

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения),
Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-4	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-18	способностью понимать основные теории международных отношений
ПК-19	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-24	способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-26	способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности
ПК-27	готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу
ПК-4	способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

специфику основных тенденций эволюции международных отношений; основные закономерности развития научного знания в области международных отношений; основные классические и новые парадигмы в теории международных отношений.

Должен уметь:

ориентироваться в основных категориях указанной науки и оперировать ими на практике

Должен владеть:

навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов , используя знания теории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Международные отношения как особый вид общественных отношений	5	4	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика	5	4	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. : Соотношение понятий метод и методология	5	4	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений	5	6	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли	5	10	0	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Понятие цели в науке о международных отношениях	5	8	0	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Содержание понятия национальный интерес.	6	6	6	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Международный конфликт и война.	6	6	6	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права	6	6	6	0	6
	Итого		54	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Международные отношения как особый вид общественных отношений

1. Международные отношения как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными классами, основными социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е. между народами в самом широком смысле этого слова 2. Классификация международных отношений. 3. Типы, виды, уровни и состояния международных отношений. 4. Отношения господства и подчинения, сотрудничества и взаимопомощи, переходные отношения 5. Отношения между негосударственными акторами 6. Отношения между правительственными и неправительственными акторами. 7. понятие о международной системе 8. Типы и виды международных систем. 9. Однополярная система. 10. Биполярная система.

Тема 2. Тема 2. Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика

Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. 1. История дипломатии. 2. Мировая экономика. 3. Международное право. 4. Военная история. 5. Военная стратегия. 6. Теория международных отношений. 7. История международных отношений. 8. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. 9. Три уровня констант, характеризующих международные отношения. 10. Структурный уровень. 11. Функционально-технологический уровень. 12. Коммуникативный уровень. 13. Предметное поле Теории международных отношений

Тема 3. Тема 3. : Соотношение понятий метод и методология

1. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. 2. Классификация методов, применяемых в ТМО. 3. Методы анализа ситуации. 4. Наблюдение. 5. Изучение документов. 6. Сравнение. 7. Формирование банка данных. 8. Построение многомерных шкал. 9. Построение типологий. 10. Экспликативные методы. 11. Контент анализ. 12. Ивент-анализ. 13. Когнитивное картирование. 14. Эксперимент. 15. Прогностические методы. 16. Дельфийский метод. 17. Построение сценариев. 18. Системный подход. 19. Моделирование. 20. Соотношение общенаучных, междисциплинарных и узкодисциплинарных методов в ТМО

Тема 4. Тема 4. Характер законов и закономерностей в сфере международных отношений

1. Систематизация закономерностей Т. ?Б. Дюрозеля. 2. Закономерность эффективности. 3. Всеобщая закономерность распространения. 4. Целостная система ценностей основной тормоз научно-технического прогресса. 5. Закономерность конверсии. 6. Закономерность невыносимости. 7. Закономерность конфликта между эффективностью и человеческим достоинством. 8. Закономерность войн. 9. Универсальные закономерности международных отношений. 10. Пространственно-временной и структурно-функциональный критерии определения универсальных закономерностей. 11. Глобализация и фрагментация основные универсальные закономерности современных международных отношений

Тема 5. Тема 5. Традиции : международные отношения в истории социально-политической мысли

1. Классическая традиция. Н.Макиавелли. Т.Гобс. Э.де Ваттель. К.фон. Клаузевиц. 2. Теория политического равновесия. Б. Спиноза. Д.Юм. Основные канонические парадигмы. 3. Либерально-идеалистическая парадигма. В.Вильсон. Дж. Ф. Даллес. 3.Бжезинский. Д.Картер. Р.Кларк. Л.Б.Сон. 4. Политический реализм и его основные постулаты. Р. Нибур. Ф.Шуман. Дж.Кеннан. Дж.Шварценберг. К.Томпсон. Г.Киссенджер. Э.Карр. А.Уолферс. Г.Моргентау. Р.Арон. 5. Марксистско-ленинская парадигма. К.Маркс. Ф.Энгельс. В.И.Ленин. Н.Бухарин. К.Каутский. Э.Бернштейн. 6. Современные школы и направления. 7. Неореализм. К.Уолц. Р.Гилпин. Дж.Грико. Дж. Миршаймер. 8. Неолиберализм. А.Ротфельд. М.Дойл. Д.Болдвин. 9. Международная политэкономия. Р.Купер. М.Мерль. Дж.Фриден. Д.Лайк. Ж.-К.Гра. С.Стрэндж. Р.Палан. Д.Колландер. А.О.Крюгер. Неомарксизм. Р.Пребиш. И.Валлерстайн. Р.Кокс. С.Амин. М.Рогальски. Й.Галтунг. Н.Гераса. 10. Социология международных отношений

