

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### **Программа дисциплины**

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и система европейской безопасности Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международной безопасности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Циунчук Р.А.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9805217

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

целью освоения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего знаниями об истории проведения СБСЕ и ее трансформации в ОБСЕ, знание ее структуры и функционала.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.04.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина опирается на курсы История, Политика России по обеспечению международной безопасности.

Необходимо представлять предысторию борьбы СССР в послевоенные годы за безопасность и шаги по подготовке СБСЕ.

В последующем эти знания применяются в дисциплинах Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении глобальной безопасности; Политика разоружения и контроля над оружием массового уничтожения в системе современных международных отношений;

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-31 (профессиональные компетенции)	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-35 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-37 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать положения международно-правовых актов, принятых в рамках ОБСЕ

2. должен уметь:

уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике курса

3. должен владеть:

владеть соответствующими юридическими понятиями и категориями,

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать полученные знания в практической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. От созыва СБСЕ до создания ОБСЕ	3		2	2	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Структура ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ	3		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ.	3		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разрешению кризисов.	3		2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Экономическое измерение ОБСЕ	3		2	2	0	Эссе
6.	Тема 6. Гуманитарное измерение ОБСЕ	3		2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	12	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. От созыва СБСЕ до создания ОБСЕ

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международно-правовой статус Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подготовительный период Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе: Три этапа Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе: 1973 г. ? конференция министров иностранных дел 35-ти государств, Хельсинки, принятие ?Голубой книги? с правилами процедуры и повесткой дня; 1973-75 гг. ? переговоры представителей государств-участников на уровне послов, Женева, разработка проекта Заключительного акта СБСЕ; 1975 г. ? Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе, Хельсинки, подписание Заключительного акта СБСЕ. Трансформация СБСЕ в ОБСЕ

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идея общеевропейского совещания 1954- 1972. Три этапа по Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совещания о последующих шагах. Переход от Совещания к организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

### Тема 2. Структура ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Руководящие органы ОБСЕ: встречи на высшем уровне ? встречи глав государств и правительств, встречи министров иностранных дел, в промежутках между встречами на высшем уровне основной руководящий орган, Руководящий совет ? встречи руководителей политических департаментов для подготовки решений Совета министров. Постоянный совет Форум по сотрудничеству в области безопасности ? встречи представителей миссий государств-участников по вопросам контроля над вооружениями и мерам доверия. Оперативные структуры и институты: Действующий председатель ? министр иностранных дел государства, где проходила последняя Генеральный секретарь ? представитель Действующего председателя, Секретариат, Суд по примирению и арбитражу

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура ОБСЕ и ее функционал. Парламентская ассамблея ОБСЕ.

**Тема 3. Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция совместной безопасности. Лиссабонская декларация ? О модели общей и всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века? 1996 г. Стамбульская хартия европейской безопасности 1999 г. Меры укрепления доверия и безопасности. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности Кодекс поведения, касающийся военно-политический аспектов безопасности. Механизм для консультаций и сотрудничества в отношении чрезвычайных ситуаций (?Берлинский механизм?). Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г., Париж (?ДОВСЕ?). Итоговый акт переговоров о численности личного состава обычных вооруженных сил в Европе. Договор по открытому небу

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Концепция совместной безопасности. Меры укрепления доверия и безопасности. Договор об обычных вооруженных силах в Европе

**Тема 4. Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разрешению кризисов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Долгосрочные миссии на местах ? основные задачи, состав, характер действий, сотрудничество с ООН, УВКБ, СЕ, ЕС и НПО. Прочие виды деятельности ОБСЕ на местах. Миссии ОБСЕ. Содействие в выполнении двусторонних соглашений. Совещания по мирному урегулированию споров в рамках ОБСЕ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Долгосрочные миссии на местах ? основные задачи, состав, характер действий: характер деятельности. Особенности прочих видов деятельности ОБСЕ на местах. Содействие в выполнении двусторонних соглашений. Совещания по мирному урегулированию споров в рамках ОБСЕ.

**Тема 5. Экономическое измерение ОБСЕ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место экономического измерения в контексте заключительного акта ОБСЕ. Хельсинкский заключительный акт 1975 г. Парижская хартия для новой Европы 1990 г. Совещания, конференции и встречи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономическое сотрудничество в Хельсинкском заключительном акте 1975 г. и Парижской хартии для новой Европы. Развитие экономического сотрудничества в 199-2010 гг.

