

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Православие и экуменизм Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941510617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов обучающихся по направлению "Теология" с нравственно-этическими проблемами современного экуменизма, показать их актуальность, значение в формировании личности будущего верующего, теолога, религиоведа, а также в решении конкретных нравственно-этических проблем.

Задачи курса состоят в изучении феномена экуменизма с точки зрения Православия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь теологическим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей восприятия феномена экуменизма в различных научно-философских, политических и религиозных системах, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. Сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "Православие и экуменизм", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических и практических разделов учебного курса по направлению 47.03.01"Теология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: Основные этапы и факты истории участия Православной Церкви в диалоге с представителями и организациями экуменистического движения с времён его возникновения до начала XXI века.

2. должен уметь:

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности

3. должен владеть:

Владеть: основной литературой и источниками по вопросам диалога Православной церкви с представителями и организациями экуменистического движения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ХРИСТИАНСКИЕ РАЗДЕЛЕНИЯ НА ВОСТОКЕ (В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ) И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ВОСТОЧНОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	3		2	1	0	
2.	Тема 2. РАЗДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВАМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ	3		2	1	0	
3.	Тема 3. ТРАГЕДИЯ РЕФОРМАЦИИ И ОТДЕЛЕНИЕ ОТ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ	3		1	2	0	
4.	Тема 4. ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ ХРИСТИАНСКИХ РАЗДЕЛЕНИЙ НА ЗАПАДЕ, ВЫЗВАННЫХ РЕФОРМАЦИЕЙ	3		1	2	0	
5.	Тема 5. ПРОТЕСТАНТСКИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ	3		1	2	0	
6.	Тема 6. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ОТНОШЕНИИ К ИНОСЛАВНОМУ МИРУ И ЕГО РАЗДЕЛЕНИЯМ	3		1	2	0	
7.	Тема 7. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ, ОСЛОЖНИВШИЕ ОТНОШЕНИЕ НАШЕГО НАРОДА К НЕПРАВОСЛАВНЫМ ЗАПАДА КАК К ?ЕРЕТИКАМ?	3		1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. ПРАВОСЛАВНЫЙ ЭКУМЕНИЗМ РУССКОЙ ЦЕРКВИ В XIX И В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	3		1	2	0	
9.	Тема 9. ЭКУМЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ?ВЕРА И ЦЕРКОВНОЕ УСТРОЙСТВО? И УЧАСТИЕ РУССКОЙ ЦЕРКВИ	3		1	2	0	
10.	Тема 10. ВРЕМЯ ПОЛНОЙ ИЗОЛЯЦИИ И ПРЕСЛЕДОВАНИЙ. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И НОВАЯ РОЛЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	3		1	2	0	
11.	Тема 11. ВРЕМЯ ?ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ?	3		1	2	0	
12.	Тема 12. РАСШИРЕНИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ВСТУПЛЕНИЕ ВО ВСЕМИРНЫЙ СОВЕТ ЦЕРКВЕЙ	3		1	3	0	
13.	Тема 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ВО ВСЕМИРНОМ СОВЕТЕ ЦЕРКВЕЙ	3		1	4	0	
14.	Тема 14. ОБМЕН ПОСЛАНИЯМИ МЕЖДУ ВСЕЛЕНСКОЙ ПАТРИАРХИЕЙ И СВЯТЕЙШИМ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩИМ СИНОДОМ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (1902 ? 1905)	3		1	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. ВОПРОС О СОЕДИНЕНИИ ЦЕРКВЕЙ НА ПОМЕСТНОМ СОБОРЕ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ 1917 ? 1918 ГОДОВ	3		1	3	0	
16.	Тема 16. РПЦ И ЭКУМЕНИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В XX ? НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.	3		1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ХРИСТИАНСКИЕ РАЗДЕЛЕНИЯ НА ВОСТОКЕ (В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ) И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ВОСТОЧНОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные разногласия возникшие в ходе Вселенских Соборов. Первые разделения Церкви.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Возникновения первых ересей. Обособление восточных церквей.

