

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ресурсоведение и рациональное природопользование Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое и географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Самигуллина Г.С.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс посвящен изучению вопросов ресурсоведения и рационального природопользования. Дать знания об основных методах, технологиях и инновациях в области ресурсоведения и рационального природопользования с точки зрения современных достижений науки и техники, требований ФГОС для обеспечения качественного и эффективного обучения школьным предметам географии и экологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина Б1.В.ОД.2. 'Ресурсоведение и рациональное природопользование' относится к общеобразовательному циклу, тесно связан с дисциплинами Б3.Б3.1 'Общее землеведение' (Б3.В1.4), 'Физическая география России' (Б3В1.6), 'Физическая география материков' (Б3В.1.5), 'Экономическая география России', ' Экономическая и социальная география мира'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие природопользования. проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.	3		2	0	10	Письменная работа
2.	Тема 2. Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием. Методы управления природопользованием	3		2	0	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды.	4		4	0	16	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие природопользования. проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие природопользования. Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды. 1.1. Понятие природопользования. 1.2. Основные термины, понятия и законы природопользования. 1.2.1. Задача, объект и предмет природопользования.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Практическая работа 1. Виды природопользования. Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл. Основные законы природопользования. Понятие равновесия и устойчивости природных систем. Методические основы возмездного природопользования. Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды. Практическая работа 2. Современная концепция устойчивого развития. Субъектно-объектный базис организации природопользования как основа методологического подхода к его рационализации. Тема 2. Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием.

Тема 2. . Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием. Методы управления природопользованием

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием. . Собственность на природные ресурсы и особенности ее проявления в отдельных государствах. Управление природопользованием. Тема 3. Методы управления природопользованием. Законодательные методы . Информационные методы. Мониторинг окружающей среды Экологическое картографирование. 3.2.3. Государственные природные кадастры. 3.3. Административные методы управления. Лицензирование. Географические информационные системы. Нормирование (лимитирование).

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Практическая работа 3. Собственность на природные ресурсы и особенности ее проявления в отдельных государствах. Практическая работа 4. Управление природопользованием. Тема 3. Методы управления природопользованием. Практическая работа 5. Законодательные методы. Практическая работа 6. Информационные методы. Мониторинг окружающей среды. Практическая работа 7. Экологическое картографирование. 3.2.3. Государственные природные кадастры. 3.3. Административные методы управления. Практическая работа 8. Лицензирование. Географические информационные системы. Нормирование (лимитирование). Практическая работа 9. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Директивное регулирование. Экономические методы управления. Практическая работа 10. Оценка природных ресурсов. Система (структура) органов управления природопользованием в Российской Федерации.

Тема 3. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды. Место и роль экономики природопользования в решении задач современности. Влияние цены на эксплуатацию ресурсов и снижение загрязнения.. Экономические инструменты охраны окружающей среды и понятие хозяйственного механизма природопользования. Общая характеристика экономических инструментов. Купля-продажа излишков загрязнения.

лабораторная работа (16 часа(ов)):

Практическая работа 11. Экономические инструменты охраны окружающей среды и понятие хозяйственного механизма природопользования. Общая характеристика экономических инструментов. Практическая работа 12. Купля-продажа излишков загрязнения. Тема 5. Экономическая оценка окружающей среды. Практическая работа 13. Методы стоимостной оценки объектов окружающей среды. Метод оценки на основе рыночной цены. Тема 6. Затраты на охрану окружающей природной среды и их эффективность. Практическая работа 14. Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Тема 7. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации. Практическая работа 15. Земельные ресурсы. Оценка экономического ущерба, наносимого земельным ресурсам. Плата за землю. Платежи при пользовании недрами. Регулярные платежи за пользование недрами. Практическая работа 16. Платежи за пользование водными объектами. Плата за пользование поверхностными водными объектами. Экономическая оценка водных ресурсов и экономический ущерб. Практическая работа 17. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Плата за загрязнение атмосферы выбросами от стационарных источников. Практическая работа 18. Возможные варианты расчета оценки ущерба от выбросов в атмосферу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие природопользования. проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.	3		подготовка к письменной работе	40	Письменная работа
2.	Тема 2. Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием. Методы управления природопользованием	3		подготовка к устному опросу	40	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды.	4		подготовка к письменной работе	43	Письменная работа
	Итого				123	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО используются

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие природопользования. проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.

