

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ПК-22	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-25	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией в период между двумя мировыми войнами и в годы Второй мировой войны;
- основные принципы внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918-1945 гг., их место в существовавшей системе международных отношений;
- внутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в этих странах, трудности и проблемы их развития, кризисные моменты, их выдающихся руководителей.

Должен уметь:

- анализировать важные документы, касающиеся международного положения восточноевропейских стран, двухсторонние и многосторонние договоры, соглашения, декларации, заявления, меморандумы и другие международные документы, подписанные ими.
- системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу
- находить необходимую профессионально ориентированную информацию при помощи электронных средств;
- проводить научную работу в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

Должен владеть:

- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- умением подготовки и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, учреждений системы МИД России, государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти и управления;

- способностью рациональной организации и планирования своей деятельности и умение грамотно применять полученные знания;
- умением применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять устный и письменный перевод источников и литературы по изучаемой теме;
- взаимодействовать и конструктивно сотрудничать с другими участниками коллектива;
- вести первичную аналитическую работу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первая мировая война для народов Центральной и Юго-Восточной Европы и ее итоги	2	0	6	0	18
2.	Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е годы	2	0	6	0	18
3.	Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне и в годы Второй мировой войны	2	0	6	0	18
	Итого		0	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Первая мировая война для народов Центральной и Юго-Восточной Европы и ее итоги

Центральная и Юго-Восточная Европа накануне Первой мировой войны. Балканы в системе международных отношений. Польский вопрос в годы Первой мировой войны и попытки его решения. Югославянские народы в 1914-1918 гг. Идея создания югославянского государства. Болгария в Первой мировой войне: путь ко "второй национальной катастрофе". Румыния в Первой мировой войне.

Создание Польши, Чехословакии, Королевства СХС. Итоги Первой мировой войны для Румынии. Определение границ новых государств. Становление прибалтийских государств (Литвы, Латвии, Эстонии). Их взаимоотношения с соседними государствами и странами Запада. Украинский вопрос. Последствия Первой мировой войны для Германии и Австрии. Условия Трианонского мирного договора. Венгерская Советская республика. Характеристика политических систем стран ЦЮВЕ после Первой мировой войны.

Тема 2. Центральная и Юго-Восточная Европа в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е годы

ЦЮВЕ в русле французской внешней политики. Система "тыловых союзов". "Малая Антанта". Проблема национальных меньшинств в ЦЮВЕ. Политика Италии на Балканах в 20-е гг. Итало-югославские отношения. Итало-албанские соглашения 1925-1926 гг. Итальяно-венгерский договор о дружбе 1927 г. Локарнская конференция 1925 г. и ее значение для стран ЦЮВЕ. "Балканское Локарно".

Создание "санитарного кордона" вокруг Советской России. Полоса дипломатического признания СССР. Ограниченная нормализация отношений с СССР.

Польская политика "равного удаления". Польско-советский договор о ненападении (1932 г.) и польско-германская декларация (1934 г.). Польско-литовские отношения. Конвенция об определении агрессора 1933 г. "Восточный пакт" 1934 г. Советско-французское соглашение и советско-чехословацкий договор 1935 г. "Балканский пакт (Балканская Антанта)" 1934 г. Изменение внешней политики Югославии в середине 30-х гг. Провозглашение нейтралитета Югославии.

Тема 3. Центральная и Юго-Восточная Европа накануне и в годы Второй мировой войны

Аншлюс Австрии. Чехословацкий вопрос в 1938 г. Мюнхенский сговор. Провозглашение независимости Словакии. Протекторат Богемии и Моравии. Подготовка гитлеровской Германии к захвату Польши. Борьба СССР за создание трехстороннего военно-политического союза. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г.

Вторжение фашистских войск в Польшу. Политика фашистской Германии на захваченных польских землях. Зарождение польского Движения сопротивления. Политика Италии на Балканах. Подчинение Албании (апрель 1939 г.). Вторжение в Грецию. Румыния в политике великих держав в 1939-1941 гг. Румыно-германский экономический договор 1939 г. Провозглашение "нейтралитета" Румынии. Присоединение Бессарабии к СССР (26.06.1940). Румыно-венгерские противоречия и второй венский арбитраж (23.08.1940). Болгария в русле германской политики, ее роль и участие на первом этапе Второй мировой войны. Политика Югославии в 1939-1941 гг. Присоединение страны к Тройственному пакту (25.03.1941). Переворот 27 марта 1941 г. и его последствия.

Польский народ в годы второй мировой войны. Чехи и словаки в годы второй мировой войны. Болгария в годы второй мировой войны. Югославянские народы в годы второй мировой войны. Румыния во второй мировой войне. Венгерский народ в годы второй мировой войны. Греция в период Второй мировой войны. Албания в период второй мировой войны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Дипломатический вестник" - http://www.mid.ru/dip_vest.nsf

Журнал "Славяноведение" - www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60

Институт всеобщей истории - <http://www.igh.ru>

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Университет МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Работа по реферированию и рецензированию предложенной при подготовке к семинарам литературы.
2. Подготовка к устным ответам на семинарских занятиях.
3. Подготовка устных сообщений по научным сочинениям, изучаемым на семинаре, из числа предложенных преподавателем и при условии самостоятельного выбора студента.
4. Самостоятельное создание презентации на одну из предложенных тем, ее защита.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской
системе международных отношений*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Черчилль, У. Вторая мировая война: В 3 кн. Кн. 1. Т. 1: Надвигающаяся буря; Т. 2: Их звездный час [Электронный ресурс] / Уинстон Черчилль; Сокр. пер. с англ. - 4-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 635 с. - ISBN 978-5-91671-233-9.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=519018>

Мережко, А. А. История международно-правовых учений [Электронный ресурс] / А. А. Мережко. - К. : Таксон, 2006. - 492 с. - (Ex professo). - Библиогр. : С. 473-491. - ISBN 966-7128-57-1.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=418355>

Дополнительная литература:

Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII - начало XX в. / В. А. Георгиев; отв. ред. Н. С. Киняпина и др. - М.: Наука, 1978. - 435 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=354940>

Новик, Е.К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик; под ред. Е.К. Новика. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : Выш. шк., 2013. - 558 с. - ISBN 978-985-06-2355-3.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509372>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Восточная Европа в Версальско-Вашингтонской
системе международных отношений*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.