

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по орфографии и пунктуации Б1.В.ОД.8.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримуллина Р.Н.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902297718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримуллина Р.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
re_ka@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты первого года обучения согласно структуре школьного курса русского языка ознакомлены и владеют целым рядом орфографических и пунктуационных правил. Данный курс представляет собой в значительной степени углублённое повторение, обобщение, систематизацию и совершенствование изученного студентами языкового материала. Цель дисциплины - обеспечить подготовку студентов филологических специальностей по освоению необходимых значительно дополненных знаний в области русского языка, что обусловлено также потребностями повышения культуры письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.8.7 основной образовательной программы Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и иностранный (английский) язык) очное академический бакалавр. Осваивается на 1-м курсе, 1-м семестре. Он базируется на знании грамматики русского языка. Дисциплина относится к гуманитарному циклу дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- морфологические формы частей речи русского языка;
- особенности синтаксической организации простого и сложного предложений, типы сложных предложений, виды придаточных;
- полный перечень орфографических и пунктуационных правил.

2. должен уметь:

- определять грамматические формы частей речи;
- ориентироваться в синтаксических конструкциях, определять их типы;
- идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в тексте, в речи;
- применять орфографические и пунктуационные правила в письменной речи.

3. должен владеть:

- навыками свободного использования письменной и устной форм литературного русского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть речевой культурой и повышать её уровень путём изучения особенностей пунктуации русского языка, орфоэпических и грамматических особенностей языкового строя; корректировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Единообразное написание значимых частей слова	1	1	0	14	0	
3.	Тема 3. Раздельное и слитное написание слов	1	1	0	10	0	
6.	Тема 6. Употребление прописных букв	1	2	0	8	0	
7.	Тема 7. Правила переноса.	1	3	0	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Принципы русской орфографии. Ортологические словари	1	5	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Пунктуация. Принципы русской пунктуации.	1	5	0	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тире между членами предложения	1	6	0	6	0	
14.	Тема 14. Знаки препинания при однородных членах предложения	1	7	0	10	0	
16.	Тема 16. Знаки препинания при обособленных членах предложения	1	8	0	8	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях	1	8	0	8	0	Тестирование
18.	Тема 18. Знаки препинания в сложных предложениях	1	9	0	10	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	86	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Единообразное написание значимых частей слова

практическое занятие (14 часа(ов)):

Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Гласные после шипящих. Гласные после ц.

Тема 3. Раздельное и слитное написание слов

практическое занятие (10 часа(ов)):

Собственные имена лиц. Географические и административно-территориальные названия. Названия исторических эпох и событий. Названия органов власти, учреждений, организаций, обществ, партий. Наименования должностей, званий, титулов. Сложносокращённые слова и аббревиатуры.

Тема 6. Употребление прописных букв

практическое занятие (8 часа(ов)):

Гласные после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях. Гласные о и е после шипящих. Гласные после ц.

Тема 7. Правила переноса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Окончания имён существительных. Суффиксы имён существительных (-ик/-ек, -ец/-иц, -ичк/-ечк, -инк/-енк, -оньк/-еньк, -чик/-щик, -ние/-нье).

Тема 10. Принципы русской орфографии. Ортологические словари

практическое занятие (6 часа(ов)):

Числительные количественные, порядковые, дробные. Числительные пол-.Отрицательные местоимения.

Тема 11. Пунктуация. Принципы русской пунктуации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Личные окончания глаголов. Употребление буквы ь в глагольных формах. Суффиксы глаголов.

Тема 13. Тире между членами предложения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

Тема 14. Знаки препинания при однородных членах предложения

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов.Правописание междометий и звукоподражательных слов. Дефисное написание междометий и звукоподражаний. Правописание иностранных слов.

Тема 16. Знаки препинания при обособленных членах предложения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Орфография. Краткие сведения из истории русской орфографии. Принципы русской орфографии.

Тема 17. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Интонационное тире. Соединительное тире.

