

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Реалии истории страны изучаемого языка БЗ+.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н.

Рецензент(ы):

Винникова М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юзмухаметова Л.Н. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, LNJuzmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе. На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов. Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере. Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др. Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3+.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина тесно связана с такими базовыми курсами как 'Практический курс иностранного язык', 'Страноведение', 'Литература стран изучаемого языка'. Кроме лекционного материала курс подразумевает выполнение студентами ряда практических заданий на отработку навыков чтения, аудирования и говорения на английском языке на уровне сложности, соответствующем требованиям программы по английскому языку для студентов, изучающих АЯ в течение 1, 2 и 3 года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения, владеет культурой мышления. |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Выпускник способен логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | владеет основами речевой профессиональной культуры |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | готовность языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности; умение ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его "гладким", следуя канонам вежливости. |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии. |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| СКА-1 | ? владением системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Великобритания в древности | 8 | | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Великобритания в Средние века | 8 | | 2 | 0 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Английская буржуазная революция 1642-1651 гг. | 8 | | 2 | 0 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Великобритания в XVIII веке | 8 | | 2 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Великобритания в XIX веке: Викторианская Англия | 8 | | 2 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Великобритания в XX-н.XXI вв. | 8 | | 2 | 12 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 12 | 12 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Великобритания в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доисторический (дописьменный) период. Древнейшее население Британии. Кельты. Римское владычество. Англо-саксонское завоевание. Государственное устройство и общественный строй англо-саксов. Набеги викингов. Англия в период правления Альфреда Великого. Норманнское завоевание Англии. Феодалная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. Книга ?Страшного суда?

Тема 2. Великобритания в Средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феодализм в Англии, его особенности. Конфликт королей и баронов. Начало английского парламента и Великая Хартия вольностей. Население в городах и деревнях Англии раннего средневековья. Позднее средневековье. XIV век ? век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц. Положение крестьян и восстание 1381 г. Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма.

Тема 3. Английская буржуазная революция 1642-1651 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Смерть Елизаветы I и смена династий на английском троне. Династия Стюартов. Карл I и усиление абсолютизма в Англии. Основные черты внешней и внутренней политики Карла I. Конфликт с парламентом. ?Долгий? парламент. Гражданская война и Английская буржуазная революция XVII века. Оливер Кромвель и период его правления в Англии. Установление республики, затем протектората в стране. Пуританизм. Последствия революции для жизни страны.

Тема 4. Великобритания в XVIII веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реставрация монархии Стюартов на аглийском престоле. Правление Карла II, общественно-политическая и культурная жизнь страны. Экономическое развитие Британии в XVIII веке. ?Славная? революция? - политический компромисс; его социальная сущность и историческое значение. Новая конституционная монархия. Союз Англии и Шотландии. Акт о престолонаследии. Формирование двухпартийной системы ? Тори и Виги. Экономическое развитие Британии XVIII веке. Первый период промышленного переворота. Создание британской колониальной империи и потеря североамериканских колоний. Война с Францией и Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре.

Тема 5. Великобритания в XIX веке: Викторианская Англия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Викторианская Англия. Экономическое развитие Британии в XIX веке: развитие крупной машинной индустрии, капиталистическая перестройка сельского хозяйства. Монопольное положение на мировых рынках. Консерваторы и империализм. Развитие науки и культуры. Первая избирательная реформа 1857 г.. Чартистское движение (3 этапа). Рабочее движение. Ирландский вопрос.

