

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Технологии подготовки к международному экзамену IELTS Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шигапова Ф.Ф.

**Рецензент(ы):**

Морозова Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 98043917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шигапова Ф.Ф. Кафедра теории и практики перевода отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , FFShigapova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа разработана для студентов факультетов и отделений иностранных языков педагогических вузов с основной специальностью английский язык.

Целью данного курса является ознакомление студентов с современными технологиями подготовки к международным экзаменам на примере экзамена IELTS по аспектам "аудирование", "чтение", "письмо" и "разговорная речь".

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б.3.2/1. В.10 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Дисциплина входит в блок курсов по выбору профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение". Дисциплина изучается на четвертом курсе во втором семестре с целью формирования устойчивых теоретических и практических знаний для успешной сдачи международного экзамена IELTS по первому иностранному языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
? ОК 2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
? ОК 7 (общекультурные компетенции)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
? ОПК 14 (профессиональные компетенции)	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
? ОПК 15 (профессиональные компетенции)	способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;
? ПК 17 (профессиональные компетенции)	владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода
? ПК 20 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять устный последовательный перевод устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формат экзамена и основные требования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- технологии выполнения различных типов заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Аудирование" экзамена IELTS;
- технологии выполнения различных типов заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Чтение" экзамена IELTS;
- технологии выполнения письменных работ части 1 и части 2 для успешной сдачи модуля "Академическое письмо";
- технологии выполнения различных типов заданий - части 1,2,3 - для успешной сдачи модуля "Говорение" экзамена IELTS.

2. должен уметь:

- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., модуля "Аудирование" экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., модуля "Чтение" экзамена IELTS;
- выполнять письменные работы части 1 и части 2 модуля "Академическое письмо";
- выполнять различные типы заданий - части 1,2,3 - модуля "Говорение" экзамена IELTS.

3. должен владеть:

- структурой и общими требованиями для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками общего и академического чтения для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками аудирования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками выполнения письменных заданий части 1 и 2 для успешной сдачи экзамена IELTS;
- навыками говорения для успешного выполнения заданий части 1,2,3 экзамена IELTS

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщить и проанализировать формат экзамена и основные требования для успешной сдачи экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Аудирование" экзамена IELTS;
- выполнять различные типы заданий - это задания "множественного выбора", "дать краткий ответ", "заполнить пробел", "закончить предложение", "соотнести понятия с диаграммой, графиком, рисунком", "верные-неверные утверждения" и т.п., для успешной сдачи модуля "Чтение" экзамена IELTS;
- выполнять письменные работы части 1 и части 2 для успешной сдачи модуля "Академическое письмо";
- выполнять различные типы заданий - части 1,2,3 - для успешной сдачи модуля "Говорение" экзамена IELTS.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. General Overview of the IELTS .	8	1-2	4	2	0	
2.	Тема 2. The IELTS Listening Module	8	3-4	4	2	0	
3.	Тема 3. The IELTS General Reading Module	8	5-6	4	2	0	
4.	Тема 4. The IELTS Academic Reading Module	8	7-8	4	2	0	
5.	Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1	8	9-10	4	2	0	
6.	Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2	8	11-12	4	4	0	
7.	Тема 7. The IELTS Speaking Module	8	13-14	4	4	0	
8.	Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing	8	15-16	0	4	0	
9.	Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking	8	17-18	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			28	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. General Overview of the IELTS .

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. What is IELTS? 2. Test Administration. 3. Academic and General Training. 4. Test Format. 5. Test Structure. 6. Test Scores. 7. Skills for IELTS.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice tasks on: 1. What is IELTS? 2. Test Administration. 3. Academic and General Training. 4. Test Format. 5. Test Structure. 6. Test Scores. 7. Skills for IELTS.

## **Тема 2. The IELTS Listening Module**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Listening Module Structure: 1) Section 1. 2) Section 2. 3) Section 3. 4) Section 4. 2. Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice tasks on: Listening Module Structure: 1) Section 1. 2) Section 2. 3) Section 3. 4) Section 4. 2. Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice.

## **Тема 3. The IELTS General Reading Module**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Section 1. Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 2. Reading task types: 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information. Section 3. Reading task types: 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Identifying qualities or characteristics from a list

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice tasks on: Section 1. Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 2. Reading task types: 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information. Section 3. Reading task types: 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Identifying qualities or characteristics from a list

## **Тема 4. The IELTS Academic Reading Module**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

IELTS Academic Reading. 1. Task types: 1) Labeling the chart, diagram 2. Useful Reading Skills: 1) Prediction Skill application model. 2) Previewing Skill practice. 3) Key words. 4) Paraphrasing. 5) Skill Application model. 6) Guessing the meaning from the context

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice tasks on: IELTS Academic Reading. 1. Task types: 1) Labeling the chart, diagram 2. Useful Reading Skills: 1) Prediction Skill application model. 2) Previewing Skill practice. 3) Key words. 4) Paraphrasing. 5) Skill Application model. 6) Guessing the meaning from the context

## **Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Academic Writing Task 1: 1) Steps. 2) Structure. 3) Grammar And Vocabulary 4) Miscellaneous Vocabulary And Structures For Academic Writing Task 1.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Practice tasks on: Academic Writing Task 1: 1) Steps. 2) Structure. 3) Grammar And Vocabulary 4) Miscellaneous Vocabulary And Structures For Academic Writing Task 1.

## **Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Academic Writing Task 2: 1) Steps . 2) Structure. 3) Grammar and Vocabulary. 4) Vocabulary (Phrases And Linking Words) and Structures for Academic Writing Task 2 .2. Vocabulary And Structures for General Training Writing Task 1. 3. Vocabulary (Phrases and Linking Words) and Structures for General Training Writing Task 2

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1 Practice tasks on: . Academic Writing Task 2: 1) Steps . 2) Structure. 3) Grammar and Vocabulary. 4) Vocabulary (Phrases And Linking Words) and Structures for Academic Writing Task 2 .2. Vocabulary And Structures for General Training Writing Task 1. 3. Vocabulary (Phrases and Linking Words) and Structures for General Training Writing Task 2

## **Тема 7. The IELTS Speaking Module**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Part 1: The Interview. 2. Part 2 : Individual long turn. 3. Part 3: Two-way discussion. 4. Marking Strategies: 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3. 5. Useful Language

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Practice tasks on: 1. Part 1: The Interview. 2. Part 2 : Individual long turn. 3. Part 3: Two-way discussion. 4. Marking Strategies: 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3. 5. Useful Language

**Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Practice tasks on: Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information; 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. Academic Writing Task 1. Academic Writing Task 2

**Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Practice tasks on: Listening: 1) Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice. Speaking 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. General Overview of the IELTS .	8	1-2	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	4	1. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Вводное тестирование
2.	Тема 2. The IELTS Listening Module	8	3-4	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. The IELTS General Reading Module	8	5-6	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	4	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
4.	Тема 4. The IELTS Academic Reading Module	8	7-8	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
5.	Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1	8	9-10	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	10	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
6.	Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2	8	11-12	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. The IELTS Speaking Module	8	13-14	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	10	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме
8.	Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing	8	15-16	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	5	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 1. Чтение и письмо
9.	Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking	8	17-18	1. Изучение теоретического материала по пройденной теме. 2. Выполнение практических заданий по прой	6	. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 2. Аудирование и устная речь
Итого					54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (мозговой штурм, метод составления ментальных карт, компьютерные презентации), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения лингвокультурной специфики, ролевые игры и т.д.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. General Overview of the IELTS .**

1. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Вводное тестирование , примерные вопросы:

1. What is IELTS? 2. Test Administration. 3. Academic and General Training. 4. Test Format. 5. Test Structure. 6. Test Scores. 7. Skills for IELTS.

### **Тема 2. The IELTS Listening Module**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

Listening Module Structure: 1) Section 1. 2) Section 2. 3) Section 3. 4) Section 4. 2. Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice.

### **Тема 3. The IELTS General Reading Module**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

Section 1. Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 2. Reading task types: 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information. Section 3. Reading task types: 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion. 10) Identifying qualities or characteristics from a list

### **Тема 4. The IELTS Academic Reading Module**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

IELTS Academic Reading Reading. 1. Task types: 1) Labeling the chart, diagram 2. Useful Reading Skills: 1) Prediction Skill application model. 2) Previewing Skill practice. 3) Key words. 4) Paraphrasing. 5) Skill Application model. 6) Guessing the meaning from the context

### **Тема 5. The IELTS Writing Module: Task 1**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

Academic Writing Task 1: 1) Steps. 2) Structure. 3) Grammar And Vocabulary 4) Miscellaneous Vocabulary And Structures For Academic Writing Task 1.

### **Тема 6. The IELTS Writing Module: Part 2**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

1. Academic Writing Task 2: 1) Steps . 2) Structure. 3) Grammar and Vocabulary. 4) Vocabulary (Phrases And Linking Words) and Structures for Academic Writing Task 2 .2. Vocabulary And Structures for General Training Writing Task 1. 3. Vocabulary (Phrases and Linking Words) and Structures for General Training Writing Task 2

### **Тема 7. The IELTS Speaking Module**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме , примерные вопросы:

1. Part 1: The Interview. 2. Part 2 : Individual long turn. 3. Part 3: Two-way discussion. 4. Marking Strategies: 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3. 5. Useful Language

## **Тема 8. The IELTS Mock Examination. Reading and writing**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 1. Чтение и письмо , примерные вопросы:

Practice tasks on: Reading task types: 1) True, False, Not Given or Yes, No, Not Given. 2) Short answer . 3) Multiple choice. Section 4) Completing sentences. 5) Matching pieces of specific information. 6) Matching headings with paragraphs. 7) Identifying where to find information; 8) Table completion. 9) Summary (notes) completion.

## **Тема 9. The IELTS Mock Examination. Listening and Speaking**

. Фронтальный опрос теоретического материала по пройденной теме 2. Проверка выполнения практических заданий по пройденной теме 3. Финальный тест. Часть 2. Аудирование и устная речь , примерные вопросы:

Practice tasks on: Listening: 1) Question Types: 1) Gap completion. 2) Classification. 3) Matching. 4) Short answers. 5) Multiple choice. Speaking 1) Focusing on Part 1. 2) Focusing on Part 2. 3) Focusing on Part 3.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. General Overview of the IELTS
2. The IELTS Listening Module
3. The IELTS General Reading Module
4. The IELTS Academic Reading Module
5. The IELTS Writing Module: Task 1
6. The IELTS Writing Module: Part 2
7. The IELTS Speaking Module.

### **7.1. Основная литература:**

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).

<http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с., обложка, тираж 50000, 84x108 1/32 ISBN 5-86225-004-2

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614>

Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 112 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 3000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=140210>

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2

<http://znanium.com/bookread.php?book=455240>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

блог кандидатов сдающих экзамен IELTS - [http://www.ielts.org/test\\_takers\\_information.aspx](http://www.ielts.org/test_takers_information.aspx)

общая информация об экзамене IELTS - <https://ru.wikipedia.org/wiki/IELTS>

официальный сайт экзамена IELTS - <http://www.ielts.org/>

официальный сайт экзамена IELTS в России - <http://www.ielts-test.ru/>

примеры тестов экзамена IELTS - <http://www.ielts-exam.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международному экзамену IELTS" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Шигапова Ф.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.