

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Логика Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Степаненко Г.Н.

Рецензент(ы):

Иванова О.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Степаненко Г.Н. Кафедра социальной философии Философский факультет , German.Stepanenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления.

- научить студентов последовательно мыслить.
- способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предмет "Логика" требует предварительного изучения школьного курса "Обществознание" и связан с вузовским курсом "Философия". Предмет "Логика" входит в блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин программы подготовки бакалавров. Научая студентов формам и законам непротиворечивого мышления и вырабатывая у них навыки обоснованной аргументации, дисциплина подготавливает восприятие студентами предметов профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные формы и законы логики

- аргументативность в процессе рассуждений
- историю логики

2. должен уметь:

применять полученные знания в письменной и устной речи, в научном анализе социально-значимых проблем; в самостоятельной подготовке тезисов научных докладов и выступлениях на научных конференциях, круглых столах, семинарах по философской тематике

- пользоваться научной и справочной литературой
- анализировать и критически оценивать философские тексты

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом "Формальной логики"

- навыками логического мышления и обоснованной аргументации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык	3	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления	3	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Логическая теория понятия	3	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Логическая теория суждения	3	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)	3	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Индуктивные умозаключения	3	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)	3	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Логические основы теории аргументации	3	9	0	0	0	
9.	Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория	3	10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

Тема 3. Логическая теория понятия

Тема 4. Логическая теория суждения

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

Тема 6. Индуктивные умозаключения

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

Тема 8. Логические основы теории аргументации

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно-ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М.С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С.Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно-ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технологии педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и значение логики. История логики. Логика и язык

Тема 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

Тема 3. Логическая теория понятия

Тема 4. Логическая теория суждения

Тема 5. Традиционная силлогистика (дедуктивные умозаключения)

Тема 6. Индуктивные умозаключения

Тема 7. Традуктивные умозаключения (аналогия)

Тема 8. Логические основы теории аргументации

Тема 9. Проблема. Гипотеза. Теория

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

(примеры тестовых заданий)

1. Логика - это:

наука об умозаключениях и доказательствах;

наука о правилах мышления;

наука о формах и законах мышления;

наука о формах и законах познания.

2. Понятие - это

- слово или словосочетание;
 - форма мышления;
 - истинный тезис;
 - некий предмет.
3. Содержание понятия - это:
- совокупность всех объектов, которые оно охватывает;
 - наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает;
 - то суждение, в котором оно может употребляться;
 - слово или словосочетание, в котором оно выражается;
 - объект, который оно обозначает.
4. Понятию "Созвездие Ориона" соответствует логическая характеристика:
- общее, собирательное, конкретное, положительное;
 - единичное, собирательное, абстрактное, положительное;
 - единичное, не собирательное, конкретное, положительно;
 - нулевое, собирательное, абстрактное, положительное;
 - единичное, собирательное, конкретное, отрицательное;
 - ни одна из перечисленных.
5. В делении: "Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами", - допущена ошибка:
- скачок в делении;
 - учетверение терминов;
 - двусмысленность;
 - подмена основания;
 - поспешное обобщение.
6. Субъект и предикат в суждении: "Все сосны - не березы", - находятся в отношениях:
- пересечения;
 - равнозначности;
 - совместности;
 - несовместности;
 - противоположности;
 - противоречия.
7. Суждения: "Все хищники - животные", "Тигры - это животные", - находятся в отношении:
- частичного совпадения;
 - пересечения;
 - подчинения;
 - однозначности;
 - равносильности.
8. Индукция - это:
- сложное суждение;
 - логическая связка;
 - вид умозаключения;
 - вид дедукции;
 - закон логики.
9. В разделительно-категорическом силлогизме первая и вторая посылки - это, соответственно, суждения:
- имплицативное и разделительное;
 - разделительное и дизъюнктивное;

- конъюнктивное и категорическое;
- категорическое и разделительное;
- дизъюнктивное и категорическое;
- разделительно-категорическое и разделительное.

10. Учебные заведения бывают начальными или средними.

МГУ - это не начальное и не среднее учебное заведение.

МГУ - это не учебное заведение.

