

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историческая политическая география евразийского пространства

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России и стран ближнего зарубежья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук), Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

Должен уметь:

Анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Должен владеть:

Теоретическими и практическими знаниями о социуме и основных сферах её составляющих.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

основные подходы к оценке роли природного фактора в развитии общества;

терминологию научной дисциплины;

источники и межпредметные связи исторической политической географии;

направления современной исторической политической географии;

основные направления историографии исторической политической географии.

2. должен уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

рационально организовывать эффективную самостоятельную работу на основе знакомства с методологией исследования географии прошлого;

осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, работать с исследовательской литературой,

3. должен владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию;
методами и способами исследования,
навыками подготовки аналитических обзоров и рефератов по теме курса,
навыками публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История России и стран ближнего зарубежья)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	1	2	0	0	6
2.	Тема 2. Политико-географическая структура Евразии в IX-XIV вв.: основные политические организмы и их пространственная организация.	1	2	2	0	8
3.	Тема 3. Территориально-политическая система - Монгольская империя: сложение и расширение.	1	2	2	0	8
4.	Тема 4. Складывание и расширение территории Русского государства в конце XV-XVII вв.	1	0	4	0	6
5.	Тема 5. Ногайская Орда и ее географическое и политическое наследие	1	0	2	0	8
6.	Тема 6. Татарские юрты Московского государства.	1	0	2	0	8
7.	Тема 7. Великое княжество Литовское, Крым и Русское государство: динамика пространственных взаимоотношений и взаимодействия	1	0	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			6	14	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс.

Термин ?политическая география?. Книга Ф. Ратцеля ?Политическая география?. Определение термина на Западе. Определения Горбачевича и Ягьи. Категория ?политико-географическое пространство?. Историческая политическая география - политическая география в прошлом. Предмет, цель и задачи курса. Единство деятельностно-политического и географического факторов общественного развития в прошлом. Политическая сфера как одна из четырех сфер деятельности людей ? экономической, социальной, политической и духовной в определенный период времени. Объект исторической политической географии - территориально-политические системы в их взаимодействии друг с другом и с евразийским географическим пространством. Интегральное геопространство и глубинная основа его дифференциации. Синтез выводов истории и географии хозяйства, населения, культуры и пр.

Тема 2. Политико-географическая структура Евразии в IX-XIV вв.: основные политические организмы и их пространственная организация.

Политико-географическая структура Евразии в IX-XIV вв.: основные политические организмы и их пространственная организация

Политико-географическая структура Евразии в IX-XIV вв.: основные политические организмы и их пространственная организация. Возникновение феодального строя в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Франкская держава. Византия. Западная Европа в период Средневековья. Возникновение и рост средневековых государств. Франция, Англия, Германия, Италия и страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв. Венгерское королевство. Валахия и Молдавия. Великое княжество Литовское. Древняя Русь и русские княжества. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Монгольская империя. Джучиев улус (Золотая Орда). Чагатайский улус. Государство Хулагуидов. Империя Юань.

Тема 3. Территориально-политическая система - Монгольская империя: сложение и расширение.

