

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Методика организации внеклассной работы по татарскому языку Б3.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хуснутдинов Д.Х.

Рецензент(ы):

Загидуллина Д.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинов Д.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,
Damir.Husnutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование профессионально-методических умений и навыков студентов по организации внеклассной работы;
- привитие навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания татарского языка;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции будущих учителей родного языка;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность учителя родного языка;
- содействие реализации на практике принципа коммуникативности и воспитывающего обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- 1) Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3.2/6.В.2 модуля Лингвометодическая подготовка" Б. 3.2/6.
- 2) Данная учебная дисциплина входит в систему курсов по выбору в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики обучения.
- 3) Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогики (бакалавра в области татарского языка и литературы) "Педагогика", "Методика обучения и воспитания в области татарского языка".
- 4) Данная дисциплина предвещает производственную (педагогическую) практику по профилю "Татарский язык и литература".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории и методики обучения татарскому языку, методику организации внеклассной работы.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области теории и методики обучения татарскому языку, в педагогической и учебно-методической деятельности в организации внеклассных мероприятий.

3. должен владеть:

- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по татарскому языку;
- владеть методами и приемами внеклассной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы	7	1-2	1	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, сбориание диалектного, фольклорного материала и др.	7	3-4	1	1	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.	7	5-6	1	1	0	Реферат
4.	Тема 4. Общедидактические принципы: индивидуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, систематичность и последовательность.	7	7-8	1	1	0	Презентация
5.	Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избирательность, научная углубленность, практическая направленность, занимательность.	7	9-10	0	1	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.	7	1-2	0	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Основные темы внеклассной работы. Кружковые занятия по татарскому языку.	7	3-4	0	1	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основными задачами внеклассной работы по татарскому языку являются формирование и развитие интереса, склонности к изучению языка, выявление способностей и дарований к этому предмету, расширение кругозора, овладение специальными умениями и навыками экспериментальной работы в лаборатории, а также со специальной научной и популярной литературой. В ходе внеклассной работы осуществляются оформление кабинета татарского языка, учащиеся получают дополнительные возможности социальной адаптации, развивается их самостоятельность, творческие способности, нравственные качества личности, проводится профессиональная ориентация.

Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, сбориание диалектного, фольклорного материала и др.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы внеклассной и внешкольной работы характеризуются широким применением практических занятий учащихся (лабораторные занятия, конструирование, моделирование, составление и монтаж разных альбомов, плакатов, стенгазет и т. п.) под непосредственным руководством и наблюдением руководителя или по его указаниям с проверкой процесса и результатов работы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Составьте конспект внеклассного занятия по татарскому языку

Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

К специфическим принципам внеклассной работы в методической литературе относят принципы: взаимосвязи классных и внеклассных занятий, научной углубленности, практической направленности, занимательности, добровольности и равного права как сильных, так и слабых учащихся на участие во внеклассной работе, индивидуального подхода к каждому и развития творческих способностей, связи с внеклассной работой по родному языку.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Подберите занимательные задачи, стихотворения, игры, инсценировки для проведения внеклассной работы по татарскому языку

Тема 4. Общедидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организуя внеклассные занятия школьников по татарскому языку, учитель в своей работе должен опираться на общедидактические принципы, которые представляют собой основные, исходные положения, определяющие педагогическую практику при обучении основам наук: принципы научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, наглядности, доступности, прочности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и многие другие.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Виды и формы внеклассной работы по татарскому языку

Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

В мире веселой лингвистики?

Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Организация и методика проведения утренников в начальных классах

Тема 7. Основные темы внеклассной работы. Кружковые занятия по татарскому языку.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Использование современных технологий обучения при организации внеклассной работы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе.Цели и задачи внеклассной работы	7	1-2	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.	7	3-4	подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.	7	5-6	подготовка к реферату	1	Реферат
				подготовка к реферату	1	реферат
4.	Тема 4. Общедидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.	7	7-8	подготовка к презентации	1	Презентация
				подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.	7	9-10	подготовка к творческому заданию	1	Творческое задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.	7	1-2	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные темы внеклассной работы. Кружковые занятия по татарскому языку.	7	3-4	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
Итого					22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы

домашнее задание , примерные вопросы:

Описать различные формы внеклассной работы: минутки занимательной математики, кружки, организация утренников, конкурсов, викторин, олимпиад, уголков.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Описать различные формы внеклассной работы: минутки занимательной математики, кружки, организация утренников, конкурсов, викторин, олимпиад, уголков.

Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, соби́рание диалектного, фольклорного материала и др.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить конспект внеклассного занятия по татарскому языку.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить конспект внеклассного занятия по татарскому языку.

Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат на тему: "Игры, инсценировки для проведения внеклассной работы по татарскому языку"

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: "Игры, инсценировки для проведения внеклассной работы по татарскому языку"

Тема 4. Обще́дидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.

Презентация , примерные вопросы:

Выступление-презентация по пройденной теме

презентация , примерные вопросы:

Выступление-презентация по пройденной теме

Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание

Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить конспект внеклассного занятия по татарскому языку.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить конспект внеклассного занятия по татарскому языку.

Тема 7. Основные темы внеклассной работы. Кружковые занятия по татарскому языку.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для экзамена:

1. Цели и задачи внеклассной работы
2. Охарактеризовать методы внеклассной работы по татарскому языку.
3. Принципы организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Общедидактический принцип индивидуального подхода к учащимся.
4. Общедидактический принцип - принцип наглядности и его роль во внеклассной работе.
5. Общедидактические принципы сознательности и активности во внеклассной работе.
6. Общедидактический принцип научности и его значение для внеклассной работы.
7. Обще дидактический принцип систематичности и последовательности во внеклассной работе.
8. Методический принцип избирательности содержания внеклассной работы.
9. Методический принцип научной углубленности внеклассной работы.
10. Методический принцип практической направленности внеклассной работы.
11. Методический принцип занимательности внеклассной работы.
12. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.
13. Основные темы внеклассной работы.
14. Массовые организационные формы внеклассных занятий.
15. Групповые организационные формы внеклассных занятий.

7.1. Основная литература:

- Даль И. Биография и творческое наследие: библиографический указатель [Электронный ресурс] / сост. Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; научн. ред. Р. Н. Клейменова; библиогр. ред. Л. М. Кулаева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 816 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462901>
- Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406070>
- Харисов, Фарис Фахразович. Татарский язык в иноязычной аудитории: программа и метод. рекомендации / Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, С.Х. Айдарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т", Фак. татар. филологии. Казань: [ТГГПУ], 2007. 53, [1] с.
- Сафиуллина, Флера Садриевна. Телдән сөйләмгә өйрәтү: рус телле студентлар һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен монологик текстлар жыентыгы / Ф. С. Сафиуллина, К. С. Фәтхуллова, Ә. Н. Федорова. Казан: ТаРИХ, 2005. 63 б
- Харисов Ф.Ф. Методика преподавания татарского языка в русской школе <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1649>

7.2. Дополнительная литература:

- Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. -М.:Логос, 2011. - 168 с. <http://www.bibliorossica.com/>
- Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.
- Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383 с. <http://www.bibliorossica.com/>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Методы внеклассной работы по татарскому языку - www.slovari.ru Электронные словари
- Общедидактические принципы - www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия "Википедия"

Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. -

-www.ksu.ruЭлектронная библиотека и материалы сайта КФУ

Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе. -

-www.ksu.ruЭлектронная библиотека и материалы сайта КФУ

Содержание внеклассной работы по татарскому языку - -www.ksu.ruЭлектронная библиотека и материалы сайта КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации внеклассной работы по татарскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Хуснутдинов Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Загидуллина Д.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.