Тема 6. Великобритания в XX-н.XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Великобритания в XX-н.XXI вв. Династия Виндзоров. Британия и I Мировая война. Раздел Ирландии. Экономический кризис и подъем. II Мировая Война и Победа союзников в Европе и Азии. ООН. Холодная Война. Лейбористские Реформы. Распад Империи и образование Британского Содружества. Елизавета II.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Великобритания в XX-н.XXI вв. Государственное устройство. Великобритания ? конституционная монархия. Елизавета II, ее роль в управлении страной. Королевская семья. Население Великобритании ? численность, этнический состав. Иммиграция из развивающихся стран. Государственное регулирование отношений с этническими меньшинствами. Религия в Великобритании. Роль Великобритании в мире: ООН, Совет Безопасности, НАТО, ЮНЕСКО, Содружество, Европейский Союз. Особое партнерство с США. Международные отношения и безопасность. Место Великобритании в мировом хозяйстве. 2. Политическая система Великобритании. Законодательная власть. Парламент. Палата общин, ее структура, права, традиции. Палата лордов, ее состав, права и обязанности. Исполнительная власть. Кабинет министров. Система государственных служащих ? гражданская служба?). Местные органы самоуправления и административно- территориальное устройство. Избирательное право и избирательная система Великобритании. Политические партии современной Великобритании, их классовый состав и роль в общественной и государственной жизни страны. Выдающиеся деятели главных политических партий: У. Черчилль, М. Тэтчер, К. Этли, Т. Блэр и др. Британское право и юридическая система. Суды присяжных. Полиция. 3. Экономика Великобритании. Состав территории. Площадь королевства, географическое положение. Климат. Растительность. Минерально-сырьевые ресурсы. Значение залежей нефти и природного газа шельфовой зоны. Традиционные и новейшие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Экспорт капитала. Общая характеристика экономики и экономических районов. Лондон ? политический, экономический и культурный центр страны. 4. Культура Великобритании. Образование: государственное и частное, дошкольное, школьное и послешкольное. Истоки и реформы. Викторианские ценности в системе образования. Высшее образование. Старейшие университеты: Оксфордский и Кембриджский. Культура Великобритании. Богатое культурное наследие и вклад народов Великобритании в сокровищницу культуры, науки и технического прогресса человечества. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. Многонациональные черты Британской культуры. Национальные праздники, традиции, образ жизни британцев.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Великобритания в древности | 8 | | конспект | 4 | выборочная проверка конспектов |
| | | | | реферат | 4 | проверка реферата |
| 2. | Тема 2. Великобритания в Средние века | 8 | | конспект | 4 | выборочная проверка конспектов |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Английская буржуазная революция 1642-1651 гг. | 8 | | конспект | 5 | выборочная проверка конспектов |
| | | | | подготовка сообщения по заданной теме | 4 | прослушивание сообщения |
| 4. | Тема 4. Великобритания в XVIII веке | 8 | | Подготовка сообщения по заданной теме | 4 | прослушивание сообщения |
| | | | | эссе | 5 | проверка эссе |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Великобритания в XIX веке: Викторианская Англия | 8 | | конспект | 5 | выборочная проверка конспекта |
| | | | | подготовка презентации | 4 | просмотр презентации |
| 6. | Тема 6. Великобритания в XX-н.XXI вв. | 8 | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | | | | творческое задание | 3 | проверка творческого задания |
| | Итого | | | | 48 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся:

- проектная деятельность;
- ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях ;
- разбор конкретных коммуникативных ситуации;
- учебные дискуссии;
- встреча с носителем языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Великобритания в древности

выборочная проверка конспектов , примерные вопросы:

Темы конспектов: 1.Англия в период правления Альфреда Великого. 2.Норманнское завоевание Англии. 3. Феодалная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя. 4. Книга "Страшного суда".

проверка реферата , примерные темы:

1. Культура Великобритании в древности. 2. Религия Великобритании в древности. 3. Обычаи в древние века на территории Великобритании. 4. Фольклор в древние века на территории Великобритании.. 5. Народы и племена в древние века на территории Великобритании. 6. Древнеанглийский язык. 7. Народные ремесла в древние века на территории Великобритании.

Тема 2. Великобритания в Средние века

выборочная проверка конспектов , примерные вопросы:

Темы для конспектов: 1. Позднее средневековье. 2. XIV век - век войн с Францией и Шотландией, чумы, междоусобиц. 3.Положение крестьян и восстание 1381 г. 4. Война Алой и Белой розы, ее социально-экономические и политические результаты, воцарение на английском троне Тюдоров и становление абсолютизма. 5. Великобритания в Средние века. 6. Культура Средневековой Англии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается важность Войны Алой и Белой Розы для истории Великобритании? 2. Генрих и английская реформация - основные итоги. 3. ?Золотой век? Елизаветы I Тюдор - основные перемены. 4. О. Кромвель и его роль в истории Британии XVII века. 5. В чем основное различие Средневековой Англии от Средневековой Европы? 6. Живопись Средневековой Англии. 7. Литература Средневековой Англии. 8. Фольклор Средневековой Англии. 9. Одежда Средневековой Англии.

Тема 3. Английская буржуазная революция 1642-1651 гг.

выборочная проверка конспектов , примерные вопросы:

Темы конспектов: 1. Гражданская война и Английская буржуазная революция XVII века. 2. Оливер Кромвель и период его правления в Англии. 3. Установление республики, затем протектората в стране. 4. Пуританизм. Последствия революции для жизни страны. 5. Особенности Английской революции. 6. Основные итоги и влияние английской революции на становление Европы.

прослушивание сообщения , примерные вопросы:

1. Английская буржуазная революция - универсальное и уникальное в ней. 2. Влияние английской революции на развитие живописи. 3. Влияние английской революции на развитие литературы. 4. Влияние английской революции на развитие правовой системы. 5. Влияние английской революции на развитие демократических институтов. 6. Английская революция глазами современников. 7. Английская революция в летописях.

Тема 4. Великобритания в XVIII веке

проверка эссе , примерные темы:

1. Великобритания в XVIII веке. Если бы я жил тогда... 2. Вдохновленный английской живописью XVIII века... 3. Вдохновленный английской литературой XVIII века... 4. Вдохновленный английским костюмом XVIII века... 5. Если бы я был английским королем... 6. Если бы я была английской принцессой...

