

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Владимирова М.М. , Садыкова Э.Л.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980558518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Владимирова М.М. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MaMVLadimirova@kpfu.ru ; Садыкова Э.Л. , ELSadykova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях' является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 'Международные отношения (мировая политика и международный бизнес)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-23 (профессиональные компетенции)	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
- основные направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. должен уметь:

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

3. должен владеть:

- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- работать рядовым исполнителем проекта
- исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Процессы регионализации в условиях становления многополярного мира.	6		6	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Регионализация и регионализм: понятие и классификация.	6		6	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Актуальные проблемы регионализации миграционных процессов в глобальном мире.	6		6	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Роль России в развитии межрегионального сотрудничества: ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС и др.	6		6	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Влияние регионализации на международное сотрудничество регионов РФ.	6		6	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые интеграционные процессы на рубеже двух тысячелетий.	6		6	4	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Процессы регионализации в условиях становления многополярного мира.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Глобализация и регионализация и их влияние на международные отношения.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Новые вызовы и угрозы в глобальном мире. Угроза ядерной безопасности, проблемы международного терроризма, рост миграционных процессов как факторы нестабильности в развитие международного регионального сотрудничества. Возрастание роли стран Востока в условиях становления многополярного мира.

##### Тема 2. Регионализация и регионализм: понятие и классификация.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Теоретические подходы к определению регионализма и регионализации. Классификация.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные теории регионализма. Регионализация как внешний процесс международной региональной интеграции. Признаки региона. Региональная политика и ее влияние на кризисные процессы в современных международных отношениях. Теория "мягкого" и "жесткого" регионализма. Внутренняя регионализация государств.

### **Тема 3. Актуальные проблемы регионализации миграционных процессов в глобальном мире.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Особенности региональных интеграционных процессов на рубеже 20-21 веков.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современный регионолизм и мировая политика. Соотношение глобализации и регионолизации. Понятие трансграничного региона. Взаимосвязь внутригосударственного и международного регионолизма. Теория "Нового регионолизма" М.Китинга.

### **Тема 4. Роль России в развитии межрегионального сотрудничества: ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС и др.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Место России в системе глобальных и региональных взаимоотношений.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия и мировые интеграционные процессы на рубеже двух тысячелетий. Политические и экономические аспекты сотрудничества России в международных организациях: ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС, Россия-США, Россия-ЕС.

### **Тема 5. Влияние регионализации на международное сотрудничество регионов РФ.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Участие внутренних регионов государств в международных отношениях. Особенности регионализации в унитарных и федеративных государствах и их влияние на развитие международных связей регионов государств.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типологизация российских регионов. Особенности развития российских приграничных регионов и их международных связей. Внутригосударственные российские регионы в международном сотрудничестве (на примере Республики Татарстан).

### **Тема 6. Мировые интеграционные процессы на рубеже двух тысячелетий.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Европейский регионолизм.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Приграничное сотрудничество. Проблемы старой и новой Европы. Политика Европейского Союза на постсоветском пространстве. Особенности Европейской интеграции. Европейский Союз и США в 21 веке: проблемы и перспективы. Еврорегионы.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Процессы регионализации в условиях становления многополярного мира.	6		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
2.	Тема 2. Регионализация и регионолизм: понятие и классификация.	6		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
3.	Тема 3. Актуальные проблемы регионализации миграционных процессов в глобальном мире.	6		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Роль России в развитии межрегионального сотрудничества: ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС и др.	6		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
5.	Тема 5. Влияние регионализации на международное сотрудничество регионов РФ.	6		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые интеграционные процессы на рубеже двух тысячелетий.	6		подготовка к эссе	9	Эссе
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Процессы регионализации в условиях становления многополярного мира.

Устный опрос , примерные вопросы:

Новые вызовы и угрозы в глобальном мире. Угроза ядерной безопасности, проблемы международного терроризма, рост миграционных процессов как факторы нестабильности в развитие международного регионального сотрудничества. Возрастание роли стран Востока в условиях становления многополярного мира.

