

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Грамматический анализ в школе и вузе Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нуриева Ф.Ш. кафедра татарского языкознания Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, Fenuze.Nurieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизация знаний у студентов, полученных по татарскому языку, пополнение знаний результатами новых исследований в татарском языкознании (на основе грамматического анализа в вузе), а также выявление тех языковых единиц и явлений, относящихся к разным языковым уровням, которые наиболее часто употребляются прежде всего в практике речевого общения (на основе грамматического анализа в школе).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.ДВ.1 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Грамматический анализ в школе и вузе' (Б.3.2/1.в.2) относится к 'Дисциплинам по выбору' (Б.3.2/1.4), являющимся составной частью модуля 'Теория языка' (Б.3.2/4), входящего в вариативную часть профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок2	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
опк5	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
пк2	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
пк7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

виды грамматического анализа;

теоретический материал и лингвистическую терминологию, необходимые для грамматического анализа;

различия грамматического анализа в школе и вузе

2. должен уметь:

- выделять и анализировать в тексте единицы разных уровней языковой системы;
- применять на практике теоретические знания по татарскому языкознанию;
- пользоваться терминологическим аппаратом современной лингвистики;
- самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, нужные для грамматического анализа;
- провести лингвистическое комментирование и грамматический анализ конкретного текста,
- вырабатывать лингвистическое комментирование и грамматический анализ конкретных текстов;

3. должен владеть:

- навыками грамматического анализа в школе и вузе;
- основами речевой профессиональной культуры, навыками исследования речевой организации конкретных произведений;
- основными теоретическими понятиями дисциплины;
- системой речевых средств художественного произведения и основные принципы грамматического анализа художественного текста

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- систематизировать ранее полученные знания по татарскому языку и применять их при грамматическом анализе текста, на основе грамматического анализа в вузе
- пополнить свои знания результатами новых исследований в татарском языкознании, а на основе грамматического анализа в школе выявить те языковые единицы и явления, относящиеся к разным языковым уровням, которые наиболее часто употребляются прежде всего в практике речевого общения.
- исследования речевой организации конкретных произведений;
- применять основные теоретические понятия дисциплины; систему речевых средств художественного произведения, типы художественных приемов и основные принципы грамматического анализа;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Принципы и методы грамматического анализа	7		1	1	0	
2.	Тема 2. Виды грамматического анализа	7		1	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			2	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы и методы грамматического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ознокмление общими вопросами грамматического анализа. Грамматик анализ ясаунын принциплары Һәм методлары белән тан

практическое занятие (1 часа(ов)):

Грамматик анализ ясау

Тема 2. Виды грамматического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Грамматик анализ төрләре: Морфемик, морфологик, синтаксик анализ ясау

практическое занятие (3 часа(ов)):

Морфемик, морфологик, синтаксик анализ ясау

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Принципы и методы грамматического анализа	7		подготовка домашнего задания	4	подготовка домашнего задания
2.	Тема 2. Виды грамматического анализа	7		подготовка к письменной работе	20	письменная работа
				подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
				подготовка к реферату	20	реферат
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса 'Грамматический анализ в школе и вузе' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также действительно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинары, круглые столы и др.

В курсе могут быть использованы также новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, фото- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Принципы и методы грамматического анализа

подготовка домашнего задания, примерные вопросы:

Грамматический анализ различных текстов.

Тема 2. Виды грамматического анализа

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа - анализ текстов.

письменная работа, примерные вопросы:

Грамматический анализ различных текстов.

реферат, примерные темы:

Реферат темалары: 1. Текстның функциональ төрләре. 2. Текстны өйрәнүнең кыскача тарихы
3. Текст төшенчәсен ничек аңлайсыз? 4. Текстның төрләре 5. Әдәби текстның эстетик функциясе

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

На практических занятиях используются тексты из художественных произведений татарских писателей.

Реферат темалары:

1. Текстның функциональ төрләре.
 2. Текстны өйрәнүнең кыскача тарихы
 3. Текст төшенчәсен ничек аңлайсыз?
 4. Текстның төрләре
 5. Әдәби текстның эстетик функциясе.
 6. Нәрсә ул хәбәрләмә, Төрләре
 7. Текстның кисәкләргә бүленеше.
 8. Тел стандартына туры килмәү белән бәйлә алымнар (гипербола, литота, неологизация, синтаксик аномалияләр һ.б.)
 9. Синтаксик бөтен.
 10. Жөмлөләр арасында чылбырлы бәйләнеш
 11. Жөмлөләр арасында параллель бәйләнеш
 12. Башлам һәм аның төрләре.
 13. Уртақ сөйләм
 14. Абзац төшенчәсе.
 15. Текстның синтаксик бөтен белән абзацка бүленешендә аермалы һәм охшаш яклары.
- Филологик текстны өйрәнү кайсы галим хезмәтләрендә чагылыш таба?

Корнеева Т. А. Морфология современного русского литературного языка [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций. М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур- коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии им. Л. Н. Толстого, Каф. рус. яз. и методики преподавания .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) Режим доступа: открытый .
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_A5kl-000652.pdf>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru>
Письменный корпус татарского языка - <http://www.corpus.tatar>
сайт татарской прессы - www.matbugat.ru
Таткнигафонд - <http://www.tatknigafund.ru/>
Электронно-библиотечная система Znaniyum.com - znaniyum.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматический анализ в школе и вузе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Нуриева Ф.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.