

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия иудаизма Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415103319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Александрова Н.Н. кафедры религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о философии иудаизма.

Познакомить студентов с историей становления философии иудаизма.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии иудаизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 47.03.03 "Религиоведение".

Изучению дисциплины "Философия иудаизма" предшествует изучение курсов "Тора как культурно-исторический памятник", "История религии", "Философия религии". Таким образом, данный курс окончательно формирует и систематизирует знания студента об иудаизме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе ? проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок
ПК-34 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями основ философии иудаизма;

2. должен уметь:

- понимать специфику еврейской философской мысли и знать различные позиции на предмет и место еврейской философии, имеющиеся в современной иудаике;

- ориентироваться в проблематике философии Саади Гаона, Иегуды Галеви, Маймонида (Рамбама);

3. должен владеть:

- приобрести навыки чтения, комментирования и анализа текстов (в переводе) еврейских средневековых мыслителей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.	8	1-4	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.	8	5-7	1	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма	8	8-10	1	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Саадия Гаон - синтез исламского калама и иудаизма	8	11-13	3	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"	8	14-15	4	6	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Философия Маймонида	8	16-17	3	6	0	Тестирование Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма". Еврейская философия как "результат встречи" еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ури Гершович Обзор развития средневековой философии иудаизма вопросы к тексту: 1. Истоки философии иудаизма. 2. Философия иудаизма: дискуссии между мудрецами Талмуда и свободными еврейскими философами, размышляющими о Боге 3. Принципы веры Майманид, Ханан?эль бен Хушиэль, Давид бен Шмуэль д?Эстелья

Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение центральных идей, особого способа постановки вопросов, и представление о еврейской философской традиции как целостном единстве. Танах и Талмуд не есть философские произведения. Античность - Средние века - Новое время. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др.

практическое занятие (1 часа(ов)):

вопросы для обсуждения 1.Что есть " философия иудаизма", согласно мнению проф. Бен-Шломо. 2. Насколько самостоятельна философия иудаизма с точки зрения Юлиуса Гутмана?

Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Биография. Первый контакт между библейской мыслью и греческой философией. О десяти заповедях. Опыт размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? учении Филона о Логосе как посредника между Богом, единым, вечным, бестелесным и самодостаточным, сущность которого непостижима, - и тварным миром, изменчивым и временным, в котором проявляются действия Бога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Филон Александрийский О сотворении мира согласно Моисею Вопросы к тексту: 1 какое место в учение иудаизма занимают представления о сотворение мира 2.почему необходимо говорить о сотворение мира 3.Что кто является причиной мироздания найдите источники в греческой философии 4 что моисей мыслит под тварным 5 как Филон объясняет протяженность творения 6Каковы представления Ф. Александрийского о божественном логусе 7 каким качеством обладает материя Кто из греческих философов наделял материю тем же качеством проведите параллели. 8.Что есть главное в философии 9.Каково основное предназначение человека

Тема 4. Саадия Гаон -синтез исламского калама и иудаизма

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Саадия аль-Фаюми (акроним РаСаГ): биография. История о календаре. Титул "гаон" (геоним). "Книга Верований и Знаний". Теория познания: три пути к истине плюс четвертый. Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Саадия Гаон введение к книге Верований и мнений 1.Что является основанием для постижения божественного? 2.Что из себя представляет процесс познания ? с какими трудностями сталкивается человек на пути к истине? 3. Какой парадокс решает Саадия Гаон в своей работе ?

Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Биография. "Книга доказательств и доводов в защиту униженной веры" "Кузари" (Книга хазара) ? первая апология иудаизма: диспут мусульманина, христианина, философа и иудея. Философия и Откровение: "никогда не было среди философов - пророка, а среди пророков - философа". Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Иегуда Галеви "Сефер га-Кузари" вопросы к тексту: 1. Доводы автора против философов и рациональной истины 2. Специфика иудейского апологитического метода?

Тема 6. Философия Маймонида

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Рабейну Моше Бен-Маймон (Рамбам). Биография. "От Моше до Моше не было равному Моше". Три важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией. Аристотелизм Маймонида. "Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших"). Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения 1. догматы веры и их классификация. 2. Пророчество и его 11 степеней. 3. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.	8	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.	8	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма	8	8-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Саадия Гаон - синтез исламского калама и иудаизма	8	11-13	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"	8	14-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Философия Маймонида	8	16-17	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Сформулировать три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. 2. Проблематизация определения еврейской философии как философии иудаизма: религиозно-этнический и этнический параметры. 3. Еврейская философия как ?результат встречи? еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

Тема 2. История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации , персоналии и периодизация.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Танах и Талмуд не как философские произведения. 2. Античность - Средние века - Новое время. 3. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др. 4.

Средневековье - "золотой век" еврейской философии

Тема 3. Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Аллегорический метод и его применение. 2. рассуждения о десяти заповедях. 3. Пути размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? 4. Причины забвения Филона в еврейской традиции

Тема 4. Саадия Гаон -синтез исламского калама и иудаизма

письменная работа , примерные вопросы:

1 какое место в учение иудаизма занимают представления о сотворение мира 2.почему необходимо говорить о сотворение мира 3.Что кто является причиной мироздания найдите источники в греческой философии 4 что моисей мыслит под тварным 5 как Филон объясняет протяженность творения 6Каковы представления Ф. Александрийского о божественном логусе 7 каким качеством обладает материя Кто из греческих философов наделял материю тем же качеством проведите параллели. 8.Что есть главное в философии 9.Каково основное предназначение человека 10. Комментирование Филоном Александрийским книги Брейшит

Тема 5. Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Что является основанием для постижения божественного? 2.Что из себя представляет процесс познания ? с какими трудностями сталкивается человек на пути к истине? 3. Какой парадокс решает Саадия Гаон в своей работе ? 4.Источники антропоморфных представлений с точки зрения Маймона 5. Понимание "Образа Божия" в философии Маймонида 6. Причины по которым метафизика недоступна для начинающих и для широкой публики с точки зрения Маймонида 7.Всемогущество бога: идеи Божественной силы, божественные силы в Торе интерпретация Маймонида 8. Тема суда над человеком и суда над миром 9. Еврейский народ и его Мудрецы 10.тема избавления в работах Маймонида

Тема 6. Философия Маймонида

дискуссия , примерные вопросы:

1.Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. 2. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. 3.Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 3. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Философия иудаизма граница демаркации между теологией и религиозной философией
2. Филон Александрийский синтез греческой традиции и Моисеева законодательства.
3. Саадья Гаон еврейская философия в контексте мусульманского калама
4. Шломо ибн Габироль вершина арабо-еврейской культуры золотого века(X-XIIvv)
5. Маймонид РАМБАМ один из столпов галахической литературы
6. Притча как единица философии агады
7. Философия рав. Шимона бен-Иохаи книга Зогар
8. Философия Талмуда: проблема единобожия и всемогущества Бога;
9. Философия Талмуда: проблема творения мира
10. Философия Талмуда: проблема небесная свита
11. Философия талмуда: проблема магии и чудес
12. Философия Талмуда: проблема человека
13. Философия Талмуда: проблема Заповеди
14. Проблема Суда над человеком и суд над миром
15. Проблема избранности
16. Проблема Избавление
17. Философия Хаббада рабби Шнеур Залман
18. философские сказки рабби Нахмана
19. Самуил Хирш Хорев, Десять писем об иудаизме
20. Герман Коген Религия разума из источников иудаизма

7.1. Основная литература:

Модин Б.П., Философия мифа [Электронный ресурс] / Модин Б.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-2811-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528116.html>

Седанкина Т.Е., Аксиология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Седанкина - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-076-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612665>

7.2. Дополнительная литература:

Апанасенок Александр Вячеславович Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - (Социокультурный сервис). ISBN 978-5-98281-279-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/309995>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Иерусалим: Один город, три религии: Научно-популярное / Армстронг К., - 3-е изд. -

М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 566 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-671-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002325>

7.3. Интернет-ресурсы:

Александрийская школа - <http://www.jewish.ru>

Атамни Н. Г. Средневековый иудаизм: поиски форм социально-культурной адаптации - http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#_ednref9

Гершович У. Концовка - http://www.machanaim.org/philosof/in_ramb.htm

Идель М. Маймонидов синтез - http://www.machanaim.org/philosof/in_ramb.htm

Йошпе Р. Саадия Гаон и начала еврейской философии - www.elterrus.org/mili/Jewish_Philosophy/Evr_phil_4.htm

Левинов М. Средневековая еврейская философия - <http://www.machanaim.org>

Малая Еврейская Антология - http://www.machanaim.org/ustntora/in_ant.htm

Полонский П. Введение в философию иудаизма - <http://www.machanaim.org>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/2t.htm>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/10-00.htm>

Шломо бен Й. Введение в философию иудаизма - http://www.machanaim.org/philosof/in_vv.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия иудаизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Александра Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.