

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История Татарстана Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Неорганическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Циунчук Р.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 7131717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины История Татарстана - дать представление об истории, как науке, ее месте в современном обществе и в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию у студентов современного представления об истории Татарстана и населяющих его народов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.03.01 Химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-6                                 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию   |

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные проблемы теории и истории Татарстана, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

#### 2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; владеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

#### 3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля         |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                   |
| 1. | Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства   | 3       | 1-2                | 2   | 2                       | 0                      | Творческое задание<br>Презентация |
| 2. | Тема 2. Раннебулгарские государственные образования  | 3       | 3-4                | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |
| 3. | Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)  | 3       | 5-6                | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |
| 4. | Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда  | 3       | 7-8                | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |
| 5. | Тема 5. Казанское ханство  | 3       | 9-10               | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |
| 6. | Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.) | 3       | 11-12              | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля         |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                   |
| 7. | Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв. | 3       | 13-14              | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |
| 8. | Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)      | 3       | 15-16              | 2   | 2                       | 0                      | Презентация<br>Творческое задание |
| 9. | Тема 9. Татарстан в 90-е гг.                     | 3       | 17-18              | 2   | 2                       | 0                      | Контрольная работа<br>Презентация |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                             |
|    | Итого  |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                                   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 1. Введение в курс Предмет, цель, задачи и особенности курса "История Татарстана". Методы, основные подходы и источники изучения курса. Общеисторические и национально-исторические ценностные ориентации курса. Татарстан и Россия.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Региональные цивилизации. Древние государства и древние народы. Первобытный человек на территории современного Татарстана: каменный век, эпоха раннего металла, археологические культуры. Субрегиональные культуры северотюркских и финно-угорских племен.

##### Тема 2. Раннебулгарские государственные образования

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 2. Раннебулгарские государственные образования Протобулгары в Причерноморье (IV - VII вв.). Первые булгарские княжества. ?Великая Булгария? (20-е гг. VII в. - 70-е гг. VII в.). Миграционные потоки расселения булгарского населения.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование I Болгарского царства на Дунае (681 - 1018 гг.). Роль Великой Булгарии в становлении и развитии Волжско-булгарской цивилизации.

##### Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.) Внешние и внутренние факторы образования государства. Переселение булгарских племён с Северного Кавказа в Среднее Поволжье. Консолидация волжско-булгарского этноса, становление централизованного государства. Государственный строй, социальная структура, хозяйственный уклад, культура и религия. Принятие ислама.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Полиэтнизм и поликонфессионализм страны. Внешние политические, торговые и культурные связи. Этапы политического развития Волжской Булгарии. Татаро-монгольское вторжение, судьба Булгарского государства и булгарского этноса.

##### Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда Древние татары и монгольское государство. Завоевательные походы Чингисхана и его приемников. борьба за Дешт и Кипчак. Становление Улуса Джучи (вторая половина XIII в.) Правление ханов Бату (1227 - 1256 гг.) и Берке (1256 - 1266 гг.). Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Период могущества Золотой Орды (первая половина XIV в.). Политическая, социально-экономическая структура. Правление хана Узбека (1312 - 1342 гг.). Принятие ислама. Расцвет городской и духовной культуры. Ослабление и распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (вторая половина XIV - XV вв.).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политическая борьба и стихийные бедствия на территории Золотой Орды. Разгром империи Тамерланом в 1395 г. Возникновение татарских государств. Казанское ханство (1437(1445) - 1556 гг.). Ногайская Орда (конец XIV - XVII вв.). Сибирское ханство (начало 20-х гг. XV в. - 1598 гг.). Крымское ханство (1443 - 1783 гг.). Касимовское ханство (1452 - 1681 гг.). Астраханское ханство (начало 60-х гг. XV в. - 1556 гг.). Большая Орда (1433 - 1502 гг.).

