

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Углубленный практический курс немецкого языка БЗ.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафина Р.А.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902213717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в курсе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа состоит из следующих разделов: "исходный уровень знания", "цели и задачи обучения", включающий аспекты "чтения", "устной и письменной речи" и "лексико-грамматический аспект", с критериями оценки по каждому виду деятельности; "итоговый контроль знаний" и "рекомендованные учебные материалы". Программа предполагает обучение произношению, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, усвоение навыков ситуационного общения, язык СМИ, перевод текстов, относящихся к разным функциональным стилям с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Критерии итогового контроля знаний студентов. Итоговый экзамен на основании оценки устной и письменной форм речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) 936 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1: Thema: Menschen.	3	1-6	0	18	0	Тестирование
2.	Тема 2. Раздел 2: Thema: Städte	3	7-10	0	18	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Раздел 3: Thema: Sprache	3	11-14	0	18	0	Тестирование
4.	Тема 4. Раздел 4: Thema: Liebe	3	15-18	0	18	0	Тестирование
5.	Тема 5. Раздел 5: Thema: Beruf	4	1-6	0	27	0	Тестирование
6.	Тема 6. Раздел 6 Thema: Zukunft	4	7-10	0	27	0	Тестирование
7.	Тема 7. Раздел 7 Thema: Medien	4	11-14	0	27	0	Тестирование
8.	Тема 8. Раздел 8 Thema: Auto	4	15-18	0	25	0	Тестирование
9.	Тема 9. Gesellschaft. Personen beschreiben.	5	1-4	0	13	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Ratgeber. Mietwohnzentrale.	5	5-8	0	15	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Literatur. Brecht. Lebensdaten und Werke.	5	9-12	0	13	0	Реферат
12.	Тема 12. Kriminalität. Strafmündigkeit von Kindern	5	13-15	0	15	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Psychologie. Sigmund Freud.	5	16-18	0	16	0	Творческое задание
14.	Тема 14. Theater. Reportage: Die Prüfung.	6	1-4	0	13	0	Эссе
15.	Тема 15. Wissenschaft und Forschung	6	5-8	0	15	0	Творческое задание
16.	Тема 16. Drogenkonsum. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert.Droge.	6	9-11	0	15	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Reden. Sachtext-Kurzprosa.	6	12-14	0	13	0	Реферат
18.	Тема 18. Malerei. Bildende Kunst. Bildinterpretation.	6	15-18	0	16	0	Презентация
19.	Тема 19. Lebensformen.	7	1-4	0	12	0	Письменная работа Тестирование Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Zeit im Kulturvergleich.	7	5-7	0	16	0	Презентация Творческое задание Тестирование
21.	Тема 21. Die Zukunft der Arbeit.	7	8-11	0	16	0	Письменная работа Презентация Тестирование
22.	Тема 22. Heilverfahren.	7	12-18	0	10	0	Презентация Творческое задание Тестирование
23.	Тема 23. Kulturelle Unterschiede.	8	1-4	0	20	0	Письменная работа Презентация
24.	Тема 24. Studium.	8	5-8	0	26	0	Тестирование Презентация Письменная работа
25.	Тема 25. Lebensweg eines Kunstlers.	8	9-13	0	22	0	Тестирование Творческое задание Письменная работа
26.	Тема 26. Lander der EU.	8	14-17	0	22	0	Презентация Письменная работа Творческое задание Тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	466	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1: Thema: Menschen.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Menschen. Personenbeschreibung: Charakter und Aussehen. Staedte in Deutschland: Berlin, Muenschen, Wien

Тема 2. Раздел 2: Thema: Städte

практическое занятие (18 часа(ов)):

Sprache. Die deutschsprachigen Laender. Fremdsprachen lernen fuer Europa. Lernen i 21. Jahrhundert. Zwischenmenschliche Beziehungen. Liebe und Partnerschaft. Typen von Menschen. Das Heiraten, die Ehe, das Eheleben.

