

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозная ситуация в регионах России Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Погасий А.К., Рязанова С.В.

Рецензент(ы):

Королев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9415114619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Погасий А.К. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , АКРogasij@kpfu.ru ; Рязанова С.В.

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов комплексное представление о религиозной ситуации в России и способствовать на данном примере выработке навыка анализа религиозной ситуации в других регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки бакалавров по направлению "Теология". Курс требует знаний в области истории религий, политологии, социологии, тематически связан с курсами посвященными истории и современной активности различных религиозных конфессий на территории России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

различные методы оценки религиозной ситуации;
основы регионологии и регионосоцидания;
отношения между конфессиями в регионах.

2. должен уметь:

выделить и определить основные регионы России, сложившиеся по конфессиональному принципу;
изучить конфессиональную структуру регионов России;
представлять многогранность и сложность понятия "религиозная ситуация", уметь выявлять его функциональные, количественные и качественные характеристики;
провести конкретный анализ этих отношений, выявлять проявления нетерпимости и дискриминации по мотивам религии в субъектах РФ;
представлять и использовать законы субъектов РФ о свободе совести, выявлять взаимосвязь между законодательной базой и реальной религиозной ситуацией.

3. должен владеть:

приемами обучения новым методам анализа религиозной ситуации в соответствии с потребностями исследования;
навыками анализа религиозной ситуации в различных регионах России.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- провести конкретный анализ этих отношений, выявлять проявления нетерпимости и дискриминации по мотивам религии в субъектах РФ;
- представлять и использовать законы субъектов РФ о свободе совести, выявлять взаимосвязь между законодательной базой и реальной религиозной ситуацией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религиозная ситуация и ее теоретическое обоснование.	3	1-2	1	5	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Введение в регионологию.	3	3-4	1	5	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Вероисповедная политика российского государства	3	5-6	2	4	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Религиозная ситуация на конфессиональной карте РФ.	3	7-8	2	4	0	Творческое задание Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.	3	9-10	2	4	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.	3	11-12	2	4	0	Творческое задание Коллоквиум
7.	Тема 7. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием православного населения.	3	13-14	2	4	0	Коллоквиум Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения.	3	15-16	2	4	0	Научный доклад
9.	Тема 9. Многоконфессиональные регионы.	3	17	2	4	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозная ситуация и ее теоретическое обоснование.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ И ЕЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Религиозная ситуация как совокупность характеристик. Количественные и качественные показатели религиозной ситуации.

Традиционные и нетрадиционные религии и их участие в региональной жизни.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Религиозная ситуация как статический срез состояния раз-вития религиозных организаций. Необходимо дать развернутую оценку статистическим характеристикам, применяющимся при описывании религиозной ситуации в том или ином регионе. 2. Религиозная ситуация как динамическая составляющая. Необходимо описывать, какими путями складывается религиозная ситуация в том или ином регионе. 3. Этноконфессиональная принадлежность как феномен. Традиционные и нетрадиционные религии. Практическое задание: выведение критериев интерпретации и операционализации для замера состояния религиозной ситуации в регионах.

Тема 2. Введение в регионологию.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОЛОГИЮ. Регион как феномен, система и подсистема. Религии в регионе: их изучение на региональном уровне. Теория рационального выбора на уровне региона: эффективность методологии. Другие способы изучения религиозной ситуации в регионе.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Понятие региона в гуманитарных дисциплинах. Регион как система и как подсистема. 2. Внутренняя и внешняя среда региона. Религиозные контакты. 3. Теория рационального выбора: религиозная ситуация как выбор альтернатив в регионе.

Тема 3. Вероисповедная политика российского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторический опыт вероисповедной политики Российской империи.

Конституционно-правовые отношения государства и религиозных организа-ций. Социальное служение. Культура. Механизмы формирования и регулирования государственно-конфессиональных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Вероисповедная политика Российского государства до XX века. 2. Советский период и вероисповедная политика. 3. Социальное служение и благотворительность. 4. Социальная ответственность религиозной организации как фактор вовлечения в деятельность государства

Тема 4. Религиозная ситуация на конфессиональной карте РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

10 количественно доминирующих религий. Связи между религиями в регионах, взаимовлияние и взаимопроникновение

практическое занятие (4 часа(ов)):

Картография.. Взаимодействие между исследовательскими центрами по изучению религий и обмен опытом. Особенности выбора религии. ?Родственные религии?. Анализ карт религиозных организаций, зарегистрированных и реально располагающихся в различных регионах России. Занятие требует карты. Одна из предлагаемых:
<http://www.interfax-religion.ru/map/>

Тема 5. Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины ксенофобии, нетерпимости и дискриминации по мотивам религии или убеждений. Нетерпимость и ее проявления в регионах России. Насилие на почве религиозной нетерпимости. Акты вандализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Регистрация и перерегистрация религиозных организаций. Деятельность Советов по делам религий в регионах. 2. Строительство культовых зданий и сложности в выделении участков. 3. Проблема возвращения собственности религиозных организаций. 4. Преследование мусульман под видом ?борьбы с экстремизмом?. 5. Акты вандализма.