**Тема 5. Казанское ханство**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 5. Казанское ханство Образование и расцвет Казанского ханства (1437(1445) - 1487 гг.). Перенос центра этнополитического развития Волжско-булгарского региона на северо-запад. Возвышение Казани. Казанское княжество как продолжение государственных традиций Волжской Булгарии. Утверждение на престоле ордынской династии. Государственный строй, управление, административное деление, социальная структура Казанского ханства. Характеристика налоговой системы, землевладения и землепользования. Сохранение полиэтничного и поликонфессионального характера государства. Продолжение культурных традиций Волжской Булгарии. Эпоха московского протектората (1487 - 1521 гг.). Русско-Казанские отношения - определяющий вектор внешней политики Казанского ханства. Противоборство русской и восточной партий как фактор политической дестабилизации Казанского ханства. Этап национального возрождения (правления крымской династии) (1521 - 1551гг.). Взаимоотношения Казанского и Крымского ханств (военно-политический союз). Правление ханов Сахиб-Гирея и Сафа-Гирея. Регентство Сююмбике при малолетнем хане Утямыш-Гирее. Обострение отношений с Московским государством.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Падение Казанского ханства. Покорение народов края (1551 - 1556 гг.). Усиление угрозы со стороны России. Имперские тенденции в политике Москвы, наметившиеся к середине XVI в. Поход 1552 г., осада и взятие Казани. Борьба народов региона против колонизации. (Оборона Чалымской крепости. Политика хана Али-Акрама.) Покорение Казанского ханства - начало превращения русского национального государства в многонациональную Российскую империю.

**Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.) Освободительная борьба народов края во второй половине XVI века. Исторические последствия завоевания Казанского ханства. Экономическая и политическая колонизация Средневолжского региона. Организация военного и административного управления Казанским краем во второй половине XVI века. Казанская епархия. Политика этнической ассимиляции и христианизации местного населения. Миграция русского населения на Среднюю Волгу (организованная и стихийная).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие края в XVII ? XVIII веках. Основные группы населения: занятия и положение. Народы Среднего Поволжья в крестьянских войнах. Среднее Поволжье в период петровских преобразований и ?просвещенного абсолютизма?. Культурная жизнь края. Религиозно-реформаторское движение (А. Курсави, Утыз-Имяни).

**Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв. Социально-экономическое развитие края. Кризис крепостной системы. Движения социального протеста. Реформы 60-70-х годов и их итоги. Развитие капиталистических отношений. Общественно-политическая, культурная жизнь Казанской губернии. Наука и культура в крае. Роль Казанского университета (1804 г.) в развитии просвещения, науки, духовной культуры и либерально-демократических традиций Поволжья. Развитие национального движения. Подъем национальной культуры и рост национального самосознания татар. Движение джадидизма. Деятельность выдающихся татарских ученых-просветителей и прогрессивных литераторов: Ш. Марджани, К. Насыри, Г. Исхаки, Г. Тукая, Ф. Амирхана и др.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Казанская губерния в годы первой российской революции 1905 - 1907 гг. Роль национально-демократического движения. Программа партии ?Иттифак?. Дифференциация национального движения. Кризис идеологии татарского либерализма. Февраль 1917 г. Падение самодержавия. Всероссийские мусульманские съезды в Москве и Казани. Программы самоопределения мусульманских народов Национальное собрание (Миллет меджлис). Концепция Урало-Волжских штатов (?штат Идель-Урал?).

**Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.) Октябрьская революция в Казанской губернии. Край в годы гражданской войны. Образование Татарской АССР. Развитие республики в условиях перехода к НЭПу. Восстановление народного хозяйства. Поворот в национальной политике. Республика в условиях ускоренной модернизации конца 20 - начало 30-х гг. ?Большой террор? в Татарии. Предвоенные годы. Татарская республика в годы суровых испытаний Великой Отечественной войны: на полях сражений и в тылу.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь ТАССР в послевоенный период. Республика в условиях хозяйственных и социальных реформ 50-х - начало 60-х гг. Социально-политическое и культурное развитие. Особенности экономического и социально-политического развития ТАССР в период ?застоя?. Проблемы национально-культурного развития. Тенденции и противоречия социально-экономического и общественно-политического развития республики на этапе перестройки.

