

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Теория международных отношений Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шагалов В.А.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'Теория международных отношений' являются раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомление студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, изучение основных форм взаимодействия субъектов международных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Теория международных отношений относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3.В.14) и преподается в четвертом и пятом семестре . Данная дисциплина знакомит студента с ключевыми понятиями и концептуальными подходами в изучении международных отношений, с основными методами изучения международных процессов, а также с основными формами взаимодействия субъектов международных отношений.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, в частности, с историей международных отношений, мировой политикой, международными конфликтами в 21 веке и Россия в глобальной политике. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологический фундамент для успешного освоения вышеназванных дисциплин. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по отечественной и зарубежной истории и обществознанию в рамках общего среднего образования, а также общих представлений и характере современных международных отношений, полученных в ходе изучения курса введение в специальность.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                         | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---------------------------------------|
| ОПК-11<br>(профессиональные компетенции) | aaa                                   |
| ОПК-10<br>(профессиональные компетенции) | aaaa                                  |
| ОПК-18<br>(профессиональные компетенции) | aa                                    |
| ОПК-9<br>(профессиональные компетенции)  | ppppppp                               |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику основных тенденций эволюции международных отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных отношений.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных категориях указанной науки и оперировать ими на практике

3. должен владеть:

навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории; применять полученные знания и компетенции в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                      | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений | 4       | 1                  | 2   | 4                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. 2.Проблема метода в ТМО                      | 4       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. 3. Законы и закономерности в тмо             | 4       | 3                  | 2   | 4                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. 4. Основные школы и парадигмы в тмо          | 4       | 4                  | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. 5.Типы и структуры международных систем      | 4       | 5                  | 4   | 4                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 6.  | Тема 6. 6. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях | 4       | 6                  | 4   | 0                       | 0                      |                           |
| 7.  | Тема 7. 7. Цели и средства участников международных отношений                               | 5       | 1                  | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 8.  | Тема 8. 8 Сила в международных отношениях   | 5       | 2                  | 6   | 4                       | 0                      |                           |
| 9.  | Тема 9. 9. Война в международных отношениях   | 5       | 3                  | 6   | 6                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10. 10. Понятие и основные виды стратегии  | 5       | 4                  | 4   | 4                       | 0                      |                           |
| 11. | Тема 11. 11. Современные концепции международной безопасности и миротворческая деятельность | 5       | 5                  | 6   | 0                       | 0                      |                           |
| 12. | Тема 12. 12. Мораль и право в международных отношениях                                      | 5       | 6                  | 6   | 0                       | 0                      |                           |
| 13. | Тема 13. 13. Основные виды международного порядка   | 5       | 7                  | 4   | 0                       | 0                      |                           |
|     | Тема . Итоговая форма контроля  | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|     | Тема . Итоговая форма контроля  | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|     | Итого   |         |                    | 54  | 36                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Международные отношения как особый вид общественных отношений. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е между народами в самом широком смысле этого слова. Классификация международных отношений. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

вопросы к практическим занятиям 1. Понятие международных отношений 2. Западная политическая наука и международные отношения 3. Российская наука и международные отношения 4. Основные этапы развития международных отношений 5. Особенности международных политических отношений 6. Особенности международных экономических отношений 7. Особенности международных военных отношений 8. Особенности международных культурных отношений 9. Основные критерии для характеристики международных отношений 10. Международные отношения как дискурс в эпоху постмодерна

**Тема 2. 2. Проблема метода в ТМО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов , применяемых в ТМО. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий. Экспликативные методы. Контент -анализ.. Ивент-анализ.3. Когнитивное картирование.. Эксперимент. Прогностические методы.. Дельфийский метод. Построение сценариев. Системный подход. Моделирование. Соотношение общенаучных , междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Методы анализа ситуации как наиболее распространенные в международно-политической науке. 2. Основы ситуационного анализа. 3. Наблюдение. 4. Включенное наблюдение. 5. Непосредственное и опосредованное наблюдение 6. инструментальное наблюдение. 7. сравнение и его виды. 8. изучение документов. 9. Основные методы анализа подлинности исторического документа. 10. Официальные и неофициальные документы

