

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Традиционные религии народов России Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г.

Рецензент(ы):

Соловьев А.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415119519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, JGMatushanskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с религиозными представлениями и религиозными организациями народов России.

Показать процесс формирования и функционирования религиозных верований и представлений многонациональной России в прошлом и в современной ситуации.

Раскрыть наличие проблем и тенденций на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки бакалавров по направлению "Теология".

Дисциплина "Традиционные религии народов России", являясь одним из компонентов подготовки бакалавра, находится в тесной взаимосвязи с другими курсами, в которых изучаются проблемы истории и современного состояния различных религий на территории России. Курс требует знаний в области отечественной истории и истории религий, общей базовой религиоведческой подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы формирования традиционных религий в России
особенности функционирования различных религий на территории России в различные периоды.

знать особенности религиозно-теологических оценок места языческих религий в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

2. должен уметь:

- иметь навыки анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;
- уметь свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- уметь осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- получить навыки самостоятельного научного исследования.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом
навыками выступления перед аудиторией
современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.	7	1-2	3	5	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Язычество финно-угорских народов.	7	3-5	3	5	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Религиозные представления народов Алтая и Сибири.	7	6-7	3	7	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Языческие верования народов Северного Кавказа.	7	8-10	3	7	0	Тестирование
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Армяно-григорианская церковь в России.	8	11-14	6	12	0	Письменная работа
6.	Тема 6. ТЕМА. 6. Грузинская православная церковь в России	8	15-18	6	12	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	48	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество Белорусов и украинцев в России. Неоязыческие культы и группы здоровья. Исторические предпосылки и временные условия появления конфессий подобной ориентации. Неошаманизм. Основатель ? П.Иванов. "Паршек". Биография. "Детка": текст и миф о тексте. Верование ? есть ли оно в данном случае. Современные трактовки: новый Учитель Иванов. Религиозные и культурные традиции греков России.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Группы здоровья: культ здорового образа жизни или религиозное движение (на примере группы П.Иванова) 1. Исторические предпосылки и временные условия появления конфессии. 2. Основатель. 3. Верование. 4. Современные трактовки: новый Учитель Иванов. Практическое задание: контент-анализ материалов организации. 5. Наличие криминальной информации за организацией и её объективность. Другие культы: 6. Неошаманизм 7.Религиозные традиции греков России 8. Религиозные верования восточных славян. 9. неоязычество белорусов и украинцев в России 10. русское неоязычество

Тема 2. ТЕМА 2. Язычество финно-угорских народов.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Язычество финно-угорских народов. Вепсов религиозные верования. Карел религиозные верования. Коми религиозные верования и обычаи. Марийцев религиозные верования. Мордвы верования. Ногайцев верования. Удмуртов традиционные верования. Чувашей верования

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Общие объединяющие религиозные корни верования финно-угров в России. 2. Верования марийцев: сохранившееся язычество или неоязычество 3. Верования мордвы. 4. Язычество коми 5. Верования чувашей. 6. Ногайцев верования. 7.Удмуртов традиционные верования. 8. жрецы 9. верования вепсов 10. верования карел

Тема 3. ТЕМА 3. Религиозные представления народов Алтая и Сибири.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Абазин религиозные верования. Алеутов религиозные верования. Алтайцев традиционные верования. Ассирийцев в России религиозные верования Бурханизм. Бурят религиозные верования. Ительменов верования. Нанайцев религиозные верования и культурные традиции. Хакасов традиционные верования Шаманизм в Сибири.

практическое занятие (7 часа(ов)):

1.Абазин религиозные верования. 2. Алеутов религиозные верования. 3.Алтайцев традиционные верования. 4. Ассирийцев в России религиозные верования 5. Бурханизм. 6. Бурят религиозные верования. 7. Ительменов верования. 8.Нанайцев религиозные верования и культурные традиции. 9. Хакасов традиционные верования 10. Шаманизм в Сибири.

