

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Ханипова Р.Р. , Яценко Г.С.

**Рецензент(ы):**

Сабирова Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980426318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший лаборант Ханипова Р.Р. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , regina-90@inbox.ru ; старший преподаватель, б/с Яценко Г.С. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , galina-yatsenko@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Иностранный язык' являются совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в курсе введения в профильную подготовку 'Лингвистика'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включая в себя знание владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины.

2. должен уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; услышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке.

### 3. должен владеть:

навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Meals, A Student's Day, Our University	1	1-18	0	54	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Seasons and Weather, Theatre, Visit to Moscow	2	1-18	0	54	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Stories, Ideas, Age	3	1-18	0	48	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Media, Behaviour, Culture	4	1-18	0	68	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	224	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Meals, A Student's Day, Our University

#### *практическое занятие (54 часа(ов)):*

Grammar: The Present Continuous Tense, The Present Perfect Tense, The Past Indefinite Tense, Questions, Indirect Speech

### Тема 2. Seasons and Weather, Theatre, Visit to Moscow

#### *практическое занятие (54 часа(ов)):*

Grammar: The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense, The Future in the Past, Sequence of Tenses

### Тема 3. Stories, Ideas, Age

#### *практическое занятие (48 часа(ов)):*

Tell stories, Talk about regrets, Plan a virtual advert, Talk about inventions, Talk about different ages, Talk about your future

### Тема 4. Media, Behaviour, Culture

#### *практическое занятие (68 часа(ов)):*

Discuss a project for your town, Talk about films and shows you've seen

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Meals, A Student's Day, Our University	1	1-18	подготовка к контрольной работе	54	Контрольная работа
2.	Тема 2. Seasons and Weather, Theatre, Visit to Moscow	2	1-18	подготовка к контрольной работе	90	Контрольная работа
3.	Тема 3. Stories, Ideas, Age	3	1-18	подготовка к контрольной работе	78	Контрольная работа
4.	Тема 4. Media, Behaviour, Culture	4	1-18	подготовка к контрольной работе	67	Контрольная работа
	Итого				289	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Meals, A Student's Day, Our University**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа, примерные вопросы: Контрольная работа включает следующие задания: - упражнения, направленные на контроль понимания текста, - грамматические упражнения, - лексические упражнения на предложенный вокабуляр. Следуйте указаниям перед каждым упражнением. Insert either or neither. 1. I was expecting you ... today or tomorrow. 2. He spoke ... English nor French. Translate from Russian into English, paying attention to the rejoinders. 3. Он из Швеции, и его жена тоже. Translate using correlative conjunctions neither nor, either or, both. 4. Ни мой друг, ни его сестра не любят телятину. Translate from Russian into English, using the Active Vocabulary. 5. Что у нас сегодня на обед? Make up questions to the underlined words. 6. It usually takes John three hours to do his homework. 7. Jane is my mother. Use the right form of the verbs in brackets. 8. The office hours were over at last. Jake (head) in the direction of the district where he lived. Fill in the proper form of the Active Vocabulary. 9. It was 8 o'clock and Nick still (спал) 10. Arrange the words in two groups matching to do or to make.

### **Тема 2. Seasons and Weather, Theatre, Visit to Moscow**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа включает следующие задания: - упражнения, направленные на контроль понимания текста, - грамматические упражнения, - лексические упражнения на предложенный вокабуляр. Следуйте указаниям перед каждым упражнением. Fill in the prepositions if necessary. 1) It's dangerous to walk near the houses \_\_\_ such weather. 2) I'm afraid the weather forecast is never worth \_\_\_ reading. 3) A thick fog was spreading \_\_\_ the city. 4) It's wonderful to spend holidays \_\_\_ the beach, \_\_\_ the seaside. Translate from English into Russian. 5) It's dangerous to walk near the houses in the thaw: enormous icicles hang everywhere. 6) We used to slide a lot this winter. 7) I hope the weather will keep fine till the weekend; the forecast is very promising. Make up sentences with the adverbial clauses of condition. 8) Environmentalists are worried about the greenhouse effect. They are sure: 9) If people continue to pollute the Earth, the climate will get warmer. 10) If \_\_\_, the sea will get warmer. \_\_\_, the ice in the North and South Poles will melt.

