

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этноконфессиональная ситуация в современном тюркском мире Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и тюркский мир

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980545918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Муфтахутдинова Д.Ш.

1. Цели освоения дисциплины

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах РФ

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

для освоения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине 'История', 'История Татарстана'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ок-11 | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11); |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); |
| опк-2 | способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3); |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7) |
| ОПК-8 (профессиональные компетенции) | способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России;
- причины, цели и последствия данной политики;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам конфессиональной политики Российского государства;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.
- современную законодательную базу, по которой регламентируются этноконфессиональные отношения

2. должен уметь:

в) уметь:

- анализировать современную этно-конфессиональную ситуацию в тюркском мире;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- видеть главные причины обострения межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, на занятиях по смежным дисциплинам, а также в ходе практической работы в творческой сфере.

3. должен владеть:

- навыками анализа исторических источников и политологических текстов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (книги, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины в научно-педагогической и общественной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Процесс формирования имперской идеологии и его влияние на внешнюю политику Московского государства.Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в..Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.) | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья от Петра I до Елизаветы Петровны.Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией. | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | Тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Политика Российского государства по отношению к мусульманам в Казахстане в XVIII- XIX в. | 5 | 4 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. Политика правительства по отношению к мусульманам в армии в XIX в . | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Проблема отпадений нерусских народов из православия в ислам и язычество в XIX в. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность | 5 | 6 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Школьная политика в отношении татар ? мусульман во второй половине XIX в. Социальные протесты крестьян в конце XIX в. под ?религиозной оболочкой?. Татарский модернизм в русскоязычной печати конца XIX века. | 5 | 7 | 2 | 2 | 0 | Тестирование |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Татарское национально-демократическое движение середины XIX ? начала XX в. Джадидизм. Политика в отношении мусульманского образования. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. Правительственные реформы начала XX века в этноконфессиональной области | 5 | 8 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Советское государство и умма в конце 20-х ? начале 40-х. 1. Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции | 5 | 9 | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Эволюция советских государственно-исламских отношений годы ВОВ. Использование мусульманского фактора в противоборстве СССР и фашистской Германии | 5 | 10 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 11. | Тема 11. Конфессиональная политика по отношению к мусульманской конфессии в 50-80-е гг. XX в. | 5 | 11 | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 12. | Тема 12. Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан в 90-е- 2000-е. годы.Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане. Исламское возрождение в Крыму. | 5 | 12 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Идеологический концепт Евроислама. Неоджадидизм, евроислам, татарский ислам в постсоветской России.Духовная безопасность России и исламский фундаментализм | 5 | 13 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 14. | Тема 14. Современное Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими | 5 | 14 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 18 | 24 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы влияния глобализации и глокализации на формирование локальных идентичностей. Философское содержание понятия религия в концепциях П.Л. Бергера и Т.Лукмана. Теория рационального выбора Дж.Коулмана. Теория социальной идентичности социальных психологов Г. Тэджфела и Д.Тернера. Место идеологии и религии в системе факторов модернизации общественной жизни. Соблюдение политики баланса конфессий и культур, как основа стабильности полиэтнического региона. Понятийный аппарат. Свобода совести, религия, религиозная конфессия, этнос, этничность?, ?нация, национализм, светское государство, конфессия.

Тема 2. Процесс формирования имперской идеологии и его влияние на внешнюю политику Московского государства. Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в..Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки идеи национальной и религиозной исключительности. ?Сказание о князьях Владимирских?. Наследие Византии: идея о божественном происхождении великокняжеской власти и об ответственности великого князя перед богом, а не людьми; возникновение теории ? Москва - третий Рим?. Нестяжатели и иосифляне, их идеология. Церковная ересь как форма политической борьбы. Василий III; расправа с нестяжателями и светскими противниками централизации. Причины завоевания Казанского и Астаханского ханства. Идеологическая подготовка. Дворянско-правительственная колонизация Казанского края. Изменения в размещении местного населения. Уничтожение мусульманской городской цивилизации. Политика Московского правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Методы христианизации татарских феодалов. Особенности политики Московского государства по отношению к мусульманской конфессии в условиях господства имперской идеологии. Образование Казанской епархии. Строительство церквей и монастырей. ?Мягкие? методы христианизации. Письмо Ивана Грозного архиепископу Казанскому Гурию. Льготы и привилегии новокрещённым. Переход к насильственной христианизации. Наказ Федора Иоановича митрополиту казанскому Гермогену (1693 г.). Соборное Уложение 1649 г. Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Характер русификаторской политики царизма. Посошков И.Г. ?Завещание отеческое?. Деятельность ?Конторы новокрещенских дел?. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Бегство татар- мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.) Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. Роль ислама в сохранении национальной и духовной самобытности татар. Влияние суфизма на общественное сознание татарского народа. Преследование ислама, ущемление религиозных прав мусульман. Разрушение культовых зданий.

Тема 3. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья от Петра I до Елизаветы Петровны. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Характер русификаторской политики царизма. Посошков И.Г. ?Завещание отеческое?. Деятельность ?Конторы новокрещенских дел?. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Бегство татар- мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.) Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. Роль ислама в сохранении национальной и духовной самобытности татар. Влияние суфизма на общественное сознание татарского народа. Преследование ислама, ущемление религиозных прав мусульман. Разрушение культовых зданийПредпосылки и причины указов Екатерины II о веротерпимости по отношению к мусульманам. Указ Сената от 17 июня 1773 г. Манифест о присоединении Крыма (1783). Легализация мусульманских конфессиональных школ, разрешение на строительство мечетей. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. Указ Екатерины II (1783г.) о включении служилых татар в состав российского дворянства . Учреждение муфтиата (1782). Создание Оренбургского Духовного Соборания мусульман в Уфе (1788). Функции ОДС и муфтиата. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Политика российского правительства по отношению к мусульманам Казахстана и Средней Азии в XVIII ? первой половине XIX века. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 2. Указы Екатерины II о веротерпимости. 3. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар. Литература: Азаматов Д. Оренбургское Магометанское Духовное Соборание. - Уфа, 1999. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII вв. ?Казань, 2001. Валиуллин И.Р. Деятельность татарских депутатов в Уложенной комиссии 1767-69 // Тарих, мэдэният һәм телләренен усеш мөсәләләре.- Казан , ТГГИ, 2003.

Тема 4. Политика Российского государства по отношению к мусульманам в Казахстане в XVIII- XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Вклад татарского служилого сословия, мусульманского духовенства и татарского купечества в присоединении казахских земель к России.
2. Антитатарская политика царизма в Казахстане в 60-90-е гг. XIX века.
3. Джадидизм и угроза татаризации восточных окраин: измышления консерваторов или реальная угроза? Литература. 1. Аникин С. А. Татарское купечество в системе торговых отношений с государствами Востока // Молодой ученый. ? 2012. ? ◆10.
2. Васильев Д. Мусульманская политика Российской империи в Туркестанском и степном генерал-губернаторствах. // Д. Васильев. Вестник Ленинградского государственного университета им. Пушкина. ◆2, том 4. СПб. 2015.
3. Вишленкова Е.А. Духовная школа в России в первой четверти XIX века / Е.А. Вишленкова. - Казань, 1998.
4. Вишленкова Е.А. Религиозная политика: официальный курс и ?общее мнение? России Александровской эпохи. - Казань. 1997.
5. Гибадуллин М. Предпринимательство и ислам: российский исторический опыт. // URL: http://kpfu.ru/docs/F462512089/3_GibARiPredpr.pdf (дата обращения 15.07.2016)
6. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма. // Вопросы истории №9, 1995.
7. История Средней Азии. - М., 2003.
8. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937
9. Кемпер М. Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане. Исламский дискурс под русским господством / Перевод с немецкого. - Казань: Российский исламский университет, 2008.
10. Климович Л.И. Ислам в царской России. М., 1936
11. Литвинов П.П. Антитатарская политика царизма в Средней Азии и Казахстане. // Материалы по истории татарского народа. - Казань, 1995.
12. Лысенко В. Православное и исламское миссионерство в казахской степи: сравнительный анализ организации и методов деятельности (конец XIX начало XX вв.) // В. Лысенко. Гуманитарные науки Сибири, ◆2. 2014.
13. Матвеевский П.Е. О роли Оренбурга в русско-индийской торговле XVIII века // История СССР, 1969, ◆3
14. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. - М., 1997, с.337.
15. Нугуманов А. Эволюция законодательства о мусульманах России // Ислам в татарском мире: история и современность. - Казань, 1997.
16. Рахимов С.К. К проблеме распространения идей джадидизма среди тюркских народов // Иман нуры, 1996, ◆4, с.31-32
17. Русская государственность и инородческие вероисповедания // Восточное обозрение 1884, ◆47.
18. Рыскалиева Ф. Татарские муллы среди казахов. // Ф. Рыскалиева. Хабаршы. Вестник. ◆1 (36). Алматы. 2005.
19. Список населенных мест по сведениям 1859 года. XIV. Казанская губерния СПб., 1866. с. LXI
20. Терентьев М.А. Россия и Англия в борьбе за рынки. - СПб, 1876.
21. Франк А. Татарские муллы среди казахов и киргизов в XVIII- X IX в. // Культура, искусство татарского народа. - Казань, 1993.
22. Хабутдинов А. Миллет Оренбургское Духовное Собрание в конце XVIII- XIX вв. - Казань, 2000
23. Юлдашбаев Б.Х. Национальный вопрос в Башкирии накануне и в период Октябрьской революции. Уфа, 1984.

Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. Политика правительства по отношению к мусульманам в армии в XIX в .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфессиональная политика в период правления Павла I. Улучшение материального положения православного духовенства и православных духовных учебных заведений. Разрешение свободной деятельности старообрядческой церкви. Указ о запрещении принуждения униатов принимать православие. Открытие азиатской типографии в Санкт-Петербурге. (1797) Официальное издание Корана. Перемещение азиатской типографии в Казань. Изменения отношения властей к строительству мечетей. (Указы 1828, 1830, 1838 гг.) Появление штатного мусульманского духовенства в армии. Их статус, права и обязанности. Активизация миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье при Александре I. Переводы богослужебных книг на языки народов Поволжья и Приуралья. Деятельность ? Библейского общества? (1818). Успехи и недостатки ?казимбековского? периода перевода богослужебных книг. Централизация управления неправославными конфессиями. Создание Главного управления духовных дел иностранных исповеданий (1810) . Создание министерства духовных дел и народного просвещения (1817). Законодательное закрепление статуса православной церкви, как ?первенствующей и главенствующей? (1797). Расширение мусульманской конфессии. Присоединение к России народов исповедующих ислам. (Средняя Азия, Казахстан, Закавказье, Северный Кавказ). Создание Таврического магометанского управления (1831) и Кавказского наместничества (1872).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. 1. Деятельность ?Азиатской типографии? в Казани. 2. Переводы Корана в царской России. 3. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края. Успехи и недостатки ?казимбековского? периода христианизации. 4. Мусульманское духовенство в российской армии 4. Мусульманское духовенство в российской армии Литература Аминов Д.А. Татары в Ст. Петербурге. СПб., 1994. Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве российской империи: сборник законодательных актов, нормативно-правовых документов и материалов. ? Казань, 2009. Дякин В.С. Национальный вопрос во внутренней политике царизма // Вопросы истории 1995, ◆9. Каримуллин А.Г. У истоков татарской книги. ? Казань, 1983. Вишленкова Е.А. Религиозная политика в России (первая четверть XIX в.) Автореферат. - Казань, 1999. Вишленкова Е.А. Религиозная политика: официальный курс и ?общее мнение? России Александровской эпохи. Казань. 1997. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII вв. ? Казань, 2001. Источники: Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве российской империи: сборник законодательных актов, нормативно-правовых документов и материалов. ? Казань, 2009 1. Законодательные акты. А) Об обращении полковым священником в православную веру в полках калмык, татар, мордву, чуваш, черемис и других иноверцев ? Именной указ, объявленный из Синода Военной коллегии, 6 апреля 1772 г. (с.15) Б) Об имении имамов в военных портах для исправления духовных треб по обряду магометанской веры ? Именной указ, объявленный в циркулярном предписании Инспекторского Департамента Морского Министерства, 28 июля 1845 г. (с.32) В) О экзаменовании нижних чинов иноверческих исповеданий в правилах религии ? Именной указ, объявленный Главнокомандующему действующей армией Военным министром, 7 марта 1849 г. 2. Нормативно-правовые документы. А) О непринуждении нижних чинов из мусульман ходить в церковь ? Ст. 394. Книги 1. Свода военных постановлений 1838 г. (с.64) Б) О наказании военнотружашего за заявление о возвращении в мусульманскую религию ? Приказ по Казанскому Пороховому заводу ◆ 122, 24 марта 1825 г. В) об изучении нижними чинами мусульманских молитв по правилам своей религии и наказании незнающих русского языка -Приказ по Казанскому Пороховому заводу ◆ 9 24 января 1829 г. (С.69)

Тема 6. Проблема отпадений нерусских народов из православия в ислам и язычество в XIX в. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усиление антимусульманских настроений в период контрреформ. Запрет Оренбургскому духовному собранию вмешиваться в дела ?Степного края? (1868). Ограничение влияния татар в Средней Азии и Казахстане. Усиление отпадения в ислам крещеных татар в середине 60-х гг. Причины, особенности. Рост недовольства населения Казанского края в конце 70-х гг. Выступления татарского крестьянства в 1878-1879 гг. Причины, ход, итоги. Роль мусульманского духовенства в восстании. Создание ?Православного миссионерского общества?(1865) в Санкт-Петербурге. Открытие в Казани ?Братства святого Гурия? (1867): деятельность, цели. Учреждение новых должностей окружных (уездных) православных миссионеров (1885), епархиального противомусульманского и противоязыческого миссионера с высшим богословским образованием (1900 г.), третьего викария для ведения дел противомусульманской миссии. Конфессиональная политика в период правления Александра III. Ужесточение условий для строительства мечетей. Ограничение функций Оренбургского духовного собрания. Ваисовское движение. Христианизация нерусских народов по методу Н.И. Ильминского. Деятельность миссионерских организаций в сфере образования. Цели задачи и методы ?системы Ильминского?. Разработка татарской письменности на кириллице. Деятельность переводческой комиссии (1876). Открытие русско-татарских школ и русских классов при мектебе и медресе(1870).Переход конфессиональных мусульманских школ под контроль Министерства народного просвещения (1874). Открытие Казанской центральной ?крещено - татарской школы? (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). Казанская Духовная Академия - кузница миссионерских кадров. Открытие противомусульманского отделения в Казанской Духовной Академии. (1854) Постановка образовательной системы. Программы обучения, языковая подготовка, переводческая деятельность, организация практики. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов. Публикации миссионеров. Создание учебной противомусульманской литературы на татарском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в. 1. Создание системы миссионерских духовных учебных заведений: Казанской центральной ?крещено -татарской школы? (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). 2. Постановка образовательной системы в Казанской духовной академии. 3. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов 4. Противомусульманское отделение КДА. Литература Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань; Татарское книжное из-во, 1999. -127 с. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIXв - начале XXв. ? Казань: ЗАО ?Новое знание?, 2001.-279с. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Муфтахутдинова Д.Ш. Казанская духовная академия: особенности подготовки миссионерских кадров.// Историческая мозаика. Выпуск 4 .-Казань, издательство ?Мастер Лайн?, 2005

Тема 7. Школьная политика в отношении татар ? мусульман во второй половине XIX в. Социальные протесты крестьян в конце XIX в. под ?религиозной оболочкой?. Татарский модернизм в русскоязычной печати конца XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение экзамена на знание русского языка для мусульманского духовенства Передача дел о вакуфных имуществах из ведения мусульманского духовенства в ведение Министерства государственных имуществ. Создание Оренбургского и Казанского учебных округов с целью инспектирования мусульманских школ. Внедрение предмета русский язык в мусульманские конфессиональные учебные заведения, и противодействие этому со стороны татарского населения.Открытие Казанской татарской учительской школы для подготовки учителей русского языка для мусульманских учебных заведений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX в. 1. Татарская арабографическая книга в истории книгопечатания России. Роль татарского книгоиздания в развитии образования и культуры других тюркоязычных народов Российской империи. Религиозная литература и ее роль в татарской культуре и просвещении. 2. Татарское религиозное реформаторство и просветительство: Г. Утыз-Имяни, Г.Курсави Ш.Марджани, К.Насыри. 3. Российская государственная власть и мусульманский модернизм: противоречивый поиск интеграции вторая половина XIX ? начало XX вв.) Альтернатива со стороны татарских модернистов: И.Гаспринский, Давлет Кильдеев, Баязитов А., Искяндер ? Мурза. 4. Кадимизм - джадидизм: борьба нового и старого. Отношение правительства и миссионерских организаций к новометодному образованию татар. Источники Императорская Россия и мусульманский мир (конец XVIII ? XX в.): Сборник материалов. ? Сост. и авт. вступ. ст., предисл. и коммент. Д.Ю. Арапов. ? М.: Наталис, 2006. Литература Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. ? Казань, 1998. Рахимов С. Социально-правовой статус татарских учебных заведений последней четверти XIX в. ? начала XX в.// Ислам в татарском мире: история и современность. - Казань, 1997. Исхаков Д.М. Феномен татарского джадизма: Введение к социокультурному осмыслению. - Казань, 1997. Ибрагим Т.К. Султанов Ф.М. Юзеев А.Н. Татарская религиозно - философская мысль в общемусульманском контексте. Казань . 2002. Сафиуллина Р.Р. Арабская книга в духовной культуре татарского народа. ? Казань: Алма-Лит, 2003.

