

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Партнерство цивилизаций в стратегиях глобального развития

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Диалог и партнерство цивилизаций

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Норден Л.Л. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-25	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-35	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- комплекс глобализационных процессов;
- новейшие направления в геополитике.

Должен уметь:

- Рассматривать общественные явления в развитии;
- Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, социальной сферы и т.д.;
- Обобщать и систематизировать полученную информацию;
- Давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- Осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи);
- Определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

Должен владеть:

- Терминологией по дисциплине;
- Развивать способности дискуссии по спорным проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Диалог и партнерство цивилизаций)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные вызовы глобализации. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации	3	2	2	0	
2.	Тема 2. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире	3	4	2	0	
3.	Тема 3. Теоретическое осмысление глобализации. Антиглобализм: теория и практика. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм. Геополитический анализ глобализации	3	4	4	0	54
	Итого		10	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные вызовы глобализации. Основные тенденции развития международных отношений в контексте глобализации

Понятие глобализация. Растущая взаимозависимость государств современного мира. Роль международных организаций. Новая система мирового экономического воспроизводства. Роль транснациональных компаний. Глобальные проблемы. Формирование глобального гражданского общества. Глобалистика. Эволюция мирового сообщества в условиях обострения глобальных проблем. Политические аспекты глобального развития. Универсализация современного мира. Глобальные реформы международных отношений. Стратегии всемирного развития. Планы создания наднациональных институтов.

Сущность и противоречия глобализации. Исторические формы глобализации. Тонкая, широкая, экспансионная, диффузная глобализация.

Антиглобализм. Три основных течения антиглобализма.

Тема 2. Изменение роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации. Исторические корни и развитие глобализации в современном мире

Понятие международной безопасности. Общественная и национальная, региональная и глобальная безопасность.

Изменения в структуре интересов государств и негосударственных участников современной мировой политики. Военно-силовое противоборство государств. Глобализация экономических рычагов в развитии международных отношений. Глобализация политических рынков. Парадокс бессилия политиков. Вторжение новых субъектов на национальные политические рынки. Размывание граней между внутренней и внешней безопасностью.

Новые угрозы безопасности. Деформация традиционной связи между национальным суверенитетом и национальной безопасностью. Невоенные угрозы безопасности глобального характера. Стратегия национальной безопасности США. Концепция миротворчества ООН.

Тема 3. Теоретическое осмысление глобализации. Антиглобализм: теория и практика. Глобализация как идеологический проект. Мондиализм. Геополитический анализ глобализации

Первая волна осмысления глобализации: оптимизм. Ф. Фукуяма: тезис конца истории. Глобальный мир Жака Аттали. Гиперглобализм Т. Фридмана, Дж. Бхагавати.

Вторая волна осмысления глобализации: скепсис. С. Хантингтон: тезис ?столкновения цивилизаций?. ?Глобализационный скепсис С. Краснера, П. Хёрста, Г. Томспона и др.

Третья волна осмысления глобализации: баланс. Комплексный подход Э. Гидденса. Кембриджские трансформационисты.

Три основные теории глобализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Болонский процесс - <http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna>

Болонский процесс в России - <http://bologna.mgimo.ru>

Государственный департамент США - <http://www.state.gov>

Европейский парламент - www.europarl.eu.int

Информационный портал Московского государственного института меж-дународных отношений МИД России - <http://www.mgimo.ru>

Научно-образовательный форум по международным отношениям - <http://obraforum.ru>

Официальный сайт АСЕАН - <http://www.aseansec.org>

Официальный сайт АТЭС - <http://www.apec.org>

Официальный сайт ВТО - <http://www.wto.org/>

Официальный сайт Европейского союза - www.europa.eu.int

Официальный сайт МИД России - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт НАТО - <http://www.nato.int/cps/en/SID-826FE299-AF23B84C/natolive/organisation.htm>

Официальный сайт ОБСЕ - <http://www.osce.org/ru>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org.ru>

Официальный сайт ОПЕК - <http://www.opec.org>

Официальный сайт Совета Европы - [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))

Сайт Правительства Европейской Комиссии в России - www.eur.ru

Центр ?Политические исследования России? - <http://pircenter.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план для первоначального погружения в логику темы, осмысления причинно - следственной связи между рассматриваемыми вопросами(явлениями) и в целях помощи при подготовке к экзамену(зачету) по дисциплине.

2. Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве подспорья для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями.

3. Оформляя конспект лекции, необходимо оставлять поле, где студент может записать собственные мысли, возникающие в процессе лекции, вопросы, над которыми ему необходимо самостоятельно поразмышлять или задать их лектору; уточненные детали из учебной литературы и пр.

4. При подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- ознакомиться с планом(предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами докладов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов.

- прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия.

- изучить предложенную научную литературу по теме семинара, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям.

- особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации.

- выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.

5. При подготовке доклада студенту необходимо:

- получить от преподавателя тему(или выбрать ее самостоятельно из предложенного преподавателем перечня тем);

- определить историографическую базу(научную и научно- популярную литературу, существующие в историографии подходы к изучаемой проблеме);

- подобрать источники, используя при этом хрестоматии, практикумы, публикации в научных журналах и т.д.; тщательно проанализировать источники(всегда стараясь при этом находиться 'над материалом', 'над эпохой', чтобы 'не попасть' под влияние источника и избежать поверхностного или одностороннего рассмотрения проблемы);

- составить план работы;
- оформить работу письменно, исправив все ошибки и опечатки, уделив внимание оформлению научно - справочного аппарата;
- сдать оформленную работу преподавателю, пройти устную защиту;
- при необходимости исправить указанные преподавателем замечания;

При написании доклада обязательными требованиями являются:

- наличие источников;
- соответствие темы, цели и содержания доклада;
- тема доклада должна быть раскрыта.

6. При подготовке студента к контрольной работе необходимо:

- получить от преподавателя темы, в рамках которых будут определены вопросы для контрольной работы;
- прочитать конспекты лекций по предложенным темам;
- изучить научную литературу и источники по определенным к контрольным работам темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Диалог и партнерство цивилизаций".

Сокольская Л. В. Формирование единого евразийского правового пространства: проблемы и этапы [Электронный ресурс] / Л. В. Сокольская // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 96-105. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439343>

Зобнин А. В. Теория и методология анализа международных консультаций [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ISBN 978-5-9558-0353-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100496-8 (ИНФРА-М, online) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443907>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Партнерство цивилизаций в стратегиях
глобального развития*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Диалог и партнерство цивилизаций

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows