

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Христианская теология Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогатин В.Н.

Рецензент(ы):

Соловьев А.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415100919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рогатин В.Н. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, VINRogatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение студентами комплексного представления о христианском богословии; уяснение различий между особенностями богословских подходов православия, католицизма, протестантизма. Цель достигается последовательным решением следующих задач:

- содействие более полному ознакомлению студентов с традициями теологии;
- усвоение студентами аксиоматической системы христианской теологии;
- овладение методами работы с трудами Отцов Церкви;
- приобретение студентами практических навыков в осуществлении подобного рода исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина входит в цикл Б1 направления подготовки 47.03.03. религиоведение. Для действительно глубокого освоения студентами-религиоведами комплекса знаний о христианстве данный курс является одним из ключевых. Именно знания позиционных отличий позволяет ориентироваться в аксиоматической 'научнообразной' системе христианства. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как 'Философия', 'История религии'; освоение курсов 'Истории церкви и государственно-церковных отношений', 'Библия как культурно-исторический памятник' является базовой для 'Христианской теологии'. Позже студенты могут использовать знания, полученные при изучении курса 'Христианская теология', в освоении дисциплин 'Феноменология религии', 'Религиозная этика', 'Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие направления теологии: православной, католической и протестантской; догматические различия православной, католической и протестантской догматики; основные принципы и методы теологических изысканий; место теологии в христианской системе образования.

2. должен уметь:

демонстрировать теоретическое знание и практическое владение теологическим терминологическим аппаратом; применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям; анализировать тексты теологов; пользоваться полученными знаниями в научной и педагогической деятельности.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом; навыками анализа теологических концепций и конкретными методами анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализа теологических концепций и конкретными методами анализа в рамках решения мировоззренческих и профессиональных вопросов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.	6	1	2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.	6	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.	6	3	2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.	6	4	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.	6	5	2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.	6	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.	6	7	2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Христианская антропология.	6	8	4	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы.	6	9	2	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Учение о Боге-Освятителе.	6	10	2	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Учение о Церкви.	6	11	4	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Бог как Судия и Мздовоздаятель.	6	12	2	4	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. I. Сравнительное богословие как научно-богословская дисциплина.	6	13-14	0	0	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. II. Католицизм.	6	15	0	0	0	Коллоквиум
15.	Тема 15. III. Протестантизм.	6	16	0	0	0	Коллоквиум
16.	Тема 16. IV. Святоотеческое богословие.	6	17	0	0	0	
4.2 Содержание дисциплины		6		0	0	0	Экзамен
Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.							
лекционное занятие (2 часа(ов)):				28	44	0	

Введение в предмет. Особенности теологии как составной части церковной науки.

Соотношение теологического и собственно научного подходов. Проблематика курса. Понятие догматического, сравнительного и святоотеческого богословия. Предмет теологического мышления и место теологии в Церкви. Источники формирования и развития христианской теологии. Апофатическое и катафатическое богословие. Антропологическое измерение богословия. Соотношение рационального и мистического. Вера и богословское знание. Функции богословия: апологетическая, миссионерская, систематизирующая, демифологизирующая. Понятия: догмат, ересь, теологумен. Материал, используемый в теологической работе. Фиксированные "источники" и нефиксируемый "опыт". Проблема "внешних влияний". Проблема обновления богословской традиции. Ветхозаветные источники в христианском богословии. Место Новозаветной литературы. Влияние античной философии. Филон Александрийский.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет и задачи сравнительного богословия. 2. Основные христианские исповедания: православие, католицизм, протестантизм. Краткая история их возникновения. 3. Взаимоотношения основных христианских исповеданий в свете их бого-словских разногласий.

Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Догматическое богословие, его предмет. Понятие догмата. Свойства догматов. Догмат, догматическая формула и догматическая терминология. История возникновения христианских догматов. Назначение догматов. Метод христианской догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и её отражение в догматике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Учение об исхождении Святого Духа от Отца и от Сына (filioque) - отправной пункт разногласий христианских Запада и Востока. 2. Римо-католическое учение о Священном Писании и Священном Предании. Теория догматического развития? 3. Догмат о вероучительной непогрешимости римского первосвященника. 4. Особенности римо-католической экклезиологии. Догмат о верховной власти римского первосвященника.

Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Священное Писание и Священное Предание, их соотношение. Взгляды на соотношение Священного Писания и Священного Предания основных Христианских исповеданий (православие, католицизм и протестантизм). Понятие формального Предания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Учение о первородном грехе и первозданной праведности. 2. Учение о спасении. Сверхдолжные заслуги святых. 3. Учение о чистилище. 4. Мариальные догматы. 5. Учение о таинствах.

Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

). Понятие о богопознании и его границах. Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Основные исторические споры о границах богопознания: спор IV в. и XIVв. Апофатический и катафатический подходы в богословии как пути богопознания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Идейные истоки и предыстория Реформации. 2. Деятели Реформации: М.Лютер, Ж.Кальвин, Ф.Меланхтон. 3. Основные протестантские исповедания: лютеранство, кальвинизм, англи-канство.

Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение о существе Божиим. Апофатические (онтологические) и катафатические (духовные) свойства Божии. Выделение свойств Божиих. Соотношение свойств между собой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Учение Реформации о первородном грехе. 2. Учение о спасении только верой (sola fide). 3. Учение о Священном Писании и Священном Предании (sola scripta). Символические книги протестантизма. 4. Понимание Церкви и священства в протестантизме. 5. Учение о таинствах.

Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Догмат о Пресвятой Троице ? основание христианской религии. История догмата о Пресвятой Троице: доникейский период в истории троичного богословия, тринитарные споры IV века, тринитарные заблуждения после II Вселенского собора. Свидетельства откровения о троичности Лиц в Боге: свидетельства Ветхого Завета, свидетельства Нового Завета. Понятия сущности Божией и ипостаси. Божественное достоинство Бога-Отца. Божественное достоинство Сына и Его равенство Отцу. Божественное достоинство Святого Духа и его равенство с Отцом и Сыном. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Предвечное рождение и Предвечное исхождение. Различие подходов православного и католического богословия к вопросу о взаимоотношениях Божественных Лиц в Пресвятой Троице.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие о святоотеческом богословии. 2. Мужа апостольские. Святители Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 3. Борьба с гностицизмом. Иринеи Лионский. 4. Ранние христианские апологеты. Иустин Мученик. 5. Тертуллиан.

Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бог как Творец и Промыслитель мира. Христианское учение о происхождении мира. Творение Богом мира ?из ничего?. Понятие о Промысле Божиим. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле промысла. Возможность познания человеком Промысла Божия. Основные виды творений Божиих: мир ангельский и мир человеческий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Климент Александрийский. 2. Ориген и оригенизм в III веке. 3. Арианство.

Тема 8. Тема 8. Христианская антропология.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Христианская антропология. Сотворение Богом человека. Человек до грехопадения. Грехопадение и его следствие. Проклятие. Распространение греха в мире. Различие антропологических воззрений у основных христианских исповеданий (православие, католицизм и протестантизм).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Борьба с арианством. 2. Афанасий Великий. 3. Кирилл Иерусалимский.

Тема 9. Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Учение о Лице Спасителя или о таинстве Воплощения. Учение о таинстве Искупления. Возможность спасения для человека

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Каппадокийский синтез. 2. Василий Великий. 3. Григорий Богослов. 4. Григорий Нисский. 5. Иоанн Златоуст.

Тема 10. Тема 10. Учение о Боге-Освятителе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение о Боге-Освятителе. Понятие благодати. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Несторианство и христологические споры. 2. Кирилл Александрийский. 3. Феодорит Киррский и Халкидонский собор.

Тема 11. Тема 11. Учение о Церкви.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Учение о Церкви. Церковь ? орудие, через которую Господь совершает спасение человечества. Цель и назначение Церкви. Богоустановленность Церкви. Христологический и пневматологический аспекты Церкви. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Церковные таинства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

. Последствия Эфесского и Халкидонского соборов. Дифизиты и монофизиты. 2. Севир Антиохийский. 3. Оригенизм в VI веке. Леонтий Византийский. 4. Пятый Вселенский собор. Завершение Халкидона.

Тема 12. Тема 12. Бог как Судия и Мздовоздаятель.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бог как Судия и Мздовоздаятель. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Второе пришествие. Различие взглядов на загробную жизнь у основных христианских исповеданий (православие, католицизм, протестантизм).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Продолжение Христологических споров. Максим Исповедник. 2. Иоанн Дамаскин и защита иконопочитания. 3. Патриарх Фотий. 1. Симеон Новый Богослов. 2. Григорий Палама. 3. Православное богословие поздневизантийского периода.

Тема 13. I. Сравнительное богословие как научно-богословская дисциплина.

Тема 14. II. Католицизм.

Тема 15. III. Протестантизм.

Тема 16. IV. Святоотеческое богословие.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.	6	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.	6	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.	6	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.	6	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.	6	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.	6	6	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
7.	Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.	6	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное и очное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

Промежуточная аттестация в формах: эссе, оупен-бук, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в христианскую теологию.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Предмет и задачи сравнительного богословия. 2. Основные христианские исповедания: православие, католицизм, протестантизм. Краткая история их возникновения. 3. Взаимоотношения основных христианских исповеданий в свете их богословских разногласий.

Тема 2. Тема 2. Догматическое богословие, его предмет.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Учение об исхождении Святого Духа от Отца и от Сына (filioque) ? отправной пункт разногласий христианских Запада и Востока. 2. Римо-католическое учение о Священном Писании и Священном Предании. Теория догматического развития. 3. Догмат о вероучительной непогрешимости римского первосвященника. 4. Особенности римо-католической экклезиологии. Догмат о верховной власти римского первосвященника.

Тема 3. Тема 3. Священное Писание и Священное Предание, их соотношение.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Учение о первородном грехе и первозданной праведности. 2. Учение о спасении. Сверхдолжные заслуги святых. 3. Учение о чистилище. 4. Мариаальные догматы. 5. Учение о таинствах.