### **Тема 3. Stories, Ideas, Age**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа включает следующие задания: - упражнения, направленные на контроль понимания текста, - грамматические упражнения, - лексические упражнения на предложенный вокабуляр. Следуйте указаниям перед каждым упражнением. 1. Choose a proverb or saying that can be applied to your daily round. Think of their Russian equivalent. Make up a situation to finish it with the proverb. Actions speak louder than words. One good turn deserves another. Business before pleasure. Never put off till tomorrow what you can do today. You never know what you can do till you try. Fill in prepositions and adverbs where necessary. 2) You must work more \_\_\_ your pronunciation to get rid \_\_\_ this accent. 3) Jane is very good \_\_\_ Maths. ? No wonder, her parents are so proud \_\_\_ her. 4) He left \_\_\_ home when he was fourteen and took every opportunity \_\_\_ making money. Listen and complete the sentences. 5) I ?ll never speak to him again. 6) I lent him the money. 7) I expecting to hear from him again so soon. Correct two mistakes in each sentence. 8) When I had sixteen, I ?d think people over forty were old. 9) He?s not used to study so hard. He wishes he wouldn?t gone to university. 10) We were laid by the pool when it was starting to rain heavily.

### **Тема 4. Media, Behaviour, Culture**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа включает следующие задания: - упражнения, направленные на контроль понимания текста, - грамматические упражнения, - лексические упражнения на предложенный вокабуляр. Следуйте указаниям перед каждым упражнением. Use the right form of the verbs in brackets. 1. If the car (be) out of order again, you (have to) call the service station, but I doubt if they (be able to) serve it very quickly. 2. Nobody (know) what (happen) in ten or twenty years if life (get) tougher and tougher. 3. I wonder if they (turn) to us if any need (arise). 4. My little son (want) to know if there (be) some cartoons on TV on Saturday. If there (be) some, he certainly (watch) them. 5. Everybody (be interested) if the weather (change) for the better next week. Listen to six recordings. Are statements 1?6 true (T) or false (F)? 6. The woman reads two papers at the weekend. 7. The man admits it?s important to know what?s going on. 8. The boy enjoys watching comedies. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in capitals. 9. ?Let me buy you lunch, Hannah.? OFFERED Jack \_\_\_\_\_ for Hannah. 10. My parents don?t like to be separated. STAND My parents \_\_\_\_\_

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену (семестр 1):

Для успешной сдачи экзамена студент должен:

- Изучить лексику по темам;
- Владеть грамматическим материалом, пройденным на занятиях;
- Изучив необходимый учебный материал, следует выполнить соответствующий вариант контрольной работы.

К экзамену допускаются студенты, посещающие практические занятия, имеющие зачет и сдавшие контрольные работы, а также материал, подготовленный для дополнительного чтения (Supplementary Reading).

На экзамене по дисциплине "Иностранный язык" проверяются следующие навыки: чтение и перевод текста, передача содержания прочитанного текста на английском в объеме 5 -7 предложений. На основе полученных знаний, студент должен задать 10 вопросов разного типа по содержанию рассказа. Экзаменуемый должен выполнить упражнения по грамматике и лексике по темам, а также быть готовым вступить в диалог по изученным темам

1. Read, translate and retell the extract from "The Last Leaf" by O'Henry. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
2. Read, translate and retell the extract from "The Happiest Man on Earth" after A.Maltz. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
3. Read, translate and retell the extract from "The Filipino and the Drunkard" by W.Saroyan. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect)
4. Read, translate and retell the extract from "The First Miracle" by J. Archer. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
5. Read, translate and retell the extract from "The Happy Man" by S. Maugham. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
6. Read, translate and retell the extract from "The Little Match Girl" by Hans Christian Andersen. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
7. Read, translate and retell the extract from "To Build a Fire" by Jack London. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
8. Read, translate and retell the extract from "An Occurrence at Owl Creek Bridge" by Ambrose Bierce. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
9. Read, translate and retell the extract from "A Dark Brown Dog" by Stephen Crane. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).

10. Read, translate and retell the extract from "The Monkey's Paw" by W.W. Jacobs. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).

