

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Межгосударственные отношения в мировой политике и экономике

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шарафутдинов Д.Р. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), DRSharafutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-6	способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-9	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем;
- знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в

целом, характер их влияния на систему международных отношений;

- основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и логику их аргументации.

- политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире;

- тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран.

Должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;

- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;

- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития современных международных отношений;

- использовать полученные знания для оценки внутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных странах;

- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных стран с Россией.

Должен владеть:

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.);

- способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах,

аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире;

- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;

- способность к инновационной деятельности;

- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;

- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет "Межгосударственные отношения в мировой политике и экономике"	1	4	2	0	4
2.	Тема 2. Теоретические концепции межгосударственных отношений	1	10	6	0	10
3.	Тема 3. Европейский регион в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.	1	8	8	0	8
4.	Тема 4. Ближневосточный регион в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.	1	6	6	0	6
5.	Тема 5. Центральная Азия в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.	1	2	2	0	2
6.	Тема 6. АТР в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.	1	4	6	0	4
7.	Тема 7. Северная и Южная Америка в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.	1	2	6	0	2
8.	Тема 8. РФ в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.	2	4	6	0	8
9.	Тема 9. ЕС в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.	2	6	8	0	10
10.	Тема 10. США в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.	2	4	4	0	8
11.	Тема 11. Современные "проблемы" в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.	2	4	0	0	10
	Итого		54	54	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет "Межгосударственные отношения в мировой политике и экономике"

Предмет изучения "Межгосударственные отношения в мировой политике и мировой экономике"

Соотношений категорий международные отношения, международная политика, мировая политика, межгосударственные отношения. Методы изучения межгосударственных отношений (Инвент-анализ, контент-анализ, хронологический анализ)

Тема 2. Теоретические концепции межгосударственных отношений

Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего Мира (Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим)

Внешнеполитические концепции в политической мысли эпохи Возрождения и Нового Времени

Межгосударственные и международные отношения во взглядах И. Канта и Дж. Бентама

Марксизм, неомарксизм в международных отношениях

Геополитические концепции в международных отношениях (Германская школа)

Геополитические концепции в международных отношениях (Британская школа)

Геополитические концепции в международных отношениях (Американская школа)

Политический идеализм в международных отношениях.

Политический реализм в международных отношениях (США).

Политический реализм в международных отношениях (Западная Европа)

Модернизм в международных отношениях.

Неолиберализм в международных отношениях.

Постмодернизм в международных отношениях.

Концепция международной интеграции.

Концепция международных режимов.

Виды и уровни международных отношений.

Теоретические модели международных отношений.

Эволюция системы международных отношений после окончания Холодной войны.

Ф. Фукuyama. Концепция "конца истории".

С. Хантингтон. Концепция "столкновение цивилизаций"

З. Бзежинский. Геополитические концепции.

Тема 3. Европейский регион в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.

Западная Европа в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

ЕС в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Восточная Европа в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

Восточная Европа в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Тема 4. Ближневосточный регион в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.

Ближний Восток в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект). Арабо-израильский конфликт. Неоосманизм в Турции. Саудовская Аравия. Ирано-иракский конфликт. Буря в пустыне. Политика сверхдержав в ближневосточном регионе

Ближний Восток в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Тема 5. Центральная Азия в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.

Центральная Азия в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект). Афганская война.

Распад СССР и последствия для Центральноазиатского региона. Гражданская война в Таджикистане.

ТERRITORIALНЫЕ споры.

Центральная Азия в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Тема 6. АТР в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.

Дальневосточный регион в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

Дальневосточный регион в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Юго-Восточная Азия в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

Юго-Восточная Азия в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Тема 7. Северная и Южная Америка в межгосударственных отношениях в 1970-1990 гг.

Северная Америка в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

Северная Америка в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Латинская Америка в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

Латинская Америка в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Южная Америка в мировой политике в 1970-1990 гг. (политический и экономический аспект)

Южная Америка в мировой политике в 2000-2016 гг. (политический и экономический аспект)

Тема 8. РФ в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.

