

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Россия в глобальной политике Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белоглазов А.В.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980520818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Albert.Beloglazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Россия в глобальной политике' являются:

- формирование у студентов системы знаний, о российской внешнеполитической доктрине, ее основных целях и установках.
- достижение понимания основных приоритетов внешней политики Российской Федерации в современном мире и ее роли в новом миропорядке.
- ориентирование студентов в проблемах безопасности России в современном мире, в ее взаимоотношениях со странами СНГ и с ведущими державами современности.
- приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина преподается в четвертом семестре (2 курс.)

'Входные' знания, необходимые при освоении данной дисциплины - основные знания из курсов дисциплин: 'Отечественная история', 'Теория и история дипломатии', 'Внешняя политика дореволюционной России и СССР'. Дисциплина 'Россия в глобальной политике' необходима как предшествующая для освоения дисциплин 'Современная геополитика', 'Современные международные отношения'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность понимать основные теории международных отношений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю внешней политики постсоветской России, структуру существующих в стране внешнеполитических органов, прежде всего Министерства иностранных дел Российской Федерации, и основные принципы их внешнеполитической деятельности.

2. должен уметь:

экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах международных отношений в изучение современной внешнеполитической деятельности Российской Федерации, анализировать деятельность внешнеполитических органов с учетом актуального новостного материала.

3. должен владеть:

умением вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, отстаивать национальные интересы Российской Федерации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать позиции и действия России на мировой арене в целом и в различных регионах мира в частности, а также отстаивать ее национальные интересы в процессе ведения переговоров и выработки внешнеполитических решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Основные						

проблемы и приоритеты современной внешней политики России.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Эволюция внешней политики России в постсоветский период	4		4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политика России в СНГ	4		4	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Политика России в Европе	4		4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Взаимоотношения России с государствами Восточной и Южной Азии	4		4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Отношения России с государствами Среднего и Ближнего Востока	4		4	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Политика России в Африке	4		4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки	4		4	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.	4		4	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные проблемы и приоритеты современной внешней политики России.
лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные дефиниции и категории курса "Россия в глобальной политике". Особенности современной системы международных отношений. Внешняя политика России в условиях перехода от биполярного мира к многополярному через однополярный. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие внешнюю политику РФ. Внешнеполитическая деятельность Президента РФ и Министерства иностранных дел. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и ее национальные интересы. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в современной России. Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм. Внешнеполитические исследования в России. Западническая и националистическая школы. Неоизоляционизм на "острове Россия". Консенсусная модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы функционирования современной системы международных отношений. Современная внешняя политика Российской Федерации в условиях многополярного мира. Глобальные и региональные приоритеты внешней политики России. Конституционные положения, определяющие российскую внешнюю политику. Функции Президента Российской Федерации и МИДа. Пять Концепций внешней политики России ? 1993, 2000, 2008, 2013 и 2016 годов. Их основные положения и причины принятия. Связь внешней политики России с основными параметрами развития и геополитическими ресурсами государства. Национальные интересы как фактор формирования внешней политики.

