МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.2

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Ахмерова Л.Р.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , liliya.Akhmerova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Русский язык и культура речи" направлен на углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение общей речевой грамотности студентов, на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 1 курсе в 1 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения школьной дисциплины "Русский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

об особенностях процесса коммуникации.

2. должен уметь:

разбираться в способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

3. должен владеть:

основами отбора стилистически маркированных единиц русского языка.

владение нормами современного русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как средство общения. Своеобразие языка как общественного явления. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Стратегии успешной коммуникации.	1		0	0	0	
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке. Русский язык среди языков мира. Русский язык на современном этапе развития.	1		0	0	0	
3.	Тема 3. Формы существования национального языка. Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык.	1		0	0	0	
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи.	1		0	0	0	
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические.	1		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка: стилевые черты, языковые средства. Взаимодействие функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1		0	0	0	
7.	Тема 7. Особенности научного стиля. Смысл и форма научного текста. Компрессия текста (конспект, аннотация, реферат). Развертывание текста.	1		0	0	0	
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля. Жанры деловой коммуникации. Виды документов, их оформление, язык и стиль. Язык рекламы.	1		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как средство общения. Своеобразие языка как общественного явления. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Стратегии успешной коммуникации.

Тема 2. Понятие о русском национальном языке. Русский язык среди языков мира. Русский язык на современном этапе развития.

Тема 3. Формы существования национального языка. Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык.

Тема 4. Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические.

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка: стилевые черты, языковые средства. Взаимодействие функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Тема 7. Особенности научного стиля. Смысл и форма научного текста. Компрессия текста (конспект, аннотация, реферат). Развертывание текста.

Тема 8. Особенности официально-делового стиля. Жанры деловой коммуникации. Виды документов, их оформление, язык и стиль. Язык рекламы.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как средство общения. Своеобразие языка как общественного явления. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Стратегии успешной коммуникации.

Тема 2. Понятие о русском национальном языке. Русский язык среди языков мира. Русский язык на современном этапе развития.

Тема 3. Формы существования национального языка. Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык.

Тема 4. Понятие о культуре речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические.

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка: стилевые черты, языковые средства. Взаимодействие функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Тема 7. Особенности научного стиля. Смысл и форма научного текста. Компрессия текста (конспект, аннотация, реферат). Развертывание текста.

Тема 8. Особенности официально-делового стиля. Жанры деловой коммуникации. Виды документов, их оформление, язык и стиль. Язык рекламы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение1, стр.

7.1. Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс,2005. - 539 с.: табл.; 21. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.497-500. - ISBN 5-222-06494-8,10000.

2. Бастрикова Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Е.М. Бастрикова. - Казань: [Изд-во КГУ],2008. - [1] с.: табл.; 21. - Библиогр.: с. 39 (19 назв.). - далее практикум 1

3. Русский язык и культура речи: практикум / Н.В.Казаринова, Н.Р.Барабанова, В.И.Максимов [и др.]; под ред. В.И.Максимова. - [2-е изд.,стер.]. - М.: Гардарики, 2005. - 304 с.: ил., табл.; 22. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8297-0156-1(в пер.), 7000. - далее Практикум 2

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В.Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А.Ермолаева, Я.В.Лукина, Т.А.Потапенко, Л.В.Степанова. Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2005. - 336 с.: ил. - (Серия "Учебное пособие"). - далее Практикум 3

5. Русский язык для студентов-нефилологов: учеб. пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А. Николина. - Изд. 9-е. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 251, [1] с.: ил.;21. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-89349-017-7(Флинта),5000. - ISBN 5-02-011626-2(Наука).

6. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М.: Юнити - Дана, 2003. - 383 с.: ил., факс.; 21. - (Cogito ergo sum). - Загл. обл.: Русский язык. Культура речи. - На 4-й с. обл. авт.: Н.Ю.Штрекер, к.филол.н., проф. - Библиогр.: с. 377-380 (131 назв.). - ISBN 5-328-00604-7, 50000.

7.2. Дополнительная литература:

1. Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Русский язык и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.: табл.; 21. - Библиогр.: с.27.

2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 3.-(Электронная библиотека). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Windows 98 и выше. - ISBN 5-16-000902-7.

4. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. - М., 2000.

5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М.,1994.

6. Большой орфографический словарь русского языка / Ред. С.Г. Бархударов и др. - М., 2002.

7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. - М., 2002.

8. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. - М.,1999.

9. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис Рольф , 1999. - 368 с.

10. Словарь антонимов русского языка. - М., 1984.

11. Словарь омонимов русского языка. - М.,1999.

12. Современный словарь иностранных слов. - М.,2007

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.