МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. , Ерофеева Ирина Валерьевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941518817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;

3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;

4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;

5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;

6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению 47.03.03

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс 'Татарский язык' предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-распросс, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

пользоваться татарским языком в профессиональной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1-2	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	1	3-7	0	6	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	1	8-13	0	8	0	Творческое задание
4.	Тема 4. тематическое общение	1	14-18	14	6	0	Тестирование Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аналитик фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 17. Саннар белән җөмләләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйлекләр белән җөмләләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма җөмләләр языгыз.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән җөмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән җөмләләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җөмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән җөмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җөмләләр языгыз. Тема 4. О себе. Знакомство

Тема 4. тематическое общение

лекционное занятие (14 часа(ов)):

О себе. Знакомство Мой день. Праздники Учеба. Мир вокруг меня. Моя Республика. Национальная библиотека РТ. Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира. Любимые писатели. Для тат. группы: Бөтендөнья татар корылтае турында сөйләшү. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Для тат. группы: Татарстан Республикасының вәкаләтле вәкиллекләре турында сөйләшү. Театры Татарстана. Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра. Для тат. группы: Казан: үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләшү. Средства массовой информации. Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре турында сөйләшү. Татары и татарские диаспоры за рубежом Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре турында сөйләшү. Национальные праздники народов мира Национальные праздники народов мира. Сабантуй. Для тат. группы: Татар мәгърифәтчеләре турында сөйләшү Выдающиеся представители татарского народа. Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые. Для тат. группы: Күренекле дипломантлар турында сөйләшү

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	1	3-7	выполнение контрольной работы	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	1	8-13	выполнение творческого задания	12	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. тематическое общение	1	14-18	выполнение домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи

устный опрос , примерные вопросы:

Аналитик фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 17. Саннар белән җөмләләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйлекләр белән җөмләләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма җөмләләр языгыз.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән җөмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән җөмләләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

творческое задание , примерные вопросы:

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җөмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән җөмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җөмләләр языгыз.

Тема 4. тематическое общение

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Үзең һәм гаиләң турында сөйлә. 2. Әбиеңне өлкәннәр көне белән котла. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, сораулар төзеп әйт. 1. Яраткан фәннәрең турында сөйлә. 2. Танышыңа телләр өйрәнү турында сораулар бир. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, тамыр, ясалма, кушма сузләрне тап һәм тәрҗемә ит. День рождения. Празднование Нового года Рождества. Национальные праздники. Подарки. Поздравления Учебный год в России. Учебные заведения. Выбор профессии. Казанский университет. Изучение языков. Уроки татарского языка.

тестирование , примерные вопросы:

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода. Йортыбыз, фатирыбыз Безнең йортыбыз ..... урамында урнашкан. Бу ..... (биш, тугыз, унике) катлы, ... (иске, яңа) йорт. Фатирыбыз ..... (алтынчы, унынчы) катта урнашкан. Ул ..... (бер, ике, өч) бүлмәле. Анда алгы бүлмә, аш бүлмәсе, кунак бүлмәсе, йокы бүлмәсе, балалар бүлмәсе, эш бүлмәсе, юыну бүлмәсе бар. Алгы бүлмә кечкенә. Анда көзге, кием шкафы, аяк киеме киштәсе бар. Идәндә кечкенә палас ята. Аш бүлмәсе зур, якты һәм уңайлы. Анда аш өстәле, урындыклар, савыт-саба шкафы, газ плитәсе, суыткыч бар. Тәрәзәгә матур пәрдә эленгән. Тәрәзә төбендә гөлләр үсә. Кунак бүлмәсендә журнал өстәле, диван, 2 кәнәфи, китап шкафы тора. Идәнгә зур һәм йомшак келәм җәелгән. Диварга сәгать эленгән. Бу бүлмә бик иркен, бик матур. Йокы бүлмәсендә җиһазлар күп түгел. Анда карават, кием шкафы, көзге һәм китап киштәләре бар. Балалар бүлмәсендә карават, язу өстәле, урындык, китап шкафы бар. Язу өстәлендә компьютер һәм өстәл лампасы тора. Китап шкафында русча, татарча китаплар, төрле сүзлекләр, энциклопедияләр күп. Диварга фотолар һәм календарь эленгән. Юыну бүлмәсендә көзге, юыну әйберләре киштәсе, кер юу машинасы бар. Фатирыбыз миңа бик ошый. Моя Республика. Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Городской транспорт и его виды. Достопримечательности. Отдых зимой и летом. Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне и в городе. 1. Җәйге һәм кышкы ялың турында сөйлә. 2. Сыйныфташыңа үзенең буш вакытын ничек үткәрүе (о том, как он проводит свободное время) турында сораулар бир. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, тартымлы исемнәр булган җөмләләрне тап һәм тәрҗемә ит.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕСТЫ максимум - 30 балл 1.