Тема 3. Раздел 3: Thema: Sprache

практическое занятие (18 часа(ов)):

Beruf. Typische Maenner- und Frauenberufe. Berufswahl. Berufsportraet. Bewerbungsschreiben.

Тема 4. Раздел 4: Thema: Liebe

практическое занятие (18 часа(ов)):

Zukunft. Realistische Prophezeihungen und Utopien, die nicht verwirklicht wurden. Medien. Gefahren durch exzessive Mediennutzung. Fernsehkonsum: das Fernsehen der Zukunft. Presse. Computersucht- die Droge des 21. Jahrhunderts.

Тема 5. Раздел 5: Thema: Beruf

практическое занятие (27 часа(ов)):

Mobilitaet. Stadtverkehr. Reduzierung des Autoverkehrs: pro und kontra. Autogesellschaft und Verkehrspolitik. Drogenkonsum. Aufklaerungsarbeit. Die Rolle des Staates und der Familie in der Drogenfrage. Jugendschutzgesetze.

Тема 6. Раздел 6 Thema: Zukunft

практическое занятие (27 часа(ов)):

Zukunft. Realistische Prophezeihungen und Utopien, die nicht verwirklicht wurden.

Тема 7. Раздел 7 Thema: Medien

практическое занятие (27 часа(ов)):

Medien. Gefahren durch exzessive Mediennutzung. Fernsehkonsum: das Fernsehen der Zukunft. Presse: aktuelle Berichterstattung. Computersucht- die Droge des 21. Jahrhunderts.

Тема 8. Раздел 8 Thema: Auto

практическое занятие (25 часа(ов)):

Drogenkonsum. Aufklaerungsarbeit. Die Rolle des Staates und der Familie in der Drogenfrage. Jugendschutzgesetze.

Тема 9. Gesellschaft. Personen beschreiben.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Gesellschaft. Personen beschreiben. Männer und Frauen.

Тема 10. Ratgeber. Mietwohntzentrale.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Ratgeber. Mietwohntzentrale.

Тема 11. Literatur. Brecht. Lebensdaten und Werke.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Literatur. B.Brecht. Lebensdaten und Werke. Erzählung: B.Brecht. ?Die unwürdige Greisin?.

Тема 12. Kriminalität. Strafmündigkeit von Kindern

практическое занятие (15 часа(ов)):

Kriminalität. Ironischer Kurztext: Eine Branche im Strukturwandel. Statements: Strafmündigkeit von Kindern.

Тема 13. Psychologie. Sigmund Freud.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Psychologie. Lexikon: Sigmund Freud. Expertengespräch: Was passiert in der Psychoanalyse?

Тема 14. Theater. Reportage: Die Prüfung.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Theater. Reportage: Die Prüfung. Radiofeature: Schauspielerporträt: Oskar Werner.

Тема 15. Wissenschaft und Forschung

практическое занятие (15 часа(ов)):

Wissenschaft und Forschung. Magazinbeitrag: Genopoly. Mitteilung: Gute Geschäftsideen.

Тема 16. Drogenkonsum. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert.Droge.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Drogenkonsum. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert-Droge.

Тема 17. Reden. Sachtext-Kurzprosa.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Reden. Sachtext-Kurzprosa. Rede: Konferenzeröffnung. Projekt: Eine Rede halten.

Тема 18. Malerei. Bildende Kunst. Bildinterpretation.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Malerei. Fachtext: Klimts Atelier. Bildende Kunst. Bildinterpretation: Drei Frauenporträts.

Тема 19. Lebensformen.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Lebensformen.

Тема 20. Zeit im Kulturvergleich.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Zeit im Kulturvergleich.

Тема 21. Die Zukunft der Arbeit.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Die Zukunft der Arbeit.

Тема 22. Heilverfahren.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Heilverfahren.

Тема 23. Kulturelle Unterschiede.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Kulturelle Unterschiede.

