

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Религиозная танатология Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941511817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов обучающихся по направлению "Теология" с нравственно-этическими проблемами современной религиозной танатологии, показать их актуальность, значение в формировании личности будущего верующего, теолога, религиоведа, а также в решении конкретных нравственно-этических проблем. Показать учащимся разнообразие подходов к проблеме смерти с точки зрения исторических и современных религиозных культов.

Задачи курса состоят в изучении феномена смерти с точки зрения примитивных, политеистических и монотеистических религиозных систем. Кроме того, учащиеся должны овладеть навыками осмысления феномена посмертного существования человека, личности, души как с точки зрения светского учёного, так и с точки зрения духовно-религиозного мировоззрения мусульманина.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь теологическим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей восприятия феномена смерти и посмертного существования в различных научно-философских и религиозных системах, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. Сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "Ислам и естествознание", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических и практических разделов учебного курса по направлению 48.03.01 "Теология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение основных понятий и категорий

2. должен уметь:

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать исторические, религиозные тексты (первоисточники и комментирующую литературу)

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных источников

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.	6		1	0	0	
2.	Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.	6		1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.	6		2	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Танатология политеистических религий.	6		1	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.	6		2	2	0	Деловая игра
6.	Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)	6		1	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).	6		2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений	6		2	4	0	Деловая игра
9.	Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.	6		2	2	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.	6		0	0	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общенаучный, теологический и специфический понятийный аппарат курса. Основные цели и задачи курса. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.

Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблемы и структура современной танатологии. Медицинская танатология. Понятие смерти. Социальная смерть. Критерии смерти: традиционный критерий, ?смерть мозга?, ?кортикальная смерть?. Стадии смерти. Смерть и летаргический сон. Проблема определения критериев смерти.

Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: анимизм, тотемизм, шаманизм, магия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы реинкарнации и метемпсихоза.

Тема 4. Танатология политеистических религий.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Танатология политеистических религий: 1. Религий, отличающихся обожествлением легитимного правителя;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Танатология политеистических религий: 2. Религий теократического характера;3. Религий, в которых светская и духовная власть разделены и действуют параллельно.

Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие). Сходные и различающиеся аспекты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предметы теологических споров в христианской танатологии. Варианты изменения танатологии в ересьях.

Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления. Танатология лютеранства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Танатология протестантства (цвинглианцы, кальвинисты). Танатология англиканства, влияние наличия светского главы церкви на развитие танатологических взглядов.

Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Танатология с точки зрения Ислама и его течений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы смерти и посмертного существования человека и человеческой души в шиизме, суннизме, бахаизме. Видоизменение танатологии в процессе изменений в исламе, как религиозно-философской системе.

Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная танатология религий Дальнего Востока. Политеистические религии (Индуизм, синто).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дальневосточный монотеизм (Буддизм и его течения). Танатология философско-этических систем (конфуцианство).

Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.	6		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
4.	Тема 4. Танатология политеистических религий.	6		подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.	6			4	деловая игра
6.	Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)	6		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).	6		подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений	6			4	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.	6			4	дискуссия
10.	Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.	6		подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.

Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.

Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение действий правителей Иудеи в каждом из походов.

?Перекрёстная? полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

Тема 4. Танатология политеистических религий.

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

деловая игра , примерные вопросы:

Суд над инициаторами походов Ролевая игра с нелинейным сюжетом.

Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение действий правителей христианских государств в каждом из походов. ?Перекрёстная? полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений

деловая игра , примерные вопросы:

Суд над инициаторами походов Игра с нелинейным сюжетом.

Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.

дискуссия , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение механизмов, толкающих людей на самопожертвование. ?Перекрёстная? полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика рефератов:

1. Смерть и посмертное существование в системе взглядов секты "Свидетели Иеговы";
2. Смерть и посмертное существование в системе взглядов Церкви саентологии;
3. Смерть и посмертное существование в системе взглядов "Общества сознания Кришны";
4. Смерть и посмертное существование в системе взглядов растафарианской церкви;
5. Смерть и посмертное существование в системе взглядов пастафарианской церкви;
6. Смерть и посмертное существование в системе взглядов неоязыческих религиозных культов;
7. Смерть и посмертное существование в системе взглядов сторонников научного атеизма;
8. Смерть и посмертное существование в системе взглядов сторонников теологии освобождения;
9. Смерть и посмертное существование в системе взглядов культов персонифицированных личностей (т. н. новых пророков).
10. Смерть и посмертное существование в системе взглядов современных агностиков

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Основные цели и задачи курса "Религиозная танатология".
2. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.
3. Проблемы и структура современной танатологии.
4. Медицинская танатология.
5. Понятие смерти. Социальная смерть.
6. Стадии смерти. Смерть и летаргический сон. Проблема определения критериев смерти.
7. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: анимизм
8. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: тотемизм,
9. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: шаманизм,
10. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: магия.

11. Вопросы реинкарнации и метемпсихоза.
12. Танатология политеистических религий: Религий, отличающихся обожествлением легитимного правителя;
13. Танатология политеистических религий: Религий теократического характера;
14. Танатология политеистических религий: Религий, в которых светская и духовная власть разделены и действуют параллельно.
15. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
16. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
17. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
18. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
19. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
20. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
21. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
22. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
23. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
24. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
25. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
26. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
27. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
28. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
29. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
30. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
31. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
32. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
33. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Буддизм
34. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Конфуцианство

7.1. Основная литература:

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-248-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=445208>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

7.2. Дополнительная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И.В. Буромский и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Словари для юристов-проф.). (о) ISBN 978-5-91768-249-5, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466068>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

журнал Наука и религия - <http://www.nauka-i-religia.ru/>

Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозная танатология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.