

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шигабиева А.М.

Рецензент(ы):

Малаев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель заведующего центром (учебным, учебно-методическим, учебно-образовательным и т.д.) Шигабиева А.М. Центр магистратуры Институт управления, экономики и финансов

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Экономика" являются формирование у студентов целостного представления о закономерностях функционирования и развития современной экономики, расширение и углубление знаний в области хозяйственной практики.

Освоение дисциплины направлено на реализацию следующих задач:

- раскрытие сущности базовых законов и тенденций развития экономики;
- рассмотрение основных вопросов микроэкономики: экономический выбор на уровне отдельного потребителя и фирмы, организационно-экономические формы ведения бизнеса, правила конкурентного и неконкурентного поведения;
- характеристика различных рыночных структур;
- изучение особенностей функционирования различных хозяйственных систем в соответствии с современной методологией экономического анализа;
- осуществление теоретического анализа рыночной экономики, проблем микроэкономического равновесия;
- прослеживание тенденций изменения научных трактовок в теории социально-экономического развития;
- изучение проблем макроэкономического равновесия и нестабильности, анализ роли государства в регулировании экономических процессов;
- исследование международных аспектов экономической теории, условий и особенностей внешнего экономического равновесия;
- характеристика международных экономических отношений в условиях современной глобализации и интернационализации хозяйственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Экономика" относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1). Она основывается на базовых знаниях, полученных в результате освоения школьного курса "Обществознание", ее изучение необходимо для освоения студентами ряда дисциплин (модулей), относящихся к базовой и вариативной части ООП ВПО ФГОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и категории теоретической экономики; экономические законы и механизм функционирования общества; макро- и микроэкономические модели рыночной системы; специфические особенности российской экономики, ее институциональной структуры; основные положения, содержащиеся в современных экономических теориях, возможности их использования в экономической политике государства (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-8, ПК-15, ПК-16).

2. должен уметь:

анализировать материалы периодической печати, радио, телевидения и интернета, касающиеся экономической жизни общества, хозяйственной деятельности предприятий и организаций; применять общенаучные и специальные методы экономической науки для анализа хозяйственных явлений и процессов; ориентироваться в текущих экономических событиях и давать оценку экономической составляющей политической платформы основных партий, мероприятий в экономической политике государства; оценивать социально-экономические результаты деятельности предприятий и организаций, выявлять недостатки хозяйственной практики и давать рекомендации по их устранению (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-15, ПК-16).

3. должен владеть:

методами анализа проблем экономического характера, разработки хозяйственных решений с учетом конкретной ситуации в организации или на предприятии (ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-8).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, оценке хозяйственных рисков и формулированию рекомендаций по их минимизации; идентификации негативных экономических стратегий и определению возможных последствий реализации таких стратегий на макро- и микроуровне; выработке обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-8, ПК-15) .

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	7	1	1	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей	7	2	1	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы	7	3	1	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Теория фирмы. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки	7	4	1	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства	8	5	0	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Макроэкономические параметры национальной экономики. Распределение доходов. Внешние эффекты.	8	6	0	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика	8	7	0	1	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика	8	8	0	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Место и роль России в мировой экономической системе.	8	9	0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественное производство как объект исследования. Общие характеристики экономической деятельности. Предмет и метод экономической теории. Факторы производства и их относительная редкость. Экономические ресурсы и экономический продукт. Общественные потребности, их виды. Экономические блага. Кривая производственных возможностей. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Эволюция отношений собственности. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Относительная ограниченность ресурсов при конкурирующих потребностях. Проблема выбора в экономике. Возникновение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм, кейнсианство. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институционально-социологическая теория.

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание и элементы экономических систем, их исторические типы и модели. Традиционная и административная система, натуральное и товарное производство. Рыночная система: свободная конкуренция и современный капитализм. Условия возникновения, структура и функции рынка. Основные агенты рынка. Рыночная инфраструктура. Сущность товара и его свойства. Ценность и полезность блага, двойственный характер труда товаропроизводителей. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность и ее изменение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Влияние изменения дохода покупателей и цен на потребительский выбор. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена.

Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность денег, их абсолютная ликвидность. Условия возникновения, общие черты и различия товарных и кредитных денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера. Эволюция денежных систем. Металлические денежные системы. Золотой стандарт: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный. Современные кредитные деньги - банкноты. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.

Тема 4. Теория фирмы. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и командитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров. Акции и облигации.

Тема 5. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. 2. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монопсония. Социально-экономические последствия монополизации. 3. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России. 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. 5. Спрос и предложение на рынке ресурсов. 6. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица и ее виды. Регулирование рынка труда. 7. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит. Элементы кредитной сделки. Формы кредита. Кредитные документы. 8. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли.

Тема 6. Макроэкономические параметры национальной экономики. Распределение доходов. Внешние эффекты.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. 2. Экономические циклы. Инфляция и безработица. Индексы цен. 3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. 4. Равновесие на товарном рынке. Модель IS-LM. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мул 5. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства. 6. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

Тема 7. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. 2. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. 3. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор. 4. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке.

Тема 8. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Финансовая система и финансовая политика. Дискреционная финансовая политика и политика "встроенных стабилизаторов". 2. Сущность бюджетного федерализма. 3. Дефицит государственного бюджета и способы его преодоления. 4. Сущность и функции налогов. Проблема собираемости налогов. Кривая Лаффера. 5. Виды налогов с физических и юридических лиц. 6. Основные направления совершенствования налоговой системы России.

Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Место и роль России в мировой экономической системе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности переходной экономики России. Место и роль России в мировой экономической системе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	7	1	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей	7	2	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы	7	3	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория фирмы. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки	7	4	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства	8	5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
6.	Тема 6. Макроэкономические параметры национальной экономики. Распределение доходов. Внешние эффекты.	8	6	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика	8	7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика	8	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Место и роль России в мировой экономической системе.	8	9	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого				58		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предусматриваются использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 30 процентов аудиторных занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономическую теорию

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Зачем нужна экономическая наука обществу? 2. Функции экономической теории? 3. Какова связь между экономикой и другими социальными науками? 4. Как определить предмет политической экономии К.Маркса и предмет экономикс? В чем суть отличий? 5. Что такое экономические ресурсы? Что понимается под редкостью ресурсов? 6. Каковы методы решения проблемы ограниченности экономических ресурсов в системе рыночной и командной экономики?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

7. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? 8. Как связаны нынешние производственные альтернативы с будущим ростом производства? 9. Что понимается под термином "экономическая система"? Какие элементы присущи экономической системе? 10. Чем объясняется наличие разных моделей смешанной экономики? 11. Имеется ли разница между содержанием понятий "право собственности" и "отношения собственности"? 12. Является ли институт частной собственности неизменным атрибутом рыночного хозяйства?

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Чем отличаются между собой такие формы организации хозяйства как натуральное и рыночное хозяйство?

письменная работа , примерные вопросы:

2. Какое из нижеприведенных определений товара принадлежит марксистскому экономическому учению и какое ? неоклассической теории: а) Товар ? это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи; б) Товар ? экономическое благо, то есть имеющееся в ограниченном количестве, предназначенное для обмена и на которое предъявлен платежеспособный спрос. 3. Что показывают кривые спроса и предложения? 4. В каких случаях происходит движение по кривой спроса (предложения), а в каких ? движение самой кривой ? ее сдвиг? 5. Какие факторы влияют на объем спроса и объем предложения? 6. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса? 7. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса? 8. Как избыток предложения и дефицит воздействуют на свободные цены? 9. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий? 10. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия? 11. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ? 12. Что характеризует реальную покупательную способность потребителя и соотношение цен покупаемых товаров? 13. Назовите существующие факторы, влияющие на потребительское поведение?

Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Назовите функции денег. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции?

