

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Управление развитием бизнеса Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Павлова А.В.

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949919917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Павлова А.В. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов, Adeliya.Pavlova@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является подготовка менеджеров и предпринимателей, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в российской экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес-единицами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Требования к входным знаниям:

студенты должны владеть навыками анализа информации, освоить дисциплины 'Стратегический менеджмент', 'Управление персоналом', 'Лидерство компаний', 'Управление изменениями'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК-43 (профессиональные компетенции)	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-48 (профессиональные компетенции)	умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке процедур и методов контроля

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности развития бизнеса;
- концепции жизненного цикла организации;
- характерные проблемы роста бизнеса (организации);
- методы оценки инвестиционной привлекательности бизнесов, отдельных проектов и продуктов, управлению рисками;
- методы управления бизнесом на различных этапах его развития

2. должен уметь:

- выявлять, анализировать и решать проблемы в сфере организации и развития новых видов хозяйственной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций
- описывать и моделировать бизнес-процессы любой сложности, осуществлять реструктуризацию бизнеса и реинжиниринг бизнес-процессов.
- своевременно и обоснованно диагностировать текущее и будущее финансовое положение бизнеса, своевременно разрабатывать и внедрять комплекс мер антикризисного управления,

3. должен владеть:

навыками формирования комплексного запаса знаний и практических навыков по направленному повышению конкурентоспособности предприятий и фирм, прежде всего за счет формирования и развития их управленческого потенциала, структурирования функций качества, эффективного управления проектами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вырабатывать и реализовывать финансовые решения, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов для повышения эффективности функционирования и развития бизнеса, составлять обоснованные финансовые планы и прогнозы, контролировать и эффективно корректировать их исполнение;
- принимать адекватные управленческие решения относительно направлений развития бизнеса и нести за них ответственность

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия развивающихся перемен	6		2	2	0	Эссе
2.	Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Модели организационного развития	6		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса	6		2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста	6		4	4	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения	6		4	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Управление социальным развитием	6		2	2	0	Эссе
8.	Тема 8. Система управления развитием бизнеса	6		4	4	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Программное управление развитием бизнеса	6		2	2	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации	6		2	4	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Философия развивающихся перемен

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мотивы к изменениям. Два "механизма" жизни и развития. Источники развития и изменений. Факторы, подталкивающие изменения в организациях. Дилеммы глобализации и современных тенденций в менеджменте организационном управлении

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Конструктивная диалектика или объективные свойства перемен: непрерывность, ритмичность, полярность, асимметричность, игра "тенденций", гармоничность, цикличность, уместность, вариантность и т.д. Понятие о развивающих переменных. Причины таинственности вопроса о развитии. Представительные концепции о развитии. Свойства развивающих изменений: двунаправленность, необратимость, чередуемость, бесцельность в бесконечности, направленность в конкретности, принципиальная неизмеримость и т.д. Феноменология развивающих перемен в организациях. Алгоритм эволюционных изменений организаций. Принципы развивающего управления организацией.

## **Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Системный подход к построению организаций. Характеристика основных элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Роль менеджмента в обеспечении организационных изменений. Основные компоненты организационных изменений

## **Тема 3. Модели организационного развития**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Возможные объекты и субъекты организационного развития. Системные элементы развития организации. Источники идей развития организации. Оценка идей развития организации

## **Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Нормальные и аномальные проблемы развития бизнеса (организации). Иерархия жизненных циклов. Организационные практики на этапах эволюции.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тектология Богданова в развитии организации.

## **Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Особенности управления растущими организациями. Ловушки интенсивного развития бизнеса (организации).

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах роста

## **Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Особенности управления бизнесом на этапах его старения. "Точка не возврата". Методы возрождения бизнеса на этапах старения.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определяющие и ограничивающие цели развития на этапах старения

## **Тема 7. Управление социальным развитием**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Принципы построения системы управления социальным развитием организации. Структурные подразделения, реализующие функции социального управления в организации.

