

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История европейской цивилизации БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории
отделение Институт истории , Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

"История Европейской цивилизации" относится к базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) профессионального цикла. Изучение истории европейских стран традиционно осуществляется на гуманитарных факультетах. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как "История стран Азии и Африки", "История России", "История изучаемой страны" и др. Необходимость изучения "Истории Европейской цивилизации" объясняется как процессом глобализации на основе "вестернизации" (отразившейся на всех областях гуманитарных знаний), так и фундаментальностью европейской культуры для российских студентов (что делает ее отправной точкой для изучения других культур). Вследствие этого "История Европейской цивилизации" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти таких школьных предметов как "История" и "Обществознание

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характеристики европейской цивилизации, ее отличия от других цивилизаций мира.

2. должен уметь:

анализировать события европейской истории

3. должен владеть:

навыком работы с научной историографией по дисциплине.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ	1	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	1	4-5	0	0	0	
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	1	6-9	0	0	0	
4.	Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	1	10-13	0	0	0	
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	1	14-16	0	0	0	
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	2	1-3	0	0	0	
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	2	4,5	0	0	0	
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	2	6-9	0	0	0	
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН	2	10-12	0	0	0	
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	2	13-16	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть менее 40 %. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Часть из них будет построена по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде письменного тестового задания.

Пример тестовой контрольной работы:

1. Принято считать, что слово "цивилизация" впервые употребил деятель французского Просвещения:

- А) Вольтер Б) Дидро
- В) Руссо Г) Мирабо

2. Специфика употребления термина "цивилизация" у О. Шпенглера:

- А) цивилизация - стадия окостенения и умирания культуры
- Б) цивилизация в значении городская культура
- В) цивилизация как единая история человечества
- Г) цивилизация - стадия современного западноевропейского общества

3. Расставьте оценки определений Востока и Запада в соответствии с учеными, которые эти оценки выдвигали:

- А) О. Конт 1) механическая солидарность - органическая солидарность
- Б) К. Маркс 2) феодальное общество - буржуазное индустриальное общество
- В) Э. Дюркгейм 3) теологическое общество - позитивистское общество

4. Ближайшим предшественником Человека Разумного (*Homo sapiens*) в Европе были:

- А) австралопитеки Б) питекантропы
- В) синантропы Г) неандертальцы

5. Земледелие в Европу принесли племена, получавшие наименование:

- А) нильские земледельцы Б) волжские земледельцы
- В) дунайские земледельцы Г) тибрские земледельцы

6. Самый знаменитый царский дворец на древнем Крите:

- А) Малия Б) Фест
- В) Кносс

7. Древние Микены были разрушены племенами:

- А) ахейцев Б) ионийцев
- В) эолийцев Г) дорийцев

8. Гоплиты в Древней Греции это:

- А) выборные судьи Б) тяжеловооруженные пехотинцы
- В) вид кораблей Г) философская школа

9. Вид выгодной коммерции древнегреческих полисов состоял в следующем:

- А) мрамор и древесина за металлы и зерно
- Б) зерно и сыр за металлы
- В) шерстяные ткани за металлы

Г) вино и оливковое масло за зерно, металлы и древесину

10. Из какого полиса происходил основатель греческой философии Фалес:

- А) Спарта Б) Афины
- В) Милет Г) Коринф

11. Верховая езда на лошадях приобрела решающее значение в жизни степных народов Евразии около:

- А) 17 в. до н.э. Б) 9 в. до н.э.

- В) 4 в. до н.э. Г) 4 в. н.э.
12. В северном Причерноморье древние греки тесно контактировали с племенами:
А) скифов Б) гуннов
В) гиксосов Г) тюрок
13. Пелопонесская война - это война между:
А) греками и персами Б) греками и македонцами
В) Афинами и Спартой Г) Спартой и Фивами
14. Какому древнегреческому философу принадлежит фраза - "Человек есть мера всех вещей":
А) Протагору Б) Сократу
В) Платону Г) Аристотелю
15. Самого знаменитого древнеафинского скульптора звали:
А) Эсхил Б) Демосфен
В) Фукидид Г) Фидий
16. Укажите, что не является причиной усиления Македонии в 4 в. до н.э.:
А) реформирование армии по греческому образцу
Б) укрепление демократических институтов в македонском обществе
В) ослабление родовой аристократии
Г) политическая раздробленность Греции
17. Поход Александра Македонского против Персии начался в:
А) 387 г. до н.э. Б) 359 г. до н.э.
В) 338 г. до н.э. Г) 334 г. до н.э.
- ? 18. Легенда о том как "гуси спасли Рим", возникла после того как в начале 4 в. до н.э. Рим был захвачен:
А) этрусками Б) греками
В) галлами Г) македонцами
19. В чем заключалась военная реформа Мария:
А) служба в армии стала зависеть от имущественного статуса
Б) из ополченцев солдаты становились профессионалами, получающими жалованье от государства
В) армия была поделена на легионы
Г) в массовом порядке создавались отряды конницы
20. В каком году был убит Юлий Цезарь:
А) 79 г. до н.э. Б) 59 г. до н.э.
В) 49 г. до н.э. Г) 44 г. до н.э.
21. Вместе со своей победой над Антонием Октавиан присоединил к Риму:
А) Греция Б) Малая Азия
В) Сирия Г) Египет
22. Императорская династия Флавиев происходила:
А) из высшей римской знати Б) из италийской знати
В) из провинциальной знати Испании Г) из провинциальной знати Северной Африки
23. Кого называли "апостолом язычников":
А) Петра Б) Павла
В) Фому Г) Иуду
24. На древнегреческом языке слово "апокалипсис" означает:
А) конец света Б) благая весть
В) откровение Г) тайная вечеря

