

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Аналитические системы в проектной деятельности Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика в управленческой деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукишина Л.В.

Рецензент(ы):

Садриев А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мельник А. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 949938417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукишина Л.В. кафедра инноваций и инвестиций Институт управления, экономики и финансов , llukishina@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является освоение практических основ управления проектами, знакомство с инструментарием управления проектами, а также получение знаний в области управления проектами и программами как комплексом процессов и ресурсов от зарождения и разработки до реализации и эксплуатации достигнутых результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В результате освоения дисциплины "Аналитические системы в проектной деятельности" студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания в дальнейшем при изучении ряда дисциплин, включая "Аналитика в управлении интернет-проектами", а также при прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание общенаучных и конкретных методов управления в рамках проекта;
- типовые структуры управления;
- специфику управления командой проекта;
- методы управления проектными рисками;
- методы оценки эффективности проекта.

2. должен уметь:

- использовать инструментарий планирования реализации проекта;
- анализировать проектные риски, используя для этого различные методы;
- осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ как комплексов процессов и ресурсов от зарождения и разработки до реализации и эксплуатации достигнутых результатов.

3. должен владеть:

- инструментарием планирования реализации проекта;
- методами анализа проектных рисков.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Международные и национальные стандарты в области управления проектами | 7 | 1-2 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Планирование выполнения проекта | 7 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Взаимосвязь WBS, OBS, RBS | 7 | 5-6 | 2 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Методы планирования реализации проекта | 7 | 7-8 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Информационные системы управления проектами | 7 | 9 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Система Microsoft Office Project | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Сетевое планирование | 7 | 2-3 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Ресурсы в MS Project | 7 | 4-5 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Назначение ресурсов в MS Project | 7 | 6-9 | 4 | 4 | 0 | Письменное домашнее задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Международные и национальные стандарты в области управления проектами
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBoK) PRINCE2 - PProjects IN Controlled Environments Project and Program Management for Enterprise Innovation ISO 10006: 2003 (E) APM Body of Knowledge

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проектный треугольник, ограничения. Риски в проектной деятельности.

Тема 2. Планирование выполнения проекта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этапы планирования проекта Структура декомпозиции работ Цели декомпозиции работ

практическое занятие (4 часа(ов)):

методы построения структуры декомпозиции работ Организационная структура проекта

Тема 3. Взаимосвязь WBS, OBS, RBS

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь WBS, OBS Взаимосвязь OBS, RBS Взаимосвязь WBS, RBS

практическое занятие (4 часа(ов)):

Матрица ответственности Объекты и субъекты управления Участники проекта

Тема 4. Методы планирования реализации проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

График Ганта График распределения нагрузки Сетевое планирование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аналитические параметры сетевого графика.

Тема 5. Информационные системы управления проектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции информационных систем управления проектами Классификация информационных систем в зависимости от стадии жизненного цикла проекта

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ информационных систем управления проектами

Тема 6. Система Microsoft Office Project

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности применения системы Microsoft Office Project в проектной деятельности.

Возможности Microsoft Office Project .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выполнение задания в компьютерном классе в системе Microsoft Office Project. Построение сетевого графика в системе Microsoft Office Project.

Тема 7. Сетевое планирование

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Граф вершины-работы, Граф вершины-события Работа, ожидание, зависимость, событие, путь

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение задания в компьютерном классе в системе Microsoft Office Project. Построение графика Ганта. Анализ полученных результатов.

Тема 8. Ресурсы в MS Project

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ресурсов в проектной деятельности. Особенности планирования ресурсов в системе Microsoft Office Project.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение задания в компьютерном классе в системе Microsoft Office Project. Назначение ресурсов в системе Microsoft Office Project.