**Тема 9. Татарстан в 90-е гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раздел 9. Татарстан в 90-е гг. Возрождение татарского национального движения в условиях демократизации страны. Партии и движения в Республике Татарстан. Декларация о государственном суверенитете (30 августа 1990 г.) и её историческое значение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономика республики в период становления рыночных отношений. Политическое и культурное развитие Татарстана в 90-е годы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                                  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства | 3       | 1-2             | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|    |  |         |                 | подготовка к творческому заданию      | 2                      | творческое задание                    |

| N     | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2.    | Тема 2. Раннебулгарские государственные образования  | 3       | 3-4             | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 3.    | Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)  | 3       | 5-6             | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 4.    | Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда  | 3       | 7-8             | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 5.    | Тема 5. Казанское ханство  | 3       | 9-10            | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 6.    | Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.) | 3       | 11-12           | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 7.    | Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.   | 3       | 13-14           | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 8.    | Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)  | 3       | 15-16           | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
|       |  |         |                 | подготовка к творческому экзамену     | 2                      | творческое задание                    |
| 9.    | Тема 9. Татарстан в 90-е гг.   | 3       | 17-18           | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|       |  |         |                 | подготовка к презентации              | 2                      | презентация                           |
| Итого |  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.



## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства**

презентация , примерные вопросы:

Атилла предводитель гуннов. Тюркская руническая письменность. Тенгрианство - религия древних тюрков. Аварский каганат (вторая половина VI - конец VIII вв.). Кимакский каганат (вторая половина VIII - X вв.)

творческое задание , примерные вопросы:

Первые люди на территории Волго-Камского региона. Археологические культуры "бронзового века" и эпохи раннего железа. Государство древних хуннов. Гуннская империя в Европе (вторая половина IV - середина V вв.) Тюркский каганат (середина VI ? середина VIII вв.). Хазарский каганат (середина VII - X вв.)

### **Тема 2. Раннебулгарские государственные образования**

презентация , примерные вопросы:

Расселение протоболгарских и болгарских племён в IV - VIII вв.

творческое задание , примерные вопросы:

Великая Булгария (VII в.).

### **Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)**

презентация , примерные вопросы:

Первые булгарские княжества на Волге. Города Волжской Булгарии. Торгово-экономические и культурные связи Волжской Булгарии. Волжская Булгария и Киевская Русь

творческое задание , примерные вопросы:

Становление Волжской Булгарии (IX - X вв.). Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-экономический строй Волжской Булгарии. Культура Волжской Булгарии Расцвет Волжской Булгарии в домонгольский период (XI в.)

### **Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда**

презентация , примерные вопросы:

Чингисхан - создатель татаро-монгольской империи. Города Золотой Орды.

творческое задание , примерные вопросы:

Падение Волжской Булгарии (1236-1239). Булгарские земли в составе Золотой Орды. Становление империи Чингисхана. Монголы и древние татары. Завоевательные походы Чингисхана (и его приемников). Становление Улуса Джудии (вторая половина XIII в.) Золотая Орда в период наивысшего могущества (первая половина XIV в.) Политическое устройство Золотой Орды. Социально-экономический строй Золотой Орды. Культура Золотой Орды.

### **Тема 5. Казанское ханство**

презентация , примерные вопросы:

Улу Мухаммед и становление Казанского ханства

творческое задание , примерные вопросы:

Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (конец XIV - XV вв.). Сибирское ханство (1429 - 1598 гг.) Касимовское ханство (1452 - 1681 гг.) Крымское ханство (1443 ? 1783 гг.) Астраханское ханство (1459 - 1554 гг.) Ногайская Орда (конец XIV в. - XVII в.) Большая Орда (1433 - 1502 гг.). Образование Казанского ханства (1437 - 1445 гг.) Расцвет Казанского ханства (1445 - 1487) Политическая система Казанского ханства. Социально-экономический строй Казанского ханства. Культура Казанского ханства. Казанское ханство под протекторатом Московского княжества (1487 - 1521 гг.) Крымская династия на престоле Казанского ханства (1521 - 1551гг.)

