МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Организация паломнической службы Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология
Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Гимадеев И.Ф.
Рецензент(ы):
Хамидов Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов знаний по организации паломнической деятельности;

развитие у студентов навыка работы с классической литературой по истории ислама, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;

дать представление о содержании основных понятий и терминов по паломничеству

дать представление о разнообразии и общих чертах различных видов паломничества;

познакомить с историей паломничества российских мусульман в различные периоды истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к вариативной части.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовкибакалавров по направлению "Теология".

Данная дисциплина обобщает и дополняет знания, полученные в области теологии во время обучения в бакалавриате. Для изучения курса "Организация паломнической деятельности" нужны знания в области исламоведения, мировой и отечественной истории, истории религий (прежде всего ислама).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- категориальный аппарат паломнического и религиозного туризма;
- основные способы приобщения паломников в православной и мусульманской вере;
- базовые принципы религиозно-нравственного обучения и воспитания паломников;

2. должен уметь:

- различать паломничество и культурный туризм;
- обустраивать быт паломника;
- выстраивать паломнические маршруты.

3. должен владеть:

- достаточными знаниями по форме бытового обеспечения и юридического сопровождения паломника;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1	Тема 1. Введение в менеджмент						

паломнического туризма.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
2.	Тема 2. Паломнический и религиозный туризм	5		6	2	0	
3.	Тема 3. Религия как феномен.	5		4	0	0	
4.	Тема 4. Истоки паломничества в христианстве	5		0	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Христианство и Святые места и объекты паломничества в Татарстане.	5		0	3	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Церкви и мечети Казани	5		0	3	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Икона в русском изобразительном искусстве	5		0	4	0	
8.	Тема 8. Правила и формальности в паломнических поездках	5		0	4	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Церковные праздники:Разработка и корректировка программ паломнических маршрутов	5		0	4	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Особенности гостеприимства паломников	5		0	4	0	Коллоквиум Творческое задание
11.	Тема 11. Туристская инфраструктура: сложности паломнических поездок	5		0	4	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент паломнического туризма.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Менеджмент туризма как направление. История развития туризма. Индустрия туризма. Основные понятия менеджмента туризма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инфраструктура туризма и основополагающие ее составляющие.

Тема 2. Паломнический и религиозный туризм

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Паломнический туризм и его цели. Религиозный туризм и его цели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гуманитарное значение паломнического и религиозного туризма. Потенциал паломнического туризма

Тема 3. Религия как феномен.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Суть и типы религий. Функция религии в обществе. Религии и пространственные перемещения: история вопроса. Священные объекты: понятие, функции. Современные религии и традиции паломнических поездок

Тема 4. Истоки паломничества в христианстве

практическое занятие (6 часа(ов)):

Православие и паломничество. Католицизм и паломничество. Протестантизм и паломничество. Монастырь как объект. Храм как объект. Икона и ее место в культе. Икона как объект.

Тема 5. Христианство и Святые места и объекты паломничества в Татарстане.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Монастыри Татарстана. Церкви Казани и Татарстана: исторические объекты поклонения. Петропавловский Собор. Богоявленский Собор. Благовещенский Собор. и т.д. Иконы: Казанская, Семиезерская, Грузинская и т.д. Важные места, уважаемые в исламе.

Тема 6. Церкви и мечети Казани

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основы храмовой архитектуры

Тема 7. Икона в русском изобразительном искусстве

практическое занятие (4 часа(ов)):

Почитаемые Иконы Казани, история их написания и чудотворения

Тема 8. Правила и формальности в паломнических поездках

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы литургики и церковного устава: что необходимо знать организатору паломнических поездок.

Тема 9. Церковные праздники:Разработка и корректировка программ паломнических маршрутов

практическое занятие (4 часа(ов)):

годовой круг и организация паломнических потоков. Престольные и почитаемые праздники. выстраивание маршрута с учетом круга богослужений.