Тема 2. Эволюция внешней политики России в постсоветский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Истоки современной внешней политики России. "Новое мышление". Внешнеполитический курс М.С. Горбачева и Э.А. Шеварднадзе в годы перестройки. Кризис в российской внешней политике на рубеже 1980-1990-х гг. Распад СССР и формирование новой российской внешней политики. Внешнеполитический курс Б.Н. Ельцина и А.В. Козырева (1991-1996 гг.). "Стратегия партнерства". Внешняя политика второй половины 1990-х гг. Причины перемен внешнеполитического курса в середине 1990-х гг. Внешнеполитический курс Е.М. Примакова (1996-1998 гг.) и И.С. Иванова (1998-1999) во время второго президентского срока Б.Н. Ельцина. Выбор новой внешнеполитической парадигмы. Внешнеполитический курс В.В. Путина. И.С. Иванов (2000-2004 гг.). С.В. Лавров. (2004-2008) Отстаивание национальных интересов как приоритет внешней политики. Новые задачи российской внешней политики. Внешнеполитический курс Д.А. Медведева. Деятельность МИД РФ под руководством С.В. Лаврова (2008-2012 гг.) Основные направления внешней политики России на современном этапе (2012-2018 гг.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление российской внешней политики после распада СССР. Внешняя политика в 1991-1996 годах (Б.Н. Ельцина и А.В. Козырева). Внешняя политика РФ во второй половине 1990-х годов. Балансирующая равноудалённость Е.М. Примакова (1996-1998 гг.). Внешняя политика на рубеже веков: МИД под руководством И.С. Иванова (1998-2004). Формирование новой внешнеполитической парадигмы В.В. Путина (2000-2004 гг.). Внешнеполитический тандем В.В. Путин - С.В. Лавров. (2004-2008). Изменение внешнеполитического курса во время президентства Д.А. Медведева. Деятельность МИД РФ под руководством С.В. Лаврова в 2008-2012 гг. Основные проблемы и приоритеты внешней политики Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Политика России в СНГ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Распад СССР и образование СНГ. Предпосылки создания СНГ. Идея и попытки создания Союза суверенных государств (ССГ). Алма-атинский договор об экономическом сообществе. Заявление и Соглашение о создании Содружества Независимых государств в Вискулях (Минское или Беловежское соглашение). Алма-атинский протокол. Структура и принципы деятельности СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Саммиты СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Создание союзного государства. Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинские отношения. Россия и кризис на Украине 2013-2015 гг. Отношения России с Молдавией и ПМР. Кавказское направление. Стратегическое партнерство с Арменией. Отношения с Грузией: от сотрудничества к противостоянию. Российско-азербайджанские отношения. Центральноазиатское направление. Казахстан как стратегический партнер. Налаживание отношений с Узбекистаном. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Взаимодействие с Киргизией. Отношения с нейтральным Туркменистаном.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание СНГ после распада СССР. Цели, принципы функционирования и структура организации. Евразийские интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание экономических интеграционных структур: Единое экономическое пространство, Организация Центральноазиатское сотрудничество, Евразийское экономическое сообщество, Таможенный союз, Евразийский экономический союз. Формирование военно-политических и многофункциональных структур. Организация Договора о коллективной безопасности. Шанхайская организация сотрудничества. ГУУАМ. Двусторонние отношения РФ с республиками пространства СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Отношения России и Украины. Влияние кризиса на Украине 2014-2018 гг. на отношения с Россией. Отношения РФ с Молдавией и Приднестровской Молдавской Республикой. Кавказское направление. Армения как стратегический партнер РФ на Кавказе. Процесс восстановления дипломатических отношений с Грузией. Отношения России и Азербайджана. Центральноазиатское направление. Казахстан ? основной стратегический партнер России в Центральной Азии. Восстановление отношений с Узбекистаном после смены руководства в Республике. Роль России в восстановлении экономики и в обеспечении безопасности в Таджикистане. Сотрудничество России и Киргизии. Выравнивание отношений России и Туркменистана.

Тема 4. Политика России в Европе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфигурация геополитических сил в Европе после дезинтеграции биполярного мира. Российская Федерация и Европейский Союз. Отношение ПАСЕ к РФ. Участие России в работе ОБСЕ. Стратегический договор о сотрудничестве РФ и ЕЭС: проблемы и перспективы. ЕС и Восточное партнерство. Противоречия ЕС и России. Россия и государства западной Европы. Германия как основной политический и экономический партнер России. Сотрудничество с Францией. Российско-английские отношения. Россия и государства Бенилюкса. Россия и государства северной Европы. Российско-шведские и российско-норвежские отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и Финляндии как пример многолетнего добрососедства. Российская помощь Исландии. Российская Федерация и государства Южной Европы. Особые отношения России с Грецией. Нарастание взаимоотношений с Италией. Российско-испанские отношения. Россия и государства постюгославского пространства. Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения РФ с Чехией и Словакией. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества. Политика санкций и контрсанкций. Кризис Евросоюза и его отношения с Россией