Тема 8. Татарское национально-демократическое движение середины XIX ? начала XX в. Джадидизм. Политика в отношении мусульманского образования. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. Правительственные реформы начала XX века в этноконфессиональной области

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рост национальных и общественно-политических движений в стране . 26 февраля 1903 г. правительство выпустило манифест о реформе в области конфессиональных отношений. Изменения в Уголовном уложении о наказаниях от 22 марта 1903 года. Указ ?О предначертаниях к усовершенствованию государственного порядка? от 12 декабря 1904. Петиция мусульман Поволжья русскому императору, турецкому султану и Кабинету европейских держав. Освобождение с мест заключения лиц осужденных за "религиозные заблуждения"(январь 1905). 17 апреля 1905 года указ "Об укреплении начал веротерпимости" . 17 октября 1905 года манифест "О свободе совести". Последствия этих указов. Окончание миссионерской деятельности среди мусульман Поволжья и Приуралья . Причины неудачи миссионерской деятельности РПЦ среди мусульманского населения Поволжья и Приуралья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. 1. Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Ликвидация культурных ?обществ мусульман?, закрытие татарских школ, репрессии против учителей. Разгром медресе Иж-Бобья. 2. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917). 3. Татарское либерально-демократическое движение в начале XX вв: идеология и политическая программа. Видные татарские общественные деятели начала XX в.: Р. Ибрагимов, Г. Баруди, Р. Фахретдинов, Ф. Карими, братья Максудовы, Ю. Акчура, бр. Хусаиновы, бр. Рамиевы, Х. Атласи и др. 4. Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ?Иттифак аль ?муслимин?. 5. Деятельность мусульманской фракции в работе государственных дум. Источники 1. Айда А. Садри Максуди Арсал / Пер. с тур. В.Б. Феоновой. ? М., 1996. 2. Гаспринский И. Россия и Восток: Русское мусульманство: Мысли, заметки и наблюдения мусульманина. Русско-восточное соглашение: мысли, заметки и пожелания. ? Казань: Жиен, 1993. 3. История Казани в документах и материалах. XX век / Под ред. Р.У.Амирханова. ? Казань: Магариф, 2004. 4. Казанская татарская учительская школа 1876?1917 гг.: Сб. документов и материалов. ? Казань: Гасыр, 2005. 5. Материалы и документы по истории общественно-политического движения среди татар (1905?1917 гг.). ? Казань: КГПИ, 1992. 6. Медресе города Казани. XIX ? начало XX вв.: Сборник документов и материалов. ? Казань: Гасыр, 2007. 7. Сборник циркуляров и иных руководящих распоряжений по округу Оренбургского Магометанского Духовного Соборания. 1836?1903 гг. ? Казань: Иман, 2004. Литература Абдуллин Я.Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. ? Казань: Иман, 1998. Абдуллин Я.Г. Мәгърифәт нуры ачар.... ? Казан, 1987. Амирханов Р.У. Татарский народ и Татарстан в начале XX века: исторические зарисовки. ? Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. Валидов Дж. Очерк истории образованности и литературы татар. ? Казань: Иман, 1998. Гайнуллин М.Х. Татарская литература и публицистика начала XX века. ? Казань, 1983. Дәүләт Н. Русия төркиләренә милли көрәш тарихы (1905?1917) / төрекчәдән Р. Батулла тәрж. ? Казан: Милли китап, 1998. Загидуллин И.К. Исламские институты в Российской империи: Мечети в Европейской части России и Сибири. ? Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. ? Казань: Институт истории АН РТ, 1997.

Тема 9. Советское государство и умма в конце 20-х ? начале 40-х.1. Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика Советского государства по отношению к мусульманам Поволжья в 1920 ? 30 гг. 1. Политическая доктрина большевиков по отношению в религиозным организациям. Декреты ?Об отделении церкви от государства и школы от церкви?, ?Обращение к трудящимся мусульманам России и Востока от 29 ноября 1917 г.?, ?Декрет о возвращении башкирам Караван-Сарая, а татарам башни Сююмбике?. 2.Большевики и татарское национальное и религиозное движение. Второй всероссийский мусульманский военный съезд в Казани (8 (21) января ? 20 февраля (3 марта) 1918 года): судьба Волго-Уральского штата, дискуссия по вопросу об отношении к политике большевиков, позиция И. Алкина, арест руководителей ?Харби Шуро?, перенос работы съезда в Забулачную сторону, ликвидация ?Забулачной республики?. Политика большевиков после разгона Учредительного собрания: роспуск ?Милли меджлиса?, ликвидация ?Милли идара?. Большевицкий проект Татаро ? Башкирской республики (23 марта 1918 года). 3. Принудительное закрытие мечетей, деятельность наложение непосильных налогов на религиозные структуры, штрафы и аресты за их неуплату, раскулачивание служителей культа, их высылка на принудительные работы, аресты, конфискации личного имущества верующих, изъятие у них Корана и других религиозных книг, ограничения и запрещения проведения собраний. Последствия политики военного коммунизма в Среднем Поволжье, настроения крестьянства и духовенства, рост социального недовольства. Волнения в Татарском запасном батальоне 25 июня 1919 года. ?Вилочный мятеж?: причины, районы и очаги восстания, методы подавления, количество жертв. 4.Идеологические взгляды и деятельность замнаркома по делам национальностей М. Султан-Галиева. Дело М. Султан-Галиева, начало политических репрессий в республике. 5. Раскулачивание крестьянства, борьба с антиколхозным движением, бесчинства и репрессии в деревне по отношению к мусульманскому духовенству. Разрушение мечетей. Постановление наркомпроса ? О преодолении вероучения в мусульманских школах? от 5 января 1923 г. и декрет ВЦИК о закрытии о закрытии религиозных школ. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР ?О религиозных объединениях? от 8 апреля 1929 г. Деятельность атеистического общества ?Дегриляр? (для татарского и башкирского населения). Деятельность муфтия Р.Фахретдина.