В этом разделительно-категорическом силлогизме допущена ошибка:

- неполное деление;
- нестрогая дизъюнкция;
- скачок в делении;
- подмена основания;
- широкое деление;
- удвоение терминов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- ? Предмет логики.
- ? Понятие логической формы и логического закона.
- ? Формальная логика как теория правильного мышления.
- ? Логика Аристотеля.
- ? Логика Нового времени.
- ? Логика Гегеля.
- ? Логика и философия.
- ? Логика и искусственные языки.
- ? Понятие как форма мышления.
- ? Логическая характеристика понятия.
- ? Возможные отношения между понятиями.
- ? Определение и его задачи в науке и практике.
- ? Явные определения и требования к ним.
- ? Споры и границы эффективных определений.
- ? Деление и требование к нему.
- ? Классификация и ее роль в науке и практике.
- ? Трудности классификации социальных объектов.
- ? Суждения и предложения.
- ? Анализ категорических суждений в современной логике.
- ? Логические и грамматические модальности.
- ? Виды сложных суждений и их истинность.
- ? Понятие логического закона.
- ? Закон непротиворечия и споры вокруг него.
- ? Критика закона исключенного третьего Л. Брауэром.
- ? Основные требования закона тождества.
- ? Ошибки, связанные с действием закона достаточного основания.
- ? Доказательство и опровержение.
- ? Доказательство и истина.
- ? Роль доказательств в аргументации.
- ? Косвенные доказательства и интуиционистская логика.
- ? Дедуктивные умозаключения и их роль в познании.
- ? Познавательное значение фигур категорического умозаключения.

- ? Выводы из сложных суждений и их познавательное суждение.
- ? Связь дедукции и индукции в процессе познания.
- ? Индукция как вероятное рассуждение.
- ? Неполная индукция и ее ограниченность.
- ? Индуктивное обоснование оценок.
- ? Проблема надежности индукции.
- ? Аналогия и ее познавательное значение
- ? Применение аналогии в науке и технике.
- ? Софизмы как особая форма постановки проблем.
- ? Виды решения проблем.
- ? Виды гипотез и условия их конкуренции.
- ? Этапы в развитии гипотез.
- ? Роль эксперимента в процессе верификации гипотез.
- ? Способы доказательства гипотез.
- ? Основные виды научных теорий по способу их построения.
- ? Аксиоматически построенные теории и проблема их истинности.
- ? Роль логики в развитии систематизации и обоснования научных теорий.

7.1. Основная литература:

1. Гетманова, А.Д.. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений / А. Д. Гетманова. ?13-е изд., стер.. ?Москва: Омега-Л, 2008. ?415 с.
2. Кириллов, В.И. Логика: учебник для юридических вузов / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. ?Изд. 5-е, перераб. и доп.. ?Москва: Юристъ, 2007. ?253.

7.2. Дополнительная литература:

- Алексеев А.П. Аргументация. Познание. Общение. - М., 1991.
- Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. - М., 1954.
- Большая советская энциклопедия.
- Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. - М., 1984.
- Брюшинкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. М.,
- Васильев Н.А. Воображаемая логика. - М., 1989.
- Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. - М., 1989.
- Гетманова А.Д. Учебник по логике. М., 1995.
- Горский Д.П. Определение. - М., 1985.
- Иванов Б. Логика. М., 1996.
- Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. - М., 1990.
- Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. - М., 1996.
- Ивин А.А. Строгий мир логики. - М., 1998.
- Ивлев.В. Логика. М., 1994.
- Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. М., 1995.
- Краткий словарь по логике (под ред. Горского Д.П.). М., 1991.
- Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах - Ростов-на-Дону, 1997.
- Курбатов В.И. Логика. Учебное пособие. -Ростов-на-Дону, 2001.
- Логический словарь (под ред. Ивина А.А. и др.). М., 1994.
- М, 2005.
- Макавельский А.С. История логики. - М., 1967.

- Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. - Спб, 1995.
- Никифоров А.Л. Общедоступная и увлекательная книга по логике. - М., 1995.
- Никифоров А.Л. Общедоступная и увлекательная книга по логике...
- Попа К. Определение. - М., 1976.
- Попов П.С. История логики нового времени. - М., 1960.
- Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей в эпоху Возрождения. - М., 1983.
- Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от Античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.
- Рузавин Г.И. Тованец П.В. Основные этапы развития формальной логики. / Философские вопросы современной формальной логики. - М., 1962.
- Свинцов В.И. Логика. М., 1995.
- Смирнов В.И. Логические методы анализа научного знания. - М., 1987.
- Философская энциклопедия. 1994.
- Философский энциклопедический словарь. М., 1989.
- Челпанов В.И. Учебник логики. М., 1994.
- Чернышов Б.С. Софистика. - М., 1951.
- Яшин Б.Л. Сборник задач и упражнений по логике. - М., 1996.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):

Степаненко Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.