Территориально-политическая система - Монгольская империя: сложение и расширение. Степная война. Темучин и его победы над татарами и кереитами, найманами и меркитами. Ликвидация соперников. Реформы 1203-1204 гг.: реорганизация армии, кешиктены и багатуры. Курултай 1206 г. и избрание Темучина великим ханом с титулом Чингиз-хан. Провозглашение создания Великого монгольского государства. Вассальная зависимость от империи Цзинь. Тумены. Внешнеполитические задачи по устранению возможных противников. Походы на северные племена и их покорение. Разгром противников на западной границе. Разгром царства тангутов. Подчинение Уйгурии, кара-киданей, карлуков, Алмалыка. Успешные походы на Цзинь 1211-1215 гг. и покорение основной части империи. Покорение Кара-киданьского ханства. Завоевание Хорезмшахского государства. Разорение Закавказья. Разгром Джэбэ и Субэдэем русско-половецких войск. Поражение монгол от волжских болгар в районе Самарской Луки. Смерть Чингиз-хана и избрание в 1229 г. ханом Угэдея. Великий курултай 1235 г. и принятие решения о наступлении на запад - против половцев, болгар и русских и на восток - против Кореи и империи Сун. Западный поход Бату хана. Разгром Волжской Булгарии, войск русских княжеств и наступление до г. Оломунца. Известие о смерти великого хана Угэдэя и прекращение похода. Период междоусобиц 1242-1251 гг. Курултай и провозглашение великом ханом Мункэ. Поход на Ближний Восток и Южный Китай. Борьба за власть после смерти Мункэ. Хан Хубилай и прекращение завоевательных походов. Пространственные рамки Монгольской империи: Китай, Средняя Азия, значительная часть Восточной Европы, Персия, Ирак, Камбоджа, Бирма, Корея и часть Вьетнама. Проблемы административного характера. Создание Джучиева улуса, пространственный охват: Среднее и Нижнее Поволжье, Северный Кавказ, Крым, Приуралье, а также Хорезм, часть Западной Сибири, большая часть половецких степей. Джучиев Улус - огромный конгломерат земель, совершенно различных в хозяйственном, общественном, культурном и этническом отношениях.

Тема 4. Складывание и расширение территории Русского государства в конце XV-XVII вв.

Русские княжества - часть политической системы Джучиева Улуса и борьба Москвы за политическое верховенство. Политическая карта Северо-Восточной Руси в начале правления Ивана 3. Причины возвышения Москвы в историографии. Присоединение Ярославля, Ростова, Рязани, Пскова и Великого Новгорода. Политическое положение Золотой Орды и ликвидация вассальной зависимости от Орды. Политическая элита Большой Орды и Крымского ханства и Москва: пространственные аспекты политических процессов. Отношения с Тверью и присоединение Твери. Пространственные итоги политики объединения русских земель и первые шаги к централизации. Организация системы управления. Социально-экономическая структура к началу 16 в. и тенденции ее развития. Оформление приказной системы. Поместная система. Социальная структура. Финансы и налоговая политика. Внешняя политика Московского государства при Иване 3, Василе 3 и Иване 4: преемство, особенности и итоги. Расширение территории Российского государства в 16-17 вв.

Тема 5. Ногайская Орда и ее географическое и политическое наследие

Источники и Историография. Дешт-и Кипчак. Мангыты и кипчаки. Переселение мангытов на Яик. Мангытский юрт, его статус и территория. Два крыла юрта. Границы на юге, востоке, севере и западе. Расселение улусов. Средневековая картография ногаев и Ногайской Орды. Эли Ногайской Орды и численность населения. Политическая история Орды. Эдиге и Нур-ал-Дин. Абу-л Хайр и разрыв с ним мангытов. Муса и мангыты. Подданство сибирским Шибанидам. Ногаи и Большая Орда. Ногаи и Крым. Взаимоотношения с поволжскими юртами. Наследники бия Мусы и первая Смута. Ногайская Орда при Саид-Ахмеде. Реформа управления. Переворот Шейх-Мамаю. Отношения с соседними государствами. Ногайские ?доходы? и ?мангытское место? в волжских Юртах. Соперничество Юсуфа и Исмаила. Вторая Смута. Взаимоотношения с Казанью, Бахчисараем и Астраханью. Дин-Ахмед. Третья Смута. Распад Большой Ногайской Орды. Казыев улус. Ногайские улусы в середине 17 в. Особенности экономики Орды. Подчинение России. Проблема государственности ногаев в историографии. Влияние ногаев на цивилизацию Евразии.

Тема 6. Татарские юрты Московского государства.