Тема 10. Эволюция советских государственно-исламских отношений годы ВОВ. Использование мусульманского фактора в противоборстве СССР и фашистской Германии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение государственно-конфессиональной политики в годы Великой Отечественной Войны. Санкционирование проведения Поместного собора с целью избрания патриарха. Смягчение налогового законодательства в отношении зарегистрированных служителей культа (постановление СНК СССР за N2584 от 3 декабря 1946 г. ?О порядке обложения на?логами служителей культов?). Освобождение духовенства от призыва по мобилизации (постановление комиссии при СНК СССР по освобож?дению и отсрочкам от призыва по мобилизации принятое 26 фев-раля 1945 г.), О предоставлении религиозным организациям ограниченных прав юридического лица (постановление СНК СССР от 28 января 1946 г. ?О молитвенных зданиях религиозных культов?), разрешении издавать ?Журнал Русской патриархии? и других действиях государства.Использование мусульманского фактора в противоборстве СССР и фашистской Германии

Тема 11. Конфессиональная политика по отношению к мусульманской конфессии в 50-80-е гг.ХХ в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Открытие в 1943 г. трёх духовных управления мусульман - Северного Кавказа (в Буйнакске), Закавказья (Баку), а также Средней Азии и Казахстана (Ташкент). Организация Совета по делам Русской православной церкви (СДРПЦ) при СНК СССР, а позднее, в мае 1944 г. ? Совет по делам религиозных культов СДРК при СНК СССР (в 1965 г. произошло их слияние в единый орган ? Совет по делам религиозных культов (СДРК) при Совете Министров СССР). Постановление ЦК КПСС ?О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах её улучшения? от 7 июля 1954 г. Основание агитационно-пропагандистского общества ?Знание?. Атеистическая пропаганда в школах и вузах. Сложности регистрации религиозных общин и постройки храмов.

Тема 12. Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан в 90-е- 2000-е. годы. Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане. Исламское возрождение в Крыму.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование государственно-конфессиональных отношений в современной России. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного превосходства. Федеральный Закон "О свободе совести и о религиозных объединениях". Структура и основное содержание закона. Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Государство и религиозные объединения. Религиозное объединение и его признаки. Права и условия деятельности религиозных организаций. Трудовые правоотношения в религиозных организациях. Право собственности религиозных организаций. Порядок создания религиозной организации. Устав религиозной организации. Государственная регистрация религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Представительства иностранных религиозных организаций. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения ими законодательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе. Православные и мусульмане: сравнительный анализ религиозного поведения и ценностных ориентаций. Специфика самосознания кряшен. Уменьшение культурной дистанции между русскими и татарами и увеличение межконфессиональной дистанции между мусульманами и православными. Разница между восприятием ислама русскими из Татарстана и русскими России в целом. Данные соц. исследований в Татарстане по вопросу о преподавании в школах курса "Православная культура?". Противоречия введения данного предмета с Конституцией РФ и закону "Об образовании?". Соблюдение политики баланса конфессий и культур ? как основа стабильности полиэтнического региона. Термины: муфтият, казыят, мухтасибат, халяль, активно верующие, пассивно верующие, толерантность, кряшены, поликультурное образование.

Тема 13. Идеологический концепт Евроислама. Неоджадидизм, евроислам, татарский ислам в постсоветской России. Духовная безопасность России и исламский фундаментализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Три ипостаси современного "татарского ислама" в концепции В.В.Семенова: 1) ислам мечети, 2) ислам интеллигенции "евроислам" (по мнению ортодоксов ислама, граничащих с ересью) 3) народный (деревенский) ислам. Под "неоджадидизмом" В.В.Семенов подразумевает слияние ислама с самой передовой наукой современности. Постуляция содержания дефиниций "евроислам" "неоджадидизм" Р.Хакимовыми и Р.Гаинутдином. Обоснование авангардной роли "татарского ислама" среди мусульманских стран. Констатация и обоснование национальной и конфессиональной толерантности татарского населения республики. Современный татарский ислам ? органический синтез культурных и моральных ценностей ислама и западного либерализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеологический концепт "Евроислама". Исламский либерализм, или Евроислам - содержание понятия в арабском мире, Иране, России и странах СНГ. Отношение мусульманских либералов к ритуальной составляющей веры (совершение намаза, ношение хиджаба и т.п.) и морально-мистической. Появление зачатков либерального ислама в Турции в эпоху Кемалья Ататюрка на основе суфизма, религиозного либерализма, европейского пантеизма и материализма. Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции. Современные идеологи евроислама: швейцарец египетского происхождения Тарик Рамадан, иранский философ А. Соруш - автор концепции "религиозной демократии", египетский телевизионный проповедник Амр Халеда. Критика либерального ислама со стороны консервативного духовенства Ирана и Саудовской Аравии. Противостояние неодаждидистов и неокадимистов на постсоветском пространстве. Проявления исламского либерализма в виде культурной глобализации. Идрис Шах "Путь Суфиев". Исламский либерализм в Киргизии и Казахстане.

