

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Токранов А.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приемам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс 'Философия' относится к числу базовых курсов блока Б1 в подготовке бакалавра направления подготовки 48.03.01. теология. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах 'Обществознание' и 'История'. На курс 'Философия' могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс 'Философия и методология науки' в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определения фундаментальных понятий философии;
основные свойства философии как области духовного освоения человеком мира;
место философии в ряду явлений культуры;
значение философии для решения актуальных проблем современного человека и общества.

2. должен уметь:

различать философскую категорию, научное понятие и расхожее мнение;
ориентироваться в традиционных разделах философии и философских дисциплинах;
понимать сложность и неоднозначность становления философа;
быть терпимым к другой позиции;
подходить к философским проблемам с учётом возможности непонимания (включая собственное);
ответственно относиться к философской традиции.

3. должен владеть:

базовым терминологическим аппаратом философии;
навыками формулирования собственного мнения, устной дискуссии, в том числе корректного отношения к оппонентам в ходе дискуссии;
навыками работы с библиотекой, в частности, с систематическим каталогом библиотеки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть основными концепциями различных этапов развития мировой философской мысли;
- знать отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- понимать суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть основными концепциями различных этапов развития мировой философской мысли;
- знать отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- понимать суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- владеть основными концепциями различных этапов развития мировой философской мысли;
- знать отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- понимать суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	3	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия	3	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	3	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	3	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	3	6	2	2	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков	3	7-8	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	3	9	2	0	0	реферат
9.	Тема 9. Онтология	3	10-12	6	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	3	13-15	6	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание	3	16-18	6	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Итоговая форма контроля	3		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии? стержневая основа философии. Понятие ?картина мира?. Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. а) Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал ?благородного мужа?, категории ?жэнь?, ?вэнь?, ?ли?, ?сяо?, концепция ?исправления имён?, значимость ритуала. Даосизм: категории ?Дао?, ?дэ?, Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги ?Дао дэ цзин?, принцип ?недеяния?. Моизм, легизм, школа имён. б) Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санкхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, ?семь мудрецов?. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ?математическая? трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов ?по природе? и ?по установлению?. Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о ?припоминании?, рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинстическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости ?я?, эсхатология, концепция ?двух градусов?, проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Философия Нового времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория ?идолов? (?призраков?), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ф. Ницше: ?воля к власти?, ?мораль рабов? и ?мораль господ?, учение о сверхчеловеке. Позитивизм ?первой волны?: О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм ?второй волны? (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX ? начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психиатрия о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, ?пограничные ситуации?, ?бытие-в-мире?, свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Русская философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Poleмика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротivление злу насилieм. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве. Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 9. Онтология

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории ?бытие? в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория ?субстанция?. Категория ?материя? в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория ?связь?, виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Человек и общество

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий ?человек?, ?личность?, ?индивид?, ?индивидуальность?, их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ?общество ? природа?. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория ?ценность?. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Сознание и познание

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория ?истина?, различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Античная философия	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Средневековая философия	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	3	6	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков	3	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	3	9	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Онтология	3	10-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	3	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание	3	16-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком
устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии.
2. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. 3. Мировоззрение. Философия и мировоззрение. Литература: Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел I. Что такое философия и зачем она? Глядко В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с. Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991. Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с. Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с. Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991.

Тема 2. Философия Древнего Востока

устный опрос , примерные вопросы:

1. Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин". 2. Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве 3. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии. 4. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969. Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грилла. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с. Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с. История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с. Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с. * * Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. - 255с. Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с. Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с. Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с. Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй.- М.: Радикс, 1994. - 111с. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с. Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с. Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.- М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 782с.

Тема 3. Античная философия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. 2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей". 3. Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа. 4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства. 5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969. Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с. История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 1. Античность. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 320с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с. * * * Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с. Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с. Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с. Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с. Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.

Тема 4. Средневековая философия

устный опрос , примерные вопросы:

1. Патристика. Августин как её крупнейший представитель. 2. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья; Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. - М.: Мысль, 1969-1970. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с. История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья; Кн. 2. Философия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 2. От Библейского послания до Макиавелли. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 354с. Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с. Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с. * * * Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с. Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с. Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с. Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с. Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с. Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Эдиториал УРСС, 2004. - 229с.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Творчество гуманистов эпохи Возрождения. 2. Этико-политическая концепция Н. Макиавелли. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья; Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. - М.: Мысль, 1969-1970. Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с. История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья; Кн. 2. Философия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 2. От Библейского послания до Макиавелли. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 354с. Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с. Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с. * * * Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с. Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с. Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - Т.1. От Возрождения до Просвещения. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000. - 639с. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с. Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.