Тема 10. Особенности гостеприимства паломников

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Туристская инфраструктура: сложности паломнических поездок

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Истоки паломничества в христианстве	5		подготовка домашнего задания	10	домаш-нее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Христианство и Святые места и объекты паломничества в Татарстане.	5		подготовка к творческому экзамену	10	творчес-кое задание
6.	Тема 6. Церкви и мечети Казани	5		подготовка к творческому экзамену	10	творчес-кое задание
8.	Тема 8. Правила и формальности в паломнических поездках	5		подготовка к творческому экзамену	10	творчес-кое задание
9.	Тема 9. Церковные праздники:Разработка и корректировка программ паломнических маршрутов	5		подготовка к творческому экзамену	10	творчес-кое задание
10.	Тема 10. Особенности гостеприимства паломников	5		подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
				подготовка к творческому экзамену	4	творчес-кое задание
11.	Тема 11. Туристская инфраструктура: сложности паломнических поездок	5		подготовка к творческому экзамену	10	творчес-кое задание
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в менеджмент паломнического туризма.

Тема 2. Паломнический и религиозный туризм

Тема 3. Религия как феномен.

Тема 4. Истоки паломничества в христианстве

домашнее задание , примерные вопросы:

Опрос по следующим вопросам: - дохристианские паломнические поездки: правда или вымысел? - догматические основания паломничества в христианстве - первые факты поклонения далеким святыням. - нехристианское паломничество

Тема 5. Христианство и Святые места и объекты паломничества в Татарстане.

творческое задание , примерные вопросы:

Составить презентацию по наиболее значимым, на Ваш взгляд, объектам паломничества в Татарстане с привлечением не только православных ,но и католических, протестантских, старообрядческих объектов.

Тема 6. Церкви и мечети Казани

творческое задание , примерные вопросы:

Составить презентацию по наиболее значимым, на Ваш взгляд, объектам паломничества в Казани на сопоставлении Церквей и мечетей.

Тема 7. Икона в русском изобразительном искусстве

Тема 8. Правила и формальности в паломнических поездках

творческое задание , примерные вопросы:

рассмотреть известный сложившийся паломнический маршрут, сделать презентацию с правилами, необходимыми к соблюдению на данном маршруте.

Тема 9. Церковные праздники:Разработка и корректировка программ паломнических маршрутов

творческое задание , примерные вопросы:

составьте свой паломнический маршрут с учетом требований церковного календаря и режима престольных праздников.

Тема 10. Особенности гостеприимства паломников

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение общих правил общежития, требований к устройству быта паломников, недопустимых аспектах.

творческое задание , примерные вопросы:

выберите маршрут, требующий особых знаний по приему паломников: например, разные уставы монастырей, ночевки в пути и т.д. сделайте презентацию.

Тема 11. Туристская инфраструктура: сложности паломнических поездок

творческое задание , примерные вопросы:

Опрос паломнических агентств.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. понятие религиозного туризма.
2. понятие паломнического туризма.
3. история паломнического туризма в христианстве до 10 века.
4. паломничество в России.
5. особенности паломнических поездок в 21 веке.
6. требования к автобусной паломнической группе.
7. особенности питания паломнической группы.

7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1018003

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=612665

Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958

7.2. Дополнительная литература:

Введение в Ветхий Завет. Книга Бытия / Щедровицкий Д.В., - 7-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 337 с.: ISBN 978-5-4212-0310-0 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=370678

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/484559

Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 335 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915118

Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01487-5 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517468

7.3. Интернет-ресурсы:

ДУМ РТ-Хадж - http://dumrt-haj.ru/

ИД Медина: история и культура ислама - http://www.idmedina.ru/books/history_culture/

Паломнические поездки - http://palomniktour.ru/po_24-1.html?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsyMDk4NjI1OzgyOTgwNDAx

Паломнические службы в России - http://palomniki.su/services.htm

Хадж Миссия России - http://hajjmission.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация паломнической службы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

проектор, ноутбук, принтер или копировальная техника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хамидов Е.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.