Тема 14. Современное Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания 1. Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. 2. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими. Российское законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, из Федерального закона № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях", принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. | 1 | 1 | подготовка к письменной работе | 1 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Процесс формирования имперской идеологии и его влияние на внешнюю политику Московского государства. Участие народов края в антифеодальной и национально-колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.) | 5 | 2 | подготовка домашнего задания | 2 | письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья от Петра I до Елизаветы Петровны. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией. | 5 | 3 | подготовка к тестированию | 2 | тестирование |
| 4. | Тема 4. Политика Российского государства по отношению к мусульманам в Казахстане в XVIII- XIX в. | 5 | 4 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. Политика правительства по отношению к мусульманам в армии в XIX в . | 5 | 5 | подготовка домашнего задания | 2 | письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Проблема отпадений нерусских народов из православия в ислам и язычество в XIX в. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность | 5 | 6 | подготовка домашнего задания | 4 | письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Школьная политика в отношении татар ? мусульман во второй половине XIX в. Социальные протесты крестьян в конце XIX в. под ?религиозной оболочкой?. Татарский модернизм в русскоязычной печати конца XIX века. | 5 | 7 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 8. | Тема 8. Татарское национально-демократическое движение середины XIX ? начала XX в. Джадидизм. Политика в отношении мусульманского образования. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. Правительственные реформы начала XX века в этноконфессиональной области | 5 | 8 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Советское государство и умма в конце 20-х ? начале 40-х. 1. Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции | 5 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 10. | Тема 10. Эволюция советских государственно-исламских отношений годы ВОВ. Использование мусульманского фактора в противоборстве СССР и фашистской Германии | 5 | 10 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Конфессиональная политика по отношению к мусульманской конфессии в 50-80-е гг. XX в. | 5 | 11 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан в 90-е- 2000-е. годы. Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане. Исламское возрождение в Крыму. | 5 | 12 | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 13. | Тема 13. Идеологический концепт Евроислама. Неоджадидизм, евроислам, татарский ислам в постсоветской России. Духовная безопасность России и исламский фундаментализм | 5 | 13 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. Современное Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими | 5 | 14 | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 30 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, посещение музея ислама на территории Казанского Кремля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.

письменная работа , примерные вопросы:

Дайте определение понятиям: свобода совести, религия, религиозная конфессия, этнос, этничность, нация, национализм, светское государство, миссионерство, епископат, контистория, муфтий, муфтиат.

Тема 2. Процесс формирования имперской идеологии и его влияние на внешнюю политику Московского государства. Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.)

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. ?Наказная память? Ивана Грозного архиепископу Гурию. 2. Указ царя Фёдора Ивановича от 18 июля 1593 г. 3. Соборное уложение 1649 г. Правовое положение мусульман и новокрещён. Правовое положение служилых татар.

Тема 3. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья от Петра I до Елизаветы Петровны. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.

тестирование , примерные вопросы:

1. Дата завоевания Казанского ханства? А- 1582 Б-1552 В-1480 Г-1603 2. Какое ханство присоединилось к Московскому княжеству добровольно? А- Казанское Б- Сибирское В- Кокандское Г- Башкирское 3. В каком году была учреждена Казанская епархия Русской Православной церкви? А- 1153 Б- 980 В- 1555 Г- 5 в. до н.э. 4. Прежнее название какого народа являлось "вотяки"? А- удмурты Б- татары В- русские Г- японцы 5. Какая льгота давалась крестившимся татарам? А- бесплатное образование Б- возможность не платить налоги 3 года В- разрешение селиться в деревнях Г- разрешение строить мечеть 6. Удалось ли русским князьям провести жесткую христианизацию населения Казани в начале 17 в.? А- да Б- нет 7. Какой титул присуждался совершившему подвиг татарину? А- Тархан Б- Бий В- Мурза Г- Опричник 8. Кто не мог содержать крепостных татар? А- русский помещик Б- крестившийся татарин В- православное духовенство Г- татарин 9. В каком городе прошло Акаевское восстание 1735-1741г.? А- Казань Б- Салават В- Уфа Г- Москва 10. В каком веке была запрещена насильственная христианизация? А- 16 Б- 17 В- 18 Г- 20

Тема 4. Политика Российского государства по отношению к мусульманам в Казахстане в XVIII- XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Вклад татарского служилого сословия, мусульманского духовенства и татарского купечества в присоединении казахских земель к России. 2. Антитатарская политика царизма в Казахстане в 60-90-е гг. XIX века.

Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. Политика правительства по отношению к мусульманам в армии в XIX в .

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Законспектировать документы из сборника: Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве Российской империи: сборник законодательных актов, нормативно-правовых документов и материалов./ Х.М.Абдуллин.-Казань,2009, -148 с. ♦6 Об обращении полковым священникам в православную веру обретающихся в полках калмык, татар, мордву, чуваш, черемис и других иноверцев. ♦ 8 О принятии в военную службу татарских мурз и чиновных людей , и о награждении их чинами не выше премьер майора. ♦18 Об обучении детей мусульман в Оренбургском военном училище. ♦ 38 О награждении нижних чинов из магометан, принявших православную веру. ♦53 О форме клятвенных обещаний для магометан, поступающих в военную службу ♦ 84 О наказании военнослужащего за заявление о возвращении в мусульманскую религию.