Тема 4. ТЕМА 4. Языческие верования народов Северного Кавказа.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Языческие верования народов Северного Кавказа. Балкарцев верования. Дагестана народов верования. Даргинцев верования. Ингушей верования. Кабардинцев религиозные традиции. Караимов религия. Карачаевцев религиозные верования. Кумыков религиозные и культурные традиции Лакцев верования. Лезгин верования. Осетин верования

практическое занятие (7 часа(ов)):

1.Языческие верования народов Северного Кавказа. 2. Балкарцев верования. 3.Дагестана народов верования. 4.Даргинцев верования. 5.Ингушей верования. 6.Кабардинцев религиозные традиции. 7. Караимов религия. 8. Карачаевцев религиозные верования. 9. Кумыков религиозные и культурные традиции 10. Лакцев верования. 11. Лезгин верования. 12.Осетин верования

Тема 5. ТЕМА 5. Армяно-григорианская церковь в России.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История Армяно-григорианской церкви в России. Армяно-григорианская церковь в России: 301г. царь Тиридат III. Григорий Партева, Просветитель. Собор Эчмиадзин (близ Еревана). католикос Нерсес (3-я четв. 4 в.). царь Папа (ум. 374). Двинский церковный собор 554. Афтокефалия. Вероучение. Монофизитство. Ереси борборитов и мессалиан, в 6 ? 9 вв. ? павликиан, в 9 ? сер. 11 вв. ? тондракийцев и др. История Армяно-григорианской церкви в России. Армяно-григорианская церковь в России: 301г. царь Тиридат III. Григорий Партева, Просветитель. Собор Эчмиадзин (близ Еревана). католикос Нерсес (3-я четв. 4 в.). царь Папа (ум. 374). Двинский церковный собор 554. Афтокефалия. Вероучение. Монофизитство. Ереси борборитов и мессалиан, в 6 ? 9 вв. ? павликиан, в 9 ? сер. 11 вв. ? тондракийцев и др.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. История Армяно-григорианской церкви в России. 2. Армяно-григорианская церковь в России 3. царь Тиридат III. 4. Григорий Партева, Просветитель. 5. Собор Эчмиадзин (близ Еревана). 6. католикос Нерсес (3-я четв. 4 в.). 7. царь Папа (ум. 374). 8. Двинский церковный собор 554. 9. Афтокефалия. 10. Монофизитство.

Тема 6. ТЕМА. 6. Грузинская православная церковь в России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История грузинской церкви. Наличие христианских храмов в Грузии I-III веков В актах I Вселенского Собора упоминаются епископы Стратофил Пицундский (Бичвинтский) и Домнос Трапезундский. Становление Грузинской Церкви. Массовое крещение грузин в начале IV века. Вахтанг I Горгасали, Сионский собор. автокефалия Грузинской Церкви, до этого подчинённой Антиохийскому престолу. Автокефалия, при этом, была не полной и в течении следующих столетий процесс утверждения самостоятельности Грузинской Церкви продолжался пока не был полностью завершён в XI веке на Соборе созванном патриархом Антиохийским Петром III в 1053 г. Тао-Клареджетское царство. XI в. Баграт III. Первое объединённое Грузинское царство. Патриарх всея Грузии. Давид IV Строитель, 1089 г. 1103 г. Руисско-Урбнисский Собор. Ферраро-Флорентийский Собор 1438-1439 годов. Отказ от унии. Абхазский Католикосат. Российский период грузинской церкви.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. христианские храмы в Грузии I-III веков 2. Становление Грузинской Церкви. 3. Массовое крещение грузин в начале IV века. 4. Святая Нина, уроженки Каппадокии. 5. Антиохийский патриарх святитель Евстафий в Грузии. 6. Вахтанг I Горгасали, 7. Сионский собор. 8. автокефалия Грузинской Церкви 9. Тао-Клареджетское царство. Первое объединённое Грузинское царство. 10. Отказ от унии 1438-1439 . 11. Абхазский Католикосат. 12. Русский период в истории Грузинской Церкви.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.	7	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Язычество финно-угорских народов.	7	3-5	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Религиозные представления народов Алтая и Сибири.	7	6-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Языческие верования народов Северного Кавказа.	7	8-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Армяно-григорианская церковь в России.	8	11-14	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Грузинская православная церковь в России	8	15-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В курсе могут использоваться новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Многообразие славянских народов в России. 2. Традиционные и современные верования славян. 3. Язычество и неоязычество. 4. Верования украинцев. 5. Белорусы и их религиозные традиции.