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика Российской Федерации в Европе. Отношения России и Европейского Союза. Саммиты Россия-ЕС. Роль спецпредставителя РФ при ЕС. Санкции и контрсанкции в отношениях РФ и ЕС. Россия в ОБСЕ ? проблемы и перспективы. Восточное партнерство как антиевразийский проект. Противоречия России и Европейского Союза. Сотрудничество и противоречия со странами Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Нидерланды). Отношения России с государствами Северной Европы. (Швеция, Финляндия, Норвегия). Отношения России со странами Южной Европы. (Италия, Испания, Греция, государства постюгославского пространства). Россия и государства Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Болгария)

Тема 5. Взаимоотношения России с государствами Восточной и Южной Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение Восточной Азии в современной системе международных отношений. Изменение внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в регионе. Российско-китайские отношения. Роль Китая в ВА и в мире. "Большой Китай" как потенциальный мировой лидер. Динамика российско-китайских отношений. Специфика развития Китая. Демографическая политика Китая и отношение РФ к нелегальным мигрантам из КНР. Китай как основной стратегический партнер России в Восточной Азии. Российско-японские отношения. Неоконченная война. Развитие экономических взаимоотношений. Проблема Южных Курил. Япония как непотопляемый авианосец США. Взаимоотношения РФ с КНДР и Республикой Корея. Проблема ядерного оружия на Корейском полуострове. Участие России в шестисторонней комиссии. Сотрудничество в области строительства трансевразийской магистрали. Россия и страны АСЕАН. Индонезия и Малайзия как крупные экономические партнеры РФ. Взаимоотношения РФ со странами Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд). Роль и место России в АТЭС. Развитие российско-индийских отношений. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии. Идея геополитического треугольника "Москва-Дели-Пекин". Сотрудничество в рамках БРИКС. Российско-пакистанские отношения. Отношение России к ядерному противостоянию Индии и Пакистана. Вхождение Индии и Пакистана в ШОС

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение Восточной Азии и ее роль в системе МО. Усиление внимания РФ к региону. Стратегическое партнерство РФ и КНР. Проблемы и противоречия в российско-японских отношениях. Роль России в урегулировании конфликта на корейском полуострове и корейской ядерной проблемы. Взаимоотношения РФ с КНДР. Развитие экономических отношений с Республикой Корея. Российско-монгольские отношения на современном этапе. Диалоговое партнерство Россия-АСЕАН. Отношения России и Индонезии. Стратегическое партнерство с Вьетнамом. Политика России в Южной Азии. Стратегическое партнерство с Индией. Укрепление российско-пакистанских отношений. Сотрудничество РФ и Бангладеш.

Тема 6. Отношения России с государствами Среднего и Ближнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия Среднего и Ближнего Востока в российской и западной литературе. Значение и роль указанных регионов в современных международных отношениях. Исламская Республика Иран - новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Основные факторы российско-иранского сотрудничества. Динамика российско-афганских отношений. Радикальный исламизм талибов и свертывание отношений с РФ. Участие РФ в антитеррористической операции в Афганистане. Современные российско-афганские отношения. Проблема безопасности в контексте вывода коалиционных войск из Афганистана в 2014 г. Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Ливаном. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на Востоке. Взаимодействие в сфере туризма. Российско-турецкие энергетические проекты. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России. "Арабская весна" и позиция России. Поддержка Сирии и операция российской армии. Усилия по урегулированию сирийского конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение Ближнего и Среднего Востока. Средний Восток в российской внешней политике. Стратегическое партнерство Исламской Республики Иран и Российской Федерации. Позиция РФ по Совместному всеобъемлющему плану действий. Отношения России с Афганистаном на современном этапе. Обеспечение безопасности в Центральной Азии с учетом афганского фактора. Ближний Восток в российской внешней политике. Россия как коопонсор урегулирования арабо-израильского конфликта. Развитие отношений с Израилем. Россия и государства-члены ССАГПЗ. Российско-саудовские отношения. Сотрудничество РА и ОАЭ. Российско-турецкие отношения на современном этапе. Совместные энергетические проекты. Отношения России и Ирака. Поддержка легитимного правительства Сирии в условиях сирийского конфликта.