Тема 4. Тема 4. Понятие о богопознании и его границах.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Идеиные истоки и предыстория Реформации. 2. Деятели Реформации: М.Лютер, Ж.Кальвин, Ф.Меланхтон. 3. Основные протестантские исповедания: лютеранство, кальвинизм, англиканство.

Тема 5. Тема 5. Учение о существе Божиим.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Учение Реформации о первородном грехе. 2. Учение о спасении только верой (sola fide). 3. Учение о Священном Писании и Священном Предании (sola scripta). Символические книги протестантизма. 4. Понимание Церкви и священства в протестантизме. 5. Учение о таинствах.

Тема 6. Тема 6. Догмат о Пресвятой Троице - основание христианской религии.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Понятие о святоотеческом богословии. 2. Мужа апостольские. Святители Игнатий Антиохийский и Поликарп Смирнский. 3. Борьба с гностицизмом. Ириней Лионский. 4. Ранние христианские апологеты. Иустин Мученик. 5. Тертуллиан.

Тема 7. Тема 7. Бог как Творец и Промыслитель мира.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Климент Александрийский. 2. Ориген и оригенизм в III веке. 3. Арианство.

Тема 8. Тема 8. Христианская антропология.

Тема 9. Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе. Предвечный совет Пресвятой Троицы.

Тема 10. Тема 10. Учение о Боге-Освятителе.

Тема 11. Тема 11. Учение о Церкви.

Тема 12. Тема 12. Бог как Судья и Мздовоздаятель.

Тема 13. I. Сравнительное богословие как научно-богословская дисциплина.

Тема 14. II. Католицизм.

Тема 15. III. Протестантизм.

Тема 16. IV. Святоотеческое богословие.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень примерных тестовых заданий для контроля знаний и проверки самостоятельной работы:

1. Современное понимание термина "догмат":

- А) вероучительные истины, утверждённые вселенскими соборами;
- Б) истины, содержащиеся в Священном Писании;
- В) вся полнота святоотеческой традиции.

2. К V веку сформировалось следующее понимание термина "догмат":

- А) это только вероучительная истина;
- Б) Это только нравственная истина;
- В) это и нравственная и вероучительная истина.

3. Термин "теологумен" означает:

- А) богословское мнение, разделяемое значительным количеством отцов Церкви;
- Б) любое богословское мнение;
- В) отвергнутое Церковью богословское мнение.

4. укажите соответствие понимания со-отношения Священного Писания и Священного Предания различными ветвями христианства (православием, католицизмом и протестантизмом):

- А) Предание не противоречит Писанию, их нельзя рассматривать изолированно. Каждое из них содержит всю полноту вероучительных истин.
- Б) Писание и Предание - два параллельных источника вероучения, по отдельности заключающие в себе лишь часть вероучительных истин;
- В) вероучительное значение имеет только Писание, а Предание является неполноценным источником вероучения.

5. Под термином "формальное Предание" понимается:

- А) все исторические источники и способы познания христианского Откровения, за исключением библейских книг;
- Б) совокупность утверждённых Вселенскими соборами вероучительных истин;
- В) синоним термина "Церковная морфология".

6. Выберите утверждения, несогласующееся с православным пониманием границ богопознания (2 ответа):

- А) Божественная сущность непостижима никакими средствами, но Бог познаваем в Его действиях (Божественных энергиях);
- Б) Знание имён Божиих, содержащихся в Писании, позволяет познать Бога во всей полноте;
- В) Непостижимость Божественной сущности не полагает пределов богопознанию, поскольку нет пределов восхождения человека по пути духовного совершенства;
- Г) Бог неприступен и непознаваем, Он сообщает людям нечто о Себе посредством тварных символов.

7. Учение о различии в Боге сущности и энергии принадлежит:

- А) Григорию Паламе;
- Б) Григорию Богослову;
- В) Григорию Нисскому;
- Г) папе Григорию VI.

8. В православном богословии выражение об исхождении Святого Духа "от Отца через Сына" означает:

