

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ялалов Ф.Г.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ялалов Ф.Г. , FG.Yalalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с нормативно-правовым обеспечением образования.

Законодательство Российской Федерации в области образования, согласно Закона РФ 'Об образовании', включает в себя Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон 'Об образовании', принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Соблюдение законных прав и исполнение обязанностей составляют основу формирования гуманитаризации образования. Гуманитарность, обращенность правам и интересам человека, характерная черта современного общества и образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' В.ДВ.22' ООП. Осваивается на 5 курсе, 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагогического менеджмента;

ключевые функциональные обязанности руководящих и педагогических работников школы; основные формы и способы осуществления связей школы с семьями учащихся и общественностью

2. должен уметь:

ставить цели и формулировать педагогические задачи, проектировать их решение; конструировать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода; планировать, организовывать и анализировать различные звенья целостного педагогического процесса, используя различные технологии обучения и воспитания; осуществлять контроль и коррекцию педагогического процесса (в том числе самоконтроль и самокоррекцию); повышать свою профессиональную компетентность в процессе педагогической деятельности.

3. должен владеть:

навыками анализа и конструирования педагогического процесса; умениями управления учебно-воспитательным процессом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами системы образования,
к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для реализации межличностного и профессионального общения,
к самоорганизации и самообразованию

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конвенция о правах ребенка	9	1	2	2	0	Деловая игра
4.2	Содержание дисциплины						
2.	Тема 2. Закон РФ об образовании	9	2-3	0	4	0	Устный опрос
	Тема 1. Конвенция о правах ребенка						
	лекционное занятие (2 часа(ов)):	9		0	0	0	Зачет
	Изучение 54 статей "Конвенции о правах ребенка", принятой ООН в 1989 г. и ратифицированной РФ в 1990 г.			2	6	0	

практическое занятие (2 часа(ов)):

Брейн-ринг "Знаешь ли ты Конвенцию о правах ребенка?"

Тема 2. Закон РФ об образовании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение статей Закона об образовании РФ от 2012 г.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конвенция о правах ребенка	9	1	подготовка к деловой игре	20	деловая игра
2.	Тема 2. Закон РФ об образовании	9	2-3	подготовка к устному опросу	40	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций)) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конвенция о правах ребенка

деловая игра , примерные вопросы:

Студенты делятся на команды. Предлагается игра брейн-ринг, состоящая из трех туров: устной разминки, первого тура, второго тура.

Тема 2. Закон РФ об образовании

устный опрос , примерные вопросы:

Студенты готовят ответы на устные вопросы. Вопросы касаются основных статей Закона об образовании РФ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Образовательные системы. Управление и педагогический менеджмент.
2. Основные закономерности и принципы управления образовательными системами.
3. Государственно-общественный характер управления системой образования в Российской Федерации.
4. Школа как образовательная система: системообразующие факторы и условия функционирования школы как образовательной системы и объекта научного управления.
5. Школа как образовательная система: структурные и функциональные компоненты управления школой.
6. Основные требования к руководителю современной школы. Управленческая культура руководителя школы.
7. Функциональные обязанности руководителя школы и его заместителей. Взаимосвязь управленческих функций. Педагогический анализ как функция внутришкольного управления.
8. Целеполагание и планирование в управлении школой.
9. Организация как функция управления школой.
10. Контроль и регулирование в управлении школой.
11. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.
12. Взаимодействие школы с семьями учащихся.
13. Повышение квалификации работников школы. Педагогическое само-образование.
14. Методическая работа: сущность, задачи, виды и формы организации методической работы в школе.
15. Аттестация педагогических работников школы.

7.1. Основная литература:

1. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования. Учебное пособие. .Издатель: Издательство 'Познание' Института экономики, управления и права (г. Казань) Язык: Русский Дата издания: 2014, Казань www.bibliorossica
2. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство). .Издатель: Феникс Язык: Русский Дата издания: 2013, Ростов-на-Дону www.bibliorossica
3. Гневко В.А. Модернизация систем развития муниципального образования. .Издатель: Экономика Язык: Русский Дата издания: 2012, Москва www.bibliorossica
4. Анисимов Ю.П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж. гос. технол. акад, 2010. - 535 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
5. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. www.bibliorossica

7.2. Дополнительная литература:

1. Отв. за вып.: Е. Н. Лапинкова, Н. Н. Григоренко. .3.00.08 - Теория и методика профессионального образования. .Издатель: Кемеровский государственный университет культуры и искусств Язык: Русский Дата издания: 2012, Кемерово [www.bibliorossica](http://www.bibliorossica.ru)
2. Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е. и др.. Инновационные процессы в системе начального образования. .Издатель: Прометей Язык: Русский Дата издания: 2012, Москва [www.bibliorossica](http://www.bibliorossica.ru)
3. Захарова Т.И. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие. .Издатель: Евразийский открытый институт Язык: Русский Дата издания: 2010, Москва [www.bibliorossica](http://www.bibliorossica.ru)
4. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н. Н. Куняев. - М.: Логос, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. znanium.com
5. Чепурнова Н.М. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Чепурнова, С. А. Кочерга. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Серия 'Научные издания для юристов'). - ISBN 978-5-238-01726-6. znanium.com

7.3. Интернет-ресурсы:

- Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
Образовательный портал Microsoft Учебные материалы и тесты самооценки - <http://www.microsoftvirtualacademy.com/home.ru>
Открытая электронная библиотека - <http://orel.rsl.ru>
Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
Российская книжная палата - www.bookchamber.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

раздаточный материал "Конвенция о правах ребенка", "Закон РФ об образовании"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Ялалов Ф.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э. _____

"__" _____ 201__ г.