Тема 7. Политика России в Африке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль и место Африки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Отношения России с Африканским Союзом. Россия и страны Магриба. Российско-египетские отношения. Кризис после "Арабской весны". Разрушение Ливии и динамика российско-ливийских отношений. Алжир как партнёр России в Северной Африке. Марокко ? важный экономический партнёр России в Магрибе. Россия и страны Сахеля и Экваториальной Африки. Отношения России с Нигерией. Россия и Республика Конго. Развитие отношений России и Эфиопии. Россия и государства Южной Африки. Сотрудничество России с Анголой. Отношения России и Намибии. Отношения Российской Федерации с ЮАР. Вступление ЮАР в БРИКС и усиление сотрудничества. Роль России в урегулировании конфликтов на Африканском континенте.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика России в Африке в начале XXI века. Россия и Африканский Союз. Восстановление российско-египетских отношений после кризиса "Арабской весны". Уничтожение государственности в Ливии странами Запада и сворачивание российско-ливийских отношений. Стратегическое партнёрство Алжира и России в зоне Магриба. Усиление экономических отношений с Марокко. Российско-нигерийские отношения. Развитие российско-эфиопских отношений. Политика России в Южной Африке. Развитие отношений с Анголой и Намибией. Партнёрство РФ и ЮАР.

Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Окончание холодной войны и улучшение советско-американских отношений. Роль США в распаде СССР. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг. Заявления США о создании "нового мирового порядка". Россия в положении "младшего брата". Расширение внешнеэкономических связей. Расширение НАТО на восток и ухудшение российско-американских отношений. Проблема разоружения в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2. Выход США из договора по ПРО и нарушение стратегической стабильности. Размещение элементов ПРО США в Польше и Чехии. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией. Взаимоотношения Российской Федерации и США в начале XXI века. Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Вторжение США в Ирак (2003) и позиция России. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии. Роль США в дестабилизации Ближнего Востока и Северной Африки в процессе "Арабской весны" и позиция России. Проблемы в российско-американских отношениях в контексте украинского кризиса 2013-17 гг. Перспективы развития российско-американских отношений после вступления в должность Президента США Дональда Трампа. Взаимоотношения России с Канадой. Позиция РФ по Квебекской проблеме. Экономическое сотрудничество. Противоречия по арктическому вопросу. Позиция по России правительства Джастина Трюдо.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки на современном этапе развития. Ухудшение отношений после расширения НАТО на восток. Роль и место процесса разоружения в отношениях РФ и США. Договор СНВ-2. Проблема ПРО и третьего позиционного района в Европе. Влияние на отношения РФ и США агрессии США в Югославии, Ираке и Ливии. Дegradaция отношений после украинского кризиса 2014 года. Взаимоотношения России и Канады. Сотрудничество в экономике и противоречия в Арктике. Развитие российско-мексиканских отношений на современном этапе.

Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль и место Латинской Америки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Отношения России со странами "Левого блока". Венесуэла как стратегический партнер России. Сотрудничество с Боливией, Никарагуа, Эквадором. Динамика российско-кубинских отношений. Сворачивание помощи. Ликвидация российской военной базы в Лурдесе. Восстановление утраченных позиций. Бразилия как ведущий партнёр России в Латинской Америке. Реформы Л. Да Силвы и Д. Русеф. Деятельность в БРИКС. Отношения РФ с другими ведущими государствами Латинской Америки - Аргентиной, Мексикой, Чили. Россия и интеграционные образования в Латинской Америке: МЕРКОСУР, Андский союз и УНАСУР. Смена правительств в Аргентине (2015), Бразилии (2016) и в Чили (2017): коррекция политического курса и изменения отношений с Россией. Перспективы развития отношений России и государств Латинской Америки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика России в Латинской Америке. "Левый блок" как фактор возвращения России в регион. Стратегическое партнёрство РФ с Венесуэлой. Развитие отношений с Боливией, Никарагуа и Эквадором. Восстановление российско-кубинских отношений. Стратегическое партнёрство с Бразилией. Роль Л. Да Силвы и Д. Русеф в развитии отношений. Вступление Бразилии в БРИКС. Отношения России с Аргентиной и Чили.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные проблемы и приоритеты современной внешней политики России.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Эволюция внешней политики России в постсоветский период	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Политика России в СНГ	4		подготовка к презентации	4	Презентация
4.	Тема 4. Политика России в Европе	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Взаимоотношения России с государствами Восточной и Южной Азии	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Отношения России с государствами Среднего и Ближнего Востока	4		подготовка к презентации	4	Презентация
7.	Тема 7. Политика России в Африке	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.	4		подготовка к презентации	4	Презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Устный опрос может содержать ролевые игры на семинарах по ряду важнейших событий. От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуются с соратниками, дискутируют с противниками. Моделируется процесс переговоров, кулуарные сделки.

Вкрапление в устный опрос 'американской дискуссии' - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивированна, более убедительна.

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор, изучение важнейших политических процессов с участием России с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт. Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

В чтении лекций принимают участие выпускники, работающие в системе МИД РФ. Они проводят разбор ситуаций на конкретных направлениях практической работы в осуществлении внешнеполитической деятельности РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные проблемы и приоритеты современной внешней политики России.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Внешняя политика России в условиях перехода к многополярному миру. 2. Концепции внешней политики 1993, 2000, 2008, 2013 и 2016 годов: компаративный анализ. 3. Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм.

Тема 2. Эволюция внешней политики России в постсоветский период

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Внешнеполитический курс Б.Н. Ельцина и А.В. Козырева (1991-1996 гг.). 2. Внешнеполитический курс Е.М. Примакова (1996-1998 гг.) и И.С. Иванова (1998-1999) во время второго президентского срока Б.Н. Ельцина. 3. Внешнеполитический курс В.В. Путина. (2000-2008 гг.) 4. Внешнеполитический курс Д.А. Медведева. (2008-2012 гг.) 5. Внешнеполитический курс В. В. Путина-С.В. Лаврова (2012-2018)

Тема 3. Политика России в СНГ

Презентация , примерные вопросы:

1. Интеграционные процессы в СНГ. 2. Двусторонние отношения России со странами СНГ: западное направление. 3. Двусторонние отношения России со странами СНГ: Кавказское направление. 4. Двусторонние отношения России со странами СНГ: Центральноазиатское направление.

Тема 4. Политика России в Европе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Отношения России с Европейским Союзом: достижения и проблемы 2. Россия и государства западной Европы. 3. Российская Федерация и государства Восточной Европы.

Тема 5. Взаимоотношения России с государствами Восточной и Южной Азии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Отношения России с государствами Северо-Восточной Азии 2. Отношения России с государствами Юго-Восточной Азии 3. Отношения России с государствами Южной Азии

Тема 6. Отношения России с государствами Среднего и Ближнего Востока

Презентация , примерные вопросы:

1. Россия и государства Среднего Востока 2. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. 3. Динамика российско-турецких отношений 4. Усилия России по урегулированию сирийского конфликта.