Тема 2. РАЗДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВАМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение теории папоцезаризма. Искажение догматов веры со стороны римских епископов. Анализ предпосылок разделения церквей. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. ?Вено Константина? и ?Лжеисидоровы декреталии?. Папа Николай I.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Идеологический аспект разделения Западной и Восточной Церкв. История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в Никеоцареградский символ веры. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. Осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах: 867 и 879 г. в Константинополе.

Тема 3. ТРАГЕДИЯ РЕФОРМАЦИИ И ОТДЕЛЕНИЕ ОТ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки церковной реформации на Западе. Общее недовольство злоупотреблениями папства. Попытки преобразования в Римской Церкви: Джон Виклеф (XIV), Иоанн Гус (XIV?XV), Иероним Савонарола (XV). Догматические основания отделения реформатских церквей от католической конфессии. Процесс отделения протестантских церквей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформация в Германии. Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения и современное положение в мире.

Тема 4. ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ ХРИСТИАНСКИХ РАЗДЕЛЕНИЙ НА ЗАПАДЕ, ВЫЗВАННЫХ РЕФОРМАЦИЕЙ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: ?высокая?, ?низкая? и ?широкая? церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индипенденты и методисты. Введение женского священства. Современное положение в мире Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Особенности вероучения и церковной организации. Современное положение в мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рост числа протестантских конфессий. Рост количества сект и вероучений. Конфессиональные войны в Европе.

Тема 5. ПРОТЕСТАНТСКИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первые конфессиональные союзы протестантских церквей. Предпосылки, ход, последствия таких объединений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление конфессиональных союзов протестантских церквей, как самостоятельных субъектов международного права. Выход деятельности конфессиональных союзов за рамки религиозного диалога.

Тема 6. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ОТНОШЕНИИ К ИНОСЛАВНОМУ МИРУ И ЕГО РАЗДЕЛЕНИЯМ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимоотношения Православия с протестантскими конфессиями. Вопрос о сближении РПЦ с англиканством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалог Православия с движением "Старокатоликов". Противодействие англиканской и других протестантских церквей созданию прецедента объединения конфессий на основании древних догматических принципов

Тема 7. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ, ОСЛОЖНИВШИЕ ОТНОШЕНИЕ НАШЕГО НАРОДА К НЕПРАВОСЛАВНЫМ ЗАПАДА КАК К ?ЕРЕТИКАМ?

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Догматические и литургические расхождения Православия и католичества. Крестовые походы на русские земли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Догматические и литургические расхождения Православия и протестантства. Латинская пропаганда на территории Московского государства.

Тема 8. ПРАВОСЛАВНЫЙ ЭКУМЕНИЗМ РУССКОЙ ЦЕРКВИ В XIX И В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первый и Второй Ватиканские соборы и их роль в диалоге Православия с католичеством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Богословские и исторические основания экуменических отношений нашей Церкви к инославному миру и инославным Церквам. 27 тезисов о ?Филиокве?. Указ Синода 7 января 1910 года.

Тема 9. ЭКУМЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ?ВЕРА И ЦЕРКОВНОЕ УСТРОЙСТВО? И УЧАСТИЕ РУССКОЙ ЦЕРКВИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение экуменического движения ?Вера и церковное устройство?. Деятельность епископа Тихона, будущего Патриарха, ныне прославленного Церковью как Всероссийского Святителя и исповедника, и архиепископа Платона (Рождественского). Предпосылки, ход создания, программа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение экуменических организаций в систему государственной власти России и систему духовной жизни.

Тема 10. ВРЕМЯ ПОЛНОЙ ИЗОЛЯЦИИ И ПРЕСЛЕДОВАНИЙ. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И НОВАЯ РОЛЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

РПЦ в первые годы Советской власти. Начало Великой Отечественной Войны. Восстановление патриаршества. Полная изоляция РПЦ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость внутриконфессионального согласия подразделений РПЦ работавших на стороне Красной Армии и на оккупированной территории.

Тема 11. ВРЕМЯ ?ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ?

