

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Государственно-политические коды Востока и Запада Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Владимирова М.М.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Владимирова М.М. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MaMVLadimirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся предметно-содержательной стороны государственно-политических систем стран Востока и Запада, представлений об основных направлениях и тенденциях их развития и взаимодействий.

Курс призван сформировать устойчивые представления о внешней политике России, о ее месте и роли в структуре международных отношений, особенностях развития в контексте общемировых политических процессов. Курс должен способствовать осмыслению российской внешней политики в контексте архетипических аспектов восточной и западной государственности. Подготовка к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения(формального и неформального),навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональной вопросов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей и правом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

гражданский смысл своей будущей профессиональной деятельности; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации

2. должен уметь:

системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности

3. должен владеть:

владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России; политически корректной корпоративной культурой международного общения(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретическое введение. "Государственно-политические коды Востока и Запада" как учебная дисциплина.	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Генезис государственности на Востоке и Западе.	4		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Внешняя среда и парадигмы Восточной и Западной цивилизации.	4		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Россия: между Востоком и Западом.	4		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Новое время: традиционный Восток и модернизации Европы. Рождение Западной цивилизации.	4		2	2	0	Эссе
6.	Тема 6. Тема 6. Россия на путях вестернизации. Противоречия модернизационных процессов.	4		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации.	4		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Тенденции государственного развития в условиях глобализации Новейшего времени.	4		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Архетипичные факторы в современной государственной политике стран Запада и Востока.	4		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Теоретическое введение. "Государственно-политические коды Востока и Запада" как учебная дисциплина.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объект, предмет, цель, задачи и особенности курса "Государственно-политические коды Востока и Запада". Методы, основные теоретические подходы и источники изучения дисциплины. Научная традиция изучения цивилизационных взаимодействий.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Представление о социальных кодах, коллективном бессознательном и архетипах. Дихотомия Восток-Запад: социально-политические и культурные различия. Проблема европоцентричного подхода в восприятии цивилизационных различий и ценностных ориентиров развития. Всемирная история и смена культурно-исторических парадигм.

### Тема 2. Тема 2. Генезис государственности на Востоке и Западе.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление и развитие научных гуманитарных знаний: историческая эволюция представлений о природе и сущности человеческого общества, его движении в пространстве и времени. Различные концепции зарождения государственности (условия, причины и предпосылки), факторы и перспективы её дальнейшего развития (в Европе и России).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Противоречивое стремление гуманитарных наук XIX - XX вв. выявить универсальные закономерности и объяснить многообразие исторических моделей мирового общественного развития. Генезис государственности в русле формационного и цивилизационного подходов (достоинства и недостатки). Современные интегративные концепции.

### Тема 3. Тема 3. Внешняя среда и парадигмы Восточной и Западной цивилизации.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Влияние природно-климатического фактора на зарождение и развитие древнейших очагов мировых цивилизаций на Востоке и Западе. Различия природно-климатических условий на Востоке и Западе и разные господствующие типы взаимоотношений с природой и внешней общественной средой.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя среда и формирование противоположных моделей социокультурного структурирования в античной Европе и Китае. Роль синтеза античной и варварской культур в развитии Европейского романо-германского мира.

### Тема 4. Тема 4. Россия: между Востоком и Западом.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природно-климатические и геополитические предпосылки становления России, её специфичного социокультурного строя (Данилевский Н.Я., Бердяев Н.А., Пайпс Р. и др.). Евразийская школа (Трубецкой Н.С., Вернадский Г.В., Савицкий П.Н., Гумилёв Л.Н. и др.). Социокультурное взаимодействие в процессе исторического пути России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика становления и развития российской государственности, общественно-политического сознания населения (западное и восточное влияние). Традиционализм и модернизм в российской жизни (основные причины и факторы). Роль модернизационных попыток в развитии России. Европеизация и её влияние.