Тема 6. Проблема отпадений нерусских народов из православия в ислам и язычество в XIX в. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Тематика рефератов или эссе 1. Конфессиональный фактор в развитии татар 2. Основные этапы возвращения ислама в общественно-политическую жизнь в Волго-Уральском регионе 3. Исламская экономическая модель в Татарстане и России. 4. Современная мусульманская праздничная культура татар: традиции и новации. 5. Новые мусульманские традиции в Волго-уральском регионе: Джиен Священного Булгара. 6. Молодежная исламская реформация. 7. Этничность и возрождение мусульманской религиозности татар России. 8. Ренессанс радикального ислама в России и его причины. 9. Мусульманский опыт миростроительства: базовые цели и ценности. 10. Влияние религиозной принадлежности на установки в сфере предпринимательства. 11. ?Мусульманские? обряды в бытовой культуре татар: этнография этнического в эпоху глобализации. 12. Современное позиционирование мусульманских женщин в Татарстане. 13. Межконфессиональный диалог ? основа построения гражданского самосознания населения полиэтнического региона 14. Мировоззренческие трансформации исламских интеллектуалов в конструировании современной этно-конфессиональной идеологии. 15. Российская государственная власть и мусульманский модернизм: противоречивый поиск интеграции (вторая половина XIX ?начало XX вв.) 16. Карановедение в России: историографический аспект. 17. Правовое регулирование возвращения культовых зданий и имущества религиозным организациям в Российской Федерации. 18. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимодействия и сотрудничества. 19. Права, условия, формы культовой и внекультовой деятельности религиозных объединений. 20. Государственный контроль над деятельностью религиозных объединений. 21. Светское государство: принципы и характер отношений с религиозными объединениями.

Тема 7. Школьная политика в отношении татар ? мусульман во второй половине XIX в. Социальные протесты крестьян в конце XIX в. под ?религиозной оболочкой?. Татарский модернизм в русскоязычной печати конца XIX века.

тестирование , примерные вопросы:

1. В каком веке к России были присоединены Средняя Азия, Казахстан, Северный Кавказ и Закавказье? А. 19 Б. 16 В. 20 Г. Не были присоединены. 2. В каком году Екатерина II издала Указ о веротерпимости? А. 1710-1711 Б. 1861 В. 1773 Г. 1700 3. Что НЕ включал в себя этот указ? А. Право на существование всех религий Б. Отмена насильственной христианизации В. Возможность строить школы при мечетях Г. Запрет ислама в немусульманских регионах 4. Какое полномочие НЕ включало в себя Оренбургское Духовное собрание, созданное в 1788 г.? А. Сбор части закята на государственные нужды. Б. Регулирование семейно-брачных отношений среди мусульманского населения. В. Разрешение споров о разделе наследства на основе законов шариата. Г. Контроль за преподаванием в мектебе и медресе. 5. Каким видом собственности являлось все имущество всех конфессий в Российской Империи в 19 в.? А. Частная Б. Государственная 6. Какой ?надконфессиональный орган? был создан в 1817 г.? А. Министерство духовных дел и народного просвещения. Б. Оренбургское духовное управление. В. Государственная канцелярий Г. Святейший Правительствующий Синод. 7. Мог ли правитель Российской Империи исповедовать не православие? А. Да Б. Нет 8. Почему правительству так и не удалось христианизовать всех мусульман империи? А. Рождаемость мусульман была слишком высокой. Б. В Российскую Империю сбегали мусульмане из Ближнего Востока. В. Мусульмане жили обособленно от русских. Г. Русский народ не стал лучшим примером для мусульманских народов ввиду пьянства и несправедного поведения 9. Назовите формулу правления Николая I. А. Равенство, Самодержавие, Народность. Б. Православие, Самодержавие, Народность. В. Социализм, Равенство, Народность. Г. Пролетарии всех стран, соединяйтесь! 10. Могли ли мусульманские женщины в Российской Империи получать образование? А. Да. Б. Нет.

Тема 8. Татарское национально-демократическое движение середины XIX ? начала XX в. Джадидизм. Политика в отношении мусульманского образования. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. Правительственные реформы начала XX века в этноконфессиональной области

устный опрос , примерные вопросы:

1. Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Ликвидация культурных ?обществ мусульман?, закрытие татарских школ, репрессии против учителей. Разгром медресе Иж-Бобья. 2. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917). 3. Татарское либерально-демократическое движение в начале XX вв: идеология и политическая программа. Видные татарские общественные деятели начала XX в.: Р. Ибрагимов, Г. Баруди, Р. Фахретдинов, Ф. Карими, братья Максудовы, Ю. Акчура, бр. Хусаиновы, бр. Рамиевы, Х. Атласи и др. 4. Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ?Иттифак аль ?муслимин?. 5. Деятельность мусульманской фракции в работе государственных дум.

Тема 9. Советское государство и умма в конце 20-х ? начале 40-х.1. Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции

устный опрос , примерные вопросы:

Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции. Садри Максуди (1879-1957) ,Юсуф Акчура (1876-1935), Рашит Рахмати Арат (1900-1964), Акдес Нигмати Курат (1903-1971), Гаяз Исхаки (1878-1954), Габдерашит Ибрагимов (1857-1944).

Законспектировать:ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ "Об отделении церкви от государства и школы от церкви" (от 20 января 1918 года) КОНСТИТУЦИЯ (ОСНОВНОЙ ЗАКОН) РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (принята V Всероссийским Съездом Советов в заседании от 10 июля 1918 г.) ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 года О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ КОНСТИТУЦИЯ (ОСНОВНОЙ ЗАКОН) СОЮЗАСОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК 1936 г.(извлечения) Глава X. Республика Татарстан: свобода совести и государственно-межконфессиональные отношения: Сборник документов и материалов. Серия ?Культура, религия и общество?, вып. 26 под общ ред. проф. Р.А. Набиева. Составители: Бухараев В.М., Гафаров А.А., Ибрагимов Р.Р., Мягков Г.П., Набиев Б.Р., Набиев Р.А. (отв. ред.), Нафиков И.З., Фазлиев А.М., Хабутдинов А.Ю. ? Казань, 2016. ? 419 с.

