

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Типология профессиональных дискурсов и субдискурсов Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Языки профессиональной коммуникации (английский и русский языки)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И.

Рецензент(ы):

Нуруллина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Helena.Kolosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Дискурс и коммуникативная ситуация" является ознакомление студентов с ключевыми понятиями современной теории дискурса; формирование навыков практического анализа дискурса и его разновидностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Дискурс и коммуникативная ситуация"занимает важное место в процессе подготовки специалистов в области лингвистики. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины,

позволяют магистрам получить многоаспектное представление о понятии "дискурс", а также о широком комплексе понятий и явлений, непосредственно связанных с проблематикой курса.

Освоение курса играет важную роль в изучении вопросов прагматики, теории речевого общения, социолингвистики и психолингвистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия по теории дискурса и наиболее актуальные подходы к анализу дискурса на современном этапе;

- структуру дискурса и его основные элементы;
- стратегии и функции дискурса;
- взаимосвязь структуры дискурса с целью определения, какие механизмы используются при производстве текстов для соответствия его коммуникативным ситуациям

2. должен уметь:

Классифицировать коммуникативные ситуации, принадлежащие к различным дискурсам на основе существенных признаков дискурса;
проводить самостоятельный анализ текстов, принадлежащих к медийному, научному, политическому, юмористическому дискурсам.

3. должен владеть:

основной терминологией современных теорий дискурса;
методами анализа дискурса в соответствии с задачами исследования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность к применению полученных знаний на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие дискурса в современной лингвистике	2	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Дискурс как целенаправленное речевое действие в прагматическом контексте	2	2	2	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Дискурс как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи	2	3	2	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Дискурсивное поле. Процессы, обеспечивающие дискурсивные поля.	2	4	0	2	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Дискурс-анализ как комплексный социолингвистический подход	2	5	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Особенности коммуникативных ситуации в аспекте дискурсивности	2	6	0	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие дискурса в современной лингвистике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие дискурса в современной лингвистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискурс как многозначное понятие для ряда гуманитарных дисциплин.

Тема 2. Дискурс как целенаправленное речевое действие в прагматическом контексте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискурс как речевое действие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прагматический аспект дискурсивности.

Тема 3. Дискурс как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискурс как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация институциональных дискурсов.

Тема 4. Дискурсивное поле. Процессы, обеспечивающие дискурсивные поля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы, обеспечивающие дискурсивные поля.

Тема 5. Дискурс-анализ как комплексный социолингвистический подход

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискурс-анализ как комплексный социолингвистический подход

Тема 6. Особенности коммуникативных ситуации в аспекте дискурсивности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности коммуникативных ситуации в разных типах дискурса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие дискурса в современной лингвистике	2	1	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
2.	Тема 2. Дискурс как целенаправленное речевое действие в прагматическом контексте	2	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Дискурс как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи	2	3	подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Дискурсивное поле. Процессы, обеспечивающие дискурсивные поля.	2	4	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
5.	Тема 5. Дискурс-анализ как комплексный социолингвистический подход	2	5	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
6.	Тема 6. Особенности коммуникативных ситуации в аспекте дискурсивности	2	6	подготовка к презентации	10	презентация
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, тренинга).

Инновационные методы в процессе преподавания дисциплины

При изучении курса "Дискурс и коммуникативная ситуация" используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, компьютерные технологии (презентации), кредитно-модульная и балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие дискурса в современной лингвистике

дискуссия, примерные вопросы:

Дискуссия по вопросам. Обзор научной литературы.

Тема 2. Дискурс как целенаправленное речевое действие в прагматическом контексте

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания.

Тема 3. Дискурс как исторически, социально и идеологически детерминированный тип речи

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по истории дискурса

Тема 4. Дискурсивное поле. Процессы, обеспечивающие дискурсивные поля.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проверка знаний учащихся

Тема 5. Дискурс-анализ как комплексный социолингвистический подход

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ текстов в разных видах дискурса. Практика дискурс-анализа.

Тема 6. Особенности коммуникативных ситуации в аспекте дискурсивности

презентация , примерные вопросы:

Воссоздание коммуникативных ситуаций. Презентации по институциональным типам дискурса.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Сравнительная ценность формальных определений дискурса.
2. Дискурс по Э.Бенвенисту.
3. Дискурс как тип речевых сообщений и норма построения дискурсов.
5. Референциальное и коммуникативное содержание речи.
6. ИмPLICITное содержание речи: общее понятие.
7. Глобальная тема и локальные темы дискурса.
8. Средства тематической когеренции.
9. Понятие речевого акта.
10. Недостатки классической теории речевых актов.
11. Функциональные единицы диалогической коммуникации.
12. Динамика дискурса.
13. Метакоммуникация в дискурсе.
14. Культурно-историческая, социальная и личностная обусловленность дискурса.
15. Образы коммуникантов.

7.1. Основная литература:

1. Волкова Т.А. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода: монография. М.: Флинта; Наука, 2010. - 126 с.
2. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учебное пособие. - М: Флинта; Наука, 2011. - 223 с.
3. Рекламный дискурс и рекламный текст: коллективная монография. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 296 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Языкознание. Большой энциклопедический словарь. 2-ое изд. М., 2000.
2. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М., 2004.

3. Кубрякова Е.С. О понятиях дискурса и дискурсивного анализа в современной лингвистике (обзор) // Дискурс, речь, речевая деятельность: функционирование и структурные аспекты. Сб. обзоров. М., 2000.
4. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
5. Шейгал С.И. Семиотика политического дискурса. М., 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Бабаян В.Н. , Круглова С.Л. Теория дискурса в системе наук о языке - - http://vestnik.yvspu.org/releases/novye_issledovaniy/17_9/

От исследований языка к исследованиям дискурса - <http://portal.tpu.ru/SHARED/v/VELEDINSKAYASB/four/Tab2/Proseminarij4.pdf>

Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. Учебник - <http://www.nir.ru/>

Современные теория дискурса. Мультидисциплинарный анализ - <http://discourse-pm.ur.ru>

Теория дискурса - <http://www.psyoffice.ru/6-189-teorija-diskursa.htm>

Тимошук Е.А. Теория дискурса и межкультурная коммуникация - <http://www.my-luni.ru/journal/clauses/14/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Типология профессиональных дискурсов и субдискурсов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет в компьютерном классе (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Языки профессиональной коммуникации (английский и русский языки) .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.