**Тема 5. Новое время: традиционный Восток и модернизации Европы. Рождение Западной цивилизации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рождение европейской цивилизации (XVIII). Основные тенденции развития. Становление индустриального общества (характерные черты). Периодические модернизации, дискретность развития. Структура ценностей торгово-промышленного общества. Конфигуративная парадигма развития культуры. Стремление к экономической, социокультурной, политической экспансии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Восток в эпоху Нового времени. Сохранение традиционного общества (характерные черты). Консервативный характер общественной системы, стремление к социальной стабильности. Социокультурный изоляционизм Востока. Отставание в области технологического развития от Запада. Подпадание в колониальную (полуколониальную) зависимость от Европы. Представления об отсталости Востока.

**Тема 6. Россия на путях вестернизации. Противоречия модернизационных процессов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурный изоляционизм России (до начала XVIII в.). Самодостаточность россиян. Отставание от тенденций развития Западной Европы. Доминанта внешнеполитических задач (выхода к морским коммуникациям). Попытки консервативных преобразований в XVII в. (в рамках традиций Московского государства).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Модернизации XVIII в. Реформы Петра и Екатерины II, их военно-политическая направленность. Политика Европеизации. Ограниченность социально-экономических реформ. Поверхностный характер культурных преобразований. Социокультурные причины консервации российской деспотичной системы государственной власти.

**Тема 7. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление и развитие арабо-мусульманской цивилизации. Распространение ислама в нашей стране. Ислам в древнетюркских государствах. Государственно-конфессиональные отношения в России, их эволюция. Российские мусульмане неотъемлемая часть исламской цивилизации. Политика аккультурации российских мусульман как фактор модернизации мусульманского сообщества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины кризиса исламской цивилизации и поиск путей модернизации. Исламское религиозно-реформаторское движение в России и других странах мусульманского Востока. Мусульманский просветительский проект в России. Модернизация общественно-политического сознания мусульман: от просветительства к национальной идеологии.

**Тема 8. Тенденции государственно-политического развития в условиях глобализации Новейшего времени.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Глобализация как фактор интеграции, становления мировой цивилизации. Распространение западных ценностей. Универсализация культурных, общественных, международно-правовых норм. Конвергенция общественно-политических систем Востока и Запада. Попытки сопротивления глобализации со стороны восточных обществ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Влияние процессов глобализации на общественно-политическое развитие России. Становление государственно-политической системы Российской Федерации в постсоветский период. Эволюция политического сознания россиян. Современные проблемы формирования правового государства и развития гражданского общества в России. (Рейтинговые оценки международных экспертов.)

**Тема 9. Тема 9. Архетипичные факторы в современной государственной политике стран Запада и Востока.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Архетипичные компоненты в коллективном бессознательном, культурах Востока и Запада (К.Г. Юнг и др.). Концепты и символы как отражение архетипов в сознательном плане. Архетипичная основа политического сознания и государственной политики. Государственно-политические коды и возможности для манипуляций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имперский архетип России (факторы и условия его формирования). Эволюция политических форм государственности России (при сохранении сущностных параметров). Государственно-политический России, современные проявления. Перспективы и возможности его корректировки.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретическое введение. "Государственно-политические коды Востока и Запада" как учебная дисциплина.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Генезис государственности на Востоке и Западе.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Внешняя среда и парадигмы Восточной и Западной цивилизации.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Россия: между Востоком и Западом.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Новое время: традиционный Восток и модернизации Европы. Рождение Западной цивилизации.	4		подготовка к эссе	4	Эссе
6.	Тема 6. Тема 6. Россия на путях вестернизации. Противоречия модернизационных процессов.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Тенденции государственно-политического развития в условиях глобализации Новейшего времени.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Архетипичные факторы в современной государственной политике стран Запада и Востока.	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться занятия в интерактивной форме. 20% курса приходится на такие виды занятий как проблемные, семинары-дискуссии, семинары с заранее запланированными ошибками, семинары-консультации.

Компьютерные технологии: просмотр учебных фильмов через проектор. использование обучающих компьютерных программ. Изучение важнейших процессов внешней политики России с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры по ряду важнейших событий. От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуются с соратниками, дискутируют с противниками

Вкрапление в семинары 'американской дискуссии'-участники-от 4 до 10 делятся на две противоположные команды. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывают политическое кредо.

Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник, первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была, была более мотивирована, более убедительна.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Теоретическое введение. "Государственно-политические коды Востока и Запада" как учебная дисциплина.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы цель, задачи и особенности курса "Государственно-политические коды Востока и Запада"? 2. Охарактеризуйте основные теоретико-методологические подходы, источники и изучения курса. 3. Как происходило становление традиций исследования данного научного направления? Темы рефератов: 1. Дихотомия Восток - Запад: традиции взаимного восприятия. 2. Европацентричный взгляд на Восточные цивилизации. 3. Научные традиции развития отечественного востоковедения. 4. Коллективное бессознательное и специфическая ментальность Востока и Запада. 5. Культурно-исторические парадигмы Востока и Запада - эстафета цивилизационного развития.

### **Тема 2. Тема 2. Генезис государственности на Востоке и Западе.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Различные теории образования государства. 2. Становление и развитие государственности на Востоке и Западе. Специфические черты. 3. Предпосылки складывания государственности у восточных славян и тюркских народов. Темы рефератов: 1. Формационный и цивилизационный подходы в исследовании восточных обществ. 2. "Азиатский способ производства" (история и современные представления). 3. Типы государств на Востоке и Западе. 4. Западные и восточные элементы в становлении российской государственности. 5. Эпоха великого переселения народов.

### **Тема 3. Тема 3. Внешняя среда и парадигмы Восточной и Западной цивилизации.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль природно-климатического фактора и внешней общественной среды в становлении Восточной и Западной цивилизаций. 2. Влияние внешней среды на формирование социокультурных моделей Востока и Запада. 3. Значение внешней среды в развитии восточнославянской цивилизации. Темы рефератов: 1. Природно-климатические условия зарождения древнейших цивилизаций на Востоке и Западе. 2. Традиционное общество на Востоке и Западе: общее и специфичное. 3. Естественные геополитические границы древнейших государств на Востоке. 4. Естественная геополитическая ниша России. 5. Романо-варварский синтез в Европе.

### **Тема 4. Тема 4. Россия: между Востоком и Западом.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Специфика становления российского сообщества. Воздействие восточных и западных политических, социокультурных традиций. 2. Влияние Золотой Орды на развитие российской государственности. 3. Политический строй Московского государства (восточные и западные элементы). Темы рефератов: 1. Евразийские подходы к изучению истории России. 2. Восточные и западные элементы в русской культуре. 3. Татарские феодалы на московской службе. 4. Влияние Золотой Орды на российскую политическую культуру. 5. Политика социокультурного изоляционизма Московского государства.

### **Тема 5. Тема 5. Новое время: традиционный Восток и модернизации Европы. Рождение Западной цивилизации.**

Эссе , примерные вопросы:

1. Цель, задачи и особенности курса "Государственно-политические коды Востока и Запада". 2. Основные теоретико-методологические подходы и источники изучения курса. 3. Становление и развитие традиций исследования данного научного направления. 4. Различные теории образования государства. 5. Становление и развитие государственности на Востоке и Западе. Специфические черты. 6. Предпосылки складывания государственности у восточных славян и тюркских народов. 7. Роль природно-климатического фактора и внешней общественной среды в становлении Восточной и Западной цивилизаций. 8. Влияние внешней среды на формирование социокультурных моделей Востока и Запада. 9. Значение внешней среды в развитии восточнославянской цивилизации. 10. Евразийские подходы к изучению истории России. 11. Восточные и западные элементы в русской культуре. 12. Специфика становления российского общества. Воздействие восточных и западных политических, социокультурных традиций. 13. Влияние Золотой Орды на развитие российской государственности. 14. Политический строй Московского государства (восточные и западные элементы). 15. Социально-экономические и культурные тенденции развития стран Востока и Запада в XVIII - XIX вв. 16. Колониальная экспансия европейских держав на Восток. 17. Попытки европейской аккультурации восточных сообществ. 18. Формирование предпосылок для модернизационных процессов на Востоке.