Тема 24. Studium.

практическое занятие (26 часа(ов)):

Studium.

Тема 25. Lebensweg eines Künstlers.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Lebensweg eines Künstlers.

Тема 26. Lander der EU.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Lander der EU.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1: Thema: Menschen.	3	1-6	подготовка к тестированию	9	тестирование
2.	Тема 2. Раздел 2: Thema: Städte	3	7-10	подготовка к тестированию	9	тестирование
3.	Тема 3. Раздел 3: Thema: Sprache	3	11-14	подготовка к тестированию	9	тестирование
4.	Тема 4. Раздел 4: Thema: Liebe	3	15-18	подготовка к тестированию	9	тестирование
5.	Тема 5. Раздел 5: Thema: Beruf	4	1-6	подготовка к тестированию	14	тестирование
6.	Тема 6. Раздел 6 Thema: Zukunft	4	7-10	подготовка к тестированию	14	тестирование
7.	Тема 7. Раздел 7 Thema: Medien	4	11-14	подготовка к тестированию	14	тестирование
8.	Тема 8. Раздел 8 Thema: Auto	4	15-18	подготовка к тестированию	14	тестирование
9.	Тема 9. Gesellschaft. Personen beschreiben.	5	1-4	подготовка к творческому экзамену	7	творческое задание
10.	Тема 10. Ratgeber. Mietwohnzentrale.	5	5-8	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
11.	Тема 11. Literatur. Brecht. Lebensdaten und Werke.	5	9-12	подготовка к реферату	7	реферат
12.	Тема 12. Kriminalität. Strafmündigkeit von Kindern	5	13-15	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
13.	Тема 13. Psychologie. Sigmund Freud.	5	16-18	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
14.	Тема 14. Theater. Reportage: Die Prüfung.	6	1-4	подготовка к эссе	7	эссе
15.	Тема 15. Wissenschaft und Forschung	6	5-8	подготовка к творческому экзамену	7	творческое задание
16.	Тема 16. Drogenkonsum. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert.Droge.	6	9-11	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
17.	Тема 17. Reden. Sachtext-Kurzprosa.	6	12-14	подготовка к реферату	7	реферат
18.	Тема 18. Malerei. Bildende Kunst. Bildinterpretation.	6	15-18	подготовка к презентации	8	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Lebensformen.	7	1-4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к тестированию	8	тестирование
20.	Тема 20. Zeit im Kulturvergleich.	7	5-7	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
				подготовка к тестированию	8	тестирование
21.	Тема 21. Die Zukunft der Arbeit.	7	8-11	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к тестированию	9	тестирование
22.	Тема 22. Heilverfahren.	7	12-18	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к творческому заданию	9	творческое задание
				подготовка к тестированию	8	тестирование
Итого					254	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1: Thema: Menschen.

тестирование, примерные вопросы:

По разделу 1. Письменная лексическая работа - Charakter ? Personenbeschreibung.
Составление доклада в рамках общей тематики: Lebenslauf. Lexikonartikel: Kurt Tucholsky
Написание эссе (примерная формулировка): Große Journalisten. Lernertypen. Lernziele.
Реферирование газетной статьи по теме в жанре Umfrage: Kurzinterview. Radiofeature
Grammatik: Adjektive Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 2. Раздел 2: Thema: Städte

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 2. Аудирование: Hören: Städteporträts Wien und München. Чтение: Lesen: literarischer Text: K. Tucholsky Письменная лексическая работа - Städte. Составление доклада в рамках общей тематики: Reiseführer: der erste Tag. Lebensräume Проектная работа: Projekt: Kaffeehaus. Sprechen 1: Partygespräch Написание эссе (примерная формулировка): Touristeninformation: Ausgehen. persönlicher Brief: Реферирование газетной статьи по теме Berlin! Berlin! Filmstory Описание картины: Bildbeschreibung: Hundertwasserhaus. Grammatik: der Satz Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 3. Раздел 3: Thema: Sprache