### **Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.)**

презентация , примерные вопросы:

Служивые татары и татарское войско в Московском государстве. Крестьянские восстания И.Болотникова, С.Разина, Е.Пугачева в Казанском крае.

творческое задание , примерные вопросы:

Политика колонизации и христианизации населения Казанского края.

Народно-освободительное движение в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII).

Экономическая и социальная политика колонизации Казанского края (втор. пол. XVI - XVIII гг.)

Крестьянская война под руководством Е.Пугачева в Волго-Уралье. Политика веротерпимости в Казанском крае (конец XVIII в.)

### **Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.**

презентация , примерные вопросы:

Декабристское движение в Казанском крае. Казанская губерния во второй половине XIX - начале XX вв. Народническое движение в Казанском крае.

творческое задание , примерные вопросы:

Социально-экономическое развитие Казанской губернии (XIX - нач. XX вв. Казанский университет (его роль в развитии просвещения и науки). Развитие капитализма в Казанском крае. Татарское просветительство. Подъем национальной культуры. Движение джадидизма. Революционное движение в Казанской губернии и Волго-Уралье (XIX - начало XX вв.) Революция 1905-1907 гг. в Казанском крае. Татарское национально-освободительное движение (начало XX в. - 1917гг.)

### **Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)**

презентация , примерные вопросы:

Установление Советской Власти в Казанской губернии. "Забулачная" республика. Образование ТАССР. Форсированное строительство социализма в Татарстане. Репрессии 30-х гг. в Татарстане. Татарстан в период ВОВ. Советский Татарстан во второй половине 1940- - 1980-х гг.

творческое задание , примерные вопросы:

Февральская, Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война на территории Казанского края. Попытка создания государства "Идель-Урал". Образование Татарской АССР. ТАССР в 20-30-е гг. Великая Отечественная войны и Татарская АССР. ТАССР в 50-60-е гг. "Хрущёвская оттепель". ТАССР в 70-80-е гг. Период "застоя"

### **Тема 9. Татарстан в 90-е гг.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример билета к контрольной работе: Билет 1. Развитие капитализма в Казанском крае. 2. Образование Татарской АССР.

презентация , примерные вопросы:

Татарское национальное движение в конце 80-х - 90-х гг. XX в. Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Атилла предводитель гуннов.
2. Тюркская руническая письменность.
3. Тенгрианство - религия древних тюрков.
4. Аварский каганат (вторая половина VI - конец VIII вв.).
5. Кимакский каганат (вторая половина VIII - X вв.)
6. Расселение болгарских племён в VII - VIII вв.
7. Первые болгарские княжества на Волге.
8. Города Волжской Булгарии.
9. Торгово-экономические и культурные связи Волжской Булгарии.