Потребность в организации защиты рубежей усиливавшегося Московского государства. Востребованность воинов-татар в Великом княжестве Литовском и осадничество татар. Привлечение и расселение в приграничных землях татарского населения. Ягоддаевское княжество на курской земле, подчиненной Великому княжеству Литовскому. Его пространственное размещение на территории Белгородской области и в междуречье Суджее и Обоянки. Инкорпорирование ?тьмы? в состав Литовского государства и его политический статус. Историографическое состояние проблем истории данного политического образования. Киевская ?тьма?, ее локализация и политический статус. Отражение в историографии фактов ее существования. Курская ?тьма?, локализация и политический статус. Историография проблем истории данного политического союза. Темниковское княжество - одно из государственных образований, созданных татарами на окраине Руси. Пространственная локализация, территория и границы. Политический статус в составе Джучиева улуса и в Московском государстве. Главные города. Сведения об экономике улуса и чеканке монет. Историографическая ситуация изучения истории этого политического организма. Татарский след в Мещере. Городец - центр будущего Касимовского ханства. Политические противоречия в Джучиевом улусе: причины и последствия. Имперская территория, ее административно-территориальное устройство. Понятие ?улус?, ?юрт?, ?вассалитет?, ?сюзерен?. Московское княжество в позднезолотоордынской системе: место, роль и их динамика. Миграция ордынской знати. Образование Касимовского ханства: причины, роль и место в позднеордынском мире. Мещерский Юрт в XV в. и расширение его территории в XVI в. Границы и дифференциация на уезды. Тюркская этническая общность ?городецкие татары?, мещерские татары?, ?мещеряне (мозжеряны)?. Касимовское ханство - один из татарских юртов, получавших выход с русских земель. Господствующий слой. Роль традиционной ордынской клановой системы и роль сеида в государстве. Внутренняя административная структура. Русское государство - верховный собственник земель Мещерского юрта. Терминология землевладений. Политический строй. Правители и церемония их провозглашения. Чингисиды в Касимове и роль во взаимоотношениях Московского государства с позднезолотоордынскими государствами.

Тема 7. Великое княжество Литовское, Крым и Русское государство: динамика пространственных взаимоотношений и взаимодействия

Появление балто-славянского политического образования - Литовского княжества на окраине Киевской Руси в 40-е гг. 13 в. Внешняя опасность и ускорение государственной структуры. Княжение Миндовга и Гедимина. Большая часть бывшей Киевской Руси - Черная Русь, Полоцкая земля, Минское, Пинское, Туровское и Витебское княжества - под властью литовской династии в 14-15 вв. Стремление Литвы распространить свое влияние на Новгород, Псков и Смоленск. Церковная политика литовских князей. Союз Литвы с Польшей. Взаимоотношения Ольгерда и Кейстута и распределение функций. Сохранение позиций Литвы на Руси в эпоху непрерывных нападений крестоносцев. Союз Литвы с Тверью. Программа политического объединения всей Русской земли и ее реализация Великим княжеством Литовским и Великим княжеством Владимирским. Направленность политики Литвы против Ордена и Золотой Орды. Открытое столкновение с Золотой Ордой на р. Синие воды. Меры Москвы к ослаблению Литвы. Создание коалиции северо-восточных княжеств против Твери. Сложение на Северо-Востоке достаточно жесткой политической структуры и определение границ литовского влияния. Буферная зона между Литвой и Московским государством. Ягайло и Кейстут. Попытка первого опереться на Москву. Возникновение проекта союза Литвы и Руси и причины его неосуществления. Союз Витовта с Орденом против Ягайло. Сближение Ягайло с польскими магнатами. Кривская уния и усиление польского влияния в Литве. Борьба русских и литовских феодалов за самостоятельность Литвы. Сближение Витовта с Москвой и вынужденное согласие Ягайло на автономию Литвы на условиях литовского вассалитета Польскому королевству. Витовт и его действия по объединению русских земель в составе Литвы. Победа Москвы над Тверью - победа сильной верховной власти, опиравшейся на поместную систему. Причины поражения ВКЛ в политическом соперничестве с Москвой. Факторы, обусловившие объединение русских земель вокруг Москвы. Вписываемость политики Москвы в социально-политические принципы Золотой Орды. Ставка Узбек хана на Москву. Кризисные тенденции в Улусе Джучи в 50-60-х гг. 14 в. Борьба Москвы с Тверью. Основные черты политики Ивана 3 и причины его покорности хану. Обострение отношений с ВКЛ. Великая замятня? в Орде. Первые военные конфликты Москвы с Литвой. Напряженность в отношениях Москвы с Ордой. Поход Мамая и нашествие Тохтамыша против Москву. Усиление великокняжеской власти. Задачи внутренней и внешней политики Василия 1. Территориальные приобретения Москвы в 14 в. Золотая Орда на рубеже 14-15 вв. Разгром Тохтамыша Тимуром. Возвышение Идегея и образование Ногайской Орды, ее деление. Распад Золотой Орды и появление комплекса самостоятельных татарских ханств: Большой Орды, Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств. Их пространственная и политическая организация. Население и род занятий. Укрепление политического положения ВКЛ. Взаимоотношения с Москвой и причины приостановки наступления Литвы на восток. Городельская уния. Политические итоги феодальной войны в четверти 15 в. Натиск Москвы на Литву. Утрата Литвой лидирующей роли в соперничестве с Москвой. Люблинская и Брестская унии. Успехи Москвы в объединении русских земель и освобождение от ордынской зависимости. Завершение политического объединения русских княжеств и шаги к централизации. Система управления. Социальная структура населения. Политическая история постордынских татарских государств и их взаимоотношения между собой и Москвой. Роль Крымского ханства в сложении направления и характера внешней политики Московского государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ - <http://www.kpfu.ru/LIBRARY>