#### **Тема 6. Тема 6. Россия на путях вестернизации. Противоречия модернизационных процессов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Модернизация России в XVIII - XIX веках: политические, социально-экономические, культурные реформы. Политика европеизации. 2. Расширение территории Российского государства на Восток в XVI - XIX веках. Проблемы и последствия. 3. Противоречия политики "вестернизации" России. Темы рефератов: 1. Модернизация и проблемы маргинализации русской культуры. 2. Просвещённый абсолютизм Екатерины II - попытка европейской правовой прививки. 3. Попытки модернизации России в первой половине XIX века в контексте тенденций развития Востока и Запада. 4. Противоречия пореформенного периода (вторая половина XIX века). 5. Этноконфессиональные проблемы Российской империи.

#### **Тема 7. Тема 7. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Мусульмане России как неотъемлемая часть исламской цивилизации. 2. Аккультурация жизненного уклада мусульман Российской империи: исторические условия, предпосылки и основные тенденции. 3. Религиозно-реформаторские истоки обновления исламского мира в России и странах мусульманского Востока. 4. "Мусульманский просветительский проект" в русле модернистских процессов в России. Темы рефератов: 1. Распространение ислама на территории России. 2. Традиционные связи российских мусульман с исламским миром как фактор воспроизводства их цивилизационной идентичности. 3. Европеизация жизни российских мусульман в контексте общих тенденций мусульманского Востока. 4. Суфизм как форма религиозного реформаторства. 5. Зарождение и развитие мусульманской просветительской идеи в России.

#### **Тема 8. Тема 8. Тенденции государственно-политического развития в условиях глобализации Новейшего времени.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. Исторические этапы. 2. Конвергенция политических систем Востока и Запада после окончания холодной войны. 3. Тенденция универсализации правовой культуры Востока и Запада. Темы рефератов: 1. Истоки и факторы глобализации. 2. Эпоха эллинизма - первый этап глобализации. 3. Развитие средств коммуникации как локомотив глобализации. 4. Окончание "холодной войны" решающий к мировой интеграции. 5. Признание общечеловеческих ценностей - основа политической конвергенции.

#### **Тема 9. Тема 9. Архетипичные факторы в современной государственной политике стран Запада и Востока.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дихотомия Восток-Запад в современном политическом измерении. Сотрудничество и противостояние. 2. Архетипичные компоненты в современной государственно-политической жизни Востока и Запада (в контексте стремлений сохранить свою идентичность). 3. Консервативный характер российской государственности (на фоне внешней эволюции её политических форм). 4. Правовое государство и гражданское общество в России: проблемы и перспективы формирования. Темы рефератов: 1. Диалог и партнерство цивилизаций в рамках межрегиональных международных организаций. 2. Современные противоречия и военно-политические конфликты между Востоком и Западом. 3. Охранительный характер современного фундаментализма на Востоке и Западе. 4. Имперский архетип Российской государственности. 5. Становление и эволюция государственной системы Российской Федерации.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Функции и значение изучения процессов межкультурных взаимодействий.
2. Источники по изучению курса "Государственно-политические коды Востока и Запада".
3. Современная научная литература по курсу "Государственно-политические коды Востока и Запада".
4. Концептуальные, теоретико-методологические подходы изучения курса "Государственно-политические коды Востока и Запада".
5. Научная традиция изучения цивилизаций и межкультурных взаимодействий.
6. Различные теоретические подходы к проблеме образования государства.
7. Особенности становления и развития государственности на Востоке и Западе.
8. Условия и предпосылки складывания государственности у восточных славян и тюркских народов.
9. Типы государств на Востоке и Западе.
10. Западные и восточные элементы в становлении российской государственности.
11. Значение природно-климатического фактора и внешней общественной среды в становлении Восточной и Западной цивилизаций.
12. Влияние внешней среды на формирование социокультурных моделей Востока и Запада.
13. Роль внешней среды в развитии восточнославянской цивилизации.
14. Естественные геополитические границы древних государств на Востоке.
15. Романо-варварский синтез в Европе.
16. Воздействие восточных и западных политических, социокультурных традиций на становления российского сообщества.
17. Роль Золотой Орды и других тюркских государств в развитии российской государственности.
18. Государственно-политический строй Московской Руси (восточные и западные элементы).
19. Теоретические подходы евразийской школы к проблемам изучения истории России.
20. Политические, социально-экономические и культурные тенденции развития стран Востока и Запада в XVIII - XIX вв.
21. Колониальная экспансия европейских держав на Восток.
22. Политика европейской аккультурации восточных сообществ.
23. Великие географические открытия в изменении баланса Восток - Запад.
24. Значение "восточного вопроса" во внешнеполитическом курсе России и других европейских стран.
25. Социально-экономические, культурные и политические факторы кризиса Восточной цивилизации.

