

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сакаев В.Т.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980561918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сакаев В.Т. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина 'Шанхайская организации сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений', является частью учебной программ подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль: 'Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС'.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для исследования проблем реализации внешней политики стран ШОС и БРИКС и их участия в системе международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина В.ДВ.6 'Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений' является ключевой в системе подготовки бакалавров по данному профилю. Она опирается на знания, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как Б.14 'История международных отношений', В.ОД.8 'Всемирная история', В.ОД.9 'Теория и история дипломатии'. Таким образом, она требует входных знаний в области мировой истории, истории международных отношений, теории и истории дипломатии.

Дисциплина В.ДВ.6 'Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений' является базовой для последующего изучения таких курсов как В.ДВ.2 'Конфессиональная политика стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ДВ.2 'Диалог культур в странах Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ОД.3 'Азиатский и Тихоокеанский рынки в структуре мировой экономики и международной политике', В.ДВ.9 'Функции регионов в глобализирующемся мире', В.ДВ.9 'Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС', В.ДВ.12 'Политика БРИКС: новая конфигурация мирового рынка', В.ДВ.12 'Политика БРИКС и мировые экономические тренды', В.ОД.17 'Роль Шанхайской организации сотрудничества в формировании пространства мировой политики', В.ОД.18 'Место БРИКС в глобальной политике: новые цели и инновационные ресурсы', В.ОД.19 'Стратегии бизнес-моделирования стран Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС'. Таким образом, дисциплина В.ДВ.6 'Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений' формирует ключевые знания в области внешней политики и международного экономического сотрудничества указанных стран, что создает основу для изучения последующих дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1); |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6); |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11); |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12); |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

По результатам изучения дисциплины В.ДВ.6 'Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений' студент должен продемонстрировать:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в странах ШОС и БРИКС;
- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в странах ШОС И БРИКС;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, готовность системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в странах ШОС И БРИКС;
- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, касающихся стран ШОС И БРИКС; по вопросам, касающимся внешней политики стран ШОС И БРИКС;
- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности применительно к странам ШОС И БРИКС.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Международные организации и региональная интеграция | 3 | 1-6 | 6 | 6 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества | 3 | 7-12 | 6 | 6 | 0 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Создание и деятельность БРИКС | 3 | 13-18 | 6 | 6 | 0 | Реферат |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международные организации и региональная интеграция

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Современная политическая наука рассматривает международные организации в качестве важнейших наряду с государствами ? участниками международных отношений и субъектами мировой политики. Наличие международных организаций придает международным отношениям стабильность, упорядоченность и институциональную завершенность. Понятие ?международный институт? включает в себя такие понятия, как ?международные организации?, ?международные конференции? и в ряде случаев ?международные режимы?. Поскольку сегодня международные организации являются самыми многочисленными из всех международных институтов, сам термин ?международный институт? часто употребляют как синоним термина ?международная организация?. Однако международные организации зародились из практики работы международных конференций ? формы международного сотрудничества, имеющей давние традиции. В отличие от международных конференций, международные организации носят постоянную основу, а отношения внутри них имеют системный характер. Характеристика международных организаций в соответствии с характером членства. В соответствии с этим выделяют международные межправительственные организации (МПО), членами которых выступают национальные правительства и которые создаются посредством заключения договоров между государствами (ООН, Всемирный банк, НАТО), и международные неправительственные организации (МНПО), которые состоят из отдельных лиц или общественных групп (Международный комитет Красного Креста, Всемирный союз баптистов, Международный олимпийский комитет). В свою очередь МПО делятся на открытые, куда принимают любое государство, отвечающее требованиям членства в ней (Всемирная организация здравоохранения), и закрытые ? объединения государств с приемом новых членов только при согласии первоначальных учредителей (НАТО). Характеристика международных организаций в соответствии с географическим измерением. По такому важному критерию классификации, как географическое измерение, международные организации разделяются на глобальные и региональные. В сети межправительственных организаций регионы представлены неравномерно. Членами наибольшего количества МПО одновременно являются западноевропейские государства, США, Канада, Австралия и Япония. Преобладание западноевропейских государств в МПО связано с их участием в подавляющем большинстве глобальных межправительственных организаций и, что более существенно, активным формированием региональных МПО в этой части света с 1950-х гг., начиная с создания Европейских сообществ. Наиболее слабо представлены в МПО африканские и азиатские государства, что связано в основном с их молодостью (бывшие колонии зависимые территории), или с финансовыми затруднениями. Эти государства чаще сотрудничают в системе МНПО, где их участие имеет тенденцию к возрастанию. Глобальные и региональные международные организации не всегда просто различить. Многие международные организации, хотя и не являются глобальными, включают участников из разных регионов мира. Примеры показывают, что членство во многих международных организациях может быть ограничено не столько географией, сколько политическими или экономическими задачами или функциональным назначением организации. Характеристика международных организаций в соответствии с функциональным измерением. С точки зрения функционального измерения, международные организации подразделяются на организации с общей компетенцией ? многофункциональные и организации со специальной компетенцией ? ограниченным целевым назначением. Среди МПО число организаций специальной компетенции намного больше многоцелевых. В сети МПО немногие из них наделены полномочиями решать широкий диапазон политических, экономических и социальных проблем своих членов. Возникновение международных организаций и динамика их роста. Если в 1990-е гг. в мире насчитывалось около 300 МПО, то в первом десятилетии XXI в. их уже около 500. Основные подходы к определению роли межправительственных организаций в международных отношениях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Крупнейшие международные межправительственные организации (МПО):