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 3. Аудирование: Hören: Interview Чтение: Lesen: Sachtext: Fremdsprachen lernen für Europa. Autobiographie: E. Canetti. Die gerettete Zunge. Письменная лексическая работа - Sprache.. Составление доклада в рамках общей тематики: Umfrage: Fremdsprachen im Beruf. Проектная работа: Projekt: Sprechen: Diskussion: Teleschule Написание эссе (примерная формулировка): Wirkung eines Fotos Письменная работа: Schreiben: formeller Brief (Anfrage; Reklamation). Организация и проведение зачетной ролевой игры по теме Grammatik: Verben Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Раздел 4: Thema: Liebe

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 4. Thema. Liebe. Lesen: Signale der Liebe; Der erste Blick. Sprechen: Bildgeschichte erzählen. Hören: literarische Szene: A. Schnitzler. Schreiben: Leserbrief. Grammatik: Vermutungen äußern; Nomen. Аудирование: Hören: literarische Szene: A. Schnitzler . Чтение: Lesen: Signale der Liebe; Der erste Blick. Монологическое высказывание: Sprechen: Bildgeschichte erzählen. Написание сочинения (примерная формулировка): Schreiben: Leserbrief ?Kosenamen? Диалогическая речь (полилог): Gesprächsrunde ?Heiraten? Grammatik: Nomen (Genus, Pluralbildung) Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 5. Раздел 5: Thema: Beruf

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 5. Thema. Beruf. Lesen: Anzeigen: Stellenmarkt; Reportage: Berufsporträt; Glosse. Schreiben: Bewerbungsschreiben. Hören: Telefonat. Radiosendung. Sprechen: Telefonat. Projekt Berufsporträt. Grammatik: Konnektoren und Präpositionen. Письменная лексическая работа - Arbeit und Beruf Составление доклада в рамках общей тематики: Reportage: Berufsporträt Письменная речь: Schreiben: Bewerbungsschreiben Реферирование газетной статьи по теме в жанре Anzeigen: Stellenmarkt; Аудирование : Hören: Telefonat. Radiosendung Устная речь: Sprechen: Telefonat. Проектная работа: Projekt Berufsporträt Grammatik: Konnektoren und Präpositionen Написание итогового сочинения по теме.

Тема 6. Раздел 6 Thema: Zukunft

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 6. Письменная лексическая работа - Zeit und Zukunft Составление доклада в рамках общей тематики: Irreale Situationen Письменная речь: Schreiben: Radiokritik Реферирование газетной статьи по теме в жанре Reportage Аудирование : Hören: Hörspiel Устная речь: Sprechen: Sprechen: höfliche Bitten und Aufforderungen. Чтение текста: Reportage. Briefroman Grammatik: Konjunktiv II, Textgrammatik Написание итогового сочинения по теме.

Тема 7. Раздел 7 Thema: Medien

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 7 Письменная лексическая работа - Medien Составление доклада в рамках общей тематики: Medien. Computer-sucht Письменная речь: Schreiben: persönlicher Brief Реферирование газетной статьи по теме в жанре Glosse. Zeitungsberichte; Аудирование : Hören: Radiobeitrag. Устная речь: Sprechen: Über eine Graphik sprechen. Planung: die neue Buchhandlung. Проектная работа: Projekt: Presselandschaft. Projekt: Presselandschaft Grammatik: Indirekte Rede Написание итогового сочинения по теме.

Тема 8. Раздел 8 Thema: Auto

тестирование , примерные вопросы:

По разделу 8 Thema. Lesen: Reportage: Über den Schatten gesprungen. Wirtschaftstext. Erfahrungsbericht. Sprechen: Elektroauto. Stattauto.. Hören: Elektroauto. Grammatik: Passiv Письменная лексическая работа - . Auto Составление доклада в рамках общей тематики: Sprechen: Elektroauto. Sdadtauto Письменная речь: Schreiben: eine Geschichte Реферирование газетной статьи по теме в жанре Reportage: Über den Schatten gesprungen. Wirtschaftstext. Erfahrungsbericht. Аудирование : Hören: Elektroauto Grammatik: Passiv Написание итогового сочинения по теме.

Тема 9. Gesellschaft. Personen beschreiben.

творческое задание , примерные вопросы:

Устные и письменные сообщения, сочинение на тему "Personenbeschreibung", контрольная работа на тему "Passiv".

Тема 10. Ratgeber. Mietwohnzentrale.

письменная работа , примерные вопросы:

Сочинение на тему "Wohnungssuche", лексико-грамматический тест на тему "Deutsche Praefixverben".

Тема 11. Literatur. Brecht. Lebensdaten und Werke.

реферат , примерные темы:

Устные и письменные сообщения на тему " Deutsche Schriftsteller, die ich gern lese". Обзор текущей прессы на изучаемую тему. Письменный контроль словаря

Тема 12. Kriminalität. Strafmündigkeit von Kindern

устный опрос , примерные вопросы:

Обзор текущей прессы на изучаемую тему. Письменный контроль словаря Реферат на тему "Strafmuendigkeit von Kindern".

Тема 13. Psychologie. Sigmund Freud.

творческое задание , примерные вопросы:

Организация дискуссии на тему" Sigmund Freud und seine Theorie - Vorteile und Nachteile" Итоговый лексико-грамматический тест. Экзамен.

Тема 14. Theater. Reportage: Die Prüfung.

эссе , примерные темы:

Письменный контроль словаря. Сочинение на тему "Theaterbesuch. Ich gehe heute ins Theater. Kommst du mit?" Эссе на тему "Der Beruf des Schauspielers".

Тема 15. Wissenschaft und Forschung

творческое задание , примерные вопросы:

Устные и письменные сообщения. Презентация на тему "Wissenschaft und Forschung".

Тема 16. Drogenkonsum. Magazinbeitrag: Die Jahrhundert.Droge.

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест. Организация дискуссии на тему "Drogenkonsum. Drogensuechtige. Die Jahrhundert Droge". Обзор текущей прессы.

Тема 17. Reden. Sachtext-Kurzprosa.

реферат , примерные темы:

лексико-грамматический тест

Тема 18. Malerei. Bildende Kunst. Bildinterpretation.

презентация , примерные вопросы:

Сочинение на тему "In der Gamaeldegalerie". Презентация на тему "Deutsche Maler". Экзамен.

Тема 19. Lebensformen.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца. "Lebensformen?"

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Menschen in Deutschland"

тестирование , примерные вопросы:

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 20. Zeit im Kulturvergleich.

презентация , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца. ?Die innere Uhr?

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Zeit im Kulturvergleich?

тестирование , примерные вопросы:

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 21. Die Zukunft der Arbeit.

письменная работа , примерные вопросы:

Написание сочинения на основе изученного образца. "Die Zukunft der Arbeit"

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Multikulturelle Zusammenarbeit" Написание итогового лексико-грамматического теста.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 22. Heilverfahren.

презентация , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

Тема 23. Kulturelle Unterschiede.

Тема 24. Studium.

Тема 25. Lebensweg eines Kunstlers.