Тема 6. Философия Нового времени

контрольная точка, примерные вопросы:

1. Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания. 2. Р. Декарт: "методологическое сомнение", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. 3. И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. 4. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. 5. К. Маркс: материалистическое понимание общества. Литература: Антология мировой философии: В 4 т. - Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения; Т. III. - Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в. - М.: Мысль, 1970-1971. История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 2. Философия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1998. - 553с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с. Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с. Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с. Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - Москва: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 3. От Леонардо до Канта; Кн. 4. От романтизма до наших дней. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996. * * * Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989. Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985. Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с. Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - Т.1. От Возрождения до Просвещения; Т.2. От Канта до Ницше. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с. Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с. Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. - М.: Гранд: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 783 с.

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков

устный опрос, примерные вопросы:

1. Сущность человека в философии Ф. Ницше. 2. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма. 3. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем. 4. Философия психоанализа о сознании и бессознательном. Литература: Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с. Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с. История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 3. Философия XIX - XX в.; Кн. 4. Философия XX в. - М.: Греко-латинский кабинет, 1999. Современная западная философия: Словарь. - М.: ТОН, 1998. - 544с. Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч. 2. От Шопенгауэра до Дерриды. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 526с. * * * Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с. Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с. Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с. Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с. Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. - Т.2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 4. От романтизма до наших дней. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1997. - 849с. Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с. Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000. - 389с. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.

Тема 8. Русская философия

реферат , примерные темы:

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин". Критерии оценки действий человека в конфуцианстве. Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол? Философское учение Мо-цзы. Философские идеи в Упанишадах. Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека. Изречения древнегреческих "семи мудрецов". Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов. Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин". Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора. Основные идеи платоновской "Апологии Сократа". Платон и Аристотель о человеческой душе. Диоген Синопский: учение и образ жизни. Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки"). Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру). Агностические идеи в античной философии. Критика религиозных идей в античной философии. История глазами Августина. Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра. Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков. Проблема предопределения в средневековой философии. Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения. Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли. Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире? Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора. Ф. Бэкон о целях и механизмах науки. Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность. Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века. Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса. Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли. И. Кант о доказательствах бытия Бога. Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века. Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта. Трактат о причинности и свободы в учении Б. Спинозы. За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства? Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка. Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе. Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории. Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса. Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт). Ф. Ницше о происхождении морали. Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра". Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля. З. Фрейд о структуре человеческой психики. Трактат о познании и истины в философии прагматизма. Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв. Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера. Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг). Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?") Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе). Концепция симулякров Ж. Бодрийера.

Тема 9. Онтология

устный опрос , примерные вопросы:

1. Категории "бытие" в её историческом развитии. 2. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. 3. Материя, пространство, время, движение. 4. Система, структура, элемент. 5. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы. Литература: Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - Москва: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 588с. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел III. Философия бытия. Глядко В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с. Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с. * * * Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с. Гайденок П.П. Время. Длительность. Вечность: проблема времени в европейской философии и науке. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 459с. Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 310 с. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. - Москва: Едиториал УРСС, 2003. - 322с.

Тема 10. Человек и общество

устный опрос , примерные вопросы:

1. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке. 2. Сущность социального с различных философских позиций. Понятие "общественные отношения". 3. Культура. Категория "ценность", виды ценностей. 4. Модели исторического процесса в истории философской мысли. 5. Массовая культура, массовый человек. 6. Глобальные проблемы современности. Литература: Барулин В.С. Социальная философия. - Москва: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. - 558с. Губин В.Д. Философская антропология. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 236с. Губман Б.Л. Введение в философию культуры. - Тверь, 1995. - 196с. Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с. Гуревич П.С. Философская антропология, - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с. Ивин А.А. Социальная философия. - М.: Гардарики, 2003. - 334 с. Кемеров В.Е. Социальная философия. - М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2004. - 380с. Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический Проект, 2001. - 570с. Крапивенский С.Э. Социальная философия. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. - 411с. Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 2: Человек. Общество. Культура. - М.: Политиздат, 1991. Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с. Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. - Москва: Савин С.А., 2003. - 522с. Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. - М.: Гардарики, 2001. - 431с. Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351с. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии: В 2 кн. / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1991-1995. * * * Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с. Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с. Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с. Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с. Идеал, утопия и критическая рефлексия / Отв. ред. В.А.Лекторский. - М.: РОССПЭН, 1996. - 302с. Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - 397с. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985. Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с. Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М.: Наука, 1994. - 239с. Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. - Т.1. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с. Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - 543с. Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с. Тойнби А.Дж. Постигание истории. Избранное. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 638с. Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с. Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глоб. угрозах науч.-техн. эпохи. - Москва: Гранд: Фаир-Пресс, 2004. - 309с. Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998. Яскевич Я.С., Кузнецова Л.Ф., Барковская А.В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. - Минск: ТетраСистемс, 1996. - 103с. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.