Письменная работа , примерные вопросы:

Тема 1. Понятие природопользования. Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды. 1.1. Понятие природопользования. 1.2. Основные термины, понятия и законы природопользования. 1.2.1. Задача, объект и предмет природопользования. Практическая работа 1. Виды природопользования. Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл. Основные законы природопользования. Понятие равновесия и устойчивости природных систем. Методические основы возмездного природопользования. Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды. Практическая работа 2. Современная концепция устойчивого развития. Субъектно-объектный базис организации природопользования как основа методологического подхода к его рационализации.

Тема 2. . Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием. Методы управления природопользованием

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием. Практическая работа 3. Собственность на природные ресурсы и особенности ее проявления в отдельных государствах. Практическая работа 4. Управление природопользованием. Тема 3. Методы управления природопользованием. Практическая работа 5. Законодательные методы. Практическая работа 6. Информационные методы. Мониторинг окружающей среды. Практическая работа 7. Экологическое картографирование. 3.2.3. Государственные природные кадастры. 3.3. Административные методы управления. Практическая работа 8. Лицензирование. Географические информационные системы. Нормирование (лимитирование). Практическая работа 9. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Директивное регулирование. Экономические методы управления. Практическая работа 10. Оценка природных ресурсов. Система (структура) органов управления природопользованием в Российской Федерации.

Тема 3. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды.

Письменная работа , примерные вопросы:

Тема 4. Экономические основы природопользования и охраны окружающей среды. Место и роль экономики природопользования в решении задач современности. Влияние цены на эксплуатацию ресурсов и снижение загрязнения. Практическая работа 11. Экономические инструменты охраны окружающей среды и понятие хозяйственного механизма природопользования. Общая характеристика экономических инструментов. Практическая работа 12. Купля-продажа излишков загрязнения. Тема 5. Экономическая оценка окружающей среды. Практическая работа 13. Методы стоимостной оценки объектов окружающей среды. Метод оценки на основе рыночной цены. Тема 6. Затраты на охрану окружающей природной среды и их эффективность. Практическая работа 14. Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Тема 7. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в Российской Федерации. Практическая работа 15. Земельные ресурсы. Оценка экономического ущерба, наносимого земельным ресурсам. Плата за землю. Платежи при пользовании недрами. Регулярные платежи за пользование недрами. Практическая работа 16. Платежи за пользование водными объектами. Плата за пользование поверхностными водными объектами. Экономическая оценка водных ресурсов и экономический ущерб. Практическая работа 17. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Плата за загрязнение атмосферы выбросами от стационарных источников. Практическая работа 18. Возможные варианты расчета оценки ущерба от выбросов в атмосферу.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Основные термины, понятия и законы природопользования.
2. Задача, объект и предмет природопользования.
3. Виды природопользования.
4. Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл.

5. Основные законы природопользования.
6. Понятие равновесия и устойчивости природных систем.
7. Методические основы возмездного природопользования.
8. Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.
9. Современная концепция устойчивого развития.
10. Субъектно-объектный базис организации природопользования как основа методологического подхода к его рационализации.
11. Собственность на природные ресурсы и управление природопользованием.
12. Собственность на природные ресурсы и особенности ее проявления в отдельных государствах.
13. Управление природопользованием.
14. Методы управления природопользованием.
15. Законодательные методы управления природопользованием.
16. Информационные методы управления природопользованием.
17. Мониторинг окружающей среды как метод управления природопользованием.
18. Экологическое картографирование как метод управления природопользованием.
19. Государственные природные кадастры как метод управления природопользованием.
20. Административные методы управления.
21. Лицензирование как метод управления природопользованием.
22. Географические информационные системы как метод управления природопользованием.
23. Нормирование (лимитирование) как метод управления природопользованием.
24. Экологический контроль как метод управления природопользованием.
25. Экологическая экспертиза как метод управления природопользованием.
26. Экологический аудит как метод управления природопользованием.
27. Директивное регулирование как метод управления природопользованием.
28. Экономические методы управления.
29. Оценка природных ресурсов.
30. Система (структура) органов управления природопользованием в Российской Федерации.
31. Место и роль экономики природопользования в решении задач современности.
32. Влияние цены на эксплуатацию ресурсов и снижение загрязнения.
33. Экономические инструменты охраны окружающей среды и понятие хозяйственного механизма природопользования.
34. Общая характеристика экономических инструментов.
35. Купля-продажа излишков загрязнения.
36. Методы стоимостной оценки объектов окружающей среды.
37. Метод оценки на основе рыночной цены.
38. Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
39. Экологические фонды.
40. Экологическое страхование.
41. Экономическая оценка и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды в РФ
42. Земельные ресурсы.
43. Оценка экономического ущерба, наносимого земельным ресурсам.
44. Плата за землю.
45. Платежи при пользовании недрами.
46. Регулярные платежи за пользование недрами.

47. Платежи за пользование водными объектами.
48. Плата за пользование поверхностными водными объектами.
49. Экономическая оценка водных ресурсов и экономический ущерб.
50. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха.
51. Плата за загрязнение атмосферы выбросами от стационарных источников.
52. Возможные варианты расчета оценки ущерба от выбросов в атмосферу.

7.1. Основная литература:

1. Мещерякова И.Н., Михайлова Н.М. Интеграция экологического образования. Учеб. пособие. - М.: Флинта, 2014. - 258 с.
2. Попова Л.В. Становление и развитие высшего профессионального экологического образования в России: анализ проблем. - М.: Изд-во МГУ, 2013. - 192 с.
3. Пономарева И.Н. Экологическое образование в российской школе: История. Теория. Методика [Текст]: учеб. пос./И.Н. Пономарева, В.П. Соломин; под ред. В.П. Соломина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - 415 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Злотникова, Т. Экологическая безопасность: Соотношение экологии, экономики, права [Текст] / Т.Злотникова // Экономика. 2015. ♦ 10. - С. 78-83.
2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. Учеб.-практ. пособие. - М.: Юрайт, 2016. - 316 с.
3. Воропаева Л.В., Канарская Н.А. Экологическое образование как фактор перехода общества к устойчивому развитию // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. 2014. С. 110-115.
4. Дроздов А.В. Основы экологического туризма. Учебник. М.: Эксмо, 2012. - 272 с.
5. Жигула Л.Д. Основы экологического туризма. Учеб.-методич. комплекс. - М.: Проспект, 2016. - 124 с.
6. Каверин А.В., Массеров Д.А. Роль экологического образования в устойчивом развитии общества // Интеграция образования. 2014. Т. 18. ♦ 3 (76). С. 46-52.
7. Кочемасова Л.А., Остапенко А.С. Исследовательская деятельность как средство развития профессиональной компетентности студента вуза // Современные проблемы науки и образования. 2015. ♦ 5. С. 497.
8. Хетагурова В.Ш., Брюханова Г.А. Аспекты непрерывности экологического образования в России на пути к устойчивому развитию // Theoretical & Applied Science. 2015. ♦ 3 (23). С. 126-137.

7.3. Интернет-ресурсы:

методическая лаборатория географии - <http://geo.metodist.ru>
природа России, природа мира - www.ecosystema.ru
особо охраняемые природные территории России - <http://oopt.info> и <http://zapoved.ru>
Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - www.tatstat.ru
Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ресурсоведение и рациональное природопользование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины " Ресурсоведение и рациональное природопользование " предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое и географическое образование .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.