Тема 26. Lander der EU.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

2 курс

Варианты тем сообщений, рефератов, докладов, выступлений на конференциях

1. Ehe und Familie sind heutzutage schwer mit den persoenlichen Interessen zu vereinbaren. Welche der drei Ansichten ueber das Heiraten gefaellt Ihnen am besten: a) die Ehe hat fuer mich etwas mit Sicherheit zu tun; b) meine Unabhaengigkeit bedeutet mir persoenlich sehr viel; c) man muB nicht unbedingt heiraten, wenn man mit einem Partner zusammenleben moechte.
2. Was ist fuer Sie bei einem Beruf wichtig: gute Verdienst- und Aufstiegschancen, hohes Prestige bzw. Ansehen, gute Arbeitsbedingungen, viel Freizeit, ein sicherer Arbeitsplatz, daB ich kreativ sein kann.
3. Psychologen vergleichen die Symptome der Online-Abhaengigkeit in wissenschaftlichen Abhandlungen mit Spielsucht und Alkoholismus: Probleme am Arbeitsplatz, Beziehungskrisen, Verlust des Zeitgefuehls, Entzugserscheinungen.
4. Machen Computer krank? Erste Studien besagen: Etwa 3% der amerikanischen Online-Gemeinde betreiben ihr "Hobby" unter suchtaehnlichem Zwang, den sie nicht mehr kontrollieren koennen.

5. Mehr als die Haelfte der freien Zeit verbringen die Deutschen mit der Nutzung von Medien. Dabei dominiert das Fernsehen weit vor der Presse und den Buechern. Die Stiftung Lesen beobachtet in den Industriestaaten einen "tendenziellen Rueckgang des Lesestandarts".

Варианты тестовых заданий:

1. Was ist typisch fuer die Sorte "ausfuehrlicher Lebenslauf?"
2. Vergleichen Sie K.Tucholskys "Eigenhaendige Vita" und den Lexikonartikel ueber ihn.
3. Im Gedicht "Das Ideal" von K.Tucholsky kommt die Perspektive eines Mannes zum Ausdruck. Woran erkennt man das?
4. Was stellen Sie sich unter interaktivem Fernsehen vor?
5. Wie lernt man moeglichst effektiv Fremdsprachen? Wofuer benoetigen Sie Ihre Deutschkenntnisse?
6. Wie heiBen die Amtssprachen der Schweiz?
7. In welchen Laendern ist Deutsch Landes- und Amtssprache?
8. Erzaehlen Sie ueber die Schularten in Deutschland.
9. Vorteile/Nachteile des traditionellen Unterrichts anführen, Argumente fuer/gegen den Unterricht per Teleschule darlegen.
10. Formeller Brief. Schreiben Sie eine Anfrage an ABC-Sprachreise.
11. Schreiben Sie einen Beschwerdebrief an den Reiseveranstalter "ABC-Sprachreisen".
12. Bereiten Sie ein Interview mit einer/einem Berufstaetigen aus einem deutschsprachigen Land vor.
13. Beschreiben Sie Lesestile: globales oder ueberfliegendes Lesen, selektives oder suchendes Lesen, detailliertes oder genaues Lesen.
14. Beschreiben Sie Gefahren durch exzessive Mediennutzung.

Варианты тем дискуссий:

1. Wer beruflich etwas erreichen will, kann auf Fremdsprachen nicht verzichten. Vom kuenftigen Idealbuerger Europas wird erwartet, daB er sich in mindestens zwei Fremdsprachen unterhalten kann.
2. Fuer das erfolgreiche Erlernen einer Sprache sind drei Faktoren wichtig: die Lernmotivation, das eigene Sprachtalent und der Zugang, den man zu der fremden Sprache hat.
3. Per ISDN-Computer-Netzwerk ist die Teleschule mit ihren Teleschuelern - Mitarbeitern von Firmen aus aller Welt - verbunden. Koennen Sie sich vorstellen, daB man in der Teleschule gut Deutsch lernen kann? Was wuerde Ihnen daran gefallen, was nicht?
4. Ein Flirt beginnt bei allen Menschen nach aehnlichem Muster. Frauen sind diejenigen, die den Flirt beginnen. Typische Signale gehen bei der Frau von der Haltung des Kopfes aus.
5. Die Computersucht kann so weit gehen, daB man die reale Welt nicht mehr wahrnimmt.
6. Fuer mich ist der Verdienst besonders wichtig, denn ich gebe gerne Geld aus, zum Beispiel fuer schnelle Autos.
7. Das Ansehen eines Berufes ist fuer mich wichtiger als der Verdienst. Deshalb wuerde ich lieber Professor an einer Universitaet werden, als zum Beispiel Barbesitzer.
8. Was hat fuer Sie im Deutschkurs Prioritaet?
9. Uebung macht den Meister, d.h. wer lernen will, muB viel ueben.
10. Ich spreche nicht gern vor der Klasse, weil ich Angst habe, Fehler zu machen. Ich moechte immer korrigiert werden, wenn ich einen Fehler mache.
11. Bei Gruppenarbeit spreche ich mehr, weil ich da nicht so schuechtern bin. Gruppenarbeit mag ich nicht, weil ich dabei so viel falsches Deutsch hoere.

