

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины
Политология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Политология" реализуется структуре гуманитарного, социального и экономического цикла Учебного плана, реализующего ФГОС ВПО. В результате изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы теоретические основы политической социализации личности, проведено первичное знакомство с основными категориями и методами политической науки, содержанием основных разделов политологического знания.

Предметом дисциплины "Политология" является политическая сфера общества. В общей структуре знаний дисциплина "Политология" выступает как практическая, междисциплинарная область науки, обеспечивающая совершенствование умений и навыков профессионального анализа политической сферы жизнедеятельности общества.

Содержание дисциплины "Политология" охватывает круг вопросов, связанных с современными представлениями о политической сфере жизнедеятельности личности, общества и государства. Содержание лекций и практических занятий основано на материалах современных научных исследований в области политики, а также коррелировано с другими учебными дисциплинами (история, философия, логика, социология и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б.1.ДВ2.2. относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по курсам "История", "Обществознание", "Философия", "Логика"; владеть понятийным аппаратом, иметь представление об основных политических процессах и явлениях, иметь знания, соответствующие общим требованиям гуманитарной подготовки студентов университета.

Знания и навыки, приобретённые в рамках этого курса, можно использовать при последующем изучении специализированных дисциплин "Принципы взаимодействия новых религиозных движений и государства в России", "Религиозная экспертиза" и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные направления, проблемы и теории политологии;
- основные категории и методы политической науки;
- об объекте и предмете политологии, ее месте в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений политической мысли, в том числе и российской политологической школы;
- о политических проблемах современного российского общества.

2. должен уметь:

- выделять все компоненты политологического знания, демонстрировать понимание их ролей и функций в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- раскрывать особенности основных тенденций развития международной политической жизни, геополитической обстановки и глобальных тенденций мирового развития, обозначить место и статус Российской Федерации в современном политическом мире, основные направления ее внешней политики;
- ориентироваться в основных политологических и идеологических школах, концепциях и направлениях; владеть навыками политического анализа, уметь применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам

3. должен владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;

- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов.
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- способность строить адекватные модели при описании процессов и явлений окружающего мира;
- способность ориентироваться в современных мировоззренческих концепциях и методах исследования окружающего мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема1. Политика как общественное явление.	2	1	2	1	0	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Политическая и религиозная власть.	2	3	2	1	0	
3.	Тема 3. Политическая система общества.	2	4	2	1	0	
4.	Тема 4. Государство как политический институт. Религиозное государство.	2	5-6	2	1	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Политический режим. Демократия и гражданское общество.	2	7	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические и религиозные партии. Политическая идеология: политический и религиозный аспекты	2	8	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Политическая и религиозная элита. Лидерство: политический и религиозный аспект	2	9	1	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Политическое сознание и политическая психология. Политическая социализация	2	11	0	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Избирательные системы и избирательный процесс.	2	14	0	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Международные отношения и внешняя политика страны.	2	15	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Геополитика и национальная безопасность страны.	2	16	0	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Политический анализ и политическое прогнозирование	2	17	1	2	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Политический менеджмент и политические технологии	2	18	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема1. Политика как общественное явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект по-литологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством). 2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология. 3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике. 4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания. 5. Функции политологии как науки.

Тема 2. Политическая и религиозная власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Власть - основная категория политической науки. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Субъекты и объекты, ресурсы и функции власти. Средства и методы осуществления власти. Современные концепции власти и ее классификация. Политическая власть и ее характеристика. Государственная власть и ее характеристика. Соотношение политической и государственной власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимности политической власти.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структурная организация политической власти. 3. Ресурсы и виды политической власти. 4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение системного (Т.Парсонс, Д.Истон) и структурно-функционального подхода (Г.Алмонд) к анализу сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Функции и типы политических систем. Современная Российская политическая система. Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Переход от авторитаризма к демократии. 4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Тема 4. Государство как политический институт. Религиозное государство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Социальное государство.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Основные подходы к пониманию сущности государства 2. Генезис и признаки государства 3. Суверенитет государства 4. Задачи и функции государства

Тема 5. Политический режим. Демократия и гражданское общество.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического политического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и характеристики политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Тоталитаризм, авторитаризм и демократия: научные концепты и политическая практика

Тема 6. Политические и религиозные партии. Политическая идеология: политический и религиозный аспекты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и современное содержание понятия ?партия?. Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. ?Кризис партий?. Электоральные партии, партии ?хватай всех?, картельные партии, медийные партии. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и не-формальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Гражданское общество и профсоюзы. 2. Профсоюзное движение в современном мире. 3. Социальное партнерство на Западе и в России.