Тема 6. Тема 6. Понятие цели в науке о международных отношениях

1. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. 2. Соотношение цели и интереса. 3. Национальный интерес. 4. Центральный и второстепенный элементы интереса. 5. Средства и стратегии субъектов международных отношений. 6. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. 7. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей. 8. Сила и насилие как древнейшие средства в арсенале международных акторов. 9. Сила как способность международного актора навязать свою волю и тем самым повлиять на характер международных отношений в собственных интересах. 10. Атрибутивный и поведенческий подходы к пониманию силы. 11. Соотношение силы и мощи, власти и влияния. 12. Мощь международного актора как способность навязать свою волю другим. 13. Сила как один из элементов мощи. 14. Материальные, человеческие и моральные ресурсы государства (потенциальная сила) и вооружения, армия (актуальная сила) как составные элементы силы. 15. Структура государственной мощи. 16. Среда. Материалы и знания, находящиеся в их распоряжении, численность населения и возможности превращения его определенной части в солдат. 17. Способность к коллективному действию

Тема 7. Тема 7. Содержание понятия национальный интерес.

1.Национальный, общественный, государственный, классовый, сословный и групповой интересы, их соотношение.2. Политический либерализм, политический реализм, марксизм, транснационализм о национальном и государственном интересе.3. Критерии и структура национального интереса. 4.Традиционные понятия национального интереса: военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета ; 5.благополучие страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие ;6. безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами. 7.Бессознательный элемент в структуре национального интереса. 8.критически важные интересы 9. Жизненно-важные интересы. 10.Важные интересы

Тема 8. Тема 8. Международный конфликт и война.

1. Международный вооруженный конфликт и война. 2. Основные фазы международного конфликта. 3. Асимметричный конфликт и его особенности. 4. Различные определения войны. 5. Война как продолжение внешней политики другими средствами. 6. Война как деятельность государства на международной арене, сопряженная с вооруженным насилием и направленная на захват чужих территорий или национальных богатств или на защиту суверенитета. 7. Основные причины войны. 8. Основные классификации войн. 9. Глобальные, мировые, региональные и локальные войны. 10. Ракетно-ядерные, ракетные и конвенциональные войны. 11. Тотальные, ограниченные войны и вооруженный рейд

Тема 9. Тема 9. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права

1.Теологическая форма международного права. 2.Метафизическая форма международного права.3. Антропоморфное международное право. 4.Доктрина естественного права и зарождение современного международного права. 5.Современное международное право как система прав, функционирующих в международной системе. 6.Основные принципы международного права. 7.Принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений. 8.Принципы, настаивающие на их независимости. 9.Принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. 10.Суверенное равенство государств.11. Неприменение силы или угрозы силой. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. 12.Мирное урегулирование споров. Невмешательство во внутренние дела.13. Уважение прав и человека и основных свобод. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. 14.Сотрудничество между государствами

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сервер Европейского Союза - www.europa.eu.int
- Политический форум "Политика On-line" - <http://forum.politikaonline.ru>
- Сайт журнала "Международные процессы" - www.intertrends.ru
- Сайт журнала "Эксперт" - www.expert.ru
- Сайт Организации Объединенных Наций (ООН) - www.uno.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. При подготовке к лекции рекомендуется : 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции; 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется : 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения. Устный опрос, как одна из форм контроля проводится на практическом занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности
зачет	Подготовка к зачету обучающихся проходит в несколько этапов. 1 этап - подготовка на лекциях , практических занятиях и в ходе самостоятельной работы в течение семестра. 2. 2 этап Подготовка на консультациях с ведущим преподавателем в часы консультаций 3 этап -Подготовка непосредственно перед зачетом в ходе зачетной сессии

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену обучающихся проходит в несколько этапов. 1 этап -подготовка на лекциях , практических занятиях и в ходе самостоятельной работы в течение семестра. 2. 2 этап Подготовка на консультациях с ведущим преподавателем в часы консультаций 3 этап -Подготовка непосредственно перед экзаменом в ходе экзаменационной сессии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Теория международных отношений*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

Дополнительная литература:

Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>

Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Теория международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.