Тема 6. Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование и религия. Армия и религия. Медицина и религия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Религиозное и светское образование и духовно-нравственное воспитание.(Пенитенциарная система) Места заключения под стражу и лишения свободы и религиозные убеждения. Гражданская и воинская служба.

Тема 7. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием православного населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регионы с преимущественным проживанием православных. Православие и его формы. Регистрация религиозных организаций единого подчинения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перечень регионов с преимущественно православным населением. Этноконфессиональная связка. Политическая и конфессиональная элита. Взаимодействие епископов с политической сферой. ?Основы православной культуры?. Пример: Белгород (на материалах социологических исследований последних пяти лет).

Тема 8. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регионы с преимущественным проживанием мусульман. Ислам, мазхаб. исламские группы. ислам и политика, взаимодействие исламских групп с властями в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перечень регионов с преимущественно мусульманским населением. Зависимость конфессио-нального выбора и самоопределения от этнической и национальной принадлежности.

Тема 9. Многоконфессиональные регионы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регионы с различным конфессиональным составом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Языческие и неоязыческие течения в регио-нальных элитах и регионах (пример: Марий Эл). Регионы с повышенной активностью НРД (при-мер: Ярославль).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религиозная ситуация и ее теоретическое обоснование.	3	1-2	Необходимо описывать, какими путями складывается религиозная ситуация в том или ином регионе. Практическое задание: выведение критериев интерпретации и операционализации для замера состояния религиозной ситуации в регионах.	4	научный доклад
2.	Тема 2. Введение в регионологию.	3	3-4	подготовка домашнего задания Внутренняя и внешняя среда региона. Религиозные контакты.	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Вероисповедная политика российского государства	3	5-6	по одному из вопросов: 1. Вероисповедная политика Российского государства до XX века. 2. Советский период и вероисповедная политика. 3. Социальное служение и благотворительность. 4. Социальная ответственность религиозной организации как фактор вовлечения в деятельность государства.	4	научный доклад
4.	Тема 4. Религиозная ситуация на конфессиональной карте РФ.	3		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
			7-8	подготовка к творческому экзамену Анализ карт религиозных организаций, зарегистрированных и реально располагающихся в различных регионах России. требует карты. Одна из предлагаемых: http://www.interfax-religion.ru/map/	2	творческое задание
5.	Тема 5. Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.	3	9-10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.	3	11-12	<p>подготовка к творческому экзамену</p> <p>1. Религиозное и светское образование и духовно-нравственное воспитание на примере поликонфессиональных регионов.</p> <p>2. Места заключения под стражу и лишения свободы и религиозные убеждения: общение с религиозными организациями.</p> <p>3. Гражданская и воинская служба: истинные и мнимые причины отказа от воинской службы. Альтернативные варианты.</p>	3	творческое задание
				<p>1. Религиозное и светское образование и духовно-нравственное воспитание на примере поликонфессиональных регионов.</p> <p>2. Места заключения под стражу и лишения свободы и религиозные убеждения: общение с религиозными организациями.</p> <p>3. Гражданская и воинская служба: истинные и мнимые причины отказа от воинской службы. Альтернативные варианты.</p> <p>подготовка к коллоквиуму</p>	1	коллоквиум
7.	Тема 7. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием православного населения.	3	13-14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму выбор региона и подготовка по конкретному материалу.	1	коллоквиум
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения.	3	15-16	выбор региона, анализ религиозной ситуации в системе взаимосвязей.	4	научный доклад
9.	Тема 9. Многоконфессиональные регионы.		17	подготовка материала по РТ. Анализ сходств и различий по другим регионам.	4	научный доклад
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Лекции-визуализации;
- Лекции вдвоем (ролевая лекция с разделением позиций с приглашением экспертов) и семинары в формах: обсуждение и контент-анализ экстремистских материалов, материалов, отражающих религиозные ситуации в регионах, прессы, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений, посещение заседаний и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религиозная ситуация и ее теоретическое обоснование.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Религиозная ситуация как статический срез состояния развития религиозных организаций. Необходимо дать развернутую оценку статистическим характеристикам, применяющимся при описывании религиозной ситуации в том или ином регионе.
2. Религиозная ситуация как динамическая составляющая. Необходимо описывать, какими путями складывается религиозная ситуация в том или ином регионе.
3. Этноконфессиональная принадлежность как феномен. Традиционные и нетрадиционные религии.