Тема 10. Эволюция советских государственно-исламских отношений годы ВОВ. Использование мусульманского фактора в противоборстве СССР и фашистской Германии

устный опрос , примерные вопросы:

1.Эволюция государственно-мусульманских отношений в первом и во втором периодах войны (июнь 1941 - 1943 гг.) 2.Развитие государственно-мусульманских отношений в третьем периоде войны (1944 - 1945 гг.) 3.Политика фашистской Германии по использованию мусульман в войне против Союза Советских Социалистических Республик Литература: Ахмадуллин В. А. Патриотическая деятельность духовных управлений мусульман в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.): монография. - М.: Издательский дом ?Исламская книга?, 2015. -332 с.

Тема 11. Конфессиональная политика по отношению к мусульманской конфессии в 50-80-е гг.ХХ в.

устный опрос , примерные вопросы:

Законспектировать из Сборника документов и материалов. Республика Татарстан: свобода совести и государственно-межконфессиональные отношения: серия ?Культура, религия и общество?, вып. 26 под общ ред. проф. Р.А. Набиева. Составители: Бухараев В.М., Гафаров А.А., Ибрагимов Р.Р., Мягков Г.П., Набиев Б.Р., Набиев Р.А. (отв. ред.), Нафиков И.З., Фазлиев А.М., Хабутдинов А.Ю. ? Казань, 2016. ? 419 с. КОНСТИТУЦИЯ (ОСНОВНОЙ ЗАКОН) СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК 1977 г. ст. 34, 52. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О БРАКЕ И СЕМЬЕ (от 27 июня 1968 года)Извлечения<?> Статья 4 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ (от 19 июля 1973 года)Извлечения Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Статья 4.

Тема 12. Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан в 90-е- 2000-е. годы.Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане. Исламское возрождение в Крыму.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Законспектировать: Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповедания. Федеральный Закон ?О свободе совести и о религиозных объединениях?. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН "О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ" (в ред. Законов РТ от 16.01.2015 N 1-ЗРТ) УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13 июня 1996 года ◆ 63-ФЗ42 (с последующими изменениями и дополнениями) (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Тема 13. Идеологический концепт Евроислама. Неоджадидизм, евроислам, татарский ислам в постсоветской России.Духовная безопасность России и исламский фундаментализм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современные идеологи евроислама: Тарик Рамадан, Фараг Фода, Махмуд Мохаммед Таха, Ахмед Аль-Габбанчи, Саид аль-Квимни,Наср Абу Зайд, Абдолкарим Сорус, Мохаммед Аркун, Мухаммед Шахрур, Ахмед Сабхи Мансур, Джамаль аль-Банна 2. Египетский телевизионный проповедник Амр Халеда. 3. Проявления исламского либерализма в виде культурной глобализации. Идрис Шах ?Путь Суфиев?. 4. Неоджадидизм 5. Татарский ислам или традиционный ислам Литература Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. Гайнутдин Р. Ислам в современной России. М.: Фаир-Пресс, 2004. 146 с. Семенов В.В. Этнические мусульмане и межнациональные отношения в Поволжье // Ислам в России: Взгляд из регионов. М.: Аспект Пресс, 2007 Хакимов Р.С. ?Евроислам? в междоцивилизационных отношениях // НГ-Религия. 1997. 23 октября. С. 31. Хакимов Р.С. Ислам и элита Татарстана. Выступление на семинаре ?Ислам после СССР?. Май, 2002 // Сайт Центра восточных культур ВГБИЛ. Хакимов Р.С. Тернистый путь к свободе (Сочинения 1989-2006) ?Казань: татар. Кн. изд-во, 2007, -с. 368. Хаким Р.Где наша Мекка? (Манифест евроислама).- Казань: Магариф, 2003.-63с. Хасанов М. Феномен российского мусульманства // Ислам в татарском мире: История и современность. Материалы международного симпозиума, Казань 29 апреля ? 1 мая 1996 г. Казань: Панорама-Форум, 1997.

Тема 14. Современное Российское законодательство о свободе совести и свободе вероисповедания Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и пути их развития. 2. Порядок государственной регистрации религиозных организаций в Российской Федерации. 3. Специализированные государственные органы в системе государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. 4. Религиозный экстремизм и его профилактика в Российской Федерации.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Проблема отпадений нерусских народов из православия в ислам и язычество в XIX в.
2. Политика Российского государства по отношению к татарам - мусульманам в Казахстане в XIX в.
3. Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.
4. Эволюция советских государственно-исламских отношений годы ВОВ.
5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья от Петра I до Елизаветы Петровны
6. Использование мусульманского фактора в противоборстве СССР и фашистской Германии
7. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.
8. Советское государство и умма в конце 20-х - начале 40-х
9. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.
10. Идеологический концепт "Евроислама".
11. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.
12. Исламское возрождение в Крыму.
13. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность
14. Современный исламский фундаментализм
15. Школьная политика в отношении татар - мусульман во второй половине XIX в.
16. "Неоджадидизм", "евроислам", "татарский ислам" в постсоветской России.
17. Социальные протесты крестьян в конце XIX в. под "религиозной оболочкой".
18. Конфессиональная политика по отношению к мусульманской конфессии в 50-80-е гг. XX в.
19. Татарский модернизм в русскоязычной печати конца XIX века.
20. Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане.
21. Татарское национально-демократическое движение середины XIX - начала XX в. Джадидизм. Политика в отношении мусульманского образования.
22. Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан в 90-е- 2000-е. годы.
23. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. Правительственные реформы начала XX века в этноконфессиональной области
24. Особенности реализации религиозных потребностей верующими военнослужащими
25. Влияние татарских реформаторов на либерализацию ислама в Турции
26. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений
27. Процесс формирования имперской идеологии и его влияние на внешнюю политику Московского государства

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам.

Электронно-библиотечная система "Библиороссика" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования: Россия и тюркский мир .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.