Тема 18. Знаки препинания в сложных предложениях

практическое занятие (10 часа(ов)):

Однородные члены, не соединённые союзами. Однородные и неоднородные определения. Однородные и неоднородные приложения.Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые парными союзами.Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при повторяющихся словах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Правила переноса.	1	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
11.	Тема 11. Пунктуация. Принципы русской пунктуации.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Знаки препинания при обособленных членах предложения	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях	1	8	подготовка к тестированию	14	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Знаки препинания в сложных предложениях	1	9	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования знаний, умений, навыков обучающихся;
- дистанционное обучение;
- индивидуализация учебных планов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Единообразное написание значимых частей слова

экзамен

Тема 3. Раздельное и слитное написание слов

экзамен

Тема 6. Употребление прописных букв

экзамен

Тема 7. Правила переноса.

письменная работа , примерные вопросы:

Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов существительных Правописание прилагательных с суффиксами Правописание сложных прилагательных

Тема 10. Принципы русской орфографии. Ортологические словари

экзамен

Тема 11. Пунктуация. Принципы русской пунктуации.

устный опрос , примерные вопросы:

Спряжение глаголов. Краткие и полные страдательные причастия Правописание н и nn в прилагательных и причастиях

Тема 13. Тире между членами предложения

экзамен

Тема 14. Знаки препинания при однородных членах предложения

экзамен

Тема 16. Знаки препинания при обособленных членах предложения

устный опрос , примерные вопросы:

повторение темы

Тема 17. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях

тестирование , примерные вопросы:

Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 18. Знаки препинания в сложных предложениях

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа. Образец: Укажите номера предложений, в которых не следует употреблять запятые при одиночных и распространенных определениях. 1. Покрытые инеем скалы уходили в неясную озаренную даль (Кор.). 2. Наполненные грузом и людьми тяжелые машины взбираются на высокие перевалы. 3. Волнуемый воспоминаниями я забылся (Л.). 4. Звенящие на ветру стебли высохших трав покрывают дикую степь (Шол.). 5. Далеко видно этих мчащихся г-с степи легконогих животных. 6. Подгоняемая волнами и ветром лодка быстро неслась по волнам. 7. Зачарованная Марфуша развязала платок и все махала и махала вслед улетающим птицам (Алекс.). 8. Дикое пустынное впечатление производит растянувшаяся вдоль бурной реки глубокая горная ложбина (М.-С.). 9. Погруженный в свои мысли Чечевицын ничего не отвечал на этот вопрос, а только сильно надул щеки (Ч.). 10. Овеянные первой оттепелью вишневые сады хорошо пахнут (Шол.). 11. Это, должно быть, высыхает мох наполненный растаявшим снегом (Пауст.). 12. Тетушки и всегда любившие Нехлюдова еще радостнее, чем обыкновенно, встретили его на этот раз. Т.

устный опрос , примерные вопросы:

Однородные и неоднородные определения Обособленные приложения и дополнения Сравнительные обороты

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

Единообразное написание значимых частей слова.

Раздельное и слитное написание слов.

Пунктуация. Принципы русской пунктуации.

Тире между членами предложения

Знаки препинания в сложных предложениях

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях

Знаки препинания при обособленных членах предложения

7.1. Основная литература:

1. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406106>

2. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

3. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656>

7.2. Дополнительная литература:

Толковый словарь русского языка, Ожегов, Сергей Иванович;Скворцов, Л.И., 2008г.

Орфографический словарь русского языка, Ожегов, С.И., 2005г.

Русский язык: справочник-практикум, Розенталь, Дитмар Эльяшевич, 2007г.

Словарь трудностей русского языка, Розенталь, Дитмар Эльяшевич;Теленкова, Маргарита Алексеевна, 2007г.

1.Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409764>

2.Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=149899

3.Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454912

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - gramma.ru

Орфография и пунктуация: Правила и практикум: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / Заика В.И., Гиржева Г.Н. ? М.: ФЛИНТА, 2011. - 160 с. - <http://www.knigafund.ru/books/114200>

Основные правила грамматики русского языка - www.stihi-rus.ru/pravila.htm

Справочная служба русского языка - <http://www.rusyaz.ru/pr/>

Справочно-информационный портал - gramota.ru

Филологический портал - www.philology.ru

ЭБС Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9959>

ЭБС Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Каримуллина Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.