

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этнология и социальная антропология Б3.Б.2

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология и социальная антропология" являются:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.2 направления подготовки "030600 История". Этнология и социальная антропология связаны с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса "Этнология и социальная антропология" может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;

- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Отрасли антропологической науки	1	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Концепции этничности	1	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Концепции этничности	1	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Признаки этноса	1	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Виды исследования	1	6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Эмпирические методы. Методы полевых исследований	1	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Эмпирические методы. Методы полевых исследований	1	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Методы анализа	1	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Антропосоциогенез	1	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Антропосоциогенез	1	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Классификация народов мира	1	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Классификация народов мира	1	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Конфликты	1	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Конфликты	1	15	0	0	0	
16.	Тема 16. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	1	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора	1	17	0	0	0	
18.	Тема 18. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.	1	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Отрасли антропологической науки

Тема 3. Концепции этничности

Тема 4. Концепции этничности

Тема 5. Признаки этноса

Тема 6. Виды исследования

Тема 7. Эмпирические методы. Методы полевых исследований

Тема 8. Эмпирические методы. Методы полевых исследований

Тема 9. Методы анализа

Тема 10. Антропосоциогенез

Тема 11. Антропосоциогенез

Тема 12. Классификация народов мира

Тема 13. Классификация народов мира

Тема 14. Конфликты

Тема 15. Конфликты

Тема 16. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

Тема 17. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

Тема 18. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнология и социальная антропология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Отрасли антропологической науки

Тема 3. Концепции этничности

Тема 4. Концепции этничности

Тема 5. Признаки этноса

Тема 6. Виды исследования

Тема 7. Эмпирические методы. Методы полевых исследований

Тема 8. Эмпирические методы. Методы полевых исследований

Тема 9. Методы анализа

Тема 10. Антропосоциогенез

Тема 11. Антропосоциогенез

Тема 12. Классификация народов мира

Тема 13. Классификация народов мира

Тема 14. Конфликты

Тема 15. Конфликты

Тема 16. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

Тема 17. Этнические меньшинства, малые народы и диаспора

Тема 18. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ:

ТЕМА 1. ОТРАСЛИ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.

1. Научный статус этнологии и антропологии.
2. Понятие о смежных науках. Связи этнологии и антропологии с науками естественного цикла.
3. Связи этнологии и антропологии с науками гуманитарного цикла.
4. Новейшие направления в антропологии.

ТЕМА 2 .КОНЦЕПЦИИ ЭТНИЧНОСТИ.

1. Основные подходы к пониманию сущности этноса: примордиализм.
2. Основные подходы к пониманию сущности этноса: инструментализм.
3. Основные подходы к пониманию сущности этноса: конструктивизм.

ТЕМА 3 .ПРИЗНАКИ ЭТНОСА.

1. Этническое самосознание.
2. Этнонимы.
3. Национальный язык.
4. Этническая культура. Религия.
5. Национальный характер.
6. Общность территории и происхождения.

ТЕМА 4. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ. МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

1. Понятие об этнографических источниках.
2. Организация и методы программирования полевого исследования.
3. Количественные и качественные методы сбора информации.
4. Методы анализа и интерпретации данных.

ТЕМА 5.АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ.

1. Биологическая эволюция человечества.
2. Социальная эволюция человечества.
3. Условия, место и время появления этничности.

ТЕМА 6. КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА.

1. Географическая классификация.
2. Антропологическая классификация.
3. Этнолингвистическая классификация.
4. Роль религии в истории народов мира.

ТЕМА 7 .КОНФЛИКТЫ.

1. Специфика и причины этнической напряженности и конфликтогенности.
2. Факторы этнического риска.
3. Динамика и типологии этнических конфликтов.
4. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов.
5. Толерантность как форма мирного взаимодействия в условиях полиэтничного общества.

ТЕМА 8 .ЭТНИЧЕСКИЕ МЕНЬШИНСТВА, МАЛЫЕ НАРОДЫ И ДИАС-ПОРА.

1. Правовое положение и статус различных групп этнических меньшинств в современном обществе.
2. Особенности этнокультурного развития и проблема сохранения национального языка этнических меньшинств в условиях инонационального окружения.
3. Основные принципы взаимодействия этнических меньшинств с этническим большинством.

ТЕМА 9 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ .СТАНОВЛЕНИЯ ЭТНОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

1. Первые известные источники о народах мира.
2. Вклад древних греков в накопление этнографических сведений.
3. Этнографические источники Древнего Рима.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ.

Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1. Материальная культура появилась:

- А) одновременно с формированием человека
- Б) раньше появления человека
- В) позже появления человека

2. Классификаторская система родства появилась на стадии:

- А) промискуитета
- Б) группового брака
- В) моногамной семьи

3. Термин "тотемизм" ввел:

- А) Джеймс Фрейзер
- Б) Эдуард Тайлор
- В) Льюис Генри Морган

4. Автор термина "социальная антропология":

- А) Джеймс Фрезер
- Б) Эдуард Тайлор
- В) Льюис Генри Морган

5. Сторонниками конструктивизма являлись:

- А) Ю. Бромлей и Л. Гумилев
- Б) В. Тишков и Б. Андерсон
- В) Л. Дробижева и Д. Мойнихан

7.1. Основная литература:

- Арутюнов С.А., Александренков Э.Г., Алексеева Т.И. Основы этнологии. М.: Изд-во МГУ, 2007.
- Белик А.А. Культурная (социальная) антропология. М.: РГГУ, 2009
- Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. Учебное пособие. М.: Флинта, 2008
- Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). Курс лекций. СПб.: Фонд "Университет", 2004
- Гарин В.Б. Страны и народы. Энциклопедический справочник. М.: Феникс, 2009
- Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению. М.: Айрис-Пресс, 2009.
- Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. М.: Петрополис, 2007
- Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Пименова. М.: Изд-во МГУ, 2007.

7.2. Дополнительная литература:

- Андреев И. Тамтам созывает посвященных. Философские проблемы этнопсихологии. М.: Прогресс - Традиция, 2008
- Алымов С.С. П.И. Кушнер и развитие советской этнографии в 1920-1950-е годы. М.: ИЭА РАН, 2006
- Баглай В. Этническая хореография народов мира: учебное пособие. М.: Феникс, 2007
- Бережнова Л.Н., Набок И.Л., Щеглов В.И. Этнопедагогика. М.: Academia, 2008
- Боков Х. Единство в многообразии. М.: Москва, 2006
- Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. М.: Либроком, 2009
- Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография в Казанском университете. Казань: Казанский университет, 2002
- Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века/ Отв. ред. Тишков В.А., Ту-маркин Д.Д. М.: Наука, 2004

- Георги И. Описание всех обитающих в Российском государстве народов. Изд. 2-е. М.: Вертикаль, 2007
- Гумилев Л.Н. Струна истории. Лекции по этнологии. М.: Айрис-Пресс. 2008
- Забылин М. Праздники, обряды и обычаи русского народа. М.: Эксмо, 2008
- Загребин А.Е. Финно-угорские этнографические исследования в России. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2006
- Классика и классики в социальном и гуманитарном знании. М.: Новое литературное обозрение, 2009
- Костомаров Н.И. Домашняя жизнь русского народа. М.: Эксмо, 2008
- Лескинен М.В. Поляки и финны в российской науке второй половины XIX века. "Другой" сквозь призму идентичности. М.: Индрик, 2010
- Малиновский Б. Научная теория культуры. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 2010
- Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: Сборник в честь Юрика Вардановича Арутюняна / Отв. ред. Губогло М.Н.; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. М., 2005
- Никишенков А.А. История британской социальной антропологии - ("Культурология. XX век"). СПб., 2008
- Новохатский С. Этнический терроризм. М.: Традиция, 2010
- Привалова И. Интеркультура и вербальный знак. М.: Гнозис, 2006
- Пропп В. Русские аграрные праздники. Опыт историко-этнографического исследования. М.: Лабиринт Пресс, 2006
- Русские. История и этнография / Под ред. И.В.Власовой и В.А.Тишкова. М.: АСТ, 2008
- Смит Р. История гуманитарных наук. М.: ГУ ВШЭ, 2008
- Соловей Т.Д. Власть и наука в России: Очерки университетской этнографии в дисциплинарном контексте (XIX- начало XXI в.). М., 2004.
- Тишков В.А. Наука и жизнь. Разговоры с этнографами. СПб.: Алетейя, 2008
- Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М.: Республика, 2005.
- Тэйлор Э. Первобытная культура. В 2 тт. М.: Терра - Книжный клуб, 2010
- Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М.: АСТ, 2004. 656 с.
- Хартанович М.Ф. Гуманитарные научные учреждения Санкт-Петербурга XIX века. СПб.: Нестор-история, 2006
- Чистов Ю.К., Резван Е.А., Купина Ю.А., Михайлова Е.А. Кунсткамера. 295 лет. История, исследования, коллекции. СПб.: Петроний, 2009
- Широкогоров С.М. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. М.: Либроком, 2011
- Эванс-Притчард Э. История антропологической мысли. М.: Восточная литература, 2003

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Этнология и социальная антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.