

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы религиозноведческой экспертизы Б1.Б.24

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С. , Политова С.П.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941522117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; Политова С.П. , Svetlana.Politova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- подготовить обучающихся к эффективной экспертной деятельности преимущественно в научной, государственной, судебной сферах;
- познакомить обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной религиозно-экспертной экспертизы;
- аналитическое изучение и оценка образцов экспертной деятельности в области религии;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина 'Религиозно-экспертная экспертиза' базируется на знаниях полученных студентами в бакалавриате 47.03.03. религиоведение при изучении курсов 'Социология', 'Социология религии', 'История религии', замыкая и оформляя полученные знания в плоскости практического их применения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиозно-экспертные знания и методы религиозно-экспертного исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозно-экспертных дисциплин
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозно-экспертную информацию
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-32 (профессиональные компетенции)	владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, основные категории и понятия религиоведческой экспертизы, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертной и аналитической деятельности;

2. должен уметь:

- раскрывать общие закономерности развития религий в условиях массовой коммуникации; особенности речевого религиозного поведения в социально-ориентированном общении; дать объяснение материалам на предмет их атрибутивных качеств, а так культурной религиозной семантики.

3. должен владеть:

- навыками практического использования в профессиональной деятельности средств экспертизы и смежных с нею приемов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять сформированные компетенции в практической деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие религиоведческой экспертизы и ее исторические предпосылки	6		8	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Виды религиозно-правовой экспертизы	6		8	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Методы религиозно-правовой экспертизы	6		8	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиозно-правовая экспертиза	6		0	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозно-правовая экспертиза	6		0	4	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиозно-правовой экспертизы	6		8	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	6		0	6	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	6		4	6	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие религиозно-правовой экспертизы и ее исторические предпосылки

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Религиозно-правовая экспертиза в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиозно-правовой экспертизы.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства. Повод для запроса религиозно-правового исследования.

### Тема 2. Виды религиозно-правовой экспертизы

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Государственная религиозно-правовая экспертиза. Судебная религиозно-правовая экспертиза. Основные функции эксперта-религиоведа. Сфера компетенции эксперта-религиоведа. Качественные характеристики эксперта-религиоведа. Требования к квалификации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Религиозное поведение как идейно-целостный комплекс и пути его анализа религиоведами и другими науками о человеке. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.

### Тема 3. Методы религиозно-правовой экспертизы

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализа аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы и подходы религиозноведческого анализа: феноменологический, контекстуальный, ситуативный, системный и др. Их роль и применимость в экспертизе.

**Тема 4. Государственная религиозноведческая экспертиза**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозноведческой экспертизе. Этические аспекты ГРЭ.

**Тема 5. Судебная религиозноведческая экспертиза**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о судебной религиозноведческой экспертизе. Этические аспекты судебной религиозноведческой экспертизы.

**Тема 6. Форма заключения религиозноведческой экспертизы**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Структура заключения религиозноведческой экспертизы. Форма запросов. Потенциальные возможности эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.

Ответственность эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Введение. Место, время проведения экспертизы. Характеристика материалов. Характеристика методов. Литература и ее значение. Исследовательская часть. Ответ на вопрос. Рекомендации эксперта.

**Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Средства выражения и их роль в построении речи/текста. Принципы адекватности и вариативности ? основные принципы словесного выражения. Стратегии, фигуры и тропы, основанные на принципах фидеистического согласия.

**Тема 8. Искусство судебной речи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Монолог и диалог в профессиональной коммуникации. Проблема диалогизации. Содержательный и технологический уровни диалогизации. Диалогические приемы коммуникации. Диалогические жанры коммуникации. Вопросно-ответный диалог; коммуникативно-риторические требования к вопросам и ответам.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Аргументация как база изобретения. Система топосов. Соотношение топической и аргументативной модели изобретения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие религиозноведческой экспертизы и ее исторические предпосылки	6		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозноведческой экспертизы	6		подготовка к дискуссии	5	дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методы религиозной экспертизы	6		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиозная экспертиза	6		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозная экспертиза	6		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиозной экспертизы	6		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	6		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

□ практикум.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие религиозной экспертизы и ее исторические предпосылки

письменная работа, примерные вопросы:

Доказать актуальность религиозных экспертиз в современной России.

### Тема 2. Виды религиозной экспертизы

дискуссия, примерные вопросы:

Темы дискуссии: Законодательное регламентирование судебных экспертиз. Пути совершенствования нормативного обеспечения экспертиз.

### **Тема 3. Методы религиоведческой экспертизы**

дискуссия, примерные вопросы:

Проанализировать методологические принципы религиоведческой экспертизы.