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение Всемирного Совета Церквей (1948). Развитие самостоятельных экуменических движений: ?Вера и церковное устройство?, ?Жизнь и деятельность?, а также ?Всемирный альянс для содействия международной дружбе при посредстве Церквей?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация ?Вера и церковное устройство?: её создание, устав, учредители, деятельность, значение.

Тема 12. РАСШИРЕНИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ВСТУПЛЕНИЕ ВО ВСЕМИРНЫЙ СОВЕТ ЦЕРКВЕЙ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие братских отношений Русской Православной Церкви и других Церквей и религиозных объединений Советского Союза с зарубежными Церквами и религиозными объединениями во времена правления Н. Хрущёва.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вступление РПЦ во Всемирный Совет Церквей. Предпосылки, причины, значение. Реакция советского правительство на деятельность РПЦ в ВСЦ.

Тема 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ВО ВСЕМИРНОМ СОВЕТЕ ЦЕРКВЕЙ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Программы ВСЦ, в которых участвует РПЦ в советский период. Оценка направления и значения данных программ. Инициаторы данных программ. Соответствие данных программ интересам паствы РПЦ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Напряженность между политическим давлением и подлинными церковными интересами и соображениями и пользы самой Церкви в условиях СССР. Общее понимание и новое видение ВСЦ.

Тема 14. ОБМЕН ПОСЛАНИЯМИ МЕЖДУ ВСЕЛЕНСКОЙ ПАТРИАРХИЕЙ И СВЯТЕЙШИМ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩИМ СИНОДОМ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (1902 ? 1905)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Переписка между Вселенской Патриархией и Святейшим Синодом Русской Православной Церкви 1902-1904 гг. Взаимоотношения с католической церковью и протестантскими церквями на фоне братской помощи со стороны РПЦ православным церквям Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Переписка между Вселенской Патриархией и Святейшим Синодом Русской Православной Церкви 1904-1905 гг. Роль взаимодействия Русской православной Церкви с международными экуменическими организациями в ходе военных действий русско-японской войны 1904-1905 гг. и революционных выступлений в России 1905-1907 гг.

Тема 15. ВОПРОС О СОЕДИНЕНИИ ЦЕРКВЕЙ НА ПОМЕСТНОМ СОБОРЕ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ 1917 ? 1918 ГОДОВ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вторая сессия Поместного Собора РПЦ 1917-1918 гг. Постановка вопроса о создании единоверческих приходов. Доводы в пользу данного решения. Сторонники экуменизации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Предпосылки и причины отрицательного решения Поместного Собора РПЦ 1917-1918 гг. по вопросу создания единоверческих приходов. "Воззвание" патриарха Тихона. Определение Собора о статусе единоверия.

Тема 16. РПЦ И ЭКУМЕНИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В XX ? НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Генезис экуменического движения на Западе и в России. Русская Православная Церковь и экуменическое движение в контексте государственно-церковных отношений (1917-1948). Русская Православная Церковь на пути во Всемирный Совет Церквей: от конфронтации к сотрудничеству (1948-1959).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вступление Русской Православной Церкви во Всемирный Совет Церквей. Участие РПЦ в экуменических организациях в кон. XX - нач. XXI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ХРИСТИАНСКИЕ РАЗДЕЛЕНИЯ НА ВОСТОКЕ (В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ) И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ВОСТОЧНОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	3		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Проверочный тест, проверка творческих работ
2.	Тема 2. РАЗДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВАМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ	3		Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Публичное выступление, защита творческих работ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ТРАГЕДИЯ РЕФОРМАЦИИ И ОТДЕЛЕНИЕ ОТ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ	3		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Проверочный тест, проверка творческих работ
4.	Тема 4. ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ ХРИСТИАНСКИХ РАЗДЕЛЕНИЙ НА ЗАПАДЕ, ВЫЗВАННЫХ РЕФОРМАЦИЕЙ	3		Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Публичное выступление, защита творческих работ
5.	Тема 5. ПРОТЕСТАНТСКИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ	3		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Проверочный тест, проверка творческих работ
6.	Тема 6. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ОТНОШЕНИИ К ИНОСЛАВНОМУ МИРУ И ЕГО РАЗДЕЛЕНИЯМ	3		Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Публичное выступление, защита творческих работ
7.	Тема 7. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ, ОСЛОЖНИВШИЕ ОТНОШЕНИЕ НАШЕГО НАРОДА К НЕПРАВОСЛАВНЫМ ЗАПАДА КАК К ?ЕРЕТИКАМ?	3		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Проверочный тест, проверка творческих работ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. ПРАВОСЛАВНЫЙ ЭКУМЕНИЗМ РУССКОЙ ЦЕРКВИ В XIX И В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	3		Подготовка к публичному выступлению, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Публичное выступление, защита творческих работ
9.	Тема 9. ЭКУМЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ?ВЕРА И ЦЕРКОВНОЕ УСТРОЙСТВО? И УЧАСТИЕ РУССКОЙ ЦЕРКВИ	3		Подготовка к проверочному тесту, подготовка творческой работы, написание творческого эссе.	6	Проверочный тест, проверка творческих работ
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ХРИСТИАНСКИЕ РАЗДЕЛЕНИЯ НА ВОСТОКЕ (В ПЕРИОД ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ) И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ВОСТОЧНОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