Тема 11. Сознание и познание

устный опрос , примерные вопросы:

1. Природа сознания и его свойства. 2. Чувственное и рациональное познание. 3. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. 4. Научное познание, его уровни, формы и методы. 5. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании. Литература: Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел II. Философия познания. Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 551с. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М.: Логос, 2004. - 327 с. Лешкевич Т.Г. Философия науки. - Москва: Инфра-М, 2006. - 270с. Основы философии науки / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603с. * * * Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. - Екатеринбург; Москва: Деловая кн.: Акад. проект, 2003. - 284с. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М.: Наука, 1988. - 519с. Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.: Политиздат, 1990. - 461с. Иванов А.В. Сознание и мышление. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 130с. Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - Киев: Час-Крок, 2006. - 311 с. Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 463с. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1975. - 288с. Лекторский В.А. Объект, субъект, познание. - М.: Наука, 1980. - 359с. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с. Мамардашвили М.К. Стрела познания. набросок естественноисторической гносеологии - М.: Шк. "Яз. рус. культуры", 1997. - 303с. Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности. - М.: РОССПЭН, 1997. - 240с. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с. Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. - М.: Знание, 1989. - 62с. Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447с. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. Статьи. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 2000. - 464с. Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей. - М.: NOTA VENE, 2001. - 365с. Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур / Отв. ред. М.Т. Степанянц - М.: Восточная литература, 2008. - 341с. Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 743с. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарики, 1996. - 400с. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М.: Политиздат, 1986. - 399с. Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с. Щедровицкий Г.П. Знак и деятельность: В 3 кн. - М.: Вост. лит., 2005.

Тема 12. Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мироззрение. Типы мироззрений. Философия и мироззрение.
4. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.

17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.
30. Категория "бытие".
31. Категории "субстанция" и "материя".
32. Пространство и время. Свойства пространства и времени.
33. Движение, изменение, развитие.
34. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
35. Система, структура, элемент. Типы систем.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Познание, творчество, практика.
40. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
41. Формы научного познания.
42. Эмпирический уровень научного познания, его методы.
43. Теоретический уровень научного познания, его методы.
44. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.
45. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
46. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
47. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.
48. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни.
49. Философское осмысление проблемы свободы.
50. Общество и общественные отношения.
51. Антропосоциогенез.
52. Взаимодействие человека и природы.
53. Структура общественного сознания.
54. Религиозное сознание.
55. Нравственное сознание.
56. Эстетическое сознание.
57. Политическое и правовое сознание.
58. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
59. Формационная и цивилизационная концепции истории.
60. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".

Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?
Философское учение Мо-цзы.
Философские идеи в Упанишадах.
Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.
Изречения древнегреческих "семи мудрецов".
Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.
Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".
Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.
Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".
Платон и Аристотель о человеческой душе.
Диоген Синопский: учение и образ жизни.
Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").
Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).
Агностические идеи в античной философии.
Критика религиозных идей в античной философии.
История глазами Августина.
Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.
Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.
Проблема предопределения в средневековой философии.
Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.
Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.
Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?
Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора.
Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.
Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.
Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.
Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.
Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.
И. Кант о доказательствах бытия Бога.
Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.
Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.
Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.
За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?
Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.
Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.
Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.
Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.
Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
Ф. Ницше о происхождении морали.
Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".
Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.
З. Фрейд о структуре человеческой психики.
Трактовка познания и истины в философии прагматизма.
Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.
Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).

Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?")

Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

7.1. Основная литература:

Оганян, К.М. Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 612 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=414949>

7.2. Дополнительная литература:

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260755>

Библиография Китая: Философия и общественно-политическая мысль. Этика. Эстетика. Военная мысль. Мифология. Религия. 1958-2008/Журавлева В.П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с.: 70x100 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0620-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=492730>

Журнал 'Философские науки'. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

Библиотека по философии - <http://lib.ru/FILOSOF>

Современная зарубежная философия - <http://www.philosophy.ru/library>

Философско-литературный журнал "Логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.