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Европейский союз (ЕС), Западноевропейский союз (ЗЕС), Лига арабских государств (ЛАГ), Организация африканского единства (ОАЕ), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), Организация Североатлантического договора (НАТО), Совет Европы (СЕ), Содружество независимых государств (СНГ).

Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины создания, этапы формирования и система управления ШОС. Структура ШОС. Основные органы ШОС. Секретариат ШОС. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). Университет ШОС. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. Деловой совет ШОС. основополагающие документы ШОС (Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Соглашение между государствами ? членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре, Декларация глав государств ? членов ШОС).

практическое занятие (6 часа(ов)):

ШОС ? региональная структура нового типа. Понятие ?пространства ШОС?. ШОС как ответ на вызовы в регионе. Саммиты ШОС и их решения, декларации. Позиция и участие ШОС в разрешении региональных конфликтов и обеспечении безопасности на территории Евразии. Военные и политический потенциалы стран-членов ШОС: современное состояние и перспективы. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. Западная оценка перспектив ШОС. Китайское видение ШОС. Российская позиция по ШОС. Роль России в ШОС. Роль Китая в ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС. Расхождения во мнениях между Россией и Китаем по ключевым темам в ШОС. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. Проблема расширения пространства ШОС. Проблема будущего развития ШОС. Механизм приема новых членов в ШОС. Противоречие между национальными интересами и общими целями. Сотрудничество между ШОС и ОДКБ.

Тема 3. Создание и деятельность БРИКС

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины создания, этапы формирования и система управления БРИКС. Роль и значение БРИКС в становлении многополярного мира. Саммиты БРИКС и их решения. основополагающие декларации саммитов БРИКС. (Совместное заявление лидеров стран БРИК в Екатеринбурге, Совместное заявление глав государств и правительств БРИК в г. Бразилиа, Декларация по итогам саммита в г. Санья, Делийская декларация, Этеквинская декларация, Форталезская декларация, Уфимская декларация, Декларация по итогам саммита в ГОА) .

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экономический потенциал стран БРИКС: современное состояние и перспективы развития. Экономическое и торговое сотрудничество между странами БРИКС. Международные экономические институты БРИКС. Потенциал России в БРИКС. Место России в БРИКС. Россия в БРИКС: за и против. Потенциал Китая в БРИКС. Потенциал Бразилии в БРИКС. Потенциал Индии в БРИКС. Потенциал ЮАР в БРИКС. Проблема лидерства в БРИКС. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Международные организации и региональная интеграция | 3 | 1-6 | подготовка к устному опросу | 12 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества | 3 | 7-12 | подготовка к письменной работе | 12 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Создание и деятельность БРИКС | 3 | 13-18 | подготовка к реферату | 12 | Реферат |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе обучения по дисциплине будут применяться деловые и ролевые игры, нацеленные на формирование навыков анализа внешней политики, а также разбор конкретных ситуаций в области международных экономических отношений в странах ШОС и БРИКС.

