

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Современные международные отношения Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980518517

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Современные международные отношения' является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу и преподается в шестом семестре (3 курс.).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как 'Всемирная история', 'История международных отношений', 'Мировая политика' и служит углубленному изучению основных тенденций современных международных отношений, анализу процессов становления нового мирового порядка, рассмотрению международных отношений в постбиполярном мире.

Студент перед освоением дисциплины 'Современные международные отношения' должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем;
- знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений;
- основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и логику их аргументации.
- политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире;
- тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;
- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития современных международных отношений;
- использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных странах;
- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных стран с Россией.

3. должен владеть:

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.);
- способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах, аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире;
- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место Европы в современных международных отношениях.	6		5	0	0	
2.	Тема 2. США в современных международных отношениях.	6		5	6	0	
3.	Тема 3. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке.	6		5	0	0	
4.	Тема 4. Восточная Азия и АТР в современных международных отношениях.	6		6	6	0	
5.	Тема 5. Современные международные отношения и Южная Азия.	6		5	0	0	
6.	Тема 6. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях.	6		5	6	0	
7.	Тема 7. Африка в современных международных отношениях.	6		5	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Место Европы в современных международных отношениях.

#### *лекционное занятие (5 часа(ов)):*

Социально-политическая трансформация старого континента. Столкновение со сложными долгосрочными проблемами. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ). Вопросы военной безопасности в Европе. Восточноевропейский регион и его положение в современных международных отношениях. Балканский кризис. Россия и страны Восточной Европы.

### Тема 2. США в современных международных отношениях.

#### *лекционное занятие (5 часа(ов)):*

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство. Глобальная стратегия США. Инструменты влияния США, ее присутствие во всех регионах мира. США в период президентства Б.Обамы.

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Внешнеполитическая концепция Б. Клинтона. Внешнеполитическая доктрина Дж. Буша-младшего и ее реализация. Изменение внешнеполитического курса США при Б. Обаме

### Тема 3. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке.

#### *лекционное занятие (5 часа(ов)):*

Специфика региона. Относительная стабильность континента в конце XXв. Интеграционные процессы - МЕРКУСОП, Акусское сообщество, ЮАСН - УНАСУР, Карибское сообщество. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА). Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА). Внешнеполитические ориентиры стран континента.

### Тема 4. Восточная Азия и АТР в современных международных отношениях.

#### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Японское "экономическое чудо" и феномен ускоренного развития новых индустриальных стран первой волны. Основные конфликтные узлы региональной подсистемы (проблема "двух Китаев", корейская проблема, комплекс территориальных споров в Восточно-китайском море). Экономический подъем Китая. Изменения соотношения сил в геополитическом треугольнике СССР/Россия-Китай-США. Новая роль Китая в мировой системе и региональной подсистеме международных отношений (основные политико-экономические параметры, направления дискуссии о новой роли Китая). Роль Северо-Восточной Азии в рамках макрорегиона "Большой Восточной Азии". Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в рамках региональной подсистемы. Роль стран Северо-Восточной Азии в АТЭС. Проблемы отношений в треугольнике Китай-Япония-Южная Корея.

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Исторический контекст формирования Юго-Восточной Азии как международно-политического региона после Второй мировой войны и в качестве региональной подсистемы международных отношений. Особенности исторического развития субрегиона Восточного Индокитая. Современные тенденции развития региональной подсистемы. Эволюция интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии (АСЕАН, механизмы АСЕАН+3 и АСЕАН+, зона свободной торговли АСЕАН). Механизмы коллективной субъектности стран АСЕАН в их отношениях с основными региональными державами, США, Россией, Индией. Позиции стран Юго-Восточной Азии в новых проектах экономической либерализации (региональное всеобъемлющее экономическое партнерство. транс-тихоокеанское партнерство). Субрегиональные "треугольники роста".

## **Тема 5. Современные международные отношения и Южная Азия.**

### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе. Республика Индия и ее место в региональной системе международных отношений. Исламская Республика Пакистана. Характер взаимоотношений Индии и Пакистана. Кашмирская проблема. Индия и Пакистан как обладатели ядерного оружия. Народная Республика Бангладеш Непал и Королевство Бутан как участники региональной системы международных отношений в Южной Азии. Республика Шри Ланка и Мальдивская Республика Индийско-китайские отношения, граница с КНР (Тибетом). "Нависание" Китая над Индией с запада (через Пакистан) и востока (через Бангладеш, Мьянму и Шри Ланку).