10. Волжская Булгария и Киевская Русь
11. Чингисхан - создатель татаро-монгольской империи.
12. Города Золотой Орды.
13. Улу Мухаммед и становление Казанского ханства
14. Служивые татары и татарское войско в Московском государстве.
15. Крестьянское восстание С.Разина в Казанском крае.
16. Декабристское движение в Казанском крае.
17. Казанская губерния во второй половине XIX - начале XX вв.
17. Народническое движение в Казанском крае.
18. Установление Советской Власти в Казанской губернии.
19. "Забулачная" республика.
20. Образование ТАССР.
21. Форсированное строительство социализма в Татарстане.
22. Репрессии 30-х гг. в Татарстане.
23. Татарстан в период ВОВ.
24. Советский Татарстан во второй половине 1940- - 1980-х гг.
25. Татарское национальное движение в конце 80-х - 90-х гг. XX в.
26. Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Первые люди на территории Волго-Камского региона. Археологические культуры "бронзового века" и эпохи раннего железа.
2. Государство древних хуннов.
3. Гуннская империя в Европе (вторая половина IV - середина V вв.)
4. Тюркский каганат (середина VI ? середина VIII вв.).
5. Хазарский каганат (середина VII - X вв.)
6. Великая Булгария (VII в.)
7. Становление Волжской Булгарии (IX - X вв.)
8. Принятие ислама Волжской Булгарией.
9. Социально-экономический строй Волжской Булгарии.
10. Культура Волжской Булгарии
11. Расцвет Волжской Булгарии в домонгольский период (XI в.)
12. Падение Волжской Булгарии (1236-1239). Булгарские земли в составе Золотой Орды.
13. Становление империи Чингисхана. Монголы и древние татары.
14. Завоевательные походы Чингисхана (и его приемников).
15. Становление Улуса Джуди (вторая половина XIII в.)
16. Золотая Орда в период наивысшего могущества (первая половина XIV в.)
17. Политическое устройство Золотой Орды.
18. Социально-экономический строй Золотой Орды.
19. Культура Золотой Орды.
20. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (конец XIV - XV вв.).
21. Сибирское ханство (1429 - 1598 гг.)
22. Касимовское ханство (1452 - 1681 гг.)
23. Крымское ханство (1443 ? 1783 гг.)
24. Астраханское ханство (1459 - 1554 гг.)
25. Ногайская Орда (конец XIV в. - XVII в.)
26. Большая Орда (1433 - 1502 гг.)
27. Образование Казанского ханства (1437 - 1445 гг.)

28. Расцвет Казанского ханства (1445 - 1487)
29. Политическая система Казанского ханства.
30. Социально-экономический строй Казанского ханства.
31. Культура Казанского ханства.
32. Казанское ханство под протекторатом Московского княжества (1487 - 1521 гг.)
33. Крымская династия на престоле Казанского ханства (1521 - 1551гг.)
34. Падение Казанского ханства (1551 - 1557 гг.)
35. Политика христианизации населения Казанского края.
36. Народно-освободительное движение в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII).
37. Экономическая и социальная политика колонизации Казанского края (втор. пол. XVI - XVIII гг.)
38. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева в Казанском крае.
39. Политика веротерпимости в Казанском крае (конец XVIII в.)
40. Социально-экономическое развитие Казанского края (XIX - нач. XX вв.)
41. Казанский университет (его роль в развитии просвещения и науки).
42. Развитие капитализма в Казанском крае.
43. Татарское просветительство. Подъем национальной культуры.
44. Движение джадидизма.
45. Революционное движение в Казанском крае (XIX - начало XX вв.)
46. Революция 1905-1907 гг. в Казанском крае.
47. Татарское национально-освободительное движение (начало XX в. - 1917гг.)
48. Февральская, Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война на территории Казанского края.
49. Попытка создания государства "Идель-Урал".
50. Образование Татарской АССР.
51. ТАССР в 20-30-е гг.
52. Великая Отечественная войны и Татарская АССР.
53. ТАССР в 50-60-е гг. "Хрущёвская оттепель".
54. ТАССР в 70-80-е гг. Период "застоя"
55. "Перестройка". Образование Республики Татарстан.
56. Политическая и социально-экономическая модернизация в Татарстане (90-е гг. - нач. XXI в.)

Примеры билетов к зачету:

Билет 1.

1. Становление Волжской Булгарии (IX - X вв.)
2. Образование Татарской АССР.

Билет 2.

1. Принятие ислама Волжской Булгарией.
2. Попытка создания "Идель-Урал штаты".

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

3.Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>

## 7.2. Дополнительная литература:

1.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

2. Сабирава, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирава, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с.

3. Мушарова, В. М. История культуры Татарстана : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова .? Казань : Магариф, 2010 .? 286 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

научно-образовательный сайт - <http://www.tataroved.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

сайт Института истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстана - <http://www.hist.antat.ru>

Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>

Татарское историческое общество - <http://www.tatar-history.narod.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

персональный компьютер,  
мультимедийный комплекс,  
компьютерный класс,  
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 04.03.01 "Химия" и профилю подготовки Неорганическая химия .



Автор(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.