Тема 2. Введение в регионологию.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие региона в гуманитарных дисциплинах. Регион как система и как подсистема.
2. Внутренняя и внешняя среда региона. Религиозные контакты.
3. Теория рационального выбора: религиозная ситуация как выбор альтернатив в регионе.

Тема 3. Вероисповедная политика российского государства

научный доклад , примерные вопросы:

1. Вероисповедная политика Российского государства до XX века.
2. Советский период и вероисповедная политика.
3. Социальное служение и благотворительность.
4. Социальная ответственность религиозной организации как фактор вовлечения в деятельность государства.

Тема 4. Религиозная ситуация на конфессиональной карте РФ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ карт религиозных организаций, зарегистрированных и реально располагающихся в различных регионах России. Одна из предлагаемых: <http://www.interfax-religion.ru/map/>

творческое задание , примерные вопросы:

информационный анализ сайтов, предлагающих карты религиозных состояний. Подробный анализ одного из них по следующим вопросам: 1. какие религии отражены на карте? 2. есть ли приоритетные религии? 3. на кого рассчитана карта? 4. кто предполагается основным пользователем? 5. проблемы при анализе карты? 6. достоверность информации на сайте?

Тема 5. Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Регистрация и перерегистрация религиозных организаций. Деятельность Советов по делам религий в регионах.
2. Строительство культовых зданий и сложности в выделении участков.
3. Проблема возвращения собственности религиозных организаций.
4. Преследование мусульман под видом борьбы с экстремизмом?.
5. Акты вандализма.

Тема 6. Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Религиозное и светское образование и духовно-нравственное воспитание на примере поликонфессиональных регионов. 2. Места заключения под стражу и лишения свободы и религиозные убеждения: общение с религиозными организациями. 3. Гражданская и воинская служба: истинные и мнимые причины отказа от воинской службы. Альтернативные варианты. творческое задание , примерные вопросы:

Анализ региональных сайтов по взаимодействию с религиозными организациями: Подробный анализ одного из них по следующим вопросам: 1. Какой религиозной организации принадлежит сайт? 2. есть ли примеры дискриминации этой религии в регионе по данным сайта? поводы? 3. есть ли подтверждения данной информации из других источников? 4. Причины нарушения государственно-конфессиональных отношений?

Тема 7. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием православного населения.

домашнее задание , примерные вопросы:

выбор и анализ региона.

коллоквиум , примерные вопросы:

обсуждение религиозной ситуации в регионах.

Тема 8. Религиозная ситуация в регионах с преимущественным проживанием мусульманского населения.

научный доклад , примерные вопросы:

выбор и анализ конкретного региона.

Тема 9. Многоконфессиональные регионы.

научный доклад , примерные вопросы:

выбор и анализ конкретного региона.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы:

1. Религиозная ситуация как статический срез состояния развития религиозных организаций.
2. Религиозная ситуация как динамическая составляющая.
3. Этноконфессиональная принадлежность как феномен.
4. Традиционные и нетрадиционные религии РФ.
5. Понятие региона в гуманитарных дисциплинах. Регион как система и как подсистема.
6. Внутренняя и внешняя среда региона. Религиозные контакты.
7. Теория рационального выбора: религиозная ситуация как выбор альтернатив в регионе.
8. Социальная ответственность религиозной организации как фактор вовлечения в деятельность государства.
9. Нетерпимость и дискриминация по мотивам религии в субъектах РФ.
10. Региональная ситуация взаимодействия религиозных организаций с государственными институтами.
11. Перечень регионов с преимущественно мусульманским населением.
12. Зависимость конфессионального выбора и самоопределения от этнической и национальной принадлежности
- 13: Многоконфессиональные регионы.
14. Регионы с различным конфессиональным составом.
15. Языческие и неязыческие течения в региональных элитах и регионах (пример: Марий Эл).
16. Регионы с повышенной активностью НРД (пример: Ярославль).

7.1. Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003765-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества [Электронный ресурс] / Голубовский В.Ю., Кунц Е.В. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235490.html>

7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005659-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/341081>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003066-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131236>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406017>

7.3. Интернет-ресурсы:

Analyst Insights: Religiosity Around the World - <http://www.gallup.com/video/114694/Analyst-Insights-Religiosity-Around-World.aspx>

Карта религий Российской Федерации - <http://www.interfax-religion.ru/map/>

Карта России. Распределение населения РФ по религиозным конфессиям - <http://town-map.ru/348808.html>

Лента религиозных новостей Интерфакс - <http://www.interfax-religion.ru/>

Народы и религии мира - <http://www.cbook.ru/peoples>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозная ситуация в регионах России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Компьютеры для работы с электронными картами в регионах;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Погасий А.К. _____

Рязанова С.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.