**Тема 3. 3. Законы и закономерности в тмо**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений. Систематизация закономерностей Т. Б. Дюрозеля. Закономерность эффективности. Всеобщая закономерность распространения. Целостная система ценностей - основной тормоз научно-технического прогресса. Закономерность конверсии. Закономерность невыносимости. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. Закономерность войн. Универсальные закономерности международных отношений. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. Глобализация и фрагментаризация - основные универсальные закономерности современных международных отношений

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Философское понятие закона. 2. Политико-правовое понятие закона. 3. Соотношение понятий закон и закономерность. 4. Марксизм и законы. 5. неомарксизм и законы. 6. Реализм и законы. 7. Либерализм и законы. 8. постмодернизм и законы. 9. Закон войны 10. глобализация закон или дискурс

**Тема 4. 4. Основные школы и парадигмы в тмо**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основные канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З.Бжезинский. Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс. Г.Моргентау. Р.Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К.Маркс.Ф.Энгельс.В.И.Ленин. Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Доил. Д.Болдвин. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль. Дж.Фриден.Д.Лайк.Ж.-К.Гра.С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер.А.О.Крюгер. Неомарксизм. Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогальски. Й.Галтунг. Н.Гераса. Социология международных отношений.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Исторические предпосылки политического реализма. 2. классический реализм. 3.Учение Э.Карра. 4. Концепция Г.Моргентау. 5. К.Уолц и теория неореализма. 6. Либерально-идеалистическая парадигма. 7.В.Вильсон и 14 пунктов. 8. Классический марксизм и международные отношения. 9. Неомарксизм. 10 Франкфуртская школа

**Тема 5. 5.Типы и структуры международных систем**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие международной системы. Л.фон. Берталанфи как основоположник системной теории. Основополагающие понятия или элементы системного подхода. Система. Элементы. Связи. Структура. Среда. Устойчивость . Функции. Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Международная система как особый тип социальной системы. Международная система как система взаимодействия людей, руководствующихся в своих действиях волей, сознанием, ценностными ориентациями. Типы и структуры международных систем. Многообразие типологий международных систем. Политический реализм ? основа большинства типологий. Типология М.Каплана. ?Система единичного вето?. Система баланса сил. Гибкая биполярная система. Жесткая биполярная система. Универсальная система. Иерархическая система. Законы функционирования и трансформации международных систем. Структурные изменения международных систем. Конфигурации соотношения сил. Иерархия акторов. Гомогенность или гетерогенность состава. Режим как совокупность регулирующих международные отношения формальных и неформальных принципов, норм, соглашений и процедур принятия решений. Структурные характеристики международных систем. Число акторов. Распределение силы между ними. Соотношение между конфликтом и сотрудничеством. Возможности использования тех или иных средств, допускаемых данной системой. Степень внешней централизации акторов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие международной системы. 2. Основные критерии международных систем. 3. система единичного вето. 4. Биполярная система. 5 Жесткая биполярная система. 6. Мягкая биполярная система. 7. Иерархическая система. 8. Многополярная система. 9. анархическая система. 10. Монополярная система

**Тема 6. 6. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Содержание понятия "национальный интерес". Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес

## **Тема 7. 7. Цели и средства участников международных отношений**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес. Центральный и второстепенный элементы интереса. Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах. Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим. Сила как один из элементов мощи. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства(потенциальная сила) и вооружения, армия(актуальная сила) как составные элементы силы Структура государственной мощи. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. Способность к коллективному действию.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Цель как руководство к действию на мировой арене. 2. Виды цели. 3. Долговременные цели. 4. среднесрочные цели. 5. краткосрочные цели. 6. Выбор средств под конкретную цель. 7. Средства и их классификация. 8. роль блефа в мировой политике. 9. Цели и национальные интересы. 10. Цели и общечеловеческие ценности