РФ в межгосударственных отношениях в Ближнем Зарубежье (1992-2016 гг.) (СНГ, Таможенный Союз, ОДКБ)

РФ и ЕС в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

РФ и КНР в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

РФ и США в межгосударственных отношениях (1992-2000 гг.): экономический и политический аспект.

РФ и США в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

РФ и Иран в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

РФ и Турция в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

Тема 9. ЕС в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.

ЕС: интеграционные и дезинтеграционные процессы в новейшее время (2000-2016 гг.): достижения, перспективы и проблемы.

ЕС и США в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

ЕС и КНР в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

Политика ЕС на Ближнем Востоке в новейшее время (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

Политика ЕС в Африке в новейший период времени (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

ЕС и Турция в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

Тема 10. США в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.

КНР и США в межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.
Политика США на Ближнем Востоке в новейшее время (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.
Политика США в Африке в новейшее время (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.
Политика США в Юго-Восточной Азии в новейшее время (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.
Политика США в Латиноамериканском регионе в новейшее время (2000-2016 гг.): экономический и политический аспект.

Тема 11. Современные "проблемы" в межгосударственных отношениях в 1990-2016 гг.

Проблема энергоресурсов в современных межгосударственных отношениях.
Проблема нераспространения ОМУ в современной мировой политике.
Проблема международного терроризма, как фактор влияния на межгосударственные отношения.
Проблема региональных конфликтов в современных межгосударственных отношениях.
Роль ТНК в современных межгосударственных отношениях в мировой политике и экономике.
Курдский вопрос в современных межгосударственных отношениях в мировой политике и экономике (2000-2016 гг.).
"Арабская весна" и ее влияние на мировую политику и экономику.
Миграционный вопрос и его влияние на современные межгосударственные отношения в мировой политике и экономике.
"Левый поворот" в Латиноамериканском регионе и его роль на межгосударственные отношения.
Роль ООН на межгосударственные отношения в современном мире (1991-2016 гг.)
ШОС как фактор влияния на межгосударственные отношения в мировой политике и экономике.
БРИКС как фактор влияния на межгосударственные отношения в мировой политике и экономике.
"Теневая экономика" в современных межгосударственных отношениях и ее влияние на мировую политику и экономику.
Израиль в современных межгосударственных отношениях (2000-2016 гг.)
Корейский вопрос в современных межгосударственных отношениях в мировой политике и экономике (2000-2016 гг.)
Каспийский вопрос в современных межгосударственных отношениях в мировой политике и экономике (1992-2016 гг.)
Украинский вопрос в современных межгосударственных отношениях в мировой политике и экономике (2013-2016 гг.)
"G 7" и "G 20" как фактор влияния на межгосударственные отношения в мировой политике и экономике.
Влияние Мирового экономического кризиса на межгосударственные отношения в мировой политике и экономике (2008-2016 гг.)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международные процессы - www.intertrends.ru

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

Организация Объединенных Наций - www.un.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо конспектировать основные тезисы лекций. Правила конспектирования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Записать название конспектируемой лекции (или ее части) и выходные данные.2. Составить план - основу конспекта.3. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений.4. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.5. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.6. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	<p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановка проблемы;- варианты решения;- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>Рекомендации по работе с литературой</p> <p>При изучении рекомендованной литературы следует делать конспект.</p>
зачет	Зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Зачет проводится в письменной форме, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При подготовке к зачету студент должен опираться на рекомендуемую обязательную и дополнительную литературу. При подготовке к защите студент не только закрепляет полученные знания, но и получает новые.
экзамен	Экзамен как форма контроля и организации обучения служат приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводятся письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ОД.8 Межгосударственные отношения в мировой
политике и экономике**

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI ? начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 352 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/7524. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013434>

Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XX веках / Ю.Н. Денисов. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1340-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034920>

Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>

Дополнительная литература:

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗисП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473917>

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
**Б1.В.ОД.8 Межгосударственные отношения в мировой
политике и экономике**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.