

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Зыков Е.Ю. Кафедра радиоастрономии
Отделение радиофизики и информационных систем , Evgeniy.Zykov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными принципами организации аппаратного и программного обеспечения ЭВМ и вычислительных систем, принципами работы периферийных устройств и их взаимодействия в составе системы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.04 Программная инженерия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональным дисциплинам.

Читается на 2 курсе в 3 семестре для студентов обучающихся по направлению "Программная инженерия".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "Дискретная математика", "Информатика"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение архитектурой электронных вычислительных машин и систем
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности
ПК-19 (профессиональные компетенции)	владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- архитектуру основных типов современных ЭВМ;

- классификацию и назначение основных видов системного и прикладного ПО;
- терминологию в данной предметной области;
- используемые в системах способы обмена информацией;
- принципы построения основных периферийных устройств и их взаимодействие в составе системы

2. должен уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами ЭВМ

3. должен владеть:

- навыками использования вычислительных систем различной сложности
- знаниями в области построения и использования вычислительных систем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Принципы построения и архитектура ЭВМ	3		2	0	4	Компьютерная программа
2.	Тема 2. Периферийные устройства ЭВМ	3		4	0	8	Компьютерная программа
3.	Тема 3. Информационно-логические основы ЭВМ	3		4	0	8	Компьютерная программа Контрольная работа
4.	Тема 4. Системное и прикладное ПО	3		4	0	8	Компьютерная программа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Вычислительные системы	3		4	0	8	Компьютерная программа Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы построения и архитектура ЭВМ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики ЭВМ. Области применения ЭВМ различных классов. Структурная схема ЭВМ. Назначение основных блоков схемы. Функциональная и структурная организация процессора. Система команд. Организация ввода-вывода информации. Способы обмена информацией в ЭВМ. Контроллеры, основные функции и реализация. Теоретическая часть.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Исследование области данных BIOS. Определение числа и типов адаптеров дисплея. Определение числа и типа HDD. Определение числа и типа периферийных устройств. Ревизия количества памяти.

Тема 2. Периферийные устройства ЭВМ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Клавиатура. Дисплей. Устройства указания элементов изображения. Устройства печати. Внешние запоминающие устройства на магнитных носителях. Накопители на гибких магнитных дисках и дисках типа "винчестер". Оптические дисковые накопители. Физическая и логическая структура дисков. Программные средства для работы с дисками. Теоретическая часть.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Написание процедуры ввода с клавиатуры общего назначения с последующим выводом на экран. Чтение кодов клавиш. Вывод каталогов диска на экран.

Тема 3. Информационно-логические основы ЭВМ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Системы счисления. Арифметические основы ЭВМ, представление информации, машинные коды, арифметические операции над числами, Основные сведения из алгебры логики и техническая интерпретация логических функций. Теоретическая часть.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Состав внешних устройств. ASCII код. Шестнадцатеричное представление. Сегменты. Регистры. Архитектура персональных компьютеров. Начало работы. Просмотр памяти. Пример машинных кодов: непосредственные данные, определенные данные. Машинная адресация. Пример машинных кодов: определение размера памяти. Свойства отладчика. Отладка.

Тема 4. Системное и прикладное ПО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура программного обеспечения ЭВМ. Операционные системы. Системы автоматизации программирования. Пакеты прикладных программ. Программы технического обслуживания. Режимы работы ЭВМ. Теоретическая часть.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Обслуживание прерываний. Схема работы прерываний. Обработчик прерываний. Управление прерываниями. Понятие о WinAPI. Программирование контроллера прерываний. Запрет/разрешение отдельных аппаратных прерываний. Дополнение к существующему прерыванию. Резидентные программы. Манипуляции с памятью. Запуск одной программы из другой. Использование команд интерфейса с пользователем из программы.

Тема 5. Вычислительные системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вычислительные системы и сети ЭВМ. Сопроцессоры. Мультипроцессорные вычислительные системы. Матричные и конвейерные вычислительные системы. Локальные и глобальные вычислительные сети. Оборудование. Протоколы обмена. Теоретическая часть.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Посылка/получение данных с помощью коммуникационного прерывания. Контроллеры и адаптеры внешних устройств. Доступ к последовательному порту. Программирование микросхемы UART.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Принципы построения и архитектура ЭВМ	3		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Периферийные устройства ЭВМ	3		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Информационно-логические основы ЭВМ	3		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Системное и прикладное ПО	3		подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
5.	Тема 5. Вычислительные системы	3		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение проходит в форме лекционных занятий с элементами интерактивной формы, которая заключается в проведении дискуссий, обсуждениях. Для некоторых тем предполагается выступление студентов с небольшими докладами. Цель данного курса - обеспечить студента наличием основного кругозора в терминологии вычислительной техники, обеспечение понимания принципов ее функционирования. Поэтому привлечение студентов к работе на занятиях является важным элементом применяемых образовательных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Принципы построения и архитектура ЭВМ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме. Особое внимание уделяется вопросам: - Архитектура фон Неймана. Основные устройства. - Модифицированная архитектура фон Неймана. Принцип программного управления. - Состав устройств материнской платы и микропроцессора.