- А) Подчинённое положение Св.Духа в Троице;
Б) исхождение Св.Духа из пределов Пресвятой Троицы для благодатного ос-вящения мира;
В) Необходимость участия Сына в деле исхождения Св.Духа.
8. Укажите соответствие свойств лицам Пресвятой Троицы:
А) Бог Отец 1)исхождение
Б) Бог Сын 2)нерожденность
В) Бог Дух Святой 3)рожденность.
9. Смертность человека обусловлена:
А) Исключительно личными прегрешениями;
Б) Действием первородного греха;
В) несовершенством человеческой природы.
10. Теория "вменения первородного греха", согласно которой все потомки Адама и Евы несут персональную ответственность за грех прародителей, характерна для богословия:
А) Православного;
Б) Протестантского;
В) Католического.
11. Под термином "Предвечный совет Пресвятой Троицы" понимается:
А) Совещание Божественных Лиц о сотворении мира;
Б) Совещание Божественных Лиц о сотворении человека;
В) Совещание Божественных Лиц о сотворении ангелов.
12. Догматическая формула, описывающая соединение двух природ, божественной и человеческой, во Христе установлена:
А) III Вселенским собором;
Б) II Вселенским собором;
В) IV Вселенским собором;
Г). Первым иерусалимским апостольским собором.
13. Укажите неверное для православного богословия выражение:
А) Господь Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом, исключаящим Его поражение первородным грехом;
Б) Иисус Христос есть человек безгрешный;
В) Господь Иисус Христос был свободен от первородного греха и его последствий.
14. Укажите выражение, неверное с точки зрения православного богословия:
А) Иисус Христос - совершенный Бог и совершенный человек;
Б) Во Христе можно различать две совершенно разные природы, но это единое лицо, единый, не разделяемый на части индивидуум;
В) Иисус Христос во всём подобен человеку, но соединён с Богом некоей внешней благодатной связью.
15. "Символические книги" это:
А) Протестантские изложения веры, созданные в эпоху Реформации;
Б) Книги, содержащие сведения о правилах христианского поведения;
В) творения исихастов.
16. Заповеди, данные Богом первым людям в Раю (2 ответа):
А) заповедь послушания; Б) заповедь веры;
В) заповедь любви; Г) заповедь труда.
17. Место человека в видимом мире:
А) человек - лишь одно из творений, наиболее совершенное, но не более значимое, чем иные;

Б) человек - возглавитель всей твари;

В) человек лишь по формальному обладанию телом сходен с прочей тварью, но на духовном уровне не имеет с ней ничего общего.

18. Укажите выражение, неверное с точки зрения православного богословия:

А) Человек был сотворен совершенным, т.е. отвечающим тому назначению, для которого был создан;

Б) первоначальное совершенное состояние человека совпадало с его конечным на-значением;

В) Первоначальный человек и по душе и по телу пребывал в благодатном состоянии;

Г) человеческая природа была создана обоживающейся, т.е. устремлённой к единению с Богом.

19. Укажите верное выражение:

А) Человек был сотворён смертным;

Б) Человек был сотворён бессмертным;

В) Человек был сотворён ни необходимо смертным, ни необходимо бессмертным, но в зависимости от свободной воли был способен к тому или иному.

20. Понятие проклятия рода человеческого означает:

А) Мечь Бога за нарушение заповеди послушания;

Б) Общее наименование последствий грехопадения прародителей;

В) Изгнание первого человека из рая.

21. Укажите неверное для православной традиции выражение:

А) При различии во Христе Божества и человечества, во Христе присутствует единое "Я";

Б) Боговоплощение есть союз, в котором во всём подобный нам человек, рождённый Марией, соединился с Богом некоей нравственной связью;

В) Во Христе человеческая природа не получила самостоятельной ипостаси, но была принята в Ипостась Бога Слова.

22. Укажите неверное для православного богословия выражение:

А) Христос есть истинный Бог, но не совершенный человек;

Б) Во Христе существуют две совершенных природы, соединенных в ипостась Бога Слова;

В) Человечество во Христе никогда не существовало отдельно - оно получает своё бытие в ипостаси Бога Слова.

23. Укажите верное с точки зрения православного богословия выражение:

А) Бог-Слово может именоваться только Богом;

Б) Бог-Слово может именоваться только человеком;

В) Бог-Слово может именоваться и Богом и человеком.

24. Для православного богословия понятие "естественного состояния" человека заключается в следующем:

А) Это физическая составляющая человеческого существа;

Б) Это состояние человека в Раю до грехопадения, где нет ни болезней, ни смерти, природа не враждебна человеку, а в самом человеке нет противоречий между духом и плотью;

В) Это противоречивое состояние, когда душа, созданная по образу и подобию Божию, сталкивается с низменными проявлениями человеческой природы.

25. Учение о "благодати первоначальной праведности" характерно для:

А) Православия;

Б) Протестантизма;

В) монофелитства; Г) Католицизма.

26. Учение об "удовлетворении Божией справедливости добрыми делами" характерно для:

А) Православия;

- Б) Протестантизма;
- В) монофизитства; Г) Католицизма.

27. Укажите характерные для сотериологии различных ветвей христианства позиции (православие, католицизм и протестантизм):

- А) Основой спасения души является покаяние, примиряющее человека с Богом;
- Б) Для спасения принципиально необходимы некие добрые дела, которые дают Богу возможность приступить к спасению человека;
- В) Спасает человека только его собственная вера.

28. Учение о "сверхдолжных заслугах святых" характерно для:

- А) Православия;
- Б) Протестантизма;
- В) монофелитства; Г) Католицизма.

29. Теория "догматического развития" характерна для:

- А) Православия;
- Б) Протестантизма;
- В) монофелитства; Г) Католицизма.

30. Учение о непорочном зачатии Девы Марии характерно для:

- А) Православия; Б) Протестантизма; В) монофелитства; Г) Католицизма.

31. Учение о телесном вознесении Девы Марии на Небо характерно для:

- А) Православия;
- Б) Протестантизма;
- В) монофелитства;
- Г) Католицизма.

32. Догмат о примате первосвященника характерен для:

- А) Протестантизма;
- Б) Католицизма;
- В) Православия

33. Укажите соответствия:

- А) Церковное единство понимается иерархически; 1)Католицизм
- Б) Церковь - в первую очередь сакраментальная 2)Православие общность всех верных, объединённых 3)Протестантизм единством таинств;
- В) Человек входит в Церковь и пребывает в ней не по благодатному действию её таинств, но по собственной вере.

34. Учение о вероучительной непогрешимости первосвященника характерно для:

- А) Кальвинизма;
- Б) Лютеранства;

В) Католицизма;

Г) Православия.

35. I Ватиканский собор (1870 г.) ограничил непогрешимость римского перво-священника областями:

А) Церковного администрирования;

Б) вероучения и нравственности;

В) канонического права.

36. Кто стоял у истоков римского учения о filioque:

А)Августин Блаженный; Б)Эразм Роттердамский;

В)Амвросий Медиоланский; Г)Фома Аквинский.

37.Догматизация римского учения о filioque произошла в:

А)1054; Б)1014; В)1247; Г)1439.

38. Семь таинств существуют у:

А) Католиков и протестантов; Б) Православных и католиков;

В) Православных и протестантов.

39. Обязательное безбрачие духовенства существует в:

А)Православии; Б) Католицизме; В)Лютеранстве; Г)Кальвинизме.

40. Кардинальская степень в католицизме - это:

А) Новая высшая степень священства;

Б) Иерархическая, но не священная ступень, превышающая епископскую;

В) Почётное звание, присваиваемое заслуженным епископам.

41. Установите соответствия:

А) Грехопадение привело к полному порабощению 1)Протестантизм
человеческой природы первородным грехом;

Б) После грехопадения в человеке всё же сохраняется 2)Православие
возможности нравственного выбора между
добром и злом;

В) После грехопадения благодать первоизданной 3)Католицизм
праведности отторгается от человека и он возвращается
в естественное состояние.

42. Авторство учения о спасении только верой (sola fide) принадлежит:

А)Лютеру; Б)Кальвину; В)кардиналу Бе-лармино; Г)Меланхтону.

43. Учение о спасении только верой (sola fide) предполагает, что

А) Через веру человек достигает оправдания и избавления от наказания за грехи; праведность
здесь не есть следствие нравственного очищения, но лишь отказа Бога предъявлять человеку
"счёт" за совершённые грехи;

Б) Вера предопределяет изменение образа мыслей и действий человека, вследствие чего
происходит его примирение с Богом;

В) Вера налагает на человека определенные обязательства, вследствие чего человек уже не
может тяжко согрешать и спасается.

44. Вычеркните из ряда понятий одно, не относящееся к Лицам Пресвятой Троицы:

А) Единосущность;

Б) Подобносущность;

В)Нераздельность соединения;

Г) Неслиянность в соединении.

45. Выберите верное определение понятия "Ипостась":

- А) непреложный и вечный образ бытия Бога;
- Б) самостоятельная Божественная Сущность;
- В) Божественная сила в действии.

46. "Символ веры" Вселенской Церкви был принят на:

- А) II - III Вселенских соборах;
- Б) I - II Вселенских соборах;
- В) III - IV Вселенских соборах;
- Г) V - VI Вселенских соборах.

47. Согласно христианскому учению, Бог сотворил мир:

- А) "Из ничего"; Б) из "первоматерии"; В) из "эфира".

48. Согласно христианскому учению, Бог творит мир:

- А) Только по форме;
- Б) Только по веществу;
- В) И по форме, и по веществу.

49. В чём заключается разница между предвечным рождением Сына и исхождением Святого Духа с одной стороны и творением мира - с другой:

- А) Разницы нет;
- Б) Рождение и Исхождение принадлежат Божественному естеству, а творение мира принадлежит божественным действиям (энергиям);
- В) Мир творился по образу Предвечных Рождения и Исхождения.

50. Различие между Богом и творением состоит в том, что:

- А) Бог отстоит от мира "не местом, но природой";
- Б) Божественная сущность находится в особом плане мироздания, недоступном для твари;
- В) Безличное Божественное начало разлито во всём творении, но Божественная сущность неприступна для познания её тварью.

51. Слова книги Бытия "И совершил Бог к седьмому дню дела Свои, которые Он делал, и почил в день седьмой от всех дел Своих, которые делал" в понимании христианской догматики означают:

- А) После окончания творения Бог не принимает в жизни мира никакого участия;
- Б) Бог почил от дел творения, но не от дел промыслительных;
- В) Бог невидимо присутствует во всём творении, сливаясь с миром.

52. Укажите неверные образы Промышления Божия:

- А) Естественный образ промышления;
- Б) Сверхъестественный образ промышления;
- В) Вышеестественный образ промышления;
- Г) Нижеестественный образ промышления.

53. Согласно христианскому учению об ангелах:

- А) Все они были сотворены изначально добрыми, но затем часть их отпала ко злу;
- Б) Часть ангелов была сотворена добрыми, а часть - злыми;
- В) Злых ангелов не существует, зло - безличная сила.

54. Укажите признак, не относящийся к ангельской природе:

- А) Духовность;
- Б) Бессмертие;
- В) Телесность;
- Г) Разумность.

55. Божье промысление о злых духах можно охарактеризовать следующими словами:

- А) Бог не промышляет о них;
- Б) Бог оказывает на них воздействие для исправления их несовершенной природы;
- В) Бог ограничивает их действия в отношении прочих тварей, но отчасти попускает им некие действия, которые вписываются в Божественное промысление.

56. Соотношение добра и зла согласно христианскому учению:

- А) Добро и зло имеют личностную природу;
- Б) Добро личностно, оно от Бога, а зло есть лишь проявление несовершенства природы человека, которое можно по-степенно преодолеть;
- В) Зло есть необходимый и принципиально неустранимый противовес Добра;
- Г) Добра и Зла не существует, есть лишь совершенство и несовершенство.

57. Образ восприятия ангелами чувственных вещей можно обозначить следующим образом:

- А) он во всём подобен человеческому;
- Б) ангелы имеют "ведение чувств", т.е. не имея органов внешних чувств, они имеют способность к непосредственному познанию вещей.
- В) познание чувственных вещей для ангелов невозможно.

58. Возможности воздействия злых духов на человека:

- А) могут воздействовать на разум, чувства и тело человека;
- Б) могут воздействовать только на разум и чувства;
- В) не могут воздействовать вообще.

59. В Предании Церкви относительно творения человека наиболее распространено мнение о том, что:

- А) сотворение тела предшествует сотворению души;
- Б) душа сотворена прежде тела;
- В) человек творится одновременно из души и тела.

60. Смысл брака в христианстве:

- А) Обеспечение условий для благочестивого воспроизводства человечества;
- Б) Брак в первую очередь есть не столько телесное, сколько духовное, мистическое единство;
- В) Брак строго необходим для обретения человеком полноты бытия.

61. В православном вероучении относительно происхождения человечества считается, что:

- А) Все люди являются потомками Адама и Евы;
- Б) Помимо потомков Адама и Евы были и иные, не упомянутые в Писании - предки монголоидов и негроидов;
- В) Помимо потомков Адама и Евы были и иные, не упомянутые в Писании, но они вымерли.

62. Природа человека состоит из:

- А) Души и тела;
- Б) Духа, души и тела;
- В) Этот вопрос не догматизирован, так что обе вышеуказанные концепции (дихотомизм и трихотомизм) являются допустимыми в качестве богословских мнений.

63. Укажите пункт, не соответствующий христианскому пониманию места тела в природе человека:

- А) Тело - это материальноеместилище души;
- Б) Тело - это "тюрьма" для души;
- В) Тело - это пространственная граница человеческой личности.

64. Укажите пункты, соответствующие православному учению:

- А) Иисус Христос есть истинный Бог;

- Б) Иисус Христос есть истинный чело-век;
В) Человечество во Христе есть лишь оболочка для Божественного начала;
Г) Иисус Христос есть лишь человек, особо облагодатствованный Богом.
65. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству не состоит в:
А) Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом;
Б) Иисус Христос есть человек безгрешный;
В) Во Христе не одно лицо, а два - Божественное и человеческое.
66. Образ соединения во Христе двух природ, Божественной и человеческой, предполагает, что:
А) Человечество и божество во Христе - это две личности, соединенные нравственной связью;
Б) Человечество во Христе не составляет особой личности, но воспринято божественной ипостасью;
В) Человечество во Христе пер вечно, а Божество действует лишь в отдельные моменты.
67. Укажите определение, не используемое в ороте IV Вселенского собора об ипостасном соединении двух природ во Христе:
А) неслитно;
Б) неизменно;
В) независимо;
Г) нераздельно; Д) неразлучно.
68. Ипостасное соединение двух природ в Иисусе Христе даёт возможность именовать Его:
А) только Богом;
Б) только человеком;
В) и Богом, и человеком.
69. Претерпевание страданий Иисусом Христом относится:
А) только к Его человеческой природе;
Б) только к Его Божественной природе;
В) и к Его человеческой и Божественной природам.
70. В православном богословии образ поклонения Иисусу Христу мыслится следующим образом:
А) поклонение воздается только Божеству Христа;
Б) поклонение воздается только человечеству Христа;
В) следует воздавать единое поклонение Христу - Божественному слову, воплощённому в человеческой природе;
Г) поклонение воздается и Божеству, и человечеству Христа, но по отдельности.
71. В православном богословии воля во Христе мыслится следующим образом:
А) Во Христе две воли - Божественная и человеческая, но человеческая ни в чём не противоречит Божественной;
Б) во Христе действует только человеческая воля, направляемая Божественной благодатью;
В) во Христе действует только Божественная воля.
72. "Юридическая теория искупления" характерна для:
А) православия;
Б) католицизма;
В) протестантизма.
73. "Нравственная теория искупления" характерна для:
А) православия;
Б) католицизма;

В) протестантизма.

74. Крестная жертва Иисуса Христа была принесена:

А) по Его человеческой природе и воспринимается Богом-Отцом;

Б) по Его человеческой природе и воспринимается всей Пресвятой Троицей;

В) по Божеству и по человечеству Христа и воспринимается Богом-Отцом и Святым Духом.

75. Согласно православному учению после крестной смерти:

А) Иисус Христос сходит во ад и выводит оттуда праведников;

Б) Иисус Христос во ад не сходил, но вывел оттуда праведников некой Божественной силой;

В) Иисус Христос сходил во ад, но никого оттуда не вывел.

3. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Перечислите функции теологии.

2. Укажите различия в методологии научного и духовного познания.

3. Апофатика и катафатика: сравнительный анализ.

4. Апофатика и агностицизм.

5. Роль христианства в становлении европейской науки.

6. Вера и неверие.

7. Дайте определение догмата, ереси, теологумена, керигмы.

8. Писание и Предание. Литургичность Предания. Теоцентризм Библии.

9. Назовите основные ветхозаветные источники христианского богословия.

10. Место Шестоднева в Библии. Отличия Шестоднева от языческих мифов.

11. Происхождение жизни по книге Бытия: первые стихи Библии.

12. Происхождение человека по первым двум главам книги Бытия.

13. Происхождение и состав Нового Завета. Проблема апокрифов.

14. Моральные и правовые нормы в Новом Завете.

15. Христианская антропология. Определите понятия: ипостась (личность), фюсис (природа), усия (сущность).

16. Антропологическая основа духовной традиции. Учитель и ученик. Образ и подобие Бога в человеке.

17. Христос в Предании. Развитие Предания.

18. Филон Александрийский и его философия "логоса".

19. Апостольский, Никео-Константинопольский и Афанасиевский символы веры.

20. Христологические споры в эпоху Вселенских Соборов.

21. Христианство и гностицизм.

22. Иринеи "Против ересей".

23. Богословские взгляды Оригена.

24. Охарактеризуйте богословские сочинения Оригена "О началах" и "Против Цельса".

25. Перечислите различные методы экзегезы, приведите примеры.

26. "Строматы" Климента Александрийского.

27. Тринитарный догмат и его разработка в трудах Афанасия Александрийского.

28. "Беседы на Шестоднев" Василия Великого.

29. Мистика и антропология Григория Нисского.

30. Аскетика: Макарий Египетский, Исаак Сирий, авва Дорофей.

31. Душа и тело: различие аскетики христианской и языческой.

32. Учение Максима Исповедника.

33. "Точное изложение православной веры" Иоанна Дамаскина.

34. Иоанн Дамаскин и Феодор Студит как апологеты иконопочитания.

35. Творения Симеона Нового Богослова.
36. Исихазм и "паламитские споры".
37. Роль Петра Могилы в становлении российской богословской науки.
38. Отношение ортодоксального богословия к софиологии В. С. Соловьева и С. Н. Булгакова.
39. Икона Андрея Рублева "Троица" как богословский текст.
40. Иконостас и его символика.
41. Символика храмового зодчества.
42. Литургика и обряд.
43. Богословские взгляды Тертуллиана.
44. Иероним и его полемика с оригенизмом.
45. Блаженный Августин: "Исповедь", "О граде Божием".
46. Западная схоластика: этапы развития и основные персоналии до Фомы: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Ф. Бонавентура, Альберт Великий.
47. Фома Аквинат.
48. Вопрос о доказательствах бытия Бога.
49. Сравнительный анализ православной и католической догматики.
50. Католическая мариология, хамартиология, сотериология, эсхатология.
51. Первый Ватиканский Собор ? его роль в развитии догматики католицизма.
52. "Неопатристическое" и либеральное движения в католической теологии.
53. Неотомизм и неоавгустинизм в католической теологии XX в.
54. Теология аджорнаменто. Реформы Второго Ватиканского Собора.
55. Предреформация ? идеологическая роль в становлении протестантизма.
56. Теология трех основоположников протестантизма: М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли.
57. Неоортодоксия, диалектическая теология Карла Барта.
58. "Демифологизация" Нового Завета Рудольфом Бультманом.
59. Радикальная теология Дитриха Бонхёффера.
60. "Теология надежды" Юргена Мольтмана.

4. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

- Апофатика, катафатика, агностицизм: религиоведческий анализ.
- Христианская теология и гностическая религиозная философия.
- Ересология первых веков христианства.
- Этическое и мистическое в проповедях Иоанна Златоуста.
- Источниковедческие проблемы в библеистике.
- Проблема становления канона Нового Завета.
- Ориген и оригенизм.
- Сравнительный анализ христианских символов веры.
- "Беседы на Шестоднев" Василия Великого.
- Антропология Григория Нисского.
- Православная и католическая аскетика: сравнительный анализ.
- Догматика семи Вселенских Соборов.
- Католическая догматика.
- Августин и неавгустинизм.
- Фома Аквинат и неотомизм.
- Теология Мартина Лютера.
- Теология Жана Кальвина.
- Семиотика и богословие иконы.

- Семиотика храмового зодчества.
- Вопрос иконостаса.
- 5. Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу.
 1. Объект и предмет теологии.
 2. Перечислите функции и методы теологии.
 3. Дайте определение догмата, ереси, теологумена, керигмы.
 4. Писание и Предание.
 5. Назовите основные ветхозаветные источники христианского богословия.
 6. Место Шестоднева в Библии.
 7. Происхождение жизни по книге Бытия: первые стихи Библии.
 8. Происхождение человека по первым двум главам книги Бытия.
 9. Происхождение и состав Нового Завета. Проблема апокрифов.
 10. Моральные и правовые нормы в Новом Завете.
 11. Христианская антропология. Определите понятия: ипостась (личность), фюсис (природа), усия (сущность).
 12. Христос в Предании. Развитие Предания.
 13. Филон Александрийский и его философия "логоса".
 14. Апостольский, Никео-Константинопольский и Афанасиевский символы веры.
 15. Христологические споры в эпоху Вселенских Соборов.
 16. Христианство и гностицизм.
 17. Иринеи "Против ересей".
 18. Богословские взгляды Оригена.
 19. Охарактеризуйте богословские сочинения Оригена "О началах" и "Против Цельса".
 20. "Строматы" Климента Александрийского.
 21. Тринитарный догмат и его разработка в трудах Афанасия Александрийского.
 22. Василий Великий как комментатор Шестоднева.
 23. Мистика и антропология Григория Нисского.
 24. Аскетика: Макарий Египетский, Исаак Сирий, авва Дорофей.
 25. Душа и тело: различие аскетики христианской и языческой.
 26. Учение Максима Исповедника.
 27. "Точное изложение православной веры" Иоанна Дамаскина.
 28. Иоанн Дамаскин и Феодор Студит как апологеты иконопочитания.
 29. Исихазм и "паламитские споры".
 30. Софиология В. С. Соловьева и С. Н. Булгакова.
 31. Икона Андрея Рублева "Троица" как богословский текст.
 32. Иконостас и его символика.
 33. Символика храмового зодчества.
 34. Литургия и обряд.
 35. Система теологии. Что такое патрология, гомилетика, экзегетика.
 36. Основное, догматическое, нравственное, пастырское богословие.
 37. Богословские взгляды Тертуллиана.
 38. Иероним и его полемика с оригенизмом.
 39. Блаженный Августин: "Исповедь", "О граде Божием".
 40. Западная схоластика: этапы развития и основные персоналии до Фомы: Ансельм Кентерберийский, Петр Дамиани, Бернар Клервосский, Ф. Бонавентура, Альберт Великий.
 41. Фома Аквинат.

42. "Естественная" и "богооткровенная" теология.
43. Вопрос о доказательствах бытия Бога.
44. Сравнительный анализ православной и католической догматики.
45. Католическая мариология, хамартиология, сотериология, эсхатология.
46. Первый Ватиканский Собор? его роль в развитии догматики католицизма.
47. "Неопатристическое" и либеральное движения в католической теологии.
48. Неотомизм в католической теологии XX в. Ж. Маритен, Э. Жильсон.
49. Неоавгустинизм в католической теологии XX в. Габриэль Марсель.
50. Теология аджорнаменто. Реформы Второго Ватиканского Собора.
51. Предреформация ? идеологическая роль в становлении протестантизма.
52. Теология трех основоположников протестантизма: М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли.
53. Неоортодоксия, диалектическая теология Карла Барта.
54. "Демифологизация" Нового Завета Рудольфом Бультманом.
55. Радикальная теология Дитриха Бонхёффера.
56. "Теология надежды" Юргена Мольмана.
57. Отличия теологии от теософии и антропософии.
58. Постеистическая и деконструктивистская теология Доротей Зёлле.
59. Контекстуальная ("черная") теология.
60. Сравнительный анализ католической и протестантской ("классической") догматики.

7.1. Основная литература:

Современное православие: Учебное пособие/Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01487-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517468>

Христианская психология : учеб. пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 191 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774100>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

7.2. Дополнительная литература:

Актуальные концепты современности: христианско-православный подход: Монография / Под общ. ред. С.Г. Зубановой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-16-011688-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/539673>

Лагунов, А. А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира [Электронный ресурс] : Монография / А. А. Лагунов. - Ставрополь : ГОУВПО 'СевКавГТУ', 2007. - 321 с. - ISBN 5-9296-0396-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432178>

Основы и ценности православия / Серезко Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с. - ISBN 978-5-16-105223-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636211>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010237-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478502>

Представления о посмертном существовании в философской картине мира в рамках анализа христианской культуры : монография / И.А. Карнаухов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948981>

Размышляя о скрепах (православный подход) : монография / под общ. ред. С.Г. Зубановой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951644>

Христианская психология : учеб. пособие / С.В. Кондратьев, О.В. Кондратьева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 191 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774100>

7.3. Интернет-ресурсы:

Азбука католицизма - <http://www.catholic.ru/>

Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/>

Новое богословие - <http://new-theology.com.ua/>

Сайт православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета - <http://pstgu.ru/>

Семинарская и святоотеческая библиотека - <http://otechnik.narod.ru/dopmater.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Христианская теология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Рогатин В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Соловьев А.П. _____

"__" _____ 201__ г.