В качестве внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся будут предусмотрены встречи с представителями общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области международных отношений.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Международные организации и региональная интеграция

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Как современная политическая наука рассматривает международные организации? 2. Почему наличие международных организаций придает международным отношениям стабильность, упорядоченность и институциональную завершенность? 3. В чем различия понятий ?международный институт?, ?международные организации?, ?международные конференции? и ?международные режимы?? 4. Охарактеризуйте международные организации в соответствии с характером членства? 5. Какие организации считаются открытыми, а какие закрытыми? 6. Дайте характеристику международным организациям в соответствии с географическим измерением? 7. Какие международные организации считаются глобальными, а какие региональными? 8. Почему западноевропейские государства преобладают в МПО? 9. Почему наиболее слабо представлены в МПО африканские и азиатские государства? 10. Как можно различить глобальные и региональные международные организации? 11. Дайте характеристику международным организациям в соответствии с функциональным измерением? 12. Что такое организации с общей компетенцией? 13. Что такое организации со специальной компетенцией? 14. Какие МПО преобладают, организации специальной компетенции или многоцелевые? 15. Как возникли международные организации? 16. Какова была динамика их роста? 17. Опишите основные подходы к определению роли межправительственных организаций в международных отношениях?

Тема 2. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Причины создания, этапы формирования и система управления ШОС. 2. Структура ШОС. Основные органы ШОС. Секретариат ШОС. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). Университет ШОС. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. Деловой совет ШОС. 3. Основополагающие документы ШОС (Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Соглашение между государствами ? членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре, Декларация глав государств ? членов ШОС) (2 ч.). 4. ШОС ? региональная структура нового типа. Понятие ?пространства ШОС?. ШОС как ответ на вызовы в регионе. 5. Саммиты ШОС и их решения, декларации. 6.Позиция и участие ШОС в разрешении региональных конфликтов и обеспечении безопасности на территории Евразии. 7. Военные и политический потенциалы стран-членов ШОС: современное состояние и перспективы. 8. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. Западная оценка перспектив ШОС. Китайское видение ШОС. Российская позиция по ШОС. 9. Роль России в ШОС. 10. Роль Китая в ШОС. 11. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС. Расхождения во мнениях между Россией и Китаем по ключевым темам в ШОС. 12. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. 13. Проблема расширения пространства ШОС. Проблема будущего развития ШОС. Механизм приема новых членов в ШОС. 14. Противоречие между национальными интересами и общими целями. 15. Сотрудничество между ШОС и ОДКБ.

Тема 3. Создание и деятельность БРИКС

Реферат , примерные вопросы:

1. Причины создания, этапы формирования и система управления БРИКС 2. Роль и значение БРИКС в становлении многополярного мира. 3. Саммиты БРИКС и их решения. 4. Основополагающие декларации саммитов БРИКС. 5. Совместное заявление лидеров стран БРИК в Екатеринбурге. 6. Совместное заявление глав государств и правительств БРИК в г. Бразилиа. 7. Декларация по итогам саммита в г. Санья. 8. Делийская декларация. 9. Этеквинская декларация. 10. Форталезская декларация. 11. Уфимская декларация. 12. Декларация по итогам саммита в ГОА. 13.Экономический потенциал стран БРИКС: современное состояние и перспективы развития. 14. Экономическое и торговое сотрудничество между странами БРИКС. 15. Международные экономические институты БРИКС 16. Потенциал России в БРИКС. 17. Место России в БРИКС. 18. Россия в БРИКС: За и Против. 19. Потенциал Китая в БРИКС. 20. Потенциал Бразилии в БРИКС 21. Потенциал Индии в БРИКС 22. Потенциал ЮАР в БРИКС 23. Проблема лидерства в БРИКС. 24. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Причины создания, этапы формирования и система управления ШОС.
2. Структура ШОС. Основные органы ШОС. Секретариат ШОС. Региональная антитеррористическая структура (РАТС). Университет ШОС. Совещания министров ведомств и департаментов в рамках ШОС. Деловой совет ШОС.
3. Основополагающие документы ШОС (Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Соглашение между государствами - членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре, Декларация глав государств - членов ШОС) (2 ч.).
4. ШОС - региональная структура нового типа. Понятие "пространства ШОС". ШОС как ответ на вызовы в регионе.
5. Саммиты ШОС и их решения, декларации.
- 6.Позиция и участие ШОС в разрешении региональных конфликтов и обеспечении безопасности на территории Евразии.
7. Военные и политический потенциалы стран-членов ШОС: современное состояние и перспективы.
8. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. Западная оценка перспектив ШОС. Китайское видение ШОС. Российская позиция по ШОС.
9. Роль России в ШОС.