25. Кто из перечисленных не относится к знаменитой триаде "золотого века" латинской поэзии:

- А) Цицерон Б) Вергилий
- В) Гораций Г) Овидий

26. Какой процесс не характерен для Римской империи 2 в. н.э.:

- А) переход от активных завоеваний к обороне своих границ
- Б) борьба патрициев и плебеев
- В) распространение колоната
- Г) падение рождаемости

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу.
Список контрольных вопросов:

1. Истоки и эволюция понятия цивилизация.
2. Особенности европейской цивилизации: подходы к изучению.
3. Доисторическая Европа и влияние Ближневосточной цивилизации.
4. Критская и мегалитическая культуры.
5. Возникновение "развитого" варварства и его влияние на Европу.
6. Формирование древнегреческой цивилизации. Полис. Фаланга.
7. Древнегреческая цивилизация: экономика, колонизация, полисная демократия.
8. Культура Древней Греции: религия, искусство, литература.
9. Становление философии Древней Греции.
10. Изменения в мире европейского варварства до 500 г. до н.э.
11. История Греции в Классическую эпоху.
12. Совершенствование культурных форм Древней Греции в классическую эпоху: театр, философия, история и риторика, архитектура и искусство.
13. Эллинское проникновение в Европу 5-3 вв. до н.э.
14. Взлет римского государства.
15. Римское государство в 2-1 вв. до н.э. Создание империи.
16. Римская империя на вершине могущества. Развитие кризисных явлений.
17. Возникновение и история раннего христианства.
18. Интеллектуальная жизнь и технологии Римского мира в первые века нашей эры.
19. Великое переселение народов. Ход и причины краха империи. Приобщение варваров к цивилизации.
20. Изменение военных и политических учреждений цивилизации в Западной Евразии в результате Великого переселения народов.
21. Культурные изменения в эпоху Поздней империи. Новые тенденции в искусстве.
22. Кельтский мир Европы в период роста и могущества Римского государства и в эпоху Великого переселения народов.
23. Европейский христианский мир в 7-8 вв.
24. Европейский христианский мир в 9-10 вв.
25. Новые грани развития Западной Европы после 1000 г: сельское хозяйство, военные достижения, торговля.
26. Основные политические тенденции в Западной Европе между 1000 и 1500 гг.
27. Экспансия Западной Европы в 11-13 вв, ее итоги.
28. Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: архитектура, теология, право.
29. Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: народная литература, ереси, Ренессанс.
30. Великие географические открытия: причины, ход, последствия.

31. Особенности политического ландшафта Западной Европы в раннее Новое время 1500-1650 гг.
32. Тенденции в Западноевропейской экономике в раннее Новое время 1500-1650 гг.
33. Реформация и Контрреформация.
34. Искусство и наука Западной Европы раннее Новое время 1500-1650 гг.
35. Европейское проникновение в Америку: тенденции и различия
36. Экономическая экспансия Европы 1700-1850: проникновение в новые районы, изменение традиционного хозяйства, пример Новой Англии
37. Старый режим в Европе (политические и общественные компромиссы).
38. Старый режим в Европе (компромиссы интеллектуальной мысли и искусства).
39. Промышленная революция: ход и итоги (XVIII - начало XX вв.)
40. Демократическая революция и новый тип власти.
41. Художественные и интеллектуальные аспекты общества Модерна.
42. Тенденции развития цивилизации Запада в XX в.

7.1. Основная литература:

- 1.Всемирная история: Учеб. для студентов вузов / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородин и др.; Ред. и рук. авт. коллектива: Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. М.: ЮНИТИ, 2003
- 2.История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / [Г. В. Драч и др.]; под науч. ред. Г. В. Драча. 4-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
3. Мак-Нил У. Восхождение Запада: История человеческого сообщества (с авторским ретроспективным предисл.). Киев; М., 2004.
- 4.Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / ; Сост.Б.С.Ерасов. М.: Аспект пресс, 1998

7.2. Дополнительная литература:

1. Боннар А. Греческая цивилизация. Т.1-3. М., 1992.
2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV - XVIII вв. Т. 1-3. М., 2007.
3. Буданова В.П. Варварский мир эпохи великого переселения народов. М.,2000.
4. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.
5. Валлерстайн И. Исторический капитализм. М., 2008.
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
7. Грант М. Римляне. Цивилизация Древнего Рима. М., 2005.
8. Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе. М.: Александрия, 2009.
9. История Европы. Т.1-V.
10. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург, 2005 [М., 1992].
11. Маркс К. Капитал. Т. 1. Гл. 24.
12. Маркузе Г. Человек в постиндустриальном обществе. М., 1993.
13. Непомнящий Н.Н., Кривцов Н.В. Доисторическая Европа. М., 2004.
14. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс; Дегуманизация искусств; Бесхребетная Испания. М., 2008.
15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2007.
16. Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М., 1975.
17. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ : Сравнительное изучение цивилизаций / Пер. с англ. А.В. Гордона. М., 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История европейской цивилизации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.