Темы презентаций:

1. Laender, in denen Deutsch Landes- und Amtssprache ist.
2. Stellen Sie die Staedte Deutschlands und Oesterreichs vor: Berlin, Muenchen, Leipzig, Wien.
3. Stellen Sie eine GroBstadt Ihres Heimatlandes/ Ihre Heimatstadt vor.

4. Welche Bedeutung hat ein Cafe/Kaffeehaus in Deutschland bzw. in Oesterreich. Was versteht man in Ihrem Heimatland unter einem Cafe/Kaffeehaus.

Варианты тем эссе:

1. Als Frau in einem Maennerberuf. Ich bin der Meinung, daB Frauen ebenso viel leisten koennen wie Maenner.
2. Vom Zusammenhang zwischen Outfit und Kreativitaet: Faulenzerkleidung macht fleiBig.
3. Wenn ich die Beziehung zu meinem Partner/meiner Partnerin in einem einzigen Satz ausdruecken mueBte, wuerde ich sagen, er/sie ist der Mittelpunkt meines Lebens/ er/sie ist jemand, mit dem ich in den wichtigsten Dingen uebereinstimme.
4. Ich frage mich, ob ich meinem Partner/meiner Partnerin genuegend Freiheiten zugestehe; bin ich nicht eine Klette?
5. Was Auto-Mobilitaet wirklich fuer unsere Gesellschaft bedeutet.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Beschreiben Sie das Bildungssystem in Ihrem Heimatland. Fuehren Sie positive wie negative Seiten auf und machen Sie Vorschlaege, wie man Ihrer Meinung nach etwas verbessern koennte. Tragen Sie Ihren Bericht nach Kontrolle durch Lehrer moeglichst frei im Plenum.
2. Schreiben Sie einen Bericht ueber traditionelle Vorurteile in Ihrem Heimatland. Wie sind sie entstanden, und welche Meinung haben die jungen Leute heute dazu?
3. Waehlen Sie eine GroЯstadt in Deutschland aus und praesentieren Sie aus Prospekten, Lexikonartikeln, Ansichtskarten, Berichten und eventuell eigenen Erfahrungen der Gruppe ein Bild dieser Stadt. Welche typischen Eigenschaften hat die Bevoelkerung. Gibt es darueber Geschichten, Witze usw? Versuchen Sie entsprechende Materialien im Internet zu finden.
4. Schreiben Sie einen Bericht darueber, was vielen Menschen in Ihrem Heimatland Sorgen oder Angst macht. Wie sind diese Sorgen und Aengste entstanden, und welche Meinung haben die jungen Leute heute dazu?