## **Тема 6. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях.**

### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Специфика функционирования субрегиональных подсистем. Основные конфликтные узлы (арабо-израильское противостояние, курдская проблема, ситуация в Сирии). Специфика отношений Израиля с государствами Ближнего и Среднего Востока (Египтом, Сирией, Иорданией, Израилем, Ираном и др.). Роль Египта в региональной подсистеме. Роль Саудовской Аравии в региональной подсистеме. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке. Общая характеристика основных субрегиональных организаций (Совет арабского Магриба, ССАГПЗ, Лига арабских государств). Политика внерегиональных держав (США, ЕС, Россия) на Ближнем Востоке. Концепция "Большого Ближнего Востока". "Арабская весна": истоки, движущие силы и последствия. События в Сирии. Роль региона Ближнего и Среднего Востока (БСВ) в современной мировой геополитической конфигурации.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения Региональные военно-политические и экономические организации (Саадабадский пакт, Багдадский пакт, Организация регионального сотрудничества ради развития, Организация экономического сотрудничества): история образования, механизм(ы) функционирования, международное значение. Основные конфликтные узлы в регионе (курдская проблема, проблема Афганистана). Роль Турции в региональной подсистеме. Внешнеполитическую курс "ноль проблем с соседями" и результаты его реализации. Роль Ирана в региональной подсистеме: экономические, политические, военно-политические параметры. Положение Афганистана в региональной подсистеме. Многосторонние проекты стабилизации Афганистана (Боннский процесс, Стамбульский процесс, контактная группа ШОС-Афганистан) и их влияние на ситуацию в рамках региональной подсистемы.

## **Тема 7. Африка в современных международных отношениях.**

### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Особенности континента и его место в мире. Афропессимизм. Основные угрозы континента: отсталость, СПИД, вооруженные конфликты. Тенденции к интеграции. ОАЕ и новое партнерство для развития Африки (НЕПАД). ЭКОВАС. Внешнеполитические ориентиры ведущих африканских стран. Африканская политика ведущих западных стран. Политика КНР в Африке. Российско-африканские отношения.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
5.	Тема 5. Современные международные отношения и Южная Азия.	6		Подготовка к научному докладу	9	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Африка в современных международных отношениях.	6		Подготовка к научному докладу	9	Научный доклад
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Современные международные отношения' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР по данному курсу

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Место Европы в современных международных отношениях.**

**Тема 2. США в современных международных отношениях.**

**Тема 3. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке.**

**Тема 4. Восточная Азия и АТР в современных международных отношениях.**

**Тема 5. Современные международные отношения и Южная Азия.**

Научный доклад, примерные вопросы:

Примерные вопросы для написания научного доклада: 1. Место южноазиатской подсистемы в мировой системе международных отношений. Южная Азия как потенциальная часть АТР: концептуальные подходы и перспективы интеграции 2. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств. 3. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в. 4. Перспективы сохранения мира в Южноазиатском регионе и его внутреннего единства. Функции и механизмы Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК) 5. Южная Азия во внешней политике Индии в начале XXI в.

**Тема 6. Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях.**

**Тема 7. Африка в современных международных отношениях.**

Научный доклад, примерные вопросы:

Примерные вопросы для написания научного доклада: 1. Роль африканских стран в современной системе МО 2. Конфликты на Африканском континенте в 1990-е гг. - начале XXI в. 3. Африка в современных международных интеграционных процессах 4. Политика ведущих западных стран в Африке в XXI в. 5. Политика России на Африканском континенте в начале XXI в.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне.
2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг.



3. Интеграционные проекты США в Западном полушарии - НАФТА, АЛКА
4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО.
5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего в 2001-2009 гг.
6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане, 2001-2009 гг.
7. Политика США в иракском кризисе в 2001-2009 гг.
8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы
9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке в 2009-2014 гг.
10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2014 гг.
11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства
12. Политика США в отношении России в 2014-2016 гг.
13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999)
14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе
15. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в.
16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.)
17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС
18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры
19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы
20. Отношения между Россией и ЕС в 2000-2014 гг.
21. Тайваньский вопрос на рубеже XX- XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис
22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР
23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в.
24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав
25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в.
26. Япония в современной системе МО
27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА
28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН
29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы
30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств.
31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.
32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в.
33. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг.
34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады Аль-Акса".
35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг.
36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе.
37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе
38. Сирийский кризис в 2011-2016 гг.
39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения в 2002-2016 гг.

## 40. Внешняя политика Ирана в XXI в.

### 7.1. Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

### 7.2. Дополнительная литература:

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473917>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Европейский Союз - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Министерство иностранных дел России - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)

Российская Ассоциация Международных Исследований - [www.rami.ru](http://www.rami.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные международные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.