

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в специальность Б1.Б.24

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н. , Астахова Л.С.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , NNAleksandrova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Larisa.Astahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основными категориями и понятиями религиоведческой науки.

Ознакомить студентов с историей становления религиоведения как самостоятельной научной дисциплины.

Сформировать представление о методах религиоведческих исследований.

Сформировать представление о научной дисциплине "Религиоведение", при этом религиоведение рассматривается как самостоятельная, отличная как от философии, так и от теологии область знания.

Научить студентов ориентироваться в современных подходах к изучению религии.

Способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках антропологии, социологии и психологии религии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу направления подготовки 47.03.03 "Религиоведение".

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению других профессиональных дисциплин, так как в результате изучения курса студенты должны начать ориентироваться в проблематике, терминологии и методах религиоведения, иметь представление об истории становления этой науки. Овладение дисциплиной позволяет осваивать более сложные курсы профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории и понятия религиоведческой науки;
историю становления религиоведения как самостоятельной научной дисциплины.

2. должен уметь:

ориентироваться в современных подходах к изучению религии;
использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по научной тематике.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом религиоведения;
методами религиоведческих исследований;
навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках антропологии, социологии и психологии религии;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в современных подходах к изучению религии;
использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"	1	1-5	4	6	0	Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"	1	6-9	4	10	0	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"	1	10-14	4	10	0	Устный опрос
4.	Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"	1	15-18	6	10	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Что такое религия? Сравнительный анализ различных определений. Зависимость определений от культурного и исторического контекста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классификация религий: политеистические и монотеистические, мировые и этнические. Понятия "авраамические религии", "религии древнего мира", "ранние формы религиозного сознания", "новые религиозные движения"

Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Осмысление религии в рамках философского и теологического дискурсов. В чем специфика религиоведческого подхода к феномену религиозного? Методы религиоведения. Полевые исследования в религиоведении.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Этика полевых исследований. Религиоведческий анализ феноменов культуры. Роль религиоведения в анализе современных общественно-политических процессов.

Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные религиоведческие концепции. Античные доктрины (Ксенофан, Теаген Регийский, Критий, Демокрит, Евгемер, Цицерон, Посидоний, Секст Эмпирик, Стаций). Религия как откровение (Августин, средние века). Просветительские концепции. Воззрения на религию в философии XVII - XVIII вв. (Спиноза, Бейль, Лейбниц, религия и государство в системах Гоббса и Монтескье, обоснование веротерпимости Локком, деизм, Чербери, Вольтер, Толанд, скептицизм Юма, материализм Гольбаха, религия чувства Руссо). Романтический подход к религии (Шлейермахер). Религия в трудах Канта, Гегеля, младогегельянцев, неокантианцев. Понимание религии Марксом и Энгельсом.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Рождение и развитие этнологического подхода к религии, русская этнологическая школа. Изучение связи религии, мифологии и архаических форм сознания. Концепции религии в культурологии, антропологии, феноменологии, герменевтике, теория религии в школах аналитической философии. Критический реализм и натурализм о религии. Религия и психоанализ. Структурный подход к изучению религии и мифологии.

Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Изучение истории религии в России. Современные научные религиоведческие центры в России и за рубежом.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Становление вспомогательных религиоведческих дисциплин. Феномен религиозной философии. Русская религиозная философия. Протестантская религиозная философия. Философия религии. Философская антропология религии. Проблема языка религии. Психология религии. Социология религии. Феноменология религии. История религии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"	1	1-5		2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"	1	6-9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"	1	10-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"	1	15-18	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Введение в специальность" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции вдвоем. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "ПРЕДМЕТ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ"

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Возможно ли дать определение религии?" Изучить различные типы определений религии, проанализировать, высказать собственное мнение.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Типология определений религии и их классификация.
2. Религиоведение как комплекс наук.
3. Многогранность понятия "религия".

Тема 2. "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НАУКА"

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему: "Как я понимаю размежевание религиоведения и теологии на европейском научном пространстве". Необходимо выявить: а) было ли размежевание вообще? б) какой период характеризуется совместной работой религиоведения и теологии. в) что способствовало размежеванию? могли ли они не отделяться друг от друга?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Отличие религиоведения от других гуманитарных наук.
2. Методология религиоведения.
3. Особенности научного подхода к религии.

Тема 3. "ИСТОРИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ НАУКИ"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Зарождение религиоведения как отдельной отрасли наук.
2. Теоретическое обоснование принципов, методов и подходов религиоведения, ? Фридрих Макс Мюллер, Корнелис Питер Тиле и Пьер Даниель Шантепи де ла Соссе.
3. Классический и современный этапы истории религиоведения.

Тема 4. "СТРУКТУРА РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ЗНАНИЯ"

контрольная точка , примерные вопросы:

эссе на тему: "Как я понимаю профессию религиоведа" с опорой на научные данные о том, как развивалась данная отрасль. Найдите свое место в профессиональной линейке.

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа по одному из контрольных вопросов итоговой проверки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Разделы религиоведческой науки. Их взаимосвязь и различия.
2. Предмет и методы философии религии.
3. Предмет и методы психологии религии.
4. Предмет и методы феноменологии религии.
5. Предмет и методы истории религии.
6. Предмет и методы социологии религии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы для устных опросов

1. Как соотносятся религия и философия? Религия и этика?
2. Монотеизм: общая характеристика, примеры.
3. Что изучает феноменология религии?
4. Какую роль играет в религии миф?
5. В чем отличие подходов к религии М.Вебера и Э.Дюркгейма?
6. Романтические концепции религии.
7. Основные религиоведческие концепции 20 в.
8. Авраамические религии: общая характеристика.
9. Психология религии как вспомогательная религиоведческая дисциплина
10. Методы социологии религии
11. Просветительские концепции происхождения религии.

Примерные темы контрольных работ

1. Просветительские концепции происхождения религии
2. Осмысление феномена религии в рамках психоанализа.
3. Классики марксизма о религии.
4. Античные теории происхождения религии.

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Основные религиоведческие концепции кн. XIX-начала XX в.
2. Предмет и методы религиоведения.
3. Классификация религий.
4. Психология, философия и социология религии в системе религиоведческого знания.
5. Религиоведческий и теологический подходы к феномену религиозного.

7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=406017](http://znanium.com/bookread.php?book=406017)

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.
[с.//http://znanium.com/bookread.php?book=211564](http://znanium.com/bookread.php?book=211564)

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=341081](http://znanium.com/bookread.php?book=341081)

7.2. Дополнительная литература:

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

Меняющиеся ценности в современном мире / Волобуев А.В., Деникин А.В., Чернышова Л.И.; Под ред. Чумакова А.Н. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0505-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=554844>

7.3. Интернет-ресурсы:

Религии Мира. Портал о мировых религиях Relig.Info - www.relig.info/encyclopedia/religiovedenie
Библиотека "Гумер". Раздел "Религиоведение" - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
Библиотека по религиоведению "Вериги" - <http://www.verigi.ru/>
Библиотека религиоведения ПСТГУ - <http://relig-library.pstu.ru/>
Мир религий - www.religio.ru/news/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.