письменная работа , примерные вопросы:

2. Объясните, почему увеличение количества денег в обращении не приводит к росту цен, если выпуск товаров и услуг увеличивается в равной или большей степени. 3. Какие процессы происходят в национальной экономике, если нарушается равновесие на денежном рынке.

Тема 4. Теория фирмы. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Охарактеризуйте экономическое содержание предпринимательства и формы его проявления. 2. Перечислите основные организационно-правовые формы фирм. В чем их достоинства и недостатки? 3. Какие цели может преследовать фирма? 4. Какова экономическая роль предпринимателя, банкира, менеджера? 5. Дайте характеристику преимуществ и недостатков форм предприятия: единоличного предпринимательства, партнерства (совместного владения и ведения дела в основе объединения капиталов), корпорации (акционерного предприятия). 6. Каковы отличия между акционерными обществами открытого типа и другими формами предпринимательской деятельности? 7. Какие бывают акции? В чем отличие акций от облигаций? 8. Приведите примеры российских «голубых фишек». 9. Как определяется курс ценных бумаг? 10. Каковы причины и последствия государственного регулирования рынка 11. Охарактеризуйте структуру выручки предпринимателя. 12. Чем различаются экономические и бухгалтерские издержки? 13. Какова структура издержек в краткосрочном периоде деятельности фирмы? Что положено в основу их классификации? 14. Покажите разницу между экономической и бухгалтерской прибылью.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

15. Что такое нормальная прибыль? 16. Опишите положительный и отрицательный эффект масштаба. 17. Как изменяются переменные издержки при расширении производства? 18. Как ведет себя кривая средних издержек, если предельные издержки меньше чем средние. (кривая ср.издержек идет вниз ? производство каждой единицы продукции снижает издержки) 19. Что называют приращением дохода, который возникает за счет бесконечно малого увеличения выпуска продукции. 20. Опишите принцип максимизации прибыли фирмы. 21. Назовите условия равновесия для отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Тема 5. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки факторов производства

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Чем определяется рыночная структура? Какие критерии лежат в основе классификации рыночных структур? 2. Какая из рыночных структур наиболее эффективна? наименее эффективна? 3. Опишите особенность кривой спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. 4. Верно ли, что совершенная конкуренция заставляет фирмы производить продукцию с минимальными средними издержками и продавать ее за цену, соответствующую этим издержкам? 5. Назовите недостатки совершенной конкуренции. 6. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? 7. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет? 8. Назовите методы ценовой и неценовой конкуренции. 9. Какие черты совершенной конкуренции и монополии присущи монополистической конкуренции? 10. Приведите примеры монополистических объединений. 11. Назовите характерные черты олигополии. 12. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации? 13. Назовите особенности естественных монополий. 14. Какие методы государственного регулирования могут применяться для различных рыночных структур? 15. В чем заключается отличие рынков факторов производства от рынков потребительских товаров и услуг? Чем определяются спрос и предложение на рынках факторов производства? 16. Каким образом можно повысить производительность труда? К каким последствиям на рынке труда это может привести? 17. Каким образом профсоюзы способны оказывать влияние на рынок труда? 18. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и оплатой труда? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия? 19. Назовите основные виды безработицы. Что такое ?естественный уровень? безработицы? 20. Какие основные формы капитала Вы знаете? От чего зависит сегодняшняя ценность капитала? 21. Когда достигается максимальная прибыль от инвестирования? 22. От чего зависит ставка ссудного процента? Назовите различия между реальной и номинальной ставкой процента. 23. Назовите существующие функции кредита. 24. Назовите факторы, влияющие на предложение земли. Какова эластичность предложения земли? 25. В чем состоит различие двух видов дифференциальной ренты? 26. Назовите экономические функции земельной ренты. Как повлияло бы на экономическую жизнь: а) законодательное ограничение уровня ренты; б) полная национализация земельной ренты; в) запрещение рентных платежей? 27. Что помимо земельной ренты входит в состав арендной платы? 28. Каким образом определяется цена земли? В чем состоит особенность ценообразования на земельные ресурсы в добывающей промышленности? т к тому, что одна фирма становится господствующей?

контрольная точка , примерные вопросы:

Тесты к контрольной точке прилагаются отдельной базой

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тесты к контрольной точке прилагаются отдельной базой

Тема 6. Макроэкономические параметры национальной экономики. Распределение доходов. Внешние эффекты.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Перечислите методы расчета валового национального и валового внутреннего продукта. 2. В чем состоит различие расчета ВВП и ВВП? 3. Каковы на Ваш взгляд причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации? 4. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла? 5. Дайте определение инфляции, назовите ее причины и виды.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

6. Какая зависимость существует в краткосрочном периоде между уровнями инфляции и безработицы? 7. Как показать графически, что в экономике снижается уровень производительности труда? 8. Что в этом случае происходит с кривой спроса на труд? Каким образом это отразится на показателях занятости, безработицы, уровне реальной заработной платы (при условии, что рынок труда постоянно находится в равновесии)? 9. Объясните, что такое совокупный спрос и назовите факторы, его определяющие. 10. Дайте определение совокупного предложения. В чем состоит различие существующих моделей совокупного предложения? 11. Перечислите основные факторы, влияющие на сдвиг кривых IS, LM? 12. Что понимается под термином "макрэкономическое равновесие" в модели совокупного спроса и совокупного предложения? 13. Согласны ли Вы, что длительное депрессивное состояние экономики приводит к снижению реальных доходов основной массы населения, что может послужить причиной последующего падения совокупного спроса? 14. Как повлияет снижение инвестиционной активности на экономику страны? 15. Как Вы считаете, приведет ли при прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину к росту ВВП? 16. Какие меры, на Ваш взгляд, будут способствовать усилению краткосрочного и долгосрочного инфляционного напряжения в экономике?

Тема 7. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Что представляет собой банк? Назовите основные цели коммерческой деятельности банка. 2. Какие виды банковских операций относятся к пассивным? 3. Какие направления деятельности можно выделить в составе активных операций банка? 4. Из чего складываются доходы банка, и каким образом происходит их распределение? 5. Назовите известные Вам риски банковской деятельности.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

6. Перечислите основные функции Центрального Банка России. 7. Почему Центральный Банк называют "банком банков"? 8. Назовите основные цели и инструменты денежно-кредитной политики. 9. В каких случаях и при каких условиях кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика могут вступать в противоречие, а когда могут действовать однонаправленно? 10. Как работает банковский мультипликатор? 11. Назовите возможные причины кризиса банковской системы.

Тема 8. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Дайте определение финансово 2. Из каких элементов складывается финансовая система страны? 3. Приведите примеры дискреционной финансовой политики и политики "встроенных стабилизаторов" 4. Какое место занимает государственный бюджет в финансовой системе страны?

устный опрос , примерные вопросы:

5. Что означает принцип бюджетного федерализма? 6. Назовите источники формирования доходной части федерального бюджета? 7. Охарактеризуйте расходную часть бюджета РФ и Рт на текущий год. 8. Приведите примеры пропорциональной и прогрессивной систем налогообложения. 9. Назовите основные виды налогов с физических и юридических лиц. 10. В каком направлении меняются ставки налогов на имущество? 12. Чем отличается налоговая система РФ от налоговых систем ведущих стран мира?