## **Тема 8. 8 Сила в международных отношениях**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Понятие "силы" в международных отношениях. Силловые ресурсы и силловые возможности. сила как концентрированное выражение мощи. Военная сила. Политическая сила. Экономическая сила. Социальная сила. Моральная сила. Ментальная сила. Мягкая сила. Умная сила.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Сила как аргумент в международных спорах. 2. Силловое противостояние и анархичность международных отношений. 3. Сила и влияние. 4. Сила и авторитет. 5. Сила и право. 6. право силы. 7. Мягкая сила. 8. Жесткая сила 9. Грубая сила. 10. глупая сила

## **Тема 9. 9. Война в международных отношениях**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Международный конфликт и война. Различные определения войны. Война как продолжение внешней политики другими средствами. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. Основные причины войны. Основные классификации войн. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***



1. История происхождения войны. 2. война как историческое явление. 3. Исторические типы войны. 4. Войны древнего мира. 5. Войны средневековья. 6. Войны нового и новейшего времени. 7. Войны пятого поколения. 8. Войны шестого поколения. 9. Гибридная война. 10. Асимметричная война

### **Тема 10. 10. Понятие и основные виды стратегии**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Стратегия как единство целей и средств. Национальная или большая стратегия. Военная стратегия. Стратегии урегулирования кризиса. Шантаж. Ограниченный зондаж. Сдержанный нажим. Свершившийся факт. Медленное истощение. Оборонительные стратегии.

Принудительная дипломатия. Ограниченная эскалация вовлеченности с целью установления правил игры, более благоприятных для обороняющейся стороны плюс попытки удержать оппонента от эскалации в порядке ответной реакции. Возмездие по принципу око за око без эскалации плюс сдерживание эскалации со стороны оппонента. Акцептирование проверки потенциалов в рамках ограничительных правил игры, избранных оппонентом, которые первоначально представляются невыгодными для обороняющейся стороны. Проведение черты. Демонстрация убежденности и решимости с целью не допустить просчета бросающей вызов стороны. Действия и предложения, помогающие выиграть время и дающие возможность изучить условия урегулирования кризиса путем переговоров, условия, которые могли бы удовлетворить некоторые требования бросающей вызов стороны. Стратегии мира.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Стратегия и тактика в международных отношениях. 2. стратегия и внешняя политика. 3. стратегия и национальные интересы. 4. Стратегия конфликта. 5. стратегия эскалации. 6. стратегия кризиса. 7. стратегия войны. 8. Стратегия мира. 9. Большая стратегия. 10 стратегия в 21 веке

### **Тема 11. 11. Современные концепции международной безопасности и миротворческая деятельность**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие безопасности. Глобальная, международная, региональная и национальная безопасность. Основные элементы национальной безопасности. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность. Культурная безопасность. Продовольственная безопасность. Оружие массового поражения и международная безопасность. Основные виды оружия массового поражения и их характеристика. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Ракетное оружие. Сверхточное оружие. Проблема нераспространения ядерного оружия. Новые концепции безопасности в начале 21 столетия. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

### **Тема 12. 12. Мораль и право в международных отношениях**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. Теологическая форма международного права. Метафизическая форма международного права. Антропоморфное международное право. Доктрина естественного права и зарождение современного международного права. Современное международное право как система прав, функционирующих в международной системе. Основные принципы международного права. Принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений. Принципы, настаивающие на их независимости. Принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Суверенное равенство государств. Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела. Уважение прав и человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Сотрудничество между государствами. Добросовестное выполнение обязательств по международному праву. Многообразие трактовок международной морали. Конфессионально-культурные представления. Конфликт теоретических школ. Холизм, индивидуализм, деонтология. Основные императивы международной морали в свете глобализации. Главные требования международной морали. Глобализация и новый нормативизм. Действенность моральных норм в международных отношениях.