**Тема 6. Гуманитарное измерение ОБСЕ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Третья ? корзина? Хельсинкского заключительного акта 1975 г. ? обеспечение полного уважения прав человека и основных свобод, соблюдение принципа верховенства закона, утверждение принципов демократии, защита демократических институтов, создание атмосферы терпимости. Совещания и конференции по человеческому измерению. Механизмы контроля за соблюдением прав человека:

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание "третьей корзины" Выработка мероприятий по контролю за соблюдением прав человека.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. От созыва СБСЕ до создания ОБСЕ	3		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				Составление хронологической таблицы на тему: "Создание ОБСЕ".	4	Проверка таблиц
2.	Тема 2. Структура ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				Структурно-логическая схема на тему: "Структуры ОБСЕ".	4	Проверка схемы
3.	Тема 3. Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ.	3		Письменная работа на тему: "Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ".	4	Проверка письменной работы
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разрешению кризисов.	3		подготовка к реферату	4	реферат
				Реферат на тему: "Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разреше	4	Проверка реферата

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Экономическое измерение ОБСЕ	3		подготовка к эссе	4	эссе
				Эссе на тему: "Деятельность ОБСЕ сфере экономики и охраны окружающей среды".	4	Проверка эссе
6.	Тема 6. Гуманитарное измерение ОБСЕ	3		Письменная работа на тему:"Механизмы контроля гуманитарного измерения ОБСЕ".	4	Проверка письменной работы
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
Итого					48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. От созыва СБСЕ до создания ОБСЕ

Проверка таблиц , примерные вопросы:

Составление хронологической таблицы на тему: "Создание ОБСЕ".

творческое задание , примерные вопросы:

Составление хронологической таблицы на тему: "Создание ОБСЕ".

### Тема 2. Структура ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему: "Структуры ОБСЕ".

Проверка схемы , примерные вопросы:

Структурно-логическая схема на тему: "Структуры ОБСЕ".

### Тема 3. Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему: "Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ".

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

Письменная работа на тему: "Обеспечение военной безопасности в Европе в рамках ОБСЕ".

### Тема 4. Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разрешению кризисов.

Проверка реферата , примерные темы:



Реферат на тему: " Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разрешению кризисов".

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: " Деятельность ОБСЕ по раннему предупреждению и предотвращению конфликтов и разрешению кризисов".

### **Тема 5. Экономическое измерение ОБСЕ**

Проверка эссе , примерные темы:

Эссе на тему: "Деятельность ОБСЕ сфере экономики и охраны окружающей среды".

эссе , примерные темы:

Эссе на тему: "Деятельность ОБСЕ сфере экономики и охраны окружающей среды".

### **Тема 6. Гуманитарное измерение ОБСЕ**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему:"Механизмы контроля гуманитарного измерения ОБСЕ".

Проверка письменной работы , примерные вопросы:

Письменная работа на тему:"Механизмы контроля гуманитарного измерения ОБСЕ".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ**

1. Три этапа Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1973-1975 гг. Содержание Хельсинкского заключительного акта СБСЕ.
2. Юридическая природа актов ОБСЕ. Порядок принятия решений.
3. Институционализация СБСЕ. ОБСЕ как региональная организация по смыслу Главы VIII Устава ООН.
4. Руководящие органы ОБСЕ.
5. Оперативные структуры и институты ОБСЕ.
6. Долгосрочные миссии ОБСЕ на местах.
7. Иные, чем миссии, виды деятельности ОБСЕ на местах.
8. Меры укрепления доверия и безопасности. Берлинский механизм.
9. Форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
10. Безопасность в Юго-Восточной Европе и ОБСЕ.
11. Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г. Его адаптация.
12. Договор по открытому небу 1992 г.
13. Место экономического измерения в контексте ОБСЕ.
14. Конференция по человеческому измерению.
15. Механизмы контроля за соблюдением прав человека в ОБСЕ (Венский, Московский).
16. Деятельность Бюро по демократическим институтам и правам человека.
17. Мандат Верховного комиссара по делам национальных меньшинств.
18. Механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлеттский).
19. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ 1992 г.
20. Комиссия ОБСЕ по примирению.
21. Положения о директивном примирении.
22. Деятельность Парламентской Ассамблеи ОБСЕ.
23. Структуры и институты ПАСЕ.
24. Сотрудничество ОБСЕ на политическом уровне.
25. Контакты ОБСЕ с партнерами по сотрудничеству и неправительственными организациями.
26. Парижская хартия для новой Европы 1990 г.

27. "Вызов времени перемен" 1992 г.
28. Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности, 1994 г.
29. Стамбульская хартия европейской безопасности 1999 г.

### **7.1. Основная литература:**

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=490883>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Саломатин А. Ю.

История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00289-6, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=161011>

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-282-2, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=420066>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

журнал Европа - [http://www.eur.ru/new\\_eur/user.php?func](http://www.eur.ru/new_eur/user.php?func)

журнал Современная Европа - [http://isn.rsuh.ru/ru/ma\\_ihtm](http://isn.rsuh.ru/ru/ma_ihtm)

официальный сайт ОБСЕ - <http://www.osce.org>

ЭБС - <http://znanium.com>

ЭБС - ЭБС - <http://www.bibliorossica.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и система европейской безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

географические карты на электронном и бумажном носителях

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Актуальные проблемы международной безопасности .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.