Знать основные догматико-литургические разногласия, возникшие в период Вселенских Соборов. Знать основные труды, послужившие базой для разногласий. Знать сущность первых ересей.

Тема 2. РАЗДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦЕРКВАМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

Публичное выступление, защита творческих работ , примерные вопросы:

Знать сущность догмата Filioque и других принципиальных разногласий между Западной и Восточной Церквами. Создание концепции папоцезаризма. Великий Раскол 1054 г. и его последствия.

Тема 3. ТРАГЕДИЯ РЕФОРМАЦИИ И ОТДЕЛЕНИЕ ОТ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

Сущность Реформации. Предпосылки и причины данного процесса. Сущность протеста Лютера. Попытки мирного урегулирования конфликта с обеих сторон. Религиозные войны во Франции и Нидерландах. Политическое и религиозное урегулирование конфликтов.

Тема 4. ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ ХРИСТИАНСКИХ РАЗДЕЛЕНИЙ НА ЗАПАДЕ, ВЫЗВАННЫХ РЕФОРМАЦИЕЙ

Публичное выступление, защита творческих работ , примерные вопросы:

Знать хронологию разделений христианской Церкви в Западной Европе XVI-XX вв. Знать основные протестантские конфессии и их производные.

Тема 5. ПРОТЕСТАНТСКИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

Знать названия и состав протестантских конфессиональных союзов и объединений.

Воспроизводить хронологический порядок их создания. Знать критерии их объединения, как политические, так и догматические.

Тема 6. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В ОТНОШЕНИИ К ИНОСЛАВНОМУ МИРУ И ЕГО РАЗДЕЛЕНИЯМ

Публичное выступление, защита творческих работ , примерные вопросы:

Знать принципы взаимоотношений Русской Православной Церкви с Римской курией в XVI-XVIII вв. Знать принципы взаимоотношений Русской Православной Церкви с протестантскими церквями в тот же период. Объяснить причины возможного сближения РПЦ с англиканской церковью и причины неудачи данного сближения.

Тема 7. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ, ОСЛОЖНИВШИЕ ОТНОШЕНИЕ НАШЕГО НАРОДА К НЕПРАВОСЛАВНЫМ ЗАПАДА КАК К ?ЕРЕТИКАМ?

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

Знать основные вехи агрессивной политики римско-католической церкви по отношению к православным христианам в период с XI по XIX вв. Знать хронологическую последовательность попыток захвата латинянами святынь Святой земли.

Тема 8. ПРАВОСЛАВНЫЙ ЭКУМЕНИЗМ РУССКОЙ ЦЕРКВИ В XIX И В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Публичное выступление, защита творческих работ , примерные вопросы:

Знать богословские и исторические основания экуменических отношений Русской Православной Церкви к инославному миру и инославным Церквам. Знать догматическое обоснование нелегитимности догмата Filioque. Уметь оценить значение указа Святейшего Синода от 7 января 1910 года.

