

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Палеография и нумизматика Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Синицын О.В.

Рецензент(ы):

Валиахметов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98031217

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сеницын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Определении роли и места исторических дисциплин в исторических исследованиях, а также выявлении их познавательных возможностей и овладении методикой применения в работе с историческими источниками.

Задачами дисциплин являются:

- ознакомление студентов со спецификой методов каждой вспомогательной исторической дисциплины;
- овладение навыками их применения в анализе исторических источников разного типа и вида

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Палеография и нумизматика относятся к дисциплинам по выбору ариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1) и изучается во 2-м семестре 2-го курса и связаны с изучением таких дисциплин как 'Современные проблемы науки и образования', 'Методология и методы научного исследования', 'Инновационные процессы в образовании', 'Методика преподавания истории в профильной и высшей школе' и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, объект исследования, понятийный аппарат каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- основные этапы развития вспомогательных исторических дисциплин;
- теорию использования вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

2. должен уметь:

- выбирать необходимые методики для работы с историческими источниками

3. должен владеть:

- методиками комплексного использования вспомогательных исторических дисциплин при анализе исторических источников разных типов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников с целью решения профессиональных и социальных задач;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- готовность применения методики каждой вспомогательных исторической дисциплины для решения задачи получения информации о происхождении источника, установлении места и времени его создания, авторства, подлинности, правомерности его использования, а также комплексного использования всех исторических дисциплин и взаимодействия их с другими методами исторического познания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и развитие русской палеографии	4	1-6	2	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нумизмаимка как вспомогательная историческая дисциплина. Деньги и денежный счет России и стран зарубежья в историческом развитии	4	7-12	2	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие русской палеографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цели, задачи, методы, понятийный аппарат палеографии, связю с другими вспомогательными и спциальными историческими дисциплинами.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. . Возникновение письменности у восточных славян.Славянские азбуки (кириллица и глаголица). 2. Книжное дело на Руси и в России (материал и орудия письма). 3. Графика памятников письменности (устав, полуустав, скоропись). 4. Палеография нового времени (неография). 5. Применение палеографии в процессе исторического исследования.

Тема 2. Нумизмаимка как вспомогательная историческая дисциплина. Деньги и денежный счет России и стран зарубежья в историческом развитии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цели, задачи, методы, понятийный аппарат нумизматики, связю с другими вспомогательными и спциальными историческими дисциплинами.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Деньги и денежный счет домосковской Руси. Древнейшие монеты 2.Русские монеты XIV - XVII вв. Денежные реформы Елены Глинской и Алексея Михайловича. 3. Денежная реформа Петра 1. Монетная система России в XVIII - XIX вв. 4.Монеты советского государства. 5.Деньги и денежная система современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение и развитие русской палеографии	4	1-6	Изучение специальной литературы по палеографии. Подготовка рефератов.	42	Семинар, собеседование, выступление с рефератами, анализ и самоанализ презентаций.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Нумизмаимка как вспомогательная историческая дисциплина. Деньги и денежный счет России и стран зарубежья в историческом развитии	4	7-12	Изучение специальной литературы по нумизматике. Подготовка рефератов.	42	Семинар, собеседование, выступление с рефератами, анализ и самоанализ презентаций.
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа студента состоит из подготовки к практическим занятиям и связана с изучением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, чтением и анализом текстов, написание реферата. К необходимым учебно-методическим материалам студента относятся лекции и материалы презентации, копии текстов исторических источников. При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

К традиционным технологиям относятся лекционные занятия с использованием презентаций по той или иной теме. На лекциях рассматриваются теоретические вопросы. Лекции проводятся с элементами интерактивного обучения в виде дискуссии и эвристической беседы.

В ходе практических занятий большое внимание уделяется сложным дискуссионным проблемам, для решения которых необходимо обращение к анализу исторических источников, дополнительной научной литературы. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы его проведения, конкретных заданий и поручений.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий и рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль состоит из оценки умений студента пользоваться вспомогательными историческими дисциплинами при работе с историческими источниками.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение и развитие русской палеографии

Семинар, собеседование, выступление с рефератами, анализ и самоанализ презентаций. , примерные темы:

Чтение, перевод и датировка текста, написанного поздним уставом с помощью палеографических примет. Изменения в графике письма и начерках букв. Анализ датирующих букв и грамматических форм текста. Определение авторства и места создания текста. Приемы анализа украшений текста: заставка, орнамент, определение стиля, заголовков, инициалы, концовка, колофон, полевые украшения. Анализ содержания текста, использование нескольких специальных дисциплин. Оценка подлинности и достоверности источника, значимости выявленных исторических фактов. Выполнение письменного и устного задания по выработке навыков написания, перевода и правильного употребления буквенного обозначения числительных.

Тема 2. Нумизмаика как вспомогательная историческая дисциплина. Деньги и денежный счет России и стран зарубежья в историческом развитии

Семинар, собеседование, выступление с рефератами, анализ и самоанализ презентаций.,
примерные темы:

Возникновение денег, их роль в обществе, эквиваленты стоимости, их виды. Становление монетной системы. Монетное дело, реконструкция денежно-весовых систем. Монетные клады, методика их изучения, понятия и термины нумизматики. Денежные реформы. Деньги и денежный счет.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы задачи палеографии как вспомогательной исторической дисциплины?
2. Какие работы русских и советских ученых в области палеографии вы знаете?
3. Как изменилась графика памятников русской письменности с X по XVIII в.?
4. Как датируются рукописные памятники по графике и водяным знакам?
5. В чем состоит особенность памятников письменности нового времени?
6. Объясните основные причины безмонетного периода в России?
7. Какие монеты чеканились при Петре I?
8. Какие виды монет выпускались в послепетровское время в России?
9. Деньги, денежный счет и денежные реформы в СССР.
10. Денежная система современной России

7.1. Основная литература:

1. Разманова Н. А. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция / Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко, Л.А. Муравьева, Е.В. Лаптева. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. ISBN 978-5-9558-0357-9, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444035>
2. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01165-2, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236>
3. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0396-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>

7.2. Дополнительная литература:

1. Античные монеты и свинцовые тессеры Херсонеса Таврического в собрании Государственного истор. музея: Каталог / Отв. ред. Г.А. Кошеленко - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 176с.+11с.: ил.; 70x100 1/16 - (Науч. мысль). (п) ISBN 978-5-369-01321-2, 50 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444533>
2. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>
3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466244>

Коллекции монет

Палеографические тексты

Шрифты

Презентации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валиахметов А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.