К какому слову прибавляется окончание -нар (1 балл) а) дус б) сәгать в) көн г) ел д) ханым е) урындык 2. К какому слову прибавляется окончание -дан (1 балл) а) дус б) шәһәр в) көн г)театр д) мәктәп е) супермаркет

3.Найдите неправильное словосочетание.(1 балл) а) җылы көн б) икенче бала в) яхшы дус г) матур йорт д) болытлы ишек 4. Найдите лишнее слово. (1 балл) а) көн б) ай в) ел г) атна д) ярты 5. Найдите ошибку.(1 балл) а) Мин Прагада яшим. б) Апам мәктәптә эшлий. в) Энем университетта өченче курста укый. г) Дусларыбыз безгә хат (письмо) язалар.

6. Поставьте вопросы к выделенным словам (6 балл) а) Бу сүзлекнең авторы Ф. Сафиуллина.....

б) Шәһәребез матур.....

в) Сәгать унбер туларга ун минут.....

г) Студентлар тест язалар.....

д) Дустымның исеме Карл.....

е) Апам Мәскәүдә яши.....

7. Напишите числительные словами. (4 балл)

248.....

316.....

599.....

1734.....

8.Переобразуйте утвердительные предложение в отрицательную и отрицательные в утвердительную.Write the opposite.(6 балл)

1. Мин Татарстанда яшим. .....

2. Алар музейда эшлиләр. .....

3. Без университетта укымыйбыз. .....

4. Сез монография язасызмы? .....

5. Син бу сүзләрне белмисең. .....

6. Тимур музыка тыңламый. .....

9. Просклоняйте слово урам, әни. (6 балл) урам әни

10. Переведите. (3 балл)

машина нашего друга.....

кабинет вашего профессора.....

зеркало моей младшей сестры.....

Экзаменационные вопросы Монологлар 1. Үзегез һәм булачак һөнәрегез турында сөйләгез. 2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз. 3. Россиядә һәм чит илләрдә югары белем алу системасы турында сөйләгез. 4. Театр сәнгате һәм Татарстан театрлары турында сөйләгез. 5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез. 6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез. 7. Россиядә татар телен укытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез. 8. Сабан туе турында сөйләгез. 9. Татарстан музейлары турында сөйләгез. 10. Танылган татар әдипләренең берсе турында сөйләгез. 11. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез. 12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез. 13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез. 14. Күренекле дипломатларның берсе турында сөйләгез. 15. Татарстан Республикасының сәяси, икътисадый, фәнни, мәдәни һәм спорт казанышлары турында сөйләгез. 16. Татарстан Республикасының Конституциясе турында сөйләгез. 17. Татарлар һәм чит илләрдәге татар диаспоралары турында сөйләгез. 18. Соңгы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сөйләгез. 19. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез. 20. Массакүләм мәгълүмат чаралары һәм татар матбугаты турында сөйләгез.

7.1. Основная литература:

Харисова Ч.М. Татар теле : югары уку йортлары өчен дәреслек. Морфология / Ч.М. Харисова .? Казан : Мәгариф, 2010 .? 125, [2] б.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : [Казанский университет], 2012 .? 123 б.

Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332

7.2. Дополнительная литература:

Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf

Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.

Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с

Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.

Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gramota.ru - www.gramota.ru
www.gumer.info - www.gumer.info
www.philologos.ru - www.philologos.ru
лигвистика - http://window.edu.ru
сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудиторный фонд КФУ, фонды научной библиотеки КФУ, принтер, ксерокс, проектор с экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фаттахова Н.Н. _____
Ерофеева Ирина Валерьевна _____
"__" _____ 201 __ г.