Тема 9. Мировая экономика и международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Место и роль России в мировой экономической системе.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тесты к контрольной точке прилагаются отдельной базой

Устный опрос , примерные вопросы:

Тесты к контрольной точке прилагаются отдельной базой

устный опрос , примерные вопросы:

Необходимо охарактеризовать основные направления интеграции России в мировое экономическое пространство с выделением основных преимуществ этой интеграции и барьеров, тормозящих такую интеграцию.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Образцы вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Факторы производства и их относительная редкость. Кривая производственных возможностей.
3. Общественные потребности, их виды. Экономические блага.
4. Типы экономических систем.
5. Собственность как экономическое отношение. Приватизация и национализация.
6. Возникновение и этапы развития экономической науки.
7. Основные направления современной экономической мысли.
8. Условия возникновения, структура и функции рынка.
9. Основы теории спроса и предложения.
10. Эластичность и ее изменение.
11. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор.
12. Влияние изменения дохода покупателей и цен на потребительский выбор.
13. Сущность и функции денег.
14. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
15. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности.
18. Промышленный капитал. Кругооборот капитала, его стадии.
19. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация основного капитала.
20. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы.
21. Структура издержек фирмы.
22. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ($MR=MC$).
23. Совершенная и несовершенная конкуренция.
24. Модели олигополистического рынка.
25. Монополия, ее сущность и условия существования.
26. Виды монополистических объединений.
27. Антимонопольное регулирование экономики.
28. Рынок труда.
29. Заработная плата и занятость.
30. Регулирование рынка труда.
31. Рынок капитала, кредит и его виды.
32. Равновесие на денежном рынке.
33. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.
34. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.
35. Причины, условия возникновения и источники ренты.
36. Арендная плата и цена земли.
37. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход.
38. Экономические циклы, их виды.
39. Инфляция: понятие, показатели, виды.
40. Антиинфляционная политика государства.
41. Безработица, ее виды и измерение уровня безработицы.

42. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
43. Совокупный спрос и совокупное предложение.
44. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффект мультипликатора.
45. Банки, их виды. Функции и операции банков.
46. Финансовая система. Стимулирующая и ограничительная финансовая политика.
47. Государственный бюджет, пути преодоления бюджетного дефицита.
48. Виды налогов, способы их изъятия.
49. Экономический рост и его типы.
50. Внешние эффекты и общественные блага.
51. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.
52. Особенности переходной экономики России.

7.1. Основная литература:

- Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2011.
- Булатов А.С. Экономика: учебник, 4-е изд. - М.: Экономистъ, 2008.
- Современная экономика: учебник / под ред. Мамедова О.Ю. - М.: КНОГУС, 2010.
- Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник. - М.: Издательство: Аса Киров, 2006.
- Экономика: учебник / под ред. Колбачева Е.Б. - М.: Дашков и К., 2008.
- Экономика: учебник / под ред. Симонова Ю.Ф., 2 - е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

7.2. Дополнительная литература:

- Журнал "Вопросы экономики".
- Журнал "Российский экономический журнал".
- Журнал "ЭКО".
- Журнал "Проблемы современной экономики".
- Журнал "Рынок".
- Журнал "Деньги".
- Журнал "Эксперт".
- Журнал "Финансовая экономика"
- Журнал "Мировая экономика и международные отношения".
- Журнал "Общество и экономика".
- Журнал "Российское предпринимательство".
- Журнал "Экономический вестник Республики Татарстан".
- Курс экономической теории: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Дело и сервис, 2007.
- Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: учебник.- 3-е изд. испр. - М.: Эксмо, 2008.
- Экономическая теория (политэкономия): учебник / Под общ. ред. В.И.Видяпина, Г.П.Журавлевой. ? Изд. 4-е. ? Москва: ИНФРА-М, 2007.
- Экономическая теория для студентов вузов / под ред. В.Д.Камаева. - изд. 13-е, перераб., доп. - М.: Владос, 2007.
- Экономическая теория: учебник / Под ред. проф. А.И.Добрынина, проф. Л.С.Тарасевича. 3-е изд., доп. и испр. - СПб.: СпбГУЭФ: Питер, 2008.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека экономической и управленческой литературы - <http://eur.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru>

Проблемы экономической теории - <http://economytheory.narod.ru>

Экономический портал для преподавателей и студентов - <http://vsem-economica.ru>

Электронная библиотека экономической литературы и документов - <http://www.aup.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программное обеспечение MS Office Excel.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение .

Автор(ы):

Шигабиева А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Малаев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.