#### Тема 2. Регионализация и регионолизм: понятие и классификация.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные теории регионолизма. Регионолизация как внешний процесс международной региональной интеграции. Признаки региона. Региональная политика и ее влияние на кризисные процессы в современных международных отношениях. Теория "мягкого" и "жесткого" регионолизма. Внутренняя регионолизация государств.

#### Тема 3. Актуальные проблемы регионализации миграционных процессов в глобальном мире.

Устный опрос , примерные вопросы:

Современный регионолизм и мировая политика. Соотношение глобализации и регионолизации. Понятие трансграничного региона. Взаимосвязь внутригосударственного и международного регионолизма. Теория "Нового регионолизма" М.Китинга.

#### **Тема 4. Роль России в развитии межрегионального сотрудничества: ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС и др.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Россия и мировые интеграционные процессы на рубеже двух тысячелетий. Политические и экономические аспекты сотрудничества России в международных организациях: ШОС, БРИКС, ЕАЭС, АТЭС, Россия-США, Россия-ЕС.

#### **Тема 5. Влияние регионализации на международное сотрудничество регионов РФ.**

Устный опрос, примерные вопросы:

Участие внутренних регионов государств в международных отношениях. Особенности регионализации в унитарных и федеративных государствах и их влияние на развитие международных связей регионов государств.

#### **Тема 6. Мировые интеграционные процессы на рубеже двух тысячелетий.**

Эссе, примерные вопросы:

Эволюция интеграционных процессов в Латинской Америке. Стратегия США в формировании Межамериканской зоны свободной торговли. Место США в мировой экономике на рубеже тысячелетий. Глобализация как феномен взаимосвязи субъектов мирового хозяйства. Роль энергоресурсов в процессах региональной и глобальной интеграции. Место ОДКБ в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Экономическая интеграция. ТНК и региональная экономическая интеграция в ЕС. Региональные и международные организации: их роль в интеграции. Политическая интеграция в 21 веке. Значение мировой экономической на рубеже 20 и 21 веков.

#### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "регион". Место региона в системе международных отношений.
2. Основные направления системного подхода в международных отношениях. Типы и особенности региональных подсистем.
3. Характеристика глобальных и региональных проблем.
4. Научные теории регионализма. Концепция "Нового регионализма"
5. Региональные международные организации: их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионах.
6. Региональная и международная безопасность: соотношение понятий. Угрозы безопасности и региональные конфликты.
7. Основные этапы европейской интеграции.
8. Структура и основные направления деятельности Европейского Союза.
9. Региональная политика Евросоюза. Перспективы отношений с РФ.
10. Совет Европы: история, структура, основные направления деятельности.
11. ОБСЕ: история, структура, основные направления деятельности.
12. НАТО: история, структура, основные направления деятельности.
13. ОАГ: история, структура, основные направления деятельности.
14. НАФТА, МЕРКОСУР, АЛКА.
15. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
16. АТЭС: основные направления деятельности.
17. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК).
18. Африка в современных международных отношениях. Проблемы региональной интеграции.
19. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
20. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
21. Внутригосударственные регионы в межрегиональном сотрудничестве.



### 7.1. Основная литература:

Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / С.М. Вдовин - М.ИНФРА-М, 2015 - 154 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=452782>

### 7.2. Дополнительная литература:

Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 122 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=142746>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405959>

Институциональные изменения в экономике российских регионов [Электронный ресурс]. Коллективная монография / под ред. В.Л. Тамбовцева. ? М.: ТЕИС, 2013. ? 236 с - <http://znanium.com/bookread2.php?book=534175>

Матраева, Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Дашков и К, 2013. - 312 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=451030>

Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0248-8, - <http://znanium.com/bookread2.php?book=367436>

Чуба А.А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: Монография/А.А.Чуб - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492039>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Межрегиональное сотрудничество в международных отношениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Садыкова Э.Л. \_\_\_\_\_

Владимирова М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.