## Тема 13. 13. Основные виды международного порядка

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие международного порядка. Международный порядок как определенное устройство международных отношений, призванное обеспечить основные потребности государств и других институтов, создавать и поддерживать условия их существования, безопасности и развития. Международный порядок как важная составная часть мирового порядка. Отношения господства международных акторов. Отношения интереса международных акторов. Отношения согласия международных акторов. Механизмы, обеспечивающие функционирование международного порядка. Вертикальное и функциональное измерения международного порядка. Исторические типы международного порядка. Классические модели, лежащие в основе всех исторических типов. Модель ?состояния войны?. Модель ?ненадежного мира? или ?нарушаемого порядка?. Послевоенный международный порядок. Особенности горизонтального измерения послевоенного международного порядка. Децентрализация насилия. Стабильность на центральном и глобальном уровнях, поддерживаемая взаимным устрашением сверхдержав. Фрагментация глобальной международной системы и региональных подсистем. Невозможность прямых военных столкновений между сверхдержавами. Особенности международного порядка в начале 21 столетия.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений  | 4       | 1               | написание реферата                    | 4                      | практическое занятие                  |
| 2. | Тема 2. 2.Проблема метода в ТМО   | 4       | 2               | подготовка к устному опросу           | 4                      | практическое занятие                  |
| 3. | Тема 3. 3. Законы и закономерности в тмо  | 4       | 3               | подготовка доклада                    | 6                      | практическое занятие                  |
| 4. | Тема 4. 4. Основные школы и парадигмы в тмо   | 4       | 4               | написание реферата                    | 8                      | практическое занятие                  |
| 5. | Тема 5. 5.Типы и структуры международных систем   | 4       | 5               | подготовка к устному опросу           | 8                      | практическое занятие                  |
| 6. | Тема 6. 6. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях | 4       | 6               | подготовка к устному опросу           | 6                      | практическое занятие                  |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1.Понятие и критерии международных отношений**

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Понятие международных отношений 2. Западная политическая наука и международные отношения 3.Российская наука и международные отношения 4. Основные этапы развития международных отношений 5. Особенности международных политических отношений 6. Особенности международных экономических отношений 7.Особенности международных военных отношений 8. Особенности международных культурных отношений 9. Основные критерии для характеристики международных отношений 10. Международные отношения как дискурс в эпоху постмодерна

### **Тема 2. 2.Проблема метода в ТМО**

практическое занятие , примерные вопросы:

1.Методы анализа ситуации как наиболее распространенные в международно-политической науке.2. Основы ситуационного анализа.3. Наблюдение. 4.Включенное наблюдение.5. Непосредственное и опосредованное наблюдение 6. инструментальное наблюдение. 7. сравнение и его виды. 8. изучение документов. 9. Основные методы анализа подлинности исторического документа. 10. Официальные и неофициальные документы

### **Тема 3. 3. Законы и закономерности в тмо**

практическое занятие , примерные вопросы:

1.Философское понятие закона.2. Политико-правое понятие закона.3. Соотношение понятий закон и закономерность.4. Марксизм и законы. 5. неомарксизм и законы. 6. Реализм и законы. 7. Либерализм и законы. 8. постмодернизм и законы.9. Закон войны 10. глобализация закон или дискурс

### **Тема 4. 4. Основные школы и парадигмы в тмо**

практическое занятие , примерные вопросы:

Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли. Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основны канонические парадигмы. Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. З.Бжезинский. Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс. Г.Моргентау. Р.Арон. Марксистско-ленинская парадигма. К.Марск.Ф.Энгельс.В.И.Ленин. Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. Современные школы и направления. Неореализм. К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Дойл. Д.Болдвин. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль. Дж.Фриден.Д.Лайк.Ж.-К.Гра.С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер.А.О.Крюгер. Неомарксизм. Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогальски. И.Галтунг. Н.Гераса. Социология международных отношений.

