

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртене



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Старославянский язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина Е.В. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Elena.Habibullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославянской проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков	4	2	0	0	2
2.	Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка	4	2	0	0	2
3.	Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных	4	2	0	0	1
4.	Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма	4	2	0	0	1
5.	Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия	4	2	2	0	1
6.	Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка	4	2	0	0	1
7.	Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке	4	2	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения	4	2	0	0	1
9.	Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ	4	0	2	0	0
10.	Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений	4	2	2	0	1
11.	Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных	4	2	2	0	1
12.	Тема 12. Имя числительное	4	2	2	0	1
13.	Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола	4	2	2	0	1
14.	Тема 14. Прошедшее время. Аорист	4	2	2	0	1
15.	Тема 15. Прошедшее время. Имперфект	4	0	2	0	1
16.	Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время	4	0	2	0	1
17.	Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	4	0	2	0	1
18.	Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный"	4	0	2	0	0
19.	Тема 19. Служебные части речи	4	0	2	0	0
20.	Тема 20. Лексические особенности старославянского языка	4	0	2	0	0
	Итого		26	28	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык в кругу славянских языков. Влияние старославянского языка на развитие русского литературного языка. Старославянизмы в русском языке. Развитие церковнославянского языка

2 часа

Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Старославянский язык как древнеболгарский язык. Старославянский язык как древнецерковнославянский язык. Деятельность Кирилла и Мефодия. Моравская миссия Кирилла и Мефодия. Полемика Кирилла с трезычной доктриной. Состав кирилло-мефодиевского наследия. Пражский словарь старославянского языка. Славянские азбуки. Происхождение глаголицы и кириллицы. Проблема первенства азбук. Усложнение первоначальных алфавитов.

2 часа

Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков centum и satem. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов.

Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных (аблаут): основная ступень, ступени удлинения и редукции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования.

2 часа

Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма

Фонетические законы праславянского языка. Закон слогового сингармонизма. Образование группофонем. Следствия закона слогового сингармонизма: 1-я, 2-я и 3-я палатализации заднеязычных согласных. Йотовые палатализации согласных. Развитие дифференцирующих славянские подгруппы рефлексов. Палатализации консонантных сочетаний. Дифференцирующие рефлексы.

2 часа

Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия

Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; монофтонгизация носовых дифтонгов на -m и -n; упрощения в группах согласных и развитие гласных вставок; развитие протетических согласных. Механизмы преобразования групп типа tort, ort и tьrt. Образование дифференцирующих рефлексов. Неполногласие и полногласие. Акутовая и циркумфлексная интонация. Слоговые плавные

2 часа

Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка

Классификация гласных фонем. Дифференциальные признаки ряда, подъема, огубленности и носовости. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Дифференциальные признаки места, способа образования, близости к гласным. Палатальные, полумягкие и твердые согласные.

2 часа

Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке

Система частей речи в старославянском языке.

Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Двойственное число, его генезис. Парные существительные. Разновидности двойственного числа. Собирательные существительные. Падежные значения. Звательная форма. Развитие категории одушевленности.

2 часа

Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения

Преобразование индоевропейских типов основ в славянские типы склонения. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Типы основ (склонения) на гласные: -а и -ја, -о и -јо, -и и -і. Типы основ (склонения) на согласные. Смешанное склонение. Разносклоняемые существительные. Взаимодействие типов склонения на основе общности грамматического рода и морфонологической близости форм. Вариативность падежных форм как проявление генерализационных и эволюционных процессов.

2 часа

Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ

Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический анализ и морфологический разбор существительных в соответствии со схемой: грамматический род, тип основ, число, падеж (если форма неисконная, указывается ее происхождение)? для вин. п. указывается, отражена ли категория одушевленности.

12 часов

Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Указательные, анафорические, определительные, притяжательные, качественные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, отождествительные. Разновидности местоименного склонения.

2 часа

Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных: синтаксический и словоизменительный характер категорий рода, числа и падежа. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические изменения членных прилагательных. Два типа суффиксальных форм сравнительной степени прилагательных. Особенности склонения сравнительной степени прилагательных

2 часа

Тема 12. Имя числительное

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные. Грамматические категории числительных. Склонение числительных. Простые и составные числительные. 12 простых числительных и их комбинации. Обозначения числительных 11-19, 20, 30, 40, 50-90, 200, 300, 400, 500-900. Буквенная цифирь.

2 часа

Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Категория залога. Категория числа. Основы глагола. Основа инфинитива. Супин. Основа настоящего времени. Первичные и вторичные окончания, происхождение окончаний. Атематические и тематические глаголы. Лескиновские классы глагола.

2 часа

Тема 14. Прошедшее время. Аорист

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Аорист и категория вида. Простой аорист: образование и спряжение. Сигматический аорист: образование и спряжение, разновидности. Новосигматический аорист: образование и спряжение. Аорист в современных славянских языках.

2 часа

Тема 15. Прошедшее время. Имперфект

Имперфект. Семантические особенности имперфекта. Происхождение: имперфект как славянская инновация. Имперфект и категория вида. Особенности перфективного имперфекта. Разновидности имперфекта в зависимости от исходной основы инфинитива или настоящего времени. Спряжение. Имперфект в современных славянских языках.

2 часа

Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время

Элевые причастия прошедшего времени. Сложные формы прошедшего времени.

Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Сложные формы будущего времени: будущее I и будущее II. Судьба сложных форм в современных славянских языках

2 часа

Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм в зависимости от класса глагола. Инновативные формы в императиве. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Семантика и образование форм. Сослагательное наклонение: образование и спряжение

2 часа

Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный"

Причастия как именные формы глагола. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени и прошедшего времени. Именные и членные формы. Происхождение, образование и склонение страдательных причастий. Конструкции "дательный самостоятельный" и их греческие соответствия

2 часа

Тема 19. Служебные части речи

Служебные части речи. Состав союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Особенности употребления союзов и союзных слов. Частицы. Предлоги.

Синтаксические особенности старославянского языка на фоне современного русского языка. Специфика передачи прямой и косвенной речи. Влияние греческого языка на старославянский синтаксис.

Тема 20. Лексические особенности старославянского языка

Словообразование и лексический состав старославянского языка. Вариативность старославянского словаря, отражающая кирилло-мефодиевскую традицию, а также деятельность Охридской и Преславской школ книжности. Греческое влияние. Композиты. Устойчивые сочетания. Славянизмы в современном русском языке

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf

Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. Старославянский язык -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение старославянского языка как языка древнейших из дошедших до нас памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, кто специализируется в области славянских языков и литератур, в том числе русского языка и литературы. Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов-филологов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса; знакомит их со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований и приемами внутренней и внешней реконструкции; закрепляет теоретические знания системой практических занятий. Итогом освоения курса является развитие навыков полного филологического анализа старославянского текста.</p> <p>В тоже время нельзя упускать из виду то, что данный курс способствует развитию научного мышления и рефлексии в целом, а также учит умению строить цепи взаимосвязанных рассуждений, обнаруживать зависимость между различными языковыми явлениями и наблюдать процессы эволюции как языковой системы, так и функциональных параметров языковых единиц, динамики становления письменной культуры.</p> <p>Курс демонстрирует теснейшую связь теоретических научных положений и языковой действительности в ее диахроническом измерении. Лекционный курс непосредственно связан с разработанной системой практических занятий и заданий для самостоятельной работы. Студенты должны добиваться того, чтобы не просто запоминать теоретические положения лекций, а понимать их суть и использовать при анализе языкового материала. Акцент делается на воспитании дисциплины научного мышления - доказательного характера суждений и объективных заключений при проведении анализа языковых единиц.</p> <p>Особое внимание следует обратить на работу с отрывками старославянских текстов, а также на старославянско-русские параллели, которые во всех случаях фиксируются в лекциях. Эти старославянско-русские схождения являются ярким свидетельством устойчивого историко-культурного влияния старославянской письменности на развитие русского литературного языка.</p>
практические занятия	<p>Особое внимание следует обратить на работу с отрывками старославянских текстов, а также на старославянско-русские параллели, которые во всех случаях фиксируются в лекциях. Эти старославянско-русские схождения являются ярким свидетельством устойчивого историко-культурного влияния старославянской письменности на развитие русского литературного языка.</p> <p>Перед выполнением практических заданий необходимо внимательно рассматривать комментирование предлагаемых образцов их выполнения, чтобы их использование являлось полностью осознанным.</p>
самостоятельная работа	<p>Требуется выполнение следующих этапов учебной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изучение лекции по текущей теме курса; б) изучение глоссария по текущей теме курса; в) ознакомление с научной и научно-учебной литературой, список которой сопровождает каждую тему курса; г) ознакомление с методическими рекомендациями по текущей теме курса; д) подготовка ответов на вопросы, приводящиеся в каждой теме курса, в виде файлов; е) выполнение заданий для самостоятельной работы и оформление их в виде файлов.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Изучение старославянского языка как языка древнейших из дошедших до нас памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, кто специализируется в области славянских языков и литератур, в том числе русского языка и литературы. Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов-филологов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса; знакомит их со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований и приемами внутренней и внешней реконструкции; закрепляет теоретические знания системой практических занятий. Итогом освоения курса является развитие навыков полного филологического анализа старославянского текста.</p> <p>В тоже время нельзя упускать из виду то, что данный курс способствует развитию научного мышления и рефлексии в целом, а также учит умению строить цепи взаимосвязанных рассуждений, обнаруживать зависимость между различными языковыми явлениями и наблюдать процессы эволюции как языковой системы, так и функциональных параметров языковых единиц, динамики становления письменной культуры.</p> <p>Курс демонстрирует теснейшую связь теоретических научных положений и языковой действительности в ее диахроническом измерении. Лекционный курс непосредственно связан с разработанной системой практических занятий и заданий для самостоятельной работы. Студенты должны добиваться того, чтобы не просто запоминать теоретические положения лекций, а понимать их суть и использовать при анализе языкового материала. Акцент делается на воспитании дисциплины научного мышления - доказательного характера суждений и объективных заключений при проведении анализа языковых единиц.</p> <p>Особое внимание следует обратить на работу с отрывками старославянских текстов, а также на старославянско-русские параллели, которые во всех случаях фиксируются в лекциях. Эти старославянско-русские схождения являются ярким свидетельством устойчивого историко-культурного влияния старославянской письменности на развитие русского литературного языка.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : сб. упражнений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; науч. ред. проф. В. Д. Бондалетов. ? 4-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 312 с. - ISBN 978-5-89349-265-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=454910>
2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
3. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоно- приложение / С. Г. Шулежкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454687>

Дополнительная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. проф. В. Д. Бондалетова. ? 6-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2012. ? 296 с. - ISBN 978-5-89349-408-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=454928>
3. Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 ед. / Отв. ред. С.Г. Шулежкова; Ред. коллегия М.А. Коротенко, Л.Н. Мишина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 424 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=331813>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Старославянский язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.