### **Тема 4. Государственная религиоведческая экспертиза**

контрольная работа, примерные вопросы:

Темы контрольной работы: 1. Понятие «эксперт», права и обязанности эксперта 2.

Ответственность эксперта 3. Независимость и беспристрастность эксперта как условия качества экспертного заключения 4. Порядок назначения экспертизы 5. Экспертиза как доказательство в суде 6. Комплексная и комиссионная экспертиза 7. Дополнительная и повторная экспертизы 8. Требования к содержанию текста экспертного заключения 9. Понятие «специалист». Участие в процессе специалиста 10. Приказ Минюста России от 18.02.2009 № 53 «О государственной религиоведческой экспертизе»

### **Тема 5. Судебная религиоведческая экспертиза**

творческое задание, примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

### **Тема 6. Форма заключения религиоведческой экспертизы**

творческое задание, примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

### **Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов**

письменная работа, примерные вопросы:

Написать метаэкспертизу на одно из предложенных преподавателем экспертное заключение в соответствии со следующими критериями: Беспристрастность позиции Полнота анализа Логика рассуждений Ответы на вопросы

### **Тема 8. Искусство судебной речи.**

коллоквиум, примерные вопросы:

Для подготовки к коллоквиуму необходимо проанализировать весь изученный материал и систематизировать все полученные знания, умения и навыки.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа студентов

- Подготовка выступлений на семинаре по темам курса
- Подготовка к выполнению различных упражнений творческого характера
- Подготовка к участию в ролевых и деловых играх.
- Изучение речевого дискурса.
- Подготовка публичного выступления на заданную тему (ролевая игра "суд").
- Сбор материала и подготовка текста в форме экспертного заключения.

Примерная тематика рефератов:

1. Анализ письменных источников в религиоведческой экспертизе.
2. Проверка качества источника в религиоведческой экспертизе.
3. Значение целостности массива источников для религиоведческой экспертизы.
4. Анализа аудиовизуальных источников религиоведческой экспертизы.
5. Методы и подходы религиоведческого анализа
6. Общая характеристика института государственной религиоведческой экспертизы.
7. Принципы государственной религиоведческой экспертизы.



8. Цель и задачи государственной религиоведческой экспертизы.
9. Предмет и объекты государственной религиоведческой экспертизы.
10. Процедура государственной религиоведческой экспертизы.
11. Субъекты государственной религиоведческой экспертизы.
12. Этапы проведения государственной религиоведческой экспертизы.
13. Заключение государственной религиоведческой экспертизы и его правовое и научное значение.
14. Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиоведческой экспертизе.
15. Этические аспекты ГРЭ.

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Понятие религиоведческой экспертизы.
2. Определение религиоведческой экспертизы.
3. Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства.
4. Виды религиоведческой экспертизы.
5. Государственная религиоведческая экспертиза.
6. Судебная религиоведческая экспертиза.
7. Основные функции эксперта-религиоведа.
8. Сфера компетенции эксперта-религиоведа.
9. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.
10. Методы религиоведческой экспертизы
11. Этические аспекты религиоведческой экспертизы.
12. Структура заключения религиоведческой экспертизы.
13. Возможности эксперта в составлении заключения религиоведческой экспертизы.
14. Ответственность эксперта в составлении заключения религиоведческой экспертизы.
15. Комплексная экспертиза. Место религиоведов в комплексной экспертизе.

### 7.1. Основная литература:

Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-468-00327-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=248464>

Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: НОРМА, 2009. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-013-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=193250>

Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-319-5, 1000 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=371798>

Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Научно-практическое пособие / В.А. Клевно, А.А. Ткаченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-351-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=376833>

### 7.2. Дополнительная литература:

Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9538-0253-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с. Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=208467>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-225-9, 1500 экз. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=252403>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

О порядке проведения государственной религиозноведческой экспертизы -

<http://pokrovrostov.ru/2011-01-04-20-03-18/2011-01-04-20-04-34/324-2011-01-16-13-48-29>

Религия и право - [http://www.sclj.ru/analytics/comment/detail.php?ELEMENT\\_ID=3431](http://www.sclj.ru/analytics/comment/detail.php?ELEMENT_ID=3431)

судебная религиозноведческая экспертиза - <http://www.lawmix.ru/comm/6145>

Судинформ - [http://sudinform.ru/asi.aspx?cat\\_id=256&d\\_no=1418](http://sudinform.ru/asi.aspx?cat_id=256&d_no=1418)

Экспертиза Сайентология - <http://www.scientologyfacts.ru/1/222.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы религиозноведческой экспертизы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Политова С.П. \_\_\_\_\_

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.