Тема 7. Политическая и религиозная элита. Лидерство: политический и религиозный аспект

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные подходы к понятию «политическая элита». 2. Типологии политической элиты. 3. Классические теории элит. 4. Современные концепции элит. 5. Политические элиты современной России

Тема 8. Политическое сознание и политическая психология. Политическая социализация

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, субъекты и виды политического сознания. 2. Структура и функции политического сознания. 3. Условия и механизмы становления и формирования политического сознания.

Тема 9. Избирательные системы и избирательный процесс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и функции выборов в демократическом обществе. 2. Избирательное право и его принципы. 3. Избирательные системы и их типология. 4. Избирательный процесс и его основные стадии. 5. Особенности избирательных систем Российской Федерации и Республики Татарстан.

Тема 10. Международные отношения и внешняя политика страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Происхождение внешней политики. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. 2. Геополитические факторы внешней политики. 3. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. 4. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

Тема 11. Геополитика и национальная безопасность страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Происхождение внешней политики. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. 2. Геополитические факторы внешней политики. 3. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. 4. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.

Тема 12. Политический анализ и политическое прогнозирование

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность политического анализа. Этапы и типы политического анализа. Сущность политического прогнозирования. Алгоритм проведения политического прогноза.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, виды, принципы и методы политического прогнозирования. 2. Объективные основы и условия научного прогнозирования в политике. 3. Многовариантность мирового развития, или какое будущее ожидает человечество. 4. Понятие и виды политических инноваций. Инновации как форма социального и политического прогресса. 5. Факторы, способствующие и препятствующие введению политических инноваций.

Тема 13. Политический менеджмент и политические технологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, виды, принципы и методы политического менеджмента. 2. понятие и виды политических технологий

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Государство как политический институт. Религиозное государство.	2	5-6	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
5.	Тема 5. Политический режим. Демократия и гражданское общество.	2	7	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
6.	Тема 6. Политические и религиозные партии. Политическая идеология: политический и религиозный аспекты	2	8	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
7.	Тема 7. Политическая и религиозная элита. Лидерство: политический и религиозный аспект	2	9	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Политическое сознание и политическая психология. Политическая социализация	2	11	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Избирательные системы и избирательный процесс.	2	14	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
10.	Тема 10. Международные отношения и внешняя политика страны.	2	15	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
11.	Тема 11. Геополитика и национальная безопасность страны.	2	16	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Политический анализ и политическое прогнозирование	2	17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема1. Политика как общественное явление.

Тема 2. Тема 2. Политическая и религиозная власть.

Тема 3. Политическая система общества.

Тема 4. Государство как политический институт. Религиозное государство.

письменная работа , примерные вопросы:

1) составление аннотаций на первоисточники; 2) составление коллекций текстов первоисточников; 3) составление различного культурно-исторического, политологического комментария первоисточников;

Тема 5. Политический режим. Демократия и гражданское общество.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Понятие, структура и функции политической системы общества. 2.Понятие и типы политических режимов. 3.Переход от авторитаризма к демократии. 4.Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан. Вопросы для самоконтроля: 1.Каково соотношение понятий "политический режим" с понятиями "политическая власть", "политическая система", "государство"? 2.Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма? 3.Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами 4.Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма. 5.Какие теории демократии вы знаете?

Тема 6. Политические и религиозные партии. Политическая идеология: политический и религиозный аспекты

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1.Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба? 2.Какие функции выполняет политическая партия? 3.По каким критериям можно провести типологизацию политических партий? 4.Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий? 5.Каковы "плюсы" и "минусы" многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии? 6.Раскройте понятие "партийная система". По каким критериям принято проводить типологию партийных систем? 7.Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Татарстана. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?