26. Модернизация России в XVIII - XIX веках: политические, социально-экономические, культурные реформы. Противоречия политики "вестернизации".
27. Продвижение границ Российского государства на Восток (XVI - XIX века). Проблемы и последствия.
28. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II - попытка европейской правовой прививки.
29. Модернизационные процессы в России в XIX веке (в контексте тенденций развития Востока и Запада).
30. Проблемы этноконфессиональной политики Российской империи (изначальные ориентиры и эволюция).
31. Мусульмане России как неотъемлемая часть исламской цивилизации.
32. Аккультурация жизненного уклада мусульман Российской империи: исторические условия, предпосылки и основные тенденции.
33. Религиозно-реформаторские истоки обновления исламского мира в России и странах мусульманского Востока.
34. "Мусульманский просветительский проект" в русле модернистских процессов в России.
35. Европеизация жизни российских мусульман в контексте общих тенденций мусульманского Востока.
36. Глобализация как процесс всемирной интеграции и унификации.
37. Исторические этапы глобализации, истоки и факторы.
38. Сближение политических систем Востока и Запада после окончания холодной войны.
39. Современные процессы универсализации правовой культуры Востока и Запада.
40. Идея общечеловеческих ценностей как основа политической конвергенции Востока и Запада.
41. Развитие диалога и партнерства цивилизаций в рамках межрегиональных международных организаций.
42. Традиционные компоненты в современной государственно-политической жизни Востока и Запада.
43. Современные противоречия и военно-политические конфликты между Востоком и Западом.
44. Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в России.
45. Государственная система Российской федерации (становление и эволюция).  
"Политические качели" традиции и модернизации.

### **7.1. Основная литература:**

1. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Т.А. Яшкова. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и У', 2015
2. Семушкин А.В., Нижников С.А. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада; Монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2013.- 231 с.: <http://znanium.com./bookread2.php?book=404476>
3. Лукашева Е.А. Мифологизация политической и правовой жизни: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2015.- 272 с. <http://znanium.com./bookread2.php?book=488659>
4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI в. / Ш.М. Мунчаев, -3-е изд., пересмотр.- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-384 с. <http://znanium.com./bookread2.php?book=528476>

### **7.2. Дополнительная литература:**



1. Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. : <http://znanium.com./bookread2.php?book=437205>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики; Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 550 с.: <http://znanium.com./bookread2.php?book=457159>
3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А., - М.: ИНФРА-М, 2016. - 416 с. <http://znanium.com./bookread2.php?book=518782>
4. Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 303 с. : <http://znanium.com./bookread2.php?book=491062>
5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 539 с.: <http://znanium.com./bookread2.php?book=490883>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 231 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=404476>
- Памятники книжного эпоса Запада и Востока : коллективная монография / сост. и ред. С.Ю. Неклюдов, Н.В. Петров ; сост. указ. С.С. Макаров. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 482 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=858732>
- Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=457159>
- Россия ? Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 410 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=858820>
- Теория и практика мультикультурализма в странах Запада: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 212 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=949693>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственно-политические коды Востока и Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500 Gb) конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам, ЭБС "ZNANIUM.COM", содержит произведения крупнейших российских ученых, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС.



Автор(ы):

Владимирова М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.