

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Страноведение: основы теории и практики Б3.В.5

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туманин В.Е.

Рецензент(ы):

Галиуллин М.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 98059717

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки "Зарубежное регионоведение" основ комплексного страноведения и формирование базовых представлений об основных принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях

- формирование у студентов страноведческой и межкультурной компетенции, включающей систему знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях изучаемых стран, правилах коммуникативного поведения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Обязательные дисциплины" основной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и осваивается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина "Страноведение: основы теории и практики" относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Регионоведение: основы теории и практики", "Теория международных отношений", "История", "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития страноведения как науки, основные идеи и концепции ученых-страноведов;
- основные элементы страноведческой характеристики;
- реалии общественно-политической жизни стран изучаемых языков, государственного строя, политические партии стран, систему образования.
- информацию, необходимую для интеграции в систему мировой и национальных культур;
- основные понятия, относящиеся к истории развития изучаемых стран, их географии, социальным сферам и образованию;

2. должен уметь:

- использовать приобретенные страноведческие знания в профессиональной деятельности;
- анализировать диаграммы, графические схемы, ориентироваться в картах изучаемого региона;
- работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками).

3. должен владеть:

- навыками страноведческой грамотности;
- основными положениями, терминологическим аппаратом комплексного страноведения;
- страноведческими знаниями о странах изучаемых языков
- активно использовать в профессиональной деятельности понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;
- толерантно относиться к возможным различиям в культурных и коммуникативных традициях и учитывать их в своей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности; способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс страноведения	1		3	6	0	
2.	Тема 2. Страноведческий анализ	1		3	6	0	
3.	Тема 3. Географическое и экологическое положение страны	1		3	6	0	
4.	Тема 4. Демографическое состояние страны	1		3	6	0	
5.	Тема 5. Экономическое развитие страны	1		3	6	0	
6.	Тема 6. Политическая система современных стран	1		3	6	0	
7.	Тема 7. Историческое и культурное развитие страны	2		3	6	0	
8.	Тема 8. Изучение стран зарубежной Европы	2		3	6	0	
9.	Тема 9. Изучение стран зарубежной Азии	2		3	4	0	
10.	Тема 10. Изучение стран Африки	2		3	0	0	Презентация
11.	Тема 11. Изучение стран Северной Америки	2		4	0	0	Презентация
12.	Тема 12. Изучение стран Южной и Латинской Америки	2		0	0	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс страноведения

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Что такое страноведение. История страноведения как научной дисциплины. Задачи, объект и предмет изучения. Основные разделы и направления изучения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методика изучения, основные понятия. Связь страноведения с другими дисциплинами.

Тема 2. Страноведческий анализ

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Проблема страноведческого анализа. Схема Баранского. Программа комплексного страноведения. Программа соединения страноведения с решением глобальных проблем человечества. Концепция экономико-географического страноведения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Концепция среды общественного развития как предмета страноведения

Тема 3. Географическое и экологическое положение страны

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Местоположение страны. Территория. Географическое положение и природные условия страны. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Геополитический и геостратегический факторы. Особые географические области.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Климат. Заповедники, национальные и региональные парки.

Тема 4. Демографическое состояние страны

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Типы воспроизводства населения. Поло-возрастная структура населения. Социальная структура и состав населения. Характер и направления миграционных потоков. Национально-этнический состав населения. Качественный состав населения (состояние здоровья, образовательный уровень населения, др.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Трудовые навыки и традиции населения. Условия и уклад жизни. Демографические и социальные проблемы.

Тема 5. Экономическое развитие страны

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общая характеристика экономики страны. Выделение экономических районов. Анализ развития промышленности. Сельское хозяйство. Развитие транспортной системы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Место страны в мировой экономической системе.

Тема 6. Политическая система современных стран

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Местные органы самоуправления.

Тема 7. Историческое и культурное развитие страны

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные исторические этапы развития. Этапы освоения и заселения территории. Распространение религий. Особенности культурного и духовного развития. Культура страны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Национальные традиции и праздники страны.

Тема 8. Изучение стран зарубежной Европы

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Проведение страноведческого анализа стран зарубежной Европы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Страноведческий анализ стран Европы

Тема 9. Изучение стран зарубежной Азии

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Проведение страноведческого анализа стран зарубежной Азии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Страноведческий анализ стран Азии

Тема 10. Изучение стран Африки

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Проведение страноведческого анализа стран Африки

Тема 11. Изучение стран Северной Америки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проведение страноведческого анализа стран Северной Америки

Тема 12. Изучение стран Южной и Латинской Америки

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Изучение стран Африки	2		подготовка к презентации	7	презентация
11.	Тема 11. Изучение стран Северной Америки	2		подготовка к презентации	7	презентация
12.	Тема 12. Изучение стран Южной и Латинской Америки	2		подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Страноведение: основы теории и практики" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР по данному курсу

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс страноведения

Тема 2. Страноведческий анализ

Тема 3. Географическое и экологическое положение страны

Тема 4. Демографическое состояние страны

Тема 5. Экономическое развитие страны

Тема 6. Политическая система современных стран

Тема 7. Историческое и культурное развитие страны

Тема 8. Изучение стран зарубежной Европы

Тема 9. Изучение стран зарубежной Азии

Тема 10. Изучение стран Африки

презентация , примерные вопросы:

Создание презентаций, содержащих страноведческий анализ стран Африки.

Тема 11. Изучение стран Северной Америки

презентация , примерные вопросы:

Создание презентаций, содержащих страноведческий анализ стран Северной Америки.

Тема 12. Изучение стран Южной и Латинской Америки

презентация , примерные вопросы:

Создание презентаций, содержащих страноведческий анализ стран Южной и Латинской Америки.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы:

1. История страноведения как научной дисциплины.
2. Страноведческие исследования в России в XVIII-XIX вв.
3. Страноведческая схема Н.Н. Баранского, ее плюсы и минусы.
4. Программа комплексного страноведения.
5. Территория как одна из основных характеристик страноведческого анализа.
6. Динамика численности населения мира
7. Демографическая политика в современном мире.
8. Миграция как фактор динамики расселения
9. Расы и расовая структура человечества
10. Мировые религии: определение, признаки, типы
11. Политическая карта зарубежной Европы.
12. Количественный и этнический состав населения зарубежной Европы.
13. Основные природные ресурсы Европы.
14. Основные черты экономического развития зарубежной Европы. Ведущие промышленные центры. Характерные черты развития сельского хозяйства.
15. Экологические проблемы европейского региона.
16. Политическая карта Северной Америки.
17. Количественный и этнический состав населения Северной Америки.
18. Основные природные ресурсы Северной Америки.
19. Основные черты экономического развития Северной Америки. Ведущие промышленные центры. Характерные черты развития сельского хозяйства.
20. Экологические проблемы североамериканского региона.
21. Политическая карта Латинской Америки.
22. Особенности социальной и демографической картины населения Латинской Америки.
23. Основные природные ресурсы Латинской Америки.
24. Основные черты экономического развития Латинской Америки. Ведущие промышленные центры. Характерные черты развития сельского хозяйства.
25. Экологические проблемы стран Латинской Америки.
26. Политическая карта зарубежной Азии.
27. Количественный и этнический состав населения зарубежной Азии.
28. Основные природные ресурсы Азии.
29. Основные черты экономического развития зарубежной Азии. Ведущие промышленные центры. Характерные черты развития сельского хозяйства.
30. Экологические проблемы азиатского региона.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Туманин В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.