прослушивание сообщения , примерные вопросы:

1. Реставрация монархии Стюартов на английском престоле. 2. Правление Карла II, общественно- политическая и культурная жизнь страны. 3. Экономическое развитие Британии в XVIII веке. 4. "Славная" революция? - политический компромисс; его социальная сущность и историческое значение. 5. Новая конституционная монархия. Союз Англии и Шотландии. 6. Акт о престолонаследии. Формирование двухпартийной системы ? 7. Тори и Виги. Экономическое развитие Британии XVIII веке. 8. Первый период промышленного переворота. 9. Создание британской колониальной империи и потеря североамериканских колоний. 10. Война с Францией и Наполеоновские войны. Битва при Трафальгаре.

Тема 5. Великобритания в XIX веке: Викторианская Англия

выборочная проверка конспекта , примерные вопросы:

Темы конспектов: 1. Викторианская Англия. Экономическое развитие Британии в XIX веке: развитие крупной машинной индустрии, капиталистическая перестройка сельского хозяйства. 2. Монопольное положение на мировых рынках. 3. Консерваторы и империализм. Развитие науки и культуры. 4. Первая избирательная реформа 1857 г.. Чартистское движение (3 этапа). 5. Рабочее движение. Ирландский вопрос.

просмотр презентации , примерные вопросы:

1. Искусство Викторианской Англии. 2. Музыка Викторианской Англии. 3. Литература Викторианской Англии. 4. Право Викторианской Англии. 5. Место женщины в Викторианской Англии. 6. Религия Викторианской Англии. 7. Язык Викторианской Англии.

Тема 6. Великобритания в XX-н.XXI вв.

проверка творческого задания, примерные вопросы:

Темы для творческого задания (проект): 1. Культура Великобритании. 2. Образование: государственное и частное, дошкольное, школьное и послешкольное. Истоки и реформы. 3. Викторианские ценности в системе образования. Высшее образование. 4. Старейшие университеты: Оксфордский и Кембриджский. Культура Великобритании. Богатое культурное наследие и вклад народов Великобритании в сокровищницу культуры, науки и технического прогресса человечества. 5. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. 6. Многонациональные черты Британской культуры. Национальные праздники, традиции, образ жизни британцев.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Национально-культурное наследие Британии сегодня. 2. Британская монархия: история и современность. 3. Британский парламент: история и современность. 4. Шотландия: историко-культурный аспект. 5. Ирландия: историко-культурный аспект. 6. Уэльс: историко-культурный аспект. 7. ?Ирландский вопрос? в контексте современных британо-ирландских отношений. 8. Национальные герои Великобритании. 9. Британское общество сегодня: проблемы этнической самоидентификации. 10. Английский театр: история и современность. 11. Оксбридж. 12. Частные школы Великобритании: история и современность. 13. Национальные парки Британии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Кельтское, англо-саксонское, римское наследие в современной Британии.
2. Норманнское завоевание, его причины и последствия для исторического развития Британии.
3. Война Алой и Белой Розы.
4. Генрих и английская реформация.
5. "Золотой век" Елизаветы I Тюдор.
6. О. Кромвель и его роль в истории Британии XVII века.
7. "Славная" революция: причины и итоги.
8. Промышленная революция в Британии XIX века.
9. Ганноверская династия, политические, экономические и территориальные перемены в жизни Великобритании.
10. Эпоха королевы Виктории: социокультурный аспект.
11. Британия империя - крупнейшая колониальная держава XVIII- XIX веков.
12. Национально-культурное наследие Британии сегодня.
13. Британская монархия: история и современность.
14. Британский парламент: история и современность.
15. Шотландия: историко-культурный аспект.
16. Ирландия: историко-культурный аспект.
17. Уэльс: историко-культурный аспект.
18. "Ирландский вопрос" в контексте современных британо-ирландских отношений.
19. Национальные герои Великобритании.
20. Британское общество сегодня: проблемы этнической самоидентификации.
21. Английский театр: история и современность.
22. Оксбридж.
23. Частные школы Великобритании: история и современность.

7.1. Основная литература:

1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=177054>

2. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011.
<http://znanium.com/bookread.php?book=443095>
3. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462841>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. -
ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455235>
2. Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвезовой. - 3-е изд., испр. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=435796>
3. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=406016>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Preparing presentations -
<http://www.reading.ac.uk/internal/studyadvice/StudyResources/Seminars/sta-preparingpresentations.aspx>
- Reading practice -
<http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/practice-tests/reading-practice-test-1-academic>
- журнал newswweek - www.newswweek.com
- культурная коммуникация - terma.ru/dictionary/858/word/kulturnaja-komunikacija
- проблемы культурного взаимодействия - www.libma.ru/kulturologija/teorija_kultury/p10/php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Реалии истории страны изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Видеофрагменты художественных и учебных фильмов.

Электронное приложение к британским УМК, словарям издательства "Lngman" и "Macmillan" (CD, DVD).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык.

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Винникова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.