Тема 9. ЭКУМЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ?ВЕРА И ЦЕРКОВНОЕ УСТРОЙСТВО? И УЧАСТИЕ РУССКОЙ ЦЕРКВИ

Проверочный тест, проверка творческих работ , примерные вопросы:

Знать историю возникновения, учредителей и программу движения "Вера и церковное устройство". Уметь обосновать точки соприкосновения в политическом и духовном смысле, которое данное движение имеет с Русской Православной Церковью. Оценить участие РПЦ в данном движении.

Тема 10. ВРЕМЯ ПОЛНОЙ ИЗОЛЯЦИИ И ПРЕСЛЕДОВАНИЙ. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И НОВАЯ РОЛЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Тема 11. ВРЕМЯ ?ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ?

Тема 12. РАСШИРЕНИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ВСТУПЛЕНИЕ ВО ВСЕМИРНЫЙ СОВЕТ ЦЕРКВЕЙ

Тема 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ВО ВСЕМИРНОМ СОВЕТЕ ЦЕРКВЕЙ

Тема 14. ОБМЕН ПОСЛАНИЯМИ МЕЖДУ ВСЕЛЕНСКОЙ ПАТРИАРХИЕЙ И СВЯТЕЙШИМ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩИМ СИНОДОМ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (1902 ? 1905)

Тема 15. ВОПРОС О СОЕДИНЕНИИ ЦЕРКВЕЙ НА ПОМЕСТНОМ СОБОРЕ РОССИЙСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ 1917 ? 1918 ГОДОВ

Тема 16. РПЦ И ЭКУМЕНИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В XX ? НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Основные разногласия возникшие в ходе Вселенских Соборов.
2. Первые разделения Церкви. Возникновения первых ересей.
3. Обособление восточных церквей.
4. Возникновение теории папоцезаризма.
5. Искажение догматов веры со стороны римских епископов.
6. Идеологический аспект разделения Западной и Восточной Церкв.
7. Догматические основания отделения реформатских церквей от католической конфессии.
8. Процесс отделения протестантских церквей.
9. Рост числа протестантских конфессий. Рост количества сект и вероучений. Конфессиональные войны в Европе.
10. Первые конфессиональные союзы протестантских церквей. Предпосылки, ход, последствия таких объединений.
11. Взаимоотношения Православия с протестантскими конфессиями.
12. Вопрос о сближении РПЦ с англиканством.
13. Догматические и литургические расхождения Православия и католичества.
14. Крестовые походы на русские земли.
15. Догматические и литургические расхождения Православия и протестантства.
16. Латинская пропаганда на территории Московского государства.
17. Богословские и исторические основания экуменических отношений РПЦ к инославному миру и инославным Церквам.
18. Возникновение экуменического движения "Вера и церковное устройство". Предпосылки, ход создания, программа.
19. Деятельность епископа Тихона, будущего Патриарха, ныне прославленного Церковью как Всероссийского Святителя и исповедника, и архиепископа Платона (Рождественского).
20. РПЦ в первые годы Советской власти.
21. Начало Великой Отечественной Войны. Восстановление патриаршества. Полная изоляция.
22. Необходимость внутрикфессионального согласия подразделений РПЦ работавших на стороне Красной Армии и на оккупированной территории.
23. Возникновение Всемирного Совета Церквей (1948).
24. Развитие братских отношений Русской Православной Церкви и других Церквей и религиозных объединений Советского Союза с зарубежными Церквами и религиозными объединениями во времена правления Н. Хрущёва.
25. Вступление РПЦ в ВСЦ.
26. Программы ВСЦ, в которых участвует РПЦ.

7.1. Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

7.2. Дополнительная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. //<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. //<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Богословие для всех - <http://theology4all.org/history>

Библиотека Киевской духовной академии -
<http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija>

Библиотека Московской Православной Духовной Академии -
<http://www.mpda.ru/elib/rubric/32251.html>

Библиотека Самарской духовной семинарии -
http://www.samds.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58

Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств - <http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Православие и экуменизм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. _____

"__" _____ 201__ г.