Вопросы экзаменационных билетов:

1. Textinterpretation. "Computersucht".
2. Textinterpretation. "Faulenzerkleidung macht fleiBig".
3. Textinterpretation. "Erinnerungen an die Zukunft".
4. Textinterpretation. "Polizei jagt Superhirn"
5. Textinterpretation. "Halb zwei" (A.Schnitzler).
6. Freies Sprechen. " Cannibas ist keine SpaBdroge".
7. Freies Sprechen. "Was tragen besonders kreative Menschen? Was tragen "langweilige" Typen?"
8. Freies Sprechen. "Drogenkonsum. Es geht um den kontrollierten Kontrollverlust".
9. Freies Sprechen. "Computer - die Droge des 21. Jahrhuderts. Wie sehen Sie die Situation in Ihrem Land?"
10. Freies Sprechen. "Stellenangebote. Sie und Ihre Freundin moechten sich auf die Stellenangebote in der Zeitung bewerben".
11. Freies Sprechen. "Stellenangebote. Gehen Sie auf die Qualifikationen ein, die fuer die Stelle verlangt werden".
12. Freies Sprechen. "Automobilitaet: die Abhaengigkeitserklaerung eines begeisterten Automobilisten steht gegen die FuBgaengerklage: Autofahren stinkt, macht Menschen und die Umwelt krank".
13. Freies Sprechen. "Die Welt wird immer kleiner: sowohl die Mobilitaet der Menschen als auch die internationale wirtschaftliche Zusammenarbeit nehmen zu".
14. Freies Sprechen. "Online - Kurse erleichtern die Weiterbildung".

По разделу 1.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 2.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 3.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 4.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 5.

Написание сочинения на основе изученного образца.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 6

Написание сочинения на основе изученного образца.

Подготовка презентации в рамках общей тематики

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 7

Написание сочинения на основе изученного образца.

Подготовка диалогов на основе изученных образцов

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 8

Подготовка презентации в рамках общей тематики

Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему

Грамматические упражнения

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 9

Написание письма - приглашения на основе изученного образца

Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему

Грамматические упражнения

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 10

Написание сочинения на основе изученного образца.

Реферирование интернетстатьи по своему выбору по теме

Написание итогового лексико-грамматического теста.

7.1. Основная литература:

Немецкий язык для гуманитарных вузов, Гандельман, Владимир Аронович; Катаева, Алмазия Гаррафовна, 2005г.

Немецкий язык для делового общения, Савинкина, Наталья Борисовна, 2006г.

Практический курс немецкого языка, Завьялова, Валентина Мартовна; Ильина, Людмила Васильевна, 2010г.

Немецкий язык, Васильева, Татьяна Борисовна, 2008г.

Auf neuen Wegen: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe / E.-M. Willkop [et al.]. - Ismaning: Hueber, [2006]. - 280 с.: ил.; 24. - ISBN 3-19-001640-2 (20 экз.)

Супрун, Нина Иосафовна. Практический курс немецкого языка: учебник / Н. И. Супрун, Т. И. Кулигина, В. Шмальц. М.: Ин.язык:Оникс, Б.г..?(Deutsch als Fremdsprache).

Ч.2. 2006.559 с.: ил.. ISBN 5-94045-097-0: р.279.00. (всего экз 48), (свобод. экз. - 48).

Кузнецов А.В. Практический курс немецкого языка. АУДИРОВАНИЕ: Учебное пособие. - Москва, 2011.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4368&ln=en&search_query=%D0%BF%D1%80%D0%9F

7.2. Дополнительная литература:

Устный перевод речей. Немецкий язык, Алексеева, Ирина Сергеевна, 2006г.

Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык : учебник. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007. - 288 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7862>

Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>.

Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка : учебное пособие. - Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010. - 183 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461>

Leselandschaft 2. Unterrichtswerk für die Mittelstufe von Günther Hasenkamp. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006.

Leselandschaft 2. Grammatisches Arbeitsbuch. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005.

Fluter. Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung. - 2008 - 2009.

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch online - <http://www.de-online.ru/>

Deutsche Welle - <http://www.dw-world.de>

Deutsche Wörterbücher und Grammatik - <http://www.canoo.net>

Goethe-Institut - <http://www.goethe.ru>

Inopressa - <http://www.inopressa.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Углубленный практический курс немецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: немецкий язык и литература .

Автор(ы):

Сафина Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К. _____

"__" _____ 201__ г.