

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Центр и периферии Российской империи: традиции взаимодействия Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России и стран ближнего зарубежья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы): Усманова Д.М.

Рецензент(ы): Мустафина Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Казань

2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2 Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 Основная литература
 - 7.2 Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. (Кафедра отечественной истории, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

основные характерные черты современной российской и зарубежной историографии империй; понимать значение изучения истории России в русле транснациональной истории, обладать теоретическими знаниями об источниках по истории империй и постимперский образований, иметь представления о развитии исследований империй в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристика

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой, на основе знакомства с методологией исследования повседневности.

3. должен владеть:

методами и способами исследования, навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса, навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

основные характерные черты современной российской и зарубежной историографии империй; понимать значение изучения истории России в русле транснациональной истории, обладать теоретическими знаниями об источниках по истории империй и постимперский образований, иметь представления о развитии исследований империй в отечественном и зарубежном гуманитарном знании, об основных этапах этих исследований и их характеристиках

2. должен уметь:

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой, на основе знакомства с методологией исследования повседневности.

3. должен владеть:

методами и способами исследования, навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,

навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История России и стран ближнего зарубежья)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс.	1	2	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. ?Новая имперская история?: Российская империя в современных исторических исследованиях	1	2	2	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. ?Ориентализм? в зарубежной и российской историографиях империй	1	0	2	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. История территориального расширения Российской империи в XVIII ? XIX вв.	1	0	2	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Российские окраины и имперский центр. Столичная и окраинная администрация: опыт взаимодействия	1	0	2	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Российские окраины и имперский центр: дискуссии о колониальном характере Российской империи	1	2	2	0	7
7.	Тема 7. Тема 7. ?Цена империи?: бюджет Российской империи и российские окраины	1	0	2	0	7
	Итого		6	12	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа):

История России и транснациональные подходы: теоретические подходы.

Тема 2. Тема 2. ?Новая имперская история?: Российская империя в современных исторических исследованиях

лекционное занятие (2 часа), семинарское занятие (2 часа):

Российская империя в современных исторических исследованиях.

Тема 3. Тема 3. ?Ориентализм? в зарубежной и российской историографиях империй

семинарское занятие (2 часа):

?Ориентализм? в зарубежной и российской историографиях империй

Тема 4. Тема 4. История территориального расширения Российской империи в XVIII ? XIX вв.

семинарское занятие (2 часа):

История территориального расширения Российской империи в XVIII ? XIX вв.

Тема 5. Тема 5. Российские окраины и имперский центр. Столичная и окраинная администрация: опыт взаимодействия

семинарское занятие (2 часа):

Столичная и окраинная администрация: опыт взаимодействия

Тема 6. Тема 6. Российские окраины и имперский центр: дискуссии о колониальном характере Российской империи

семинарское занятие (2 часа):

Российские окраины и имперский центр: дискуссии о колониальном характере Российской империи.

Тема 7. Тема 7. ?Цена империи?: бюджет Российской империи и российские окраины

семинарское занятие (4 часа):

?Цена империи?: бюджет Российской империи и российские окраины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленных электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-13, ОПК-3, ПК-9	2. Тема 2. ?Новая имперская история?: Российская империя в современных исторических исследованиях 3. Тема 3. ?Ориентализм? в зарубежной и российской историографиях империй 4. Тема 4. История территориального расширения Российской империи в XVIII ? XIX вв.
2	Научный доклад	ПК-13, ПК-7	3. Тема 3. ?Ориентализм? в зарубежной и российской историографиях империй 5. Тема 5. Российские окраины и имперский центр. Столичная и окраинная администрация: опыт взаимодействия 6. Тема 6. Российские окраины и имперский центр: дискуссии о колониальном характере Российской империи 7. Тема 7. ?Цена империи?: бюджет Российской империи и российские окраины

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОПК-3, ПК-13, ПК-2, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 1					
Текущий контроль					
1	Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.
2	Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.
		Зачтено		Не зачтено	
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 2, 3, 4

Российская империя в современных исторических исследованиях.

Дискуссии о колониальном характере Российской империи.

Проект "Российские окраины" - чтение и обсуждение основных публикаций.

"Ориентализм" в зарубежной и российской историографиях империй

История территориального расширения Российской империи в XVIII ? XIX вв.

2. Научный доклад

Тема 3, 5, 6, 7

"Ориентализм" в зарубежной и российской историографиях империй

Столичная и окраинная администрация: опыт взаимодействия
 Российские окраины и имперский центр: дискуссии о колониальном характере Российской империи
 "Цена империи": бюджет Российской империи и российские окраины
 Столичная и провинциальная, российская и национальная элиты: сравнительная характеристика

Зачет

Вопросы к зачету

1. Эдвард Саид ? ученый, интеллектуал, политик. Работа Эдварда Саида ?Ориентализм? (1978) и ее влияние на европейскую историографию истории колониальных империй.
2. Народы империи: этнический и конфессиональный характер Российской империи.
3. Новейшая зарубежная и российская историографии истории империй.
4. Журнал ?Аб империи? и его вклад в изучение имперской истории.
5. Институты власти и управления в Российской империи.
6. Дискуссии о колониальном характере Российской империи.
7. Современные проекты изучения российских окраин.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
1	Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	25
2	Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	25
			Всего 50
	Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Васильев Д.В. Россия и Казахская степь: административная политика и статус окраины. XVIII - первая половина XIX в. - М.: РОССПЭН, 2014.

Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В. Н. Захаров. - М.: РОССПЭН, 2012. - 433 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%81%D0%BD%D0%B3&currBookId=7389&ln=ru

Мультикультурность российского региона как (де)стабилизирующий фактор исторического развития (Среднее Поволжье XIX - начала XXI вв.): [учебное пособие] / С. Ю. Малышева, А. А. Сальникова. - Казань: Яз, 2013. - 271 с.

Волго-Уральский регион в имперском пространстве. XVIII - XX вв. Ред.: Н.Наганава, М. Хамамото, Д.М. Усманова. - М.: Восточная литература, 2011

Герасимов И., Могильнер М., Семенов А. Изобретение империи: Языки и Практики. Москва: Новое Изд-во, 2011.

Усманова Д.М., Михайлов А.Ю. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус: (на примере Волго-Уральского региона): учебное пособие / Д. М. Усманова, А. Ю. Михайлов; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАОУВПО 'Казанский (Приволжский) федеральный ун-т'. - Казань: Яз, 2014. - 187 с.

7.2. Дополнительная литература:

Верт Пол, Православие, инославие, иноверие: очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи. - М.: НЛО, 2012.

Мифы и заблуждения в изучении национализма. - М.: Новое изд-во, 2010. 428 с.

Паперный В.З. Культура Два. 3-е изд. М.: НЛО, 2011.

Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII - начало XX века. - М.: Владос, 2012. - 377 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html>

Яковенко И.Г. Познание России: цивилизационный анализ. - М.: РОССПЭН, 2012. - 673с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html>

Imperium inter pares: Роль трансферов в истории Российской империи (1700-1917) / Ред.: Ауст М., Вульпиус Р., Миллер А. М.: Новое литературное обозрение, 2010.

Said Edward W., Orientalism. New York, 1978 (Эдвард В. Саид. Ориентализм. Западные концепции Востока. Пер. с английского и коммент. А.В. Говорунова. СПб., 2006. 637 с.)

Административные реформы в России: история и современность / И. Н. Данилевский и др.; под общ. ред. Р. Н. Байгузина. - М.: РОССПЭН, 2006. 644 с.

Журнал 'Аб империи' 2000-2012 гг.

Западные окраины Российской империи. - М.: НЛО, 2007. 608 с.

Имперские и национальные модели управления: российский и европейский опыт. - М.: Изд-во РАН, 2007.

Историография сталинизма: сб. ст. / под ред. Н.А. Симония. М.: РОССПЭН, 2007.

Каппелер А. Россия - многонациональная империя. М., 2008.

Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования. - М.: НЛО, 2006. 240 с.

Миллер А.И. Национализм и формирование наций. Теоретические исследования 80-90-х гг. // Нации и национализм. - М.: ИНИОН, 1999. С. 5-18.

Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр и др. - М.: Праксис, 2002. 416 с.

Никитин М.Д. 'Ориентализм' Э. Саида, теория колониального дискурса и взаимодействие Востока и Запада: к выработке нового понимания проблемы // Новая и новейшая история. Вып. 21. Саратов, 2003.

Новая имперская история постсоветского пространства. - Казань, 2004. 656 с.

Писарькова Л. Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы / Л. Ф. Писарькова. - М.: РОССПЭН, 2007. 742с.

Российская империя в сравнительной перспективе. Сборник статей. - М.: Новое изд-во, 2004. 384 с.

Российский либерализм середины XVIII - начала XX века: энциклопедия / отв. ред. В.В. Шелохаев. ? М.: РОССПЭН, 2010. 1087 с.

Русский консерватизм середины XVIII - начала XX века: энциклопедия / отв. ред. В.В. Шелохаев, отв. секретарь А.В. Репников. - М.: РОССПЭН, 2010. 639 с.

Северный Кавказ в составе Российской империи. - М.: НЛО, 2007. 460 с.

Сибирь в составе Российской империи. - М.: НЛО, 2007. 371 с.

Схиммельпенник ван дер Ойе Д. Ориентализм - дело тонкое // Аб империи. 2002. ♦1.

Там, внутри. Практики внутренней колонизации в культурной истории России / Ред.: Эткинд А., Кукулин И., Уффельман Д. - М.: Новое литературное обозрение, 2012.

Тишков В. А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003. С. 134-174.

Усманова Д.М. Мусульманские представители в Российском парламенте. - Казань, 2005. 584 с.

Центральная Азия в составе Российской империи. - М.: НЛО, 2008. 464 с.

Циунчук Р.А. Думская модель парламентаризма в Российской империи: этноконфессиональное и региональное измерения. - Казань, 2004.

Циунчук Р.А. Российская империя как система 'центр-регионы': генезис, развитие, кризис. // Пути познания истории России: новые подходы и интерпретации. - М., 2001. С. 126-144.

Шацилло В.К. Первая мировая война, 1914-1918: факты. Документы. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

Шилов Д. Н. Государственные деятели Российской империи, 1802-1917: биобиблиографический справочник / Д. Н. Шилов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. 936 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиороссика - www.bibliorossica.com

Исторический курс ?Новая имперская история Северной Евразии? - <http://net.abimperio.net/node/3286>

Хронос - www.hrono.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Опрос, чтение и обсуждение прочитанной литературы

Написание реферата, чтение и обсуждение

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Центр и периферия Российской империи: традиции взаимодействия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Центр и периферия Российской империи: традиции взаимодействия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России и стран ближнего зарубежья .