10. Роль Китая в ШОС.
11. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая ШОС. Расхождения во мнениях между Россией и Китаем по ключевым темам в ШОС.
12. Роль и значение Центральной Азии в ШОС.
13. Проблема расширения пространства ШОС. Проблема будущего развития ШОС. Механизм приема новых членов в ШОС.
14. Противоречие между национальными интересами и общими целями.
15. Сотрудничество между ШОС и ОДКБ.
16. Причины создания, этапы формирования и система управления БРИКС
17. Роль и значение БРИКС в становлении многополярного мира.
18. Саммиты БРИКС и их решения. основополагающие декларации саммитов БРИКС. (Совместное заявление лидеров стран БРИК в Екатеринбурге, Совместное заявление глав государств и правительств БРИК в г. Бразилиа, Декларация по итогам саммита в г. Санья, Делийская декларация, Этеквинская декларация, Форталезская декларация, Уфимская декларация, Декларация по итогам саммита в ГОА)
19. Экономический потенциал стран БРИКС: современное состояние и перспективы развития.
20. Экономическое и торговое сотрудничество между странами БРИКС. Международные экономические институты БРИКС
21. Потенциал России в БРИКС. Место России в БРИКС. Россия в БРИКС: За и Против.
22. Потенциал Китая в БРИКС.
23. Потенциал Бразилии в БРИКС
24. Потенциал Индии в БРИКС
25. Потенциал ЮАР в БРИКС
26. Проблема лидерства в БРИКС.
27. Оценка БРИКС в контексте глобальных транснациональных связей и взаимодействий.

7.1. Основная литература:

Жариков Михаил Вячеславович

Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=367438>

Карпович Олег Геннадьевич

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

Митева Виктория Валентиновна

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4

<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

7.2. Дополнительная литература:

Чэной Ян

Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве: Ч. I: Потенциал сотруднич... Ч. II: Социал.-культур. аспект: Моногр./Под ред. Л.Н.Борисоглебской и др. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-16-009403-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=438390>

Хейфец Борис Аронович

Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций [Электронный ресурс] : Монография / Б. А. Хейфец. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ? 224 с. - ISBN 978-5-394-02461-0 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514566>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514566>

Дегтярева Ольга Ильинична

Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли: Монография / Дегтярева О.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN

978-5-9776-0425-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550183>

Быков Алексей Игоревич

Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037348-8 (Наука).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405959>

Бевеликова Н. М.

Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010522-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517081>

Бурмистров Владимир Николаевич

Внешняя торговля Российской Федерации / В.Н. Бурмистров; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0225-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=228804>

7.3. Интернет-ресурсы:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

Официальный сайт ШОС - rus.sectesco.org

Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 399 с. - (Серия ?Cogito ergo sum?). - ISBN 978-5-238-01661-0. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377255>

Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 116 с. ISBN 978-5-7749-0950-6 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=780340>

Трунцевский, Ю. В. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 ?Юриспруденция? / Ю. В. Трунцевский и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 455 с. - (Серия ?Dura lex, sed lex?). - ISBN 978-5-238-01815-7. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=391956>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Шанхайская организация сотрудничества и БРИКС в системе мировой политики и международных экономических отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Политическая карта мира. Политический атлас мира.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Внешняя политика и экономические международные отношения стран ШОС и БРИКС .

Автор(ы):

Сакаев В.Т. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.