Тема 7. Политика России в Африке

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Россия и страны Магриба. 2. Россия и страны экваториальной Африки. 3. Россия и государства Южной Африки

Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Динамика российско-американских отношений 2. Проблема американской системы ПРО 3. Отношения России и Канады

Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне.

Презентация , примерные вопросы:

1. Отношения России со странами "Левого блока" Латинской Америки 2. Отношения РФ с ведущими государствами Латинской Америки - Бразилией, Аргентиной, Мексикой. 3. Россия и интеграционные объединения Латинской Америки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Сущность, основные дефиниции и категории курса.
2. Особенности современных международных отношений.

3. Развал биполярной системы международных отношений и формирование нового мирового порядка.
4. Внешняя политика Российской Федерации в контексте ее национальных интересов.
5. Механизм формирования внешнеполитической стратегии в Российской Федерации.
6. Государственные органы, осуществляющие внешнеполитическую стратегию.
7. Законодательные акты, определяющие структуру управления внешней политикой.
8. Пять концепций внешней политики Российской Федерации (1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 и 2016 гг.): сходства и различия.
9. Основные теоретические направления оценки роли и места России в современном мире и ее внешнеполитической парадигмы.
10. Внешнеполитический курс МИД под руководством А.Козырева.
11. Внешнеполитический курс МИД под руководством Е.Примакова.
12. Внешнеполитический курс МИД под руководством И.Иванова.
13. Внешнеполитический курс МИД под руководством С.Лаврова.
14. Российская Федерация и глобальные международные организации.
15. Образование и развитие СНГ.
16. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
17. Российско-украинские отношения.
18. Союз России и Белоруссии.
19. Российско-молдавские отношения
20. Отношения РФ с Азербайджаном
21. Российско-армянские отношения
22. Взаимоотношения РФ с Казахстаном
23. Взаимоотношения РФ с Узбекистаном
24. Взаимоотношения РФ с Киргизией
25. Взаимоотношения РФ с Таджикистаном
26. Взаимоотношения РФ с Туркменистаном
27. Шанхайская организация сотрудничества.
28. Российско-Китайские отношения.
29. Российско-Японские отношения.
30. Отношения РФ с КНДР и Республикой Корея.
31. Российская Федерация и АСЕАН.
32. Российско-индийские отношения.
33. Российско-иранские отношения.
34. Российско-иракские отношения.
35. Взаимоотношения РФ с КСА и ОАЭ.
36. Россия и Афганистан.
37. Российско-турецкие отношения.
38. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза.
39. Российско-германские отношения.
40. Российско-французские отношения.
41. Отношения РФ и Великобритании.
42. Российско-итальянские отношения.
43. Российская Федерация и страны Восточной Европы.
44. Россия и балканские страны.
45. Взаимоотношения России и США.
46. Российско-канадские отношения.
47. Россия и страны Латинской Америки.

48. Российская Федерация и государства Африки.
49. Динамика российской внешней политики
50. Перспективы развития внешней политики России.

7.1. Основная литература:

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 231 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937445>
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014. - ЭБС 'Консультант студента'. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Фененко А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - ЭБС 'Консультант студента'. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708509.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : 'Канон+' РООИ 'Реабилитация', 2009. - 480 с. Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465564>
2. Звягельская И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс] / Звягельская И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - ЭБС 'Консультант студента'. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>
3. Каширкина А. А. Морозов А. Н. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 295 с. Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468>
4. Румянцева Е. Е. Политика, основан. на знаниях, в контексте роста международного авторитета России (статьи, лекции, выступл. и эксперт. оценки полит. решений) / Е.Е. Румянцева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 444с.: 60x90 1/16. - (Науч. мысль). Электронно-библиотечная система Znanium. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236488>
5. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. -ЭБС 'Консультант студента'. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708882.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/>
Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru>
Сайт журнала Международная жизнь - <https://interaffairs.ru>
Сайт журнала Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Россия в глобальной политике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 120 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.