Вопросы к зачету (семестр 2):

Для успешной сдачи зачета студент должен:

- Изучить лексику по темам;
- Владеть грамматическим материалом, пройденным на занятиях;
- Изучив необходимый учебный материал, следует выполнить соответствующий вариант контрольной работы.

К зачету допускаются студенты, посещающие практические занятия, имеющие зачет и сдавшие контрольные работы, а также материал, подготовленный для дополнительного чтения (Supplementary Reading).

На зачете по дисциплине "Иностранный язык" экзаменующийся должен выполнить упражнения по грамматике и лексике по темам, а также быть готовым вступить в диалог по изученным темам.

Get ready to speak on the following topics:

- 1 Tell about your flatmates, their interests and your common leisure activities
- 2 What is your favourite movie? Give a short description of it
- 3 What is your favourite book? Give a short description of it
- 4 Give a description of your best friend/ ideal friend
- 5 Do you like surfing the Internet? Do you find this process addictive? Give your arguments

Choose the correct answers to complete the text: a), b), c) or d).

About a year ago, my wife and I 6 \_\_\_\_\_ c the papers. I'd just read an article about niche holidays when she suddenly 7 \_\_\_\_\_, ?I've 8 \_\_\_\_\_ about having a different kind of holiday this year.? Until then, we 9 \_\_\_\_\_ always had flop-out holidays on a beach somewhere. It 10 \_\_\_\_\_ obviously time for a change.

- 6 a) read b) ?d read c) were reading d) ?ve read
- 7 a) was saying b) said c) ?d said d) ?s said
- 8 a) been thinking b) thought c) wondered d) deciding
- 9 a) ---- b) ?d c) were d) ?ve
- 10 a) had been b) ?s c) ?s been d) was

Вопросы к экзамену (семестр 4):

Для успешной сдачи экзамена студент должен:

- Изучить лексику по темам;
- Владеть грамматическим материалом, пройденным на занятиях;
- Изучив необходимый учебный материал, следует выполнить соответствующий вариант контрольной работы.

К экзамену допускаются студенты, посещающие практические занятия, имеющие зачет и сдавшие контрольные работы, а также материал, подготовленный для дополнительного чтения (Supplementary Reading).

На экзамене по дисциплине "Иностранный язык" проверяются следующие навыки: чтение и перевод текста, передача содержания прочитанного текста на английском в объеме 5 -7 предложений. На основе полученных знаний, студент должен задать 10 вопросов разного типа по содержанию рассказа. Экзаменующийся должен выполнить упражнения по грамматике и лексике по темам, а также быть готовым вступить в диалог по изученным темам

1. Read, translate and retell the extract from "Concrete Island" by J. Roger Baker. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).

2. Read, translate and retell the extract from "Blackmail in Politics" by A. Hailey. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).



3. Read, translate and retell the extract from "The Trid-man". Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
4. Read, translate and retell the extract from "The Great Bell" by C. Oduobuk. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
5. Read, translate and retell the extract from "The Cactus" by O'Henry. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
6. Read, translate and retell the extract from "The Cask of Amontillado" by Edgar Allan Poe. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
7. Read, translate and retell the extract from "Eve's Diary" by Mark Twain. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
8. Read, translate and retell the extract from "The Story of an Hour" by Kate Chopin. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
9. Read, translate and retell the extract from "The Luck of Roaring Camp" by Bret Harte. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).
10. Read, translate and retell the extract from "Regret" by Kate Chopin. Ask 10 questions to the content (General, alternative, disjunctive, subject, indirect, special).

### 7.1. Основная литература:

- Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>
- Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=455230>
- Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=498984>
- Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=509363>

### 7.2. Дополнительная литература:

- A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=235606>
- Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=397686>
- Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- British Council Learning English - <http://learningenglish.britishcouncil.org>
- Английская грамматика - MyStudy.ru
- Словарь Мультитран - <http://www.multitrans.ru>
- Электронный словарь - <https://www.lingvolive.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ в интернет, дополнительная аудио- и видеоаппаратура ; программное обеспечение, прилагаемое к учебному

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Яценко Г.С. \_\_\_\_\_

Ханипова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.