Организационные структуры управления социальными процессами на предприятии.

Взаимодействие подразделений управления социальными процессами в организации с подразделениями системы управления персоналом и другими функциональными подразделениями.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Отечественная и зарубежная практика организации социального управления. Особенности организации социального управления на отечественных предприятиях. Взаимодействие в решении социальных (?опросов с местными (муниципальными), региональными и федеральными органами управления социальной сферой. Нормативно-правовая база управления социальными процессами общественных организаций и отдельных работников в управлении социальными процессами на предприятии. Коллективный договор между работниками и администрацией как инструмент реализации социальных прав и гарантий наемных работников. Основные разделы коллективного договора, порядок его составления, внесения изменений, контроля и ответственности за выполнение. Современные тенденции и перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии

### **Тема 8. Система управления развитием бизнеса**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Функции управления развитием организацией. Подходы к управлению развитием организации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Эффективность управления развитием организации. Оценка эффективности управления развитием

### **Тема 9. Программное управление развитием бизнеса**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы планирования будущего организации. Проблемно-ориентированный анализ состояния организации. Формирование концепции обновленной организации. Основы определения направлений и содержания стратегических действий при преобразовании организации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка целей первого этапа преобразований. Разработка плана действий. Организация работы по составлению программы. Управление реализацией программы

### **Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Диагностика управляющей системы организации. Модернизация организационной структуры управления. Обновление механизма управления организацией.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Саморазвитие руководителя развивающейся организации

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Философия развивающихся перемен	6		подготовка к эссе	6	Эссе
2.	Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития	6		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Модели организационного развития	6		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
4.	Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса	6		подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста	6		подготовка к научному докладу	5	Научный доклад
6.	Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения	6		подготовка к реферату	5	Реферат
7.	Тема 7. Управление социальным развитием	6		подготовка к эссе	5	Эссе
8.	Тема 8. Система управления развитием бизнеса	6		подготовка к творческому заданию	5	Творческое задание
9.	Тема 9. Программное управление развитием бизнеса	6		подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
10.	Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации	6		подготовка к коллоквиуму	5	Коллоквиум
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Опрос методом ЭКСПО.
2. Решение кейсов
3. Деловые игры
4. Дискуссии
5. Аналитические обзоры
6. Дебаты
7. Публичные презентации

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Философия развивающихся перемен

Эссе , примерные вопросы:

Напишите эссе объемом не более 5000 знаков на тему потенциала развивающихся перемен

### Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Место и роль управленческих знаний в человеческой деятельности. Роль экономических, социологических, психологических знаний для функционирования управления. История становления и развития управленческих знаний. Какова роль СAPI в управлении жизненным циклом корпорации?

### Тема 3. Модели организационного развития

Письменная работа , примерные вопросы:



Виды сравнений, которые используются в управленческой практике. Особенности межличностных коммуникаций. Значение организационных коммуникаций в функционировании организаций.

#### **Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса**

Контрольная работа , примерные вопросы:

В чем состоит взаимосвязь проблемы и дезинтеграции? Что такое механистическое и органическое сознание? Современная парадигма управления и принципы менеджмента

#### **Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста**

Научный доклад , примерные вопросы:

Какова роль внутреннего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации?

Какова роль внешнего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации?

#### **Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения**

Реферат , примерные вопросы:

В чем состоит взаимосвязь проблемы и дезинтеграции? Каковы структурные причины старения корпорации? Что такое организационный колониализм?

#### **Тема 7. Управление социальным развитием**

Эссе , примерные вопросы:

Каковы особенности управления персоналом на различных этапах жизненного цикла корпорации? Как меняется структура корпорации на протяжении жизненного цикла корпорации?

#### **Тема 8. Система управления развитием бизнеса**

Творческое задание , примерные вопросы:

Определение факторов роста эффективности управления в современных условиях.

#### **Тема 9. Программное управление развитием бизнеса**

Дискуссия , примерные вопросы:

Достоинства и недостатки принятия решений по установленным нормам (процессуальная технология принятий решений).

#### **Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации**

Коллоквиум , примерные вопросы:

Понятие лидерства и руководства. 40.Понятие власти и влияния. 41.Показатели эффективного управления.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Эволюция концепций жизненного цикла корпорации.
2. Модели жизненного цикла корпорации.
- 3.Понятие нормальных и аномальных проблем.
4. Сущность организационной терапии.
5. Сущность этапа "ухаживания" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
6. Нормальные и аномальные проблемы этапа "ухаживания".
7. Эффективный стиль лидерства на этапе "ухаживания".
8. Ловушки этапа "ухаживания".
9. Организационная терапия на этапе "ухаживания".
10. Сущность этапа "младенчества" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
11. Нормальные и аномальные проблемы этапа "младенчества".
12. Эффективный стиль лидерства на этапе "младенчества".
13. Ловушки этапа "младенчества".
14. Организационная терапия на этапе "младенчества".
15. Сущность этапа "go-go" в теории жизненного цикла И.Адизеса.

16. Нормальные и аномальные проблемы этапа "go-go".
17. Эффективный стиль лидерства на этапе "go-go".
18. Ловушки этапа "go-go".
19. Организационная терапия на этапе "go-go".
20. Сущность этапа "юность" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
21. Нормальные и аномальные проблемы этапа "юность".
22. Эффективный стиль лидерства на этапе "юность".
23. Ловушки этапа "юности".
24. Организационная терапия на этапе "юности".
25. Сущность этапов "расцвет" и "стабильность" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
26. Нормальные и аномальные проблемы этапов "расцвет" и "стабильность".
27. Эффективный стиль лидерства на этапах "расцвет" и "стабильность".
28. Организационная терапия на этапах "расцвет" и "стабильность".
29. Сущность этапа "аристократия" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
30. Аномальные проблемы этапа "аристократия".
31. Эффективный стиль лидерства на этапе "аристократии".
32. Организационная терапия на этапе "аристократии".
33. Сущность этапов "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
34. Аномальные проблемы этапов "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть".
35. Организационная терапия на этапах "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть".

### **7.1. Основная литература:**

1. Верхоглазенко В. Н. Критериальное управление развитием компании: Монография / В.Н. Верхоглазенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 206 с. ISBN 978-5-16-005227-4, <http://znanium.com/bookread.php?book=424434>
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. ISBN 978-5-16-003649-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>
3. Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспеч. устойчивого разв. предприним. структур: Теория орг-ции... Моногр. / В.И.Подлесных и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - М.: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-16-005010-2, <http://znanium.com/bookread.php?book=231248>
4. Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. ISBN 978-5-16-003992-3, <http://znanium.com/bookread.php?book=187656>
5. Яковлева-Чернышева А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе / А.Ю. Яковлева-Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. ISBN 978-5-16-004779-9, <http://znanium.com/bookread.php?book=214550>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-001825-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=395912>
2. Лукаш Ю. А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 24 с. - ISBN 978-5-9765-1377-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=455329>

3. Пармененков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России / К.Н. Пармененков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 80 с. ISBN 978-5-16-003694-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=173184>
4. Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория орг-ции... Моногр. / В.И.Подлесных и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - М.: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-16-005010-2, <http://znanium.com/bookread.php?book=231248>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Журнал Гильдии Лидеров Перемен - <http://www.Kinsmark.com>  
Издание для профессиональных консультантов - [http://consulting.ru/askeri\\_170](http://consulting.ru/askeri_170)  
Интернет портал для управленцев - <http://www.management.com.ua/>  
Официальный сайт Института управления Адизеса - <http://russia.adizes.com/>  
Портал управления организационными изменениями - <http://www.markus.spb.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление развитием бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Павлова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.