сайт Росархива - <http://www.rusarchives.ru>

ЭБС "Знаниум" - <http://znanium.com>

ЭБС "Консультация студента" - <http://www.studentlibrary.ru/book>

ЭЭ "Википедия" - www.wikipedia.org

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

medievalrus - <http://www.medievalrus.narod.ru>

НЭБ Елайбрани - <http://www.elibrary.ru>

сайт Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ - <http://www.kpfu.ru/LIBRARY>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com/bookread.php?book>

ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой - с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на лингвистические словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. При работе с текстом, рекомендованным для анализа, в первую очередь, необходимо его прочитать минимум 2 - 3 раза, попытаться понять его содержание.

При подготовке к занятиям рекомендуется изучение образцов филологического анализа текста. Существуют сборники, посвященные анализу текста, статьи в журналах и газетах, монографии исследователей. Обращайтесь к ним, изучайте. Однако помните, что, к сожалению, в одной статье, даже очень большой, невозможно вместить все аспекты рассмотрения текста. К тому же, вы можете заметить то, что не обнаружил автор публикации. Кроме того, текст может анализироваться с определенной предугаданной, поэтому не бойтесь критиковать и предлагать собственную интерпретацию текста.

При подготовке к зачету/экзамену рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями над текстами, можно использовать материалы практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История России и стран ближнего зарубежья".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Историческая политическая география
евразийского пространства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История России и стран ближнего зарубежья
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
2. Скворцова Е.М., Маркова А.Н. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688>
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
4. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872766>
5. Васильев Д.В. Россия и Казахская степь: административная политика и статус окраины. XVIII - первая половина XIX в. - М.: РОССПЭН, 2014.

Дополнительная литература:

1. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>
2. Золотухин М.Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396705>.
3. История цивилизаций мира [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е.П. Куренышева. - М. : Прометей, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-7042-2389-4
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223894.html>
4. Ivanova T.B., Kozlov A.A., Zhuravleva E.A. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: Study Book / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. - М. : РУДН, 2012. - 76 с. - ISBN 978-5-209-03657-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036579.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Историческая политическая география
евразийского пространства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России и стран ближнего зарубежья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.