Тема 7. Политическая и религиозная элита. Лидерство: политический и религиозный аспект

письменная работа , примерные вопросы:

1.Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования. 2.Функции и типология политических лидеров. 3.Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования. 4.Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое ?политическая элита? и каковы её функции в жизни общества? 2. Какие критерии типологизации политической элиты предлагают ученые? 3. Каковы системы формирования политической элиты? 4. Каковы основные положения теории В.Парето? 5. Раскройте сущность элитаристской концепции Г. Моски. 6. Что означает ?железный закон олигархии? Р. Михельса? 7. Как характеризуется содержание и статус политической элиты в структурно-функциональной концепции элит? 8. Охарактеризуйте основные положения леволиберальной концепции элиты Р. Миллса. 9. В чем суть концепции ?плюрализма элит?? 10. Каковы основные тенденции в анализе места и роли политической элиты в современных условиях? 11. Каковы причины деградации политических элит? Что может противостоять этому явлению? 12. Что представляла собой политическая элита Советского Союза начала 80-х годов? 13. Что такое ?номенклатура?? Как она сформировалась? 14. Каковы факторы становления российской политической элиты конца 80-х ? 90-х годов?

Тема 8. Политическое сознание и политическая психология. Политическая социализация

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Каково соотношение политического сознания и мира политического? 2. Как взаимодействуют политические потребности, интересы и политическое сознание? 3. Назовите базовые ценности политического мышления. 4. Чем определяется степень полноты и характер реализации функций политического сознания? 5. Какие из социальных условий оказывают определяющее воздействие на становление и формирование политического сознания? 6. Как соотносится общественное мнение и политическое сознание? 7. Чем обуславливается наличие конформизма в политическом сознании? 8. Каковы особенности постсоветского российского менталитета?

письменная работа , примерные вопросы:

1.Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии? 2.Применимо ли выражение "Цель оправдывает средства" к политике? 3.Что понимается под "категориями политологии"? Назовите важнейшие категории науки о политике. 4.Что делает политологию научной дисциплиной? 5.Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тема 9. Избирательные системы и избирательный процесс.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы. 2.Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации. 3.Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы. 4.Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Тема 10. Международные отношения и внешняя политика страны.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Мировая политика и международные отношения как объект изучения. 2.Структура и система международных отношений. 3.Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений. 4.Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Тема 11. Геополитика и национальная безопасность страны.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Кто, по вашему мнению, может быть субъектом международных отношений? 2.Каковы основные принципы, на которых строятся современные международные отношения? 3.Какую роль играет фактор силы в современной мировой политике? 4.Назовите и проанализируйте основные виды глобальных проблем. Определите способы их разрешения. 5.Сегодня часто говорят о взаимозависимости и взаимообусловленности современного мира. В чем это конкретно проявляется. 6.Раньше международные отношения основывались на доктрине "ядерного сдерживания" СССР и США. Что лежит в основе современного миропорядка: тенденция к сотрудничеству или преобладает стремление к гегемонизму?

Тема 12. Политический анализ и политическое прогнозирование

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа по пройденным темам.

Тема 13. Политический менеджмент и политические технологии

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).

Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.

Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.

Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.

Функции политологии как науки.

Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.

Структурная организация политической власти.

Ресурсы и виды политической власти.

Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Понятие, структура и функции политической системы общества.

Понятие и типы политических режимов.

Переход от авторитаризма к демократии.

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Понятие "политическая культура".

Структура и функции политической культуры.

Типы политической культуры.

Политическая культура современной России: основные характеристики.

7.1. Основная литература:

Сравнительная политология, Морозова, Елена Васильевна;Протасова, Наталья Сергеевна;Соловьева, Г. В., 2011г.

Политология, Мельвиль, Андрей Юрьевич;Шмачкова, Т. В., 2011г.

Политология, Буренко, Владимир Иванович, 2012г.

Политология, Грязнова, Алла Георгиевна;Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович;Полунина, Галина Владимировна, 2012г.

Политология, Лавриненко, Владимир Николаевич;Буренко, В. И.;Головин, Юрий Алексеевич, 2012г.

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003066-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>

Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 608 с. - ISBN 978-5-394-02408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513081>

7.2. Дополнительная литература:

Политология, Ачкасов, В.А.;Гуторов, В.А., 2010г.

Политология, Козырев, Геннадий Иванович, 2010г.

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=240917](http://znanium.com/bookread.php?book=240917)

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие"; -
<http://www.sudrf.ru>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; -
<http://ombudsmanrf.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.