Тема 2. ТЕМА 2. Язычество финно-угорских народов.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Язычество финно-угорских народов". 1. Многообразие финно-угорских народов в России. 2. особенности верований финноугорских народов (общая характеристика) 3. особенности верований марийцев. 4. особенности верований мордвы. 5. христианизация и язычество финноугорских народов.

Тема 3. ТЕМА 3. Религиозные представления народов Алтая и Сибири.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Религиозные представления народов Алтая и Сибири". Абазин религиозные верования. Алеутов религиозные верования. Алтайцев традиционные верования. Ассирийцев в России религиозные верования Бурханизм. Религиозные верования бурят. Ительменов верования. Нанайцев религиозные верования и культурные традиции. Хакасов традиционные верования

Тема 4. ТЕМА 4. Языческие верования народов Северного Кавказа.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Языческие верования народов Северного Кавказа" Языческие верования народов Северного Кавказа. Верования Балкарцев. Верования народов Дагестана. Верования Даргинцев. Верования Ингушей. Кабардинцев религиозные традиции. Верования Лезгин. Верования Осетин.

Тема 5. ТЕМА 5. Армяно-григорианская церковь в России.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Армяно-григорианская церковь в России" 1.Отличия от РПЦ. 2. Структура АГЦ. 3. Вероучение: базовые основания. 4. политическое и религиозное в разделении церквей.

Тема 6. ТЕМА 6. Грузинская православная церковь в России

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Грузинская православная церковь в России" Структура и каноническое устройство грузинской церкви. Отличие от РПЦ. ГПЦ в советский период: статус, персоналии.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Основные виды письменной работы

- 1) составление аннотаций на литературу по проблематике курса;
- 2) составление библиографических списков по основным разделам курса;
- 3) написание реферата по одной из тем курса;
- 4) выполнение контрольной работы;
- 5) подготовка к экзамену.

Примерные тесты:

Более известна как система закаливания - группа:

- A) В.Торопа.
- B) Р.Ошо
- C) П.Иванова
- D) Анастасии

99. Анастасия - культ, принадлежащий к типу:

- A) Коммерческих культов
- B) Психотехник
- C) Наукообразных культов
- D) "Нью Эйдж"

100. Резко осуждает заповеди Моисея как идущие не от Бога, а от человека:

- A) Чарльз Тейз Рассел
- B) Анастасия
- C) Сан Мен Мун
- D) П.Иванов

Вопросы к зачету:

Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.

Язычество и неоязычество в России: соприкосновение времен.

Религиозные и культурные традиции греков в России.

Религиозные и культурные традиции Вепсов

Язычество финно-угорских народов.

Религиозные верования карел.

Религиозные верования Коми.

Религиозные верования и обычаи марийцев.

Религиозные верования Мордвы.

Верования Ногайцев.

Верования Удмуртов.

Традиционные верования Чувашей.

Религиозные представления народов Алтая и Сибири.

Абазин религиозные верования.

Алеутов религиозные верования.

Алтайцев традиционные верования.

Ассирийцев в России религиозные верования

Бурханизм.

Религиозные верования бурят.

Ительменов верования.

Нанайцев религиозные верования и культурные традиции.

Хакасов традиционные верования

Языческие верования народов Северного Кавказа.

Верования Балкарцев.

Верования народов Дагестана.

Верования Даргинцев.

Верования Ингушей.

Кабардинцев религиозные традиции.

Верования Лезгин.

Верования Осетин.

Армяно-григорианская церковь в России

Грузинская православная церковь в России

7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ISBN 5-238-01028-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881432>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

Конфессиональная история России XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкая А.П. - Красноярск : СФУ, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/190818>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/376920>

7.3. Интернет-ресурсы:

Britannica - www.britannica.com

Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/>

Портал - <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

Центр религиоведческих исследований - <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Традиционные религии народов России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

4. Сканер.

5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).
10. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Соловьев А.П. _____

"__" _____ 201__ г.