Тема 2. Периферийные устройства ЭВМ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме. Особое внимание уделяется вопросам: - Виды периферийных устройств для ЭВМ. - Параллельный и последовательный интерфейсы.

Тема 3. Информационно-логические основы ЭВМ

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме. Особое внимание уделяется вопросам: - Информационные основы ЭВМ. Кодирование информации. Правила кодирования числовой, текстовой и графической информации. - Логические основы ЭВМ. Основы построения элементов процессора.

Тема 4. Системное и прикладное ПО

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме. Особое внимание уделяется вопросам: - Классификация уровней ПО - Основные функции операционной системы как примера системного ПО. - Основные виды служебного ПО. - Основные виды прикладного ПО.

Тема 5. Вычислительные системы

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по теме.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

Список вопросов для зачета.

1. Области применения ЭВМ различных классов.
2. Структурная схема ЭВМ.
3. Назначение основных блоков схемы.
4. Функциональная и структурная организация процессора.
5. Система команд.
6. Организация ввода-вывода информации.
7. Способы обмена информацией в ЭВМ.
8. Контроллеры, основные функции и реализация.
9. Понятие периферийного устройства. Клавиатура. Дисплей. Устройства указания элементов изображения.
10. Устройства печати.
11. Внешние запоминающие устройства на магнитных носителях.
12. Накопители на гибких магнитных дисках и дисках типа "винчестер". Оптические дисковые накопители.
13. Физическая и логическая структура дисков. Программные средства для работы с дисками.

14. Системы счисления. Арифметические основы ЭВМ, представление информации, машинные коды, арифметические операции над числами.
15. Основные сведения из алгебры логики и техническая интерпретация логических функций.
16. Структура программного обеспечения ЭВМ. Уровни программного обеспечения.
17. Операционные системы.
18. Системы автоматизации программирования.
19. Пакеты прикладных программ.
20. Программы технического обслуживания.
21. Режимы работы ЭВМ.
22. Вычислительные системы и сети ЭВМ. Сопроцессоры.
23. Мультипроцессорные вычислительные системы.
24. Матричные и конвейерные вычислительные системы.
25. Локальные и глобальные вычислительные сети.
26. Оборудование сетей. Протоколы обмена.

7.1. Основная литература:

1. Смелянский Р. Л. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениях 010400 'Прикладная математика и информатика' и 010300 'Фундаментальная информатика и информационные технологии' / Р. С. Смелянский .? Москва : Академия, 2011 .? ; 22 .?
Т. 1: Системы передачи данных .? 2011 .? 296, [1] с.
2. Смелянский, Руслан Леонидович. Компьютерные сети : учебник : в 2-х томах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся на направлениях 010400 'Прикладная математика и информатика' и 010300 'Фундаментальная информатика и информационные технологии' / Р. С. Смелянский .- Москва : Академия, 2011 .? ; 22 .?
Т. 2: Сети ЭВМ .- 2011 .- 239, [1] с.
3. Архитектура и проектирование программных систем : монография / С.В. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925839>

7.2. Дополнительная литература:

1. Реконфигурируемые вычислительные системы: Учебное пособие / Гузик В.Ф. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 472 с.: ISBN 978-5-9275-1918-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=989900>
2. Прокопенко, А. В. Синтез систем реального времени с гарантированной доступностью программно-информационных ресурсов [Электронный ресурс] : монография / А. В. Прокопенко, М. А. Русаков, Р. Ю. Царев. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 92 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492781>
3. Теория цифрового компьютера: учеб. пособие / А.Б. Барский, В.В. Шилов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 304 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ?
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1e59238818d1.87944346](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1e59238818d1.87944346).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912953>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
Интернет-журнал по ИТ - <http://www.rsdn.ru/>
Интернет-портал со статьями по вычислительной технике и программированию - habrahabr.ru
Каталог фото "устройство компьютера" - <http://overcomp.ru/>
Компьютерная энциклопедия - <http://www.computer-encyclopedia.ru/main.php?n=2&f=14>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Архитектура вычислительных систем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером) или мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.04 "Программная инженерия" и профилю подготовки Технология проектирования аппаратно-программных информационных систем .

Автор(ы):

Зыков Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ильдиряков В.Р. _____

"__" _____ 201__ г.