### **Тема 5. 5.Типы и структуры международных систем**

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Понятие международной системы. 2. Основные критерии международных систем. 3. система единичного вето. 4. Биполярная система. 5 Жесткая биполярная система. 6. Мягкая биполярная система. 7. Иерархическая система. 8. Многополярная система. 9. анархическая система. 10. Монополярная система

### **Тема 6. 6. Соотношение национального и государственного интереса в международных отношениях**

практическое занятие, примерные вопросы:

Содержание понятия "национальный интерес". Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе. Критерии и структура национального интереса. Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ; безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Национальный дух и национальная идентичность. Глобализация и национальный интерес

**Тема 7. 7. Цели и средства участников международных отношений**

**Тема 8. 8 Сила в международных отношениях**

**Тема 9. 9. Война в международных отношениях**

**Тема 10. 10. Понятие и основные виды стратегии**

**Тема 11. 11. Современные концепции международной безопасности и миротворческая деятельность**

**Тема 12. 12. Мораль и право в международных отношениях**

**Тема 13. 13. Основные виды международного порядка**

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 4 семестре)

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету 1.Международная политэкономия. 2.Социология международных отношений. 3.Международная система. 4.Основные понятия системной теории. 5..Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 6.Типы и структуры международных систем. 7.Открытая система и ее характеристика. 8.Основные элементы закрытой системы. 9. Автономная система. 10.Хаотичная система. 11.Законы функционирования и трансформации международных систем. 12.Особенности среды международных отношений. 13. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. 14.Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. 15.Глобализация международной среды. 16.Проблема исторической уникальности глобализации. 17.Понятие международного конфликта. 18.Основные подходы в изучении международных конфликтов. 19.Основные причины конфликтов. 20.Основные стадии конфликта. 21.Классификации международных конфликтов. 22.Основные способы разрешения конфликтов. 23.Миротворческая деятельность международных организаций. 24.проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях. 25.Понятие войны в международных отношениях. 26. Основные причины войн. 27.Основные классификации войн. 28.Понятие стратегии в ТМО. 29.Большая стратегия. 46.Стратегия урегулирования конфликтов. 30.Стратегии мира. 31.Стратегия и дипломатия. 32.Понятие национального интереса в ТМО. 33.Понятие международной безопасности в ТМО

Вопросы к экзамену 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука. 2.Объект и предмет теории международных отношений. 3.Основные этапы развития международной политической науки. 4.Методология и методы ТМО. 5.Универсальные закономерности современных международных отношений. 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли. 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО. 8.Идеализм в ТМО. 9.Либерализм в ТМО. 10. Основные положения политического реализма. 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений. 12.Современные школы и направления в ТМО. 13.Неореализм. 14.Неолиберализм. 15.Неомарксизм. 16.Транснационализм. 17.Международная политэкономия. 18.Социология международных отношений. 19.Международная система. 20.Основные понятия системной теории. 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 22.Типы и структуры международных систем. 23.Открытая система и ее характеристика. 24.Основные элементы закрытой системы. 25. Автономная система. 26.Хаотичная система. 27.Законы функционирования и трансформации международных систем. 28.Особенности среды международных отношений. 29. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации. 30.Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях. 31.Глобализация международной среды. 32.Проблема исторической уникальности глобализации. 33.Понятие международного конфликта. 34.Основные подходы в изучении международных конфликтов. 35.Основные причины конфликтов. 36.Основные стадии конфликта. 37.Классификации международных конфликтов. 38.Основные способы разрешения конфликтов. 39.Миротворческая деятельность международных организаций. 40.проблема гуманитарной интервенции в современных международных отношениях. 41.Понятие войны в международных отношениях. 42. Основные причины войн. 43.Основные классификации войн. 44.Понятие стратегии в ТМО. 45.Большая стратегия. 46.Стратегия урегулирования конфликтов. 47.Стратегии мира. 48.Стратегия и дипломатия. 49.Понятие национального интереса в ТМО. 50.Понятие международной безопасности в ТМО.

### 7.1. Основная литература:

Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт журнала "Международные процессы" - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

Официальный сервер Европейского Союза - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

Сайт МГИМО(У) МИД России - [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)

Сайт Организации Объединенных Наций(ООН) - [www.uno.org](http://www.uno.org)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Аффо-азиатские исследования .

Автор(ы):

Шагалов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.