Тема 9. Назначение ресурсов в MS Project

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Назначение трудовых ресурсов . Назначение материальных ресурсов. Выравнивание ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение задания в компьютерном классе в системе Microsoft Office Project. Анализ построенного сетевого графика в системе Microsoft Office Project. Выравнивание ресурсов в системе Microsoft Office Project

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Международные и национальные стандарты в области управления проектами | 7 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Планирование выполнения проекта | 7 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Взаимосвязь WBS, OBS, RBS | 7 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Методы планирования реализации проекта | 7 | 7-8 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Информационные системы управления проектами | 7 | 9 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Система Microsoft Office Project | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Сетевое планирование | 7 | 2-3 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Ресурсы в MS Project | 7 | 4-5 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Назначение ресурсов в MS Project | 7 | 6-9 | подготовка домашнего задания | 6 | письменное домашнее задание |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины студенты разбирают практические ситуации, решают предлагаемые кейсы, выполняют задания в компьютерном классе

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Международные и национальные стандарты в области управления проектами
устный опрос , примерные вопросы:

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBoK) PRINCE2 - PProjects IN Controlled Environments Project and Program Management for Enterprise Innovation ISO 10006: 2003 (E) APM Body of Knowledge Проектный треугольник, ограничения. Риски в проектной деятельности.

Тема 2. Планирование выполнения проекта

устный опрос , примерные вопросы:

Этапы планирования проекта Структура декомпозиции работ Цели декомпозиции работ

Тема 3. Взаимосвязь WBS, OBS, RBS

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимосвязь WBS, OBS Взаимосвязь OBS, RBS Взаимосвязь WBS, RBS

Тема 4. Методы планирования реализации проекта

контрольная работа , примерные вопросы:

Задача. Рассчитать аналитические параметры сетевого графика по вариантам (длина критического пути, поздний и ранний сроки совершения события, резервы времени).

Тема 5. Информационные системы управления проектами

устный опрос , примерные вопросы:

Функции информационных систем управления проектами Классификация информационных систем в зависимости от стадии жизненного цикла проекта

Тема 6. Система Microsoft Office Project

устный опрос , примерные вопросы:

Граф вершины-работы, Граф вершины-события Работа, ожидание, зависимость, событие, путь

Тема 7. Сетевое планирование

устный опрос , примерные вопросы:

Назначение трудовых ресурсов . Назначение материальных ресурсов. Выравнивание ресурсов

Тема 8. Ресурсы в MS Project

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие ресурсов в проектной деятельности. Особенности планирования ресурсов в системе Microsoft Office Project.

Тема 9. Назначение ресурсов в MS Project

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка проекта по выбору студента в системе Microsoft Office Project.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Проектный треугольник
2. Этапы планирования проекта
3. Структура декомпозиции работ
4. Цели декомпозиции работ
5. Методы построения структуры декомпозиции работ
6. Цели декомпозиции работ
- 7.методы построения структуры декомпозиции работ
8. Организационная структура проекта
9. Структура ресурсов проекта
- 10.Взаимосвязь WBS, OBS
- 11.Взаимосвязь OBS, RBS
- 12.Взаимосвязь WBS, RBS
- 13.Матрица ответственности
- 14.Объекты и субъекты управления
- 15.Участники проекта

- 16.График♦Ганта
- 17.График распределения нагрузки
- 18.Сетевое планирование
- 19.Граф вершины-работы,
- 20.Граф вершины-события
- 21.Работа, ожидание, зависимость, событие, путь
- 22.Функции информационных систем управления проектами
- 23.Классификация информационных систем в зависимости от стадии жизненного цикла проекта
24. Сравнительный анализ информационных систем управления проектами

7.1. Основная литература:

Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова. ? М.: Альпина Паблишер, 2014. ? 154 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=519263>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751>

Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=208539>

Туккель И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - 397 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=350827>

7.2. Дополнительная литература:

Проскурин В.К. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 112 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=228579>

Перевощиков Ю.С. Управление проектами в машиностроении: Учеб. пособие / Ю.С. Перевощиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 233 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=180249>

Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=250582>

Журнал "Вестник экономики, права и социологии" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26558

Журнал "Вестник экономической интеграции" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26113

Журнал "Вопросы управления" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37595

Журнал "Вопросы экономики" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715

Журнал "Вопросы экономики и права" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28563

"Журнал новой экономической ассоциации" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=29021

"Журнал экономической теории" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295

7.3. Интернет-ресурсы:

Менеджмент в России и за рубежом - mevriz.ru

Российский экономический журнал - lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm

Российское предпринимательство - creativeconomy.ru/mag_rp/

Секрет фирмы - kommersant.ru/sf/

Справочник экономиста - profiz.ru/se

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аналитические системы в проектной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, ноутбук для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Бизнес-аналитика в управленческой деятельности .

Автор(ы):

Лукишина Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садриев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.