

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Гендерные аспекты новой и новейшей истории

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Норден Л.Л. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Larissa.Norden@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- гендерные аспекты новой и новейшей истории ;
- важнейшие историографические проблемы гендерной истории ;
- основные подходы и концепции в гуманитарном знании;

Должен уметь:

- работать с электронными ресурсами; знакомиться с информацией в сфере гендерных исследований в России и за рубежом ;
- перенести знания гендерных аспектов на личный социальный опыт;
- формировать дальнейший интерес к гендерной истории в целом и практике женского движения на Западе, в России, в регионе.

Должен владеть:

- терминологией по курсу ; знанием источников по курсу
- способностью дискутировать по спорным проблемам курса;

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие гендерологии, ее объект и субъект.					

Основные методологические подходы.

---

8

2

2

0

0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Гендерные представления и гендерная идеология.	8	2	2	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Гендерная асимметрия в браке, семье и экономике.	8	4	4	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Гендер, власть и ?теория разделенных сфер?.	8	4	4	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Эволюция феминизма в XIX-XX вв.	8	4	4	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Гендерный статус, историческая периодизация и проблема синтеза.	8	2	2	0	36
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Понятие гендерологии, ее объект и субъект. Основные методологические подходы.

Понятие гендерологии. Мужчины и женщины как субъект общества. Социологизация и гендер. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе.

Проблема пола в истории западной и российской философской мысли. Тематика и методология гендерных исследований в 1960-начале 1970-х гг. Смена парадигм в гендерной истории на рубеже 70-80 гг. XX в. Концептуальный аппарат гендерных исследований и его адаптация в историографии.

##### Тема 2. Тема 2. Гендерные представления и гендерная идеология.

Представления о гендерных ролях и различиях. Нормы, регламентировавшие поведение по гендерному признаку. Роль негативных стереотипов мужского восприятия в формировании гендерной идеологии. Изменение гендерной идеологии в результате интеллектуальных сдвигов, порожденных Возрождением, реформационными течениями XVI в. и научной революцией XVII в. Ренессансные споры о ?женской природе?. Представления о женской сексуальности и инструменты контроля и самоконтроля.

##### Тема 3. Тема 3. Гендерная асимметрия в браке, семье и экономике.

Институты семьи и брака в гендерологических исследованиях. Проблема принуждения и свободы в выборе партнера. Дискуссии об эволюции брачных моделей и характере внутрисемейных отношений в различных слоях общества.

Гендер в экономике: разделение труда и контроль над собственностью. Роль женщины в хозяйственной жизни нового времени. Двойственность изменения статуса женщин в экономике переходной эпохи. Женский труд и проблема трудового резерва. Роль гендерной принадлежности в оценке качества труда и его оплаты. Гендерная асимметрия в доступе к управлению собственностью.

##### Тема 4. Тема 4. Гендер, власть и ?теория разделенных сфер?.

Система властных полномочий в обществе. Роль гендера в распределении властных полномочий. Маскулинизация публичной сферы и совмещение дихотомии мужского/ женского и публичного/ частного. Проявление гендерной иерархии на разных уровнях. Исторические изменения конфигурации частной и публичной сфер от периода новой истории до современности как опосредующее звено в социальной детерминации гендера .

Инструменты и формы влияния женщин на принятие решений в публичной сфере. Женские ?сети влияния? в конкретно-историческом воплощении. Политический аспект гендерной дифференциации в европейской истории. Женщины в революции: политическая ответственность в свете проблемы прав и ответственности. Метафора разделенных сфер как способ закрепления гендерного неравенства.

##### Тема 5. Тема 5. Эволюция феминизма в XIX-XX вв.

Общие черты феминистского движения и его происхождение. Женское движение в Северной Америке в середине XIXв. Распространение феминистских идей в Велико- британии . Первые феминистские организации. Реформа законодательства. Образование и занятость во второй половине XIXв. Социализм и феминизм. Классическая марксистская гендерная теория. Адекватность марксистских понятий. Женское избирательное право. Первая мировая война: перелом на пути женщин к свободе? Феминистское движение между мировыми войнами. Феминизм ?второй волны?: от ?равенства? к ?различию?. Феминистские теории в 90-х гг. XXв. Женский вопрос и его эволюция в России. История женского движения в России.

#### **Тема 6. Тема 6. Гендерный статус, историческая периодизация и проблема синтеза.**

Что такое прогресс в гендерной перспективе. Попытки периодизации истории Западной Европы на основе гендерно- дифференцированного подхода. Сближение гендерной истории с другими историческими дисциплинами. Совмещение гендерного и социального анализа в контексте конкретно-исторических исследований: гендерная проблематика в контексте западно-европейской политической, социальной, культурной и интеллектуальной истории. Гендер и история повседневности. Гендер, история индивида и ?персональная история?. Методологическая и источниковая база микроисторических гендерных исследований. Проблема комбинаций микро- и макро-подходов в гендерной истории.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

История и исторические науки. ЭБС - <http://znanium.com/catalog.php#>

История нового времени - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Полнотекстовые и библиографические базы данных, предоставляемые Научной библиотекой Н.И. Лобачевского - <http://www.ksu.ru/lib/index1.php?id=9>

Современная история -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223917.html?SSr=140133ece9192affc03457flnorden>

ЭБС - [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4319](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4319)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>-При оформлении конспекта лекции необходимо записать ее план для первоначального погружения в логику темы, осмысления причинно - следственной связи между рассматриваемыми вопросами(явлениями) и в целях помощи при подготовке к экзамену(зачету) по дисциплине.</p> <p>Перед лекцией рекомендуется ознакомиться с материалами учебных пособий в качестве подспорья для овладения полнотой информации, введения в контекст исторической эпохи, более обстоятельного знакомства с терминологией, понятиями.</p>
практические занятия	<p>-При подготовке к практическому занятию рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с планом(предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами докладов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов.</li> <li>- прочитать конспект лекции по заявленной теме практического занятия.</li> <li>- изучить предложенную научную литературу по теме семинара, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям.</li> <li>- особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации.</li> <li>- выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.</li> </ul>
самостоятельная работа	<p>-При подготовке к самостоятельной работе рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с планом (предложенным в методическом пособии или скорректированным преподавателем), прилагающимся перечнем источников и научной литературы, темами докладов, вопросами, предложенными для дискуссий, образцами заданий для контрольных работ или тестов.</li> <li>- прочитать конспект лекции по заявленной теме самостоятельной работы.</li> <li>- изучить предложенную научную литературу по теме семинара, познакомиться с различными точками зрения, дискуссиями, концептуальными подходами ученых к изучаемым историческим явлениям и событиям.</li> <li>- особенное внимание уделить работе с историческими источниками, критическому осмыслению содержащейся в них информации.</li> <li>- выработать собственное понимание сущности, связей и значения исторических явлений и событий.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке студента к зачету необходимо: - подобрать источники, используя при этом лекции, хрестоматии, практикумы. - вопросы к зачету предварительно несколько раз прочитываются, а затем на каждый вопрос составляется мини-конспект (мини-план из 4-5 пунктов), который должен отражать последовательность изложения информации и включать в себя ключевые моменты данной темы, на которые следует обратить внимание. - мысленно выстроить свой ответ, воспроизвести ранее прочитанное.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.9 Гендерные аспекты новой и новейшей истории

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>

**Дополнительная литература:**

Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Эл. ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

Гендерные аспекты маскулинности / Ижванова Е.М. [Znanium.com, 2016, вып. ♦1-12, 11 стр.] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555988>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.9 Гендерные аспекты новой и новейшей истории

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.