#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение философии и религиоведения





подписано электронно-цифровой подписью

#### Программа дисциплины

Арабо-мусульманская религиозная мысль Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: <u>47.03.03 - Религиоведение</u>
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф., Мухаметшин Р.М.

Рецензент(ы): Брилев Д.В.

<u>СОГЛАСОВАНО:</u>
Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С. Протокол заседания кафедры No от ""201г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения): Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No 941523317
Казань

2017

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, IFGimadeev@kpfu.ru; Мухаметшин P.M., Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы истории религиозной мысли.

Ознакомить студентов с анализом истории религиозной мысли внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области религиозных традиций и современных дискуссиях о предмете и методе религиозной мысли.

Сформировать у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыков работы с первоисточниками по истории арабо-мусульманской религиозной мысли.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом религиозной мысли.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях истории религиозной мысли.

Ознакомить студентов с современными концепциями исследования арабо-мусульманской религиозной мысли.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки47.03.03. религиоведение. История арабо-мусульманской религиозной мысли занимает особое место в ряду религиоведческих дисциплин. Овладение историей арабо-мусульманской религиозной мысли позволяет глубже понять различные аспекты социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозной мысли; предметную область арабо-мусульманской религиозной мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской религиозной мысли;

историю философского осмысления религии;

основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской религиозной мысли:

современные концепции арабо-мусульманской религиозной мысли.

#### 2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозной мысли;

понимать и анализировать мировоззренченские, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;

сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;

пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;

самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;

пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;

критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

#### 3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии;

навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

навыками выступления перед аудиторией;

навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозной мысли;



предметную область арабо-мусульманской религиозной мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской религиозной мысли:

историю философского осмысления религии;

основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской религиозной мысли;

современные концепции арабо-мусульманской религиозной мысли.

#### Уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозной мысли;

понимать и анализировать мировоззренченские, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;

сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;

пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;

самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;

пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;

критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

#### Владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии;

навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

навыками выступления перед аудиторией;

навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) Практические Лабораторные			Текущие формы контроля
	9_1,///			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	5	1-2	8	7	0	Устный опрос
	Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	5	3-4	8	7	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	5	5-6	0	6	0	Устный опрос
	Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	5	7-9	0	6	0	Письменная работа Устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологиче синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.	ски <b>б</b> і	1-3	6	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	5	4-6	6	6	0	Устный опрос
	Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	5	7-9	0	6	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.**

#### лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре.

#### практическое занятие (7 часа(ов)):

Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексированные формы оппозиции суннитскому традиционализму.

### **Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.**

#### лекционное занятие (8 часа(ов)):

Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблем?ное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии.

#### практическое занятие (7 часа(ов)):

Основоположения доктрины поборников справедливости и единобожия. Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам.

# **Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых** братьев.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

Рационализм и свободомыслие Чистых братьев. Чистые братья (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. Трактаты Чистых братьев и Верных друзей. Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреациолизма. Антропология Чистых братьев. Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о Добродетельном городе.

# Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии. практическое занятие (6 часа(ов)):

Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии. Жизнь. Творчество. Идейные предпосылки. Два Ал-Фараби. Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн-Сины. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалий. Основоположения практических наук. Учение о справедливом городе.

Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема многолико?го ал-Газали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм ал-Газали. Отношение ал-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. Ал-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единосущности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция эти?ки в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение ал-Газали.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм. Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и священные тексты. Критика спекулятив?ной теологии. Философ и общество. Истина и истина. Метафизика. О вечности мира, о причинности в мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. Идеальное государство. Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты.

# Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

#### лекционное занятие (6 часа(ов)):

Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн-Араби. Концепция Единства бытия и учение об эпифании. Доктрина неподвижных сущностей. Концепция нового творения. Теория третьей реальности и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о совершенном человеке и суфийская традиция.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406). Жизнь и творения. Структура и основные задачи Мукаддимы. Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманс-кая философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Хальдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре.

# Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской					

философии.

5 1-2 подготовка к устный опросу 4 устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	5	1 .3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	5	1 n-n	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет	5		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	классической арабо-мусульманской философии.			подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологиче синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.	ски <b>5</b> і	1 - 5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	5	1 4-h	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	рабо-мусульманской рилософии.			подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Арабо-мусульманская религиозная мысль" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На них используются различные формы и методы работы со студентами: обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

# **Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.** устный опрос , примерные вопросы:

1.Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии. 2. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. 3. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре.

### **Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. 2. Проблема существования. 3. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество. Проблема автономии человеческого действия. Понимание причинности в каламе. Виды причин. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции). Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.

# **Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых** братьев.

устный опрос, примерные вопросы:

1. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди. 2. Онтология арабского перипатетизма.

# Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.

письменная работа, примерные вопросы:

Письменная промежуточная работа по темам 1-3.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. 2. Предмет, задачи, структура логики. 3. Проблема эманации. 4. Основные идеи гражданской философии. Добродетельный город

# Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Ал-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единосущности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. 2. Мир и человек. 3. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. 4. Политическое учение ал-Газали

### Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

устный опрос, примерные вопросы:



Аллегорическое толкование - философский метод Ибн-Араби. Концепция Единства бытия и учение об эпифании. Доктрина неподвижных сущностей. Концепция нового творения. Теория третьей реальности и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о совершенном человеке и суфийская традиция.

# **Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.** письменная работа, примерные вопросы:

Письменная промежуточная работа по темам 4-6

устный опрос, примерные вопросы:

Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие философской культуры Запада и Востока. Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии.

#### Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1.Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
- 2.Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
- 3. Проблема автономии человеческого действия.
- 4. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
- 5. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
- 6.Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
- 7. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди.
- 8.Онтология арабского перипатетизма.
- 9.Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
- 10.Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.
- 11. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
- 12. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.
- 13.Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
- 14. Суфизм и суфийская философия.
- 15. Мистические учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".
- 16. Аль-Газали. Основные произведения и идеи.
- 17. Исмаилизм (история и общая характеристика).
- 18. Исмаилитская философия. Аль-Кирмани "Два поклонения" и учение о познании.
- 19. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма.
- Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.
- 20. Ибн Араби и его теория познания.
- 21. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.

Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу



- 1. Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
- 2. Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
- 3. Проблема автономии человеческого действия.
- 4. Понимание причинности в каламе. Виды причин.
- 5. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
- 6. Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
- 7. История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Ал-Кинди.
- 8. Онтология арабского перипатетизма.
- 9. Ал-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
- 10. Особенности построения идеального общества по ал-Фараби.
- 11. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
- 12. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.
- 13. Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
- 14. Суфизм и суфийская философия.
- 15. Суфийские учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".
- 16. Ал-Газали. Основные произведения и идеи.
- 17. Исмаилизм (история и общая характеристика).
- 18. Исмаилитская философия. Аль-Кирмани и учение о познании.
- 19. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма.
- Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.
- 20. Ибн Араби и его теория познания.
- 21. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.
- 22. Мусульманское реформаторство. Дж. Афгани и М. Абдо.

#### 7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

http://znanium.com/bookread2.php?book=493552

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз.

http://znanium.com/bookread2.php?book=418733

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

#### 7.2. Дополнительная литература:



История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=556658

Асадуллин Ф. А. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104665-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=550165

Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=369359

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - http://islam.uga.edu/Islamic Philosophy Online - http://www.muslimphilosophy.com/
Институт восточных рукописей РАН (СПб) - Islamica - http://islamica.orientalstudies.ru/
Сектор философии исламского мира ИФ РАН - http://iph.ras.ru/islamphil.htm
Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main\_page?p\_sub=12864

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабо-мусульманская религиозная мысль" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):		
Мухаметшин Р	.M	
Гимадеев И.Ф	·	
""	_201 г